

Схалено:
педагогічною радою
Опришенської ЗОШ І-ІІІ ст.
від 15.06.2021 № 9



Затвержую:
директор Опришенської
ЗОШ І-ІІІ ступенів
М.І.Болдариук

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Опришенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Глибоцької селищної ради на 2021/2022 навчальний рік
(початкова школа 1-4 класи, базова середня освіта 5-9 класи,
профільна середня освіта 10 - 11 класи)

ОПРИШЕНИ – 2021 рік

Освітня програма

Опришенської ЗОШ I – III ступенів, Опришенської сільської ради, Глибоцької ТГ, Чернівецької області на 2021 – 2022 навчальний рік

Розділ I

Загальні засади

Опришенська ЗОШ I – III ступенів, заклад загально середньої освіти що здійснює свою діяльність на виконання чинних вимог законодавства України в галузі освіти, реалізації державних стандартів освіти. Опришенська ЗОШ I – III ступенів створена у 1886 році. У 1976 році школа стала повною загальноосвітньою. На базі школи з 2012 року працює Опришенський музей археології та етнографії ім. Максиміліана Гакмана. У 2005 році на базі школи відкрито кафедру археології, історії та краєзнавства від ЧНУ ім. Юрія Федьковича. В Опришенській школі навчались видатні науковці: Максиміліан Гакман – доктор права, ректор Чернівецького Національного університету у 1921 – 1922 рр., Іоан Білецький – Албеску – доктор філологічних наук, директор Кимпулунзького ліцею (Румунія), Білецький Аксентій – Опришану – філолог, письменник, прозаїк, Білецький Микола Васильович – доктор філологічних наук, член Молдовської Академії Наук, Ковальчук Дмитро Васильович – письменник, журналіст, історик, публіцист, літературний критик, Бику Василь Миколайович – журналіст, поет, голова обласного румунського товариства ім. Михая Емінеску.

Заклад освіти забезпечує навчання у 2021 – 2022 навчальному році для 315 учнів. Мова викладання румунська. Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 8³⁰ до 16⁰⁰ і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи. Упродовж навчального дня проводяться дві великі перерви по 20 хвилин: з 10¹⁰ до 10³⁰; з 11¹⁵ до 11³⁵.

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку які проживають на території села Опришени, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей нової української школи, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

1. Спілкування державною і рідною мовами.
2. Сілкування іноземними мовами.
3. Математична грамотність.
4. Компетентності в природничих науках і технологіях.
5. Інформаційно – цифрова компетентність.
6. Уміння вчитися впродовж життя.
7. Соціальні і громадянські компетентності.
8. Підприємливість.
9. Загальнокультурна грамотність.
10. Екологічна грамотність і здорове життя.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо);

- надання учням можливості вибору профілю навчання, темпу засвоєння навчального матеріалу;

- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти: початкова освіта тривалістю чотири роки, школа I ступеня; базова середня освіта тривалістю п'ять років, школа II ступеня; профільна середня освіта тривалістю два роки, школа III ступеня.

Розділ 2

Опис "моделі" випускника школи

Модель випускника **Нової Української Школи** – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміння користуватися ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміння використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вмінє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник школи добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь світ творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник початкових класів має знання, уміння та навички, передбачені стандартом початкової освіти. Він упевнений у собі, старанний, працелюбний, самостійний, дисциплінований, вмотивований на досягнення успіху, вмінє слухати і чути, критично мислити

і має почуття самоконтролю, навички навчальної діяльності, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Наш випускник - свідомий громадянин і патріот своєї країни, готовий до сміливих і успішних кроків у майбутнє.

Розділ 3

Цілі та задачі освітнього процесу школи

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі області, району, села. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
2. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
3. Створити основу для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
4. Формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності;
5. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я учнів;
6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки;
7. Проведення атестації та сертифікації педагогів;
8. Цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази школи.

