ЗАТВЕРДЖУЮ Директор Опришенської ЗОШ

І-ІІІ ступенів

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боднарюк М. І.

**План заходів**

**спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) соціального педагога**

**Опришенської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**Краучук Стелли Георгіївни**

**на 2022-2023 н.р.**

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Опришенській ЗОШ І-ІІІ ступенів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Назва заходу** | **Учасники** | **Відповідальні** | **Термін виконання** |
| 1. | Підготовка наказу "Про запобігання булінгу (цькування) у Опришенській загальноосвітній школі |  | Директор | Останній тиждень серпня |
| 2. | Створення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти | Педагоги | Відповідальний за роботу сайту школи |  |
| 3. | Перевірка приміщень, території закладу з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. |  |  | Впродовж року |
| 4. | Створення інформаційних куточків для учнів із переліком організацій, до яких можна звернутися у ситуації насилля та правопорушень. |  | Заступник директора по виховній роботі | Вересень |
| 5. | Засідання методичного об’єднання класних керівників «Профілактика булінгу як соціального явища в шкільному середовищі» | Класні керівники | Голова м/о класних керівників Практичний психолог |  |
| 6. | Психодіагностика здобувачів освіти (вибірково) на визначення схильності до агресивної поведінки. | Учні школи | Практичний психолог | Упродовж року |
| 7. | Виступ на загальношкільних батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі. | Учні | Директор |  |
| 8. | Проведення годин спілкування по питаннях прав дитини та захисту від насильства і зловживань (також в мережі інтернет). | Учні школи | Класні керівники  Вчителі правознавство | Впродовж року |
| 9. | Спостереження за міжособистісною поведінкою учнів під час уроків та в позаурочний час. | Учні | Соціальний педагог | Упродовж року |
| 10. | Дослідження соціально-психологічного клімату в класних колективах. Дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах. | Учні школи Педагоги | Психологічна служба | Жовтень-листопад |
| 11. | Консультування класних керівників психологом та соціальним педагогом з проблемних ситуацій | Класні керівники | Психолог Соціальний педагог | За запитом |
| 12. | Бесіда з класними керівниками за результатами діагностики класних колективів та визначення схильності до агресивної поведінки. | Батьки | Психологічна служба | Грудень |
| 13. | Проведення занять з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв’язання конфліктів | Учні Педагоги | Психологічна служба |  |
| 14. | Тематичні батьківські збори в класах. | Учні школи | Класні керівники |  |
| 15. | Проведення вправ для встановлення довірливих відносин у класі. | Учні школи | Психологічна служба | Лютий-березень |
| 16. | Проведення інтерактивних вправ на формування толерантності. | Учні школи | Психологічна служба | Березень |
| 17. | Підготовка звіту про виконання заходів з запобігання та протидії булінгу. |  | Адміністрація школи | Червень |