

Аналіз методичної роботи КЗ «Нижньовільхівський ОЗЗСО» у 2020 - 2021 навчальному році.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2020 – 2021 навчальному році заклад працювала над методичною проблемою: «Використання різних форм і методів навчання учнів для підвищення знань та реалізації висунутих завдань з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

Методична робота у закладі є складовою системи неперервної освіти педагогічних кадрів.

Основними завданнями методичної роботи є:

- поглиблення методологічно - теоретична підготовки вчителів, оволодіння ними інструктивно-нормативними документами органів освіти;
- діагностика труднощів, що їх зазнають вчителі у процесі навчально-виховної роботи;
- удосконалення методичної і експериментально-дослідницької підготовленості колективу та дидактично-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- розроблення актуальних для закладу організаційно-методичних проблем;
- впровадження у практику роботи досягнень передового педагогічного досвіду;
- організація систематичного вивчення нових навчальних програм, підручників і посібників з окремих предметів, методичної допомоги молодим педагогам з боку досвідчених фахівців, самоосвіти членів педагогічного колективу, систематичного курсового підвищення кваліфікації вчителів.

Планування методичної роботи тісно пов'язане з реалізацією проблеми роботи закладу.

Уся методична робота здійснюється через діяльність методичних комісій. Мова йде і про опанування загально дидактичних розробок досвіду вчителів-новаторів, відкриті уроки, проведення культмасових заходів. Між методичними комісіями відносини здійснюються у формі творчого змагання.

Традиційні форми методичної роботи у КЗ «Нижньовільхівський ОЗЗСО»: педагогічна рада, методична рада, інструктивно-методична нарада, методична комісія, предметний тиждень, семінар-практикум, конференції, психолого-педагогічний семінар, конкурс педагогічної майстерності, індивідуальні методичні консультації, методична виставка, оформлення методичних куточків, школа передового досвіду, співбесіда, наставництво, стажування, самоосвіта тощо.

Нетрадиційні форми методичної роботи у закладі:

- визначаються за методикою колективної творчості: ярмарок педагогічної творчості, фестиваль педагогічних ідей і знахідок;
- використовуються інтерактивні форми проведення методичної роботи.

Щорічно вчителі підвищують педагогічну майстерність і професійний рівень.

Планування методичної роботи тісно пов'язане з реалізацією проблеми роботи закладу.

Поряд з традиційними формами методичної роботи використовуються нетрадиційні.

За останні три роки результатом методичної роботи є:

- вивчення діяльності та особистісних якостей конкретних вчителів і класних керівників;
- виявлення недоліків ускладнень в їхній діяльності;
- розповсюдження передового досвіду;
- використання елементів інтерактивних технологій навчання;
- методична робота впливає на підвищення якості навчально-виховного процесу.

Протягом року підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки для роботи в НУШ 3 вчитель: Афанасьева В.В – вчитель початкових класів.

Для всіх вчителів були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації, впровадження профільного навчання в старших класах у системі з особистісно орієнтованим навчанням.

Науково-методична робота закладу – підтримка ділового тону працівника, допомога в подоланні труднощів, у відкритті шляху до пошуку, ініціативи та творчості. Центральне місце в структурі роботи посідає науково-методична рада, яка координує методичну діяльність,

розглядає та затверджує зміст роботи КЗ «Нижньовільхівський ОЗЗСО», навчальні програми. З метою надання допомоги в розвитку інноваційних процесів та проведенні досліджень, адміністрація постійно проводить консультації з педагогічними працівниками та керівниками ШМК. Проводиться сумісне корегування самоосвітньої діяльності педагогів, відповідно завдань освітньої діяльності.

З метою допомоги молодим вчителям, проведені співбесіди з молодими вчителями, організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів і їх наставників.

Починаючи з жовтня місяця, проведені предметні тижні з навчальних дисциплін, шкільні олімпіади.

З метою вивчення передового досвіду та підвищення кваліфікації вчителів в закладі освіти працювали методичні комісії:

а) методична комісія вчителів початкових класів з проблемою: «Розвиток зв'язного мовлення учнів» (керівник Шпілер Л.Є.);

б) методична комісія вчителів-філологів з проблемою: «Використання різних форм та методів навчання на уроках мови та літератури» (керівник Черноморова В.Г.).

На засіданнях методичних комісій постійно вивчались Постанови Міністерства освіти і науки про школу. Вони розробили свій план роботи згідно проблеми, над якою працює школа.

КЗ «Нижньовільхівський ОЗЗСО» приймали активну участь в шкільних та районних олімпіадах, у міжнародних та Всеукраїнських конкурсах: «Кенгуру», «Левеня», «Колосок», «Соняшник».

Рівень навчальних досягнень учнів за результатами річного оцінювання згідно з Орієнтовними критеріями навчальних досягнень учнів в цілому по закладу відповідає достатньому рівню освітньої діяльності.