Розділ 4

Навчальний план та його обґрунтування

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Початкова освіта здобувається з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язок окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення як будуть подані в рамках навчальних планів:

для 1-4-их класів у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 21.03.2018 № 268. (Додаток № 1), зі змінами затвердженими постановою КМУ № 668 від 24.07.2019 року.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна - включає українську мову, мову навчання (румунська), іноземну мову (французька);
- математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
- природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
- технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;
- інформативна - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
- соціальна і здоров'язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;
- громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
- мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
- фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, румунська мова, іноземна мова (французька). Математична освітня галузь через предмет – математика. Природнича, громадянська, історична та мистецька реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мова і література

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Мова корінного народу, національної меншини (мова і читання)". "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основні здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети - "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво".

Варіативна складова використана на підсилення предметів інваріантної складової.

Додаток № 1

Навчальний план

Опришченської загальноосвітньої школи I – III ступенів Глибоцького району
1-4 класів з навчанням румунською мовою для 1-4 – их класів (Відповідно до наказу МОНУ від 21.03.2018 року № 268, додаток №3 за Савчинко О.Я.), зі змінами затвердженими постановою КМУ 688 від 24.07.2019 року, для 4 класу

Галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах							
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	1-4
Мови і літературні компоненти	Мовне навчання (румунська)	5	4	4	3	3	3	3	25
	Українська мова	5	5	5	6	6	6	6	39
	Іноземна мова (французька мова)	1	2	2	2	2	2	2	13
Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
Природознавство	Природознавство.				2	2	2	2	8
Історико-краєзнавство	Громадянська та історична. Я досліджую світ.	3	4	4	1	1	1	1	15
Мистецтво	Мистецтво, музичне мистецтво, образотворче мистецтво	1 1	1 1	1 1	1	1	1	1	10
Технології	Трудове навчання				1	1	1	1	4
	Інформатика		1	1	1	1	1	1	6
Здоров'я і фізична культура	Основні здоров'я				1	1	1	1	4
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	21
Разом		23	25	25	25	25	25	25	173
Кові години на навчання предметів інваріантної складової, з вибором, дення індивідуальних консультацій та інших занять					1	1	1	1	4
вчення окремих предметів									177
Румунська мова					1	1	1	1	4
Разом:					1	1	1	1	4
Число допустимих годин на вивчення предметів на учня		20	22	22	23	23	23	23	156
Всього годин на вивчення предметів інваріантної та варіативної складових, входить до бюджету (без урахування годин на підсилу класів на групи)		23	25	25	26	26	26	26	177

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання,

визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 додаток № 2) з навчанням українською мовою і вивченням мови національної меншини. (додаток №2).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустимі тижневі навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову. Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливостей організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування. У 6-9 класів по 0.5 годин на факультатив з «Християнської етики», по 0.5 годин на «Українознавство» 5-9 класах, 0.5 годин на факультативи «Основи екологічних знань» у 9 – А класі, 0.5 історія Чернівецької області у 7 – Б класі.

Додаток № 2

Навчальний план

Опришненської загальноосвітньої школи I – III ступенів. Глибоцького району для 5-9 класів Опришненської ЗОШ на 2021 /2022 навчальний рік з румунською мовою навчання (Відповідно до наказу МОНУ від 20.04.2018 №405, додаток № 2 для 5 - 9 класів).

№ п/п	Навчальні предмети	5	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8	9-А	9-Б	5-9
1	Українська мова	3.5	3.5	3.5	2.5	2.5	2	2	2	21.5
2	Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	16
3	Румунська мова	3	3.5	3.5	2.5	2.5	2	2	2	21
4	Література. Інт. курс	2	2	2	2	2	2	2	2	16
5	Іноземна мова (французька мова)	3	2	2	2	2	2	2	2	17
6	Математика (Алгебра)	4	4	4	2	2	2	2	2	22
7	Геометрія	-	-	-	2	2	2	2	2	10
8	Інформатика	1	1	1	1	1	2	2	2	11
9	Історія України	1	1	1	1	1	1.5	1.5	1.5	9.5
10	Всесвітня історія		1	1	1	1	1	1	1	7
11	Основи правознавства							1	1	2
12	Природознавство	2	-	-	-	-				2
13	Географія		2	2	2	2	2	1.5	1.5	13
14	Біологія		2	2	2	2	2	2	2	14
15	Фізика				2	2	2	3	3	12
16	Хімія				1.5	1.5	2	2	2	9
17	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	-	-	-	5
18	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	-			5
19	Мистецтво						1	1	1	3
20	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	8
21	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
22	Трудове навчання	2	2	2	1	1	1	1	1	11

	Разом:	26.5 +3	29+3	29+3	29.5+ 3	29.5+ 3	29.5+ 3	31+3	31+3	259

Варіативна складова

	Варіативна	0.5	1	1	1	1	2	2	2	10,5
1	Факультативи:									
2	Християнська етика.		0.5	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	3.5
3	Українознавство	0.5	0.5	0.5	0.5		1	1	1	5.5
4	Основи екологічних знань						0.5	0.5	0.5	1.5
5	Історія Чернівецької області					1				
		28	31	31	31	33	33	33	33	250
		30		33	33	33,5	34,5	36	36	269,5

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408, таблиця № 2) з філологічним профілем для учнів 10 класу. Для учнів 11 класу - до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406 додаток № 16) філологічним профілем українська мова. Для забезпечення профільного навчання в 11 класі (суспільно – гуманітарний профіль) напрям українська філологія здійснено перерозподілом годин відповідно до додатку №1 наказу МОН від 20.04.2018 року № 406. (Додаток № 3, до освітньої програми).

Навчальний план для 10 класу містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття.

Вивчаються базові предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Румунська мова і література інтегрований курс», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізична культура» і «Захист Вітчизни». Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія». Включені вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» і «Технології», щовивчаються на рівні стандарту.

Зміст філологічного профілю навчання реалізується системою окремих предметів. Кількість годин для вивчення профільних предметів збільшено за рахунок варіативної складової навчального плану з урахування освітніх потреб учнів та з метою формування ключових компетентностей учнів засобами усіх предметів.

У навчальній програмі для 10 класу виокремлені окремі лінії «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність», які інтегрують ключові і загальнопредметні компетентності і сприяють формуванню в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Варіативну частину розподілено на профільне вивчення української мови 2 години, на факультативи «Українознавство» - 1 години, «Література рідного краю» - 1 години, «Культура мовлення і стилістика» - 1 година, «Основи християнської етики» - 1 годин.

Додаток № 3

Навчальний план

Опришненської загальноосвітньої школи I – III ступенів, Глибоцького району, для 10 класу з навчанням румунською мовою. (відповідно до наказу МОН України від 20.04.2018 р. №408, таблиця 2), філологічний профіль (українська мова).

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10	
Базові предмети¹	29	
Українська мова	2+2	4
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова	2	2
Румунська мова і література (інтегрований курс)	2	2
Історія України	1.5	1.5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1.5	1.5
Фізика і астрономія	3	3
Хімія	1.5	1.5
Фізична культура	3	3
Захист Вітчизни	1.5	1.5
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології, Мистецтво - 3 години).		
Інформатика	1.5	
Технології	1.5	3
	32 +2	34
Додаткові години¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	6	
На профільне вивчення української мови	2	2
Українознавство (факультатив).	1	1
Культура мовлення і стилістика	1	1

тика подружнього життя (факультатив).	1	1
Література рідного краю(факультатив).	1	1
гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

Навчальний план для учнів 11 класу розроблений на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року № 24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 додаток № 2) філологічним профілем українська мова.(Додаток №4 до освітньої програми). Для забезпечення профільного навчання в 11 класі (суспільно – гуманітарний профіль) напрям українська філологія здійснено перерозподілом годин відповідно до додатку №1 наказу МОН від 20.04.2018 року № 406., складений відповідно до академічного рівня змісту освіти. Основними напрямками диференціації навчання є розширення вивчення окремих предметів, за рахунок факультативних годин. Факультативні години розподілені на вивчення «Українознавства», «Література рідного краю – 1 год», «Основи християнської етики» - 1 година, «Креслення 1 - год». За бажання випускників 11 – го класу які будуть здавати ЗНО з предмету історія, відведено 1 – годину на факультатив «Голодомор 1932-1933 років як геноцид українського народу».

Додаток № 4

Навчальний план

Опришненської загальноосвітньої школи I – III ступенів, Глибоцького району, для 11 класу з навчанням румунською мовою (відповідно до наказу МОН України від 20.04.2018р . № 408, додаток 2), філологічний профіль (українська мова).

Предмети	Кількість годин на тиждень у 11 класі	
	Філологічний профіль	
Українська мова	2+2	4
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова	2	2
Мова і література корінного народу, нац меншини	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Математика (алгебра і поч аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1	1
Фізика і астрономія	4	4
Хімія	2	2
Фізична культура	3	3
Захист Вітчизни	1,5	1,5
Інформатика	1,5	1,5
Технології	1,5	1,5
Разом	31 +2 (33)	31+2 (33)

Додаткові годинина профільні предмети, поглиблене вивчення предметів, введення курсів за вибором, факультативів	7	7
На профільне вивчення української мови	2	2
Українознавство (факультатив)	1	1
Література рідного краю	1	1
Основи християнської етики (факультатив)	1	1
Креслення	1	1
Голодомор 1932 – 1933 років	1	1
Гранично допустиме навантаження на учня:	33	33
Всього (без урахування поділу класу на групи)	38	38

Розділ 5

Особливості організації освітнього процесу та застосування в ньому педагогічних технологій

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок та позаурочна робота. Вибір форм здійснює вчитель згідно потреб.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципів інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу створена модель уроків на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу. Розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для оптимального розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчання та інше. Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання учнями. Тому створенні вчителями персональні предметні сайти є однією з важливих форм роботи сучасного вчителя і є поштовхом для подальшого освоєння нових сучасних веб-ресурсів відповідно до вимог ІКТкомпетентності, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

Розділ 6

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО. Оцінювання результативності навчальної діяльності учнів І – ступеня, 1 – 2 класів здійснювати вербально, 3-4 класів по рефлексивному оцінюванню досягнень учнів.

Розділ 7

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм школи на 2021/2022 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника (додаток 1,2).

Розділ 8

Забезпечення роботи закладу у сфері позашкільної та позаурочної роботи

У 2021/2022 навчальному році в Опришенській ЗОШ І – III ступенів учні будуть долучені в гуртковій, клубній та секційній роботі за інтересами. Учні школи долучаються до роботи в позаурочний час через діяльність шкільного учнівського самоврядування та учнівських організації «Барвінкова країна» та «Веселка». В школі працюватимуть гуртки технічного напрямку «Столяри конструктори», «Художня вишивка», екологічного «Юні друзі природи», мистецьки «Вокально хоровий», спортивно – патріотичний «Сокіл». Від глибоцького ЦТКСЕУМ спортивно – туристичний «Спортивне орієнтування», науково – дослідницький «Юні археологи». Клуби за інтересами 9 – 11 класи «Правознавець» та 5 – 9 класи «Музезознавці».

На базі Опришенської ЗОШ І – III ступенів продовжує свою діяльність кафедра археології, історії та етнографії Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича. На базі кафедри учні пишуть науково – дослідницькі роботи та щорічно захищаються у конкурсах МАН та інших учнівських заходах. Особливу роль у роботі навчального закладу відіграє шкільний музей археології та етнографії ім. Максиміліана Гакмана. Музей у 2018 році отримав високе звання «Зразковий шкільний музей». На базі музею учні отримують передовий досвід з музейної педагогіки.

Розділ 9

Структура навчального року

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2021/2022 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2021 року та закінчується не пізніше 1 липня 2022 року. Орієнтовна структура навчального року: I семестр - з 01.09.2021 по 30.12.2021; II семестр - з 17.01.2022 по 09.06.2022 року.

Впродовж навчального року проводяться канікули: осінні канікули - з 25.10.2021 по 01.11.2021; зимові канікули - з 31.12.2021 по 14.01.2022; весняні канікули - з 28.03.2022 по 01.04.2022 року. Для учнів перших класів встановлюються додаткові канікули, орієнтовно, з 14.02.2022 по 18.02.2022 року.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 09 червня 2022 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з управлінням освіти Глибоцької РДА.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2022 року; для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Рішення про терміни проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.