Кожний учитель прийняв участь в семінарських заняттях при районному методичному кабінеті. З метою обміну досвідом відвідувались уроки вчителів інших шкіл.

Наприкінці навчального року адміністрацією закладу були проведені співбесіди з кожним вчителем про результати роботи у навчальному році та планування роботи на наступний навчальний рік.

Аналіз виховної роботи
КЗ «Нижньовільхівський ОЗЗСО»
за 2020 - 2021 навчальний рік

Пріоритетним у виховній роботі школи є:

Реалізація особистісно – орієнтованого підходу в навчально – виховному процесі; - Збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління; - Виховання патріотизму, громадських якостей особистості; - Забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності;

Для реалізації цієї діяльності у школі був розроблений план культурно — масової роботи, який охопив всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, трудове, екологічне, превентивне та включає календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Пріоритетним у виховній роботі школи є:

- Реалізація особистісно – орієнтованого підходу в навчально – виховному процесі;
- Збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
- Виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
- Забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності;

- Виховання громадянина України;
- Формування особистості учня, його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань;

- Виховання любові до праці, почуття дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна;

- Формування здорового способу життя;
- Виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури;
- Виховання поваги до вчителів, старших, батьків;
- Формування згуртованого та працездатного учнівського колективу.

Протягом року були визначені тематичні тижні:

- Тиждень знань;
- Тиждень безпеки дорожнього руху «Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя»;

- Тиждень енергозбереження;
- Тиждень протипожежної безпеки «Вогонь наш друг, та не завжди, чекати можна і біди»;

- Тиждень правознавства «На паралельних дорогах прав та обов'язків»;
- Тиждень народознавства;
- Тиждень шани школи
- Тиждень гумору;
- Тиждень під гаслом «В здоровому тілі – здоровий дух».
- Тиждень Безпеки Дорожнього Руху;
- Тиждень Безпеки Дитини.

Виховна робота в школі була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, егативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

У виховній роботі використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- години спілкування;
- класні збори;

- конкурси;
- рольові ігри;
- художні галереї;
- трудові десанти;
- акції;
- виставки – конкурси;
- усні журнали;
- вікторини;
- ігрові програми;
- інтелектуальні ігри;
- конференції;
- спартакіади;

Усі заходи були спрямовані на формування згуртованого та працездатного колективу. Майже всі учні школи приймали активну участь у загальношкільних заходах, ярмарках, лінійках.

Протягом 2019 – 2020 навчального року в школі провели такі заходи:

- Свято першого дзвоника;
- Єдиний день безпеки дорожнього руху (у рамках проведення тижня безпеки дорожнього руху).
- Театральна вистава «Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя»;
- Конкурс малюнків: «Світлофор – мій вірний товариш», «Будь уважний на дорозі»
- Конкурс листівок «Увага! Дорога»
- Конкурс-виставка малюнків «Вогонь наш друг, та не завжди, чекати можна і біди»;
- Листівок «Увага! Вогонь».
- Кіно та радіо уроки до тижня енергозбереження;
- Створення відео до дня Учителя.
- День українського козацтва «**Козацькі забави**»
- Виставка композицій «**Хай славиться ваша праця, трударі!**»).
- Заходи «Здоровим бути круто»;
- День Гідності та Свободи;
- Голодомор;
- «Різдвяна колядка»;
- «Різдвяні візерунки»;
- День пам'яті Героїв Крут;
- Усний журнал за темою:
- «Пам'ятайте свої права, але не забувайте про свої обов'язки»
- Круглий стіл «Поговоримо про наші права та обов'язки»;
- Конкурс – виставка малюнків «Я маю право на...» (1-6 класи), листівок «так я бачу свої права» (7 – 11 класи).
- Конкурс «Тварини наші друзі»;
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом.
- Виховний захід «Майбутнє без СНІДу»
- Конкурс – виставка малюнків «Майбутнє без СНІДу» (1-4класи), листівок «Майбутнє без СНІДу» (7-9 класи).
- Ярмарок (1-11 класи)
- Акція «Допомога птахам» (1-11 класи).
- Конкурс - виставка новорічних екібан «Збережи ялинку» (1- 11 класи)
- «Майстерня Діда Мороза» (1 – 11класи).
- Новорічна казка «Казкова феєрія» (1-11 класи);
- День Святого Валентина.
- Конкурс валентинок « Серце своїми руками» (1-11класи)
- Концерт до дня 8 березня «Зі святом,любі наші!» (1-11 класи).
- Випуск вітальних газет «Вітаємо зі святом 8 березня!» (1-11класи).
- Дистанційно:

- День боротьби проти туберкульозу.
- Всесвітній день здоров'я.
- Велопробіг «В майбутнє – здоровими!»
- конкурс - виставка малюнків «В здоровому тілі - здоровий дух» (1-4 класи), листівок «В здоровому тілі - здоровий дух» (5-11 класи).
- День Землі «Екологія душі, екологія землі».
- конкурс – виставка малюнків«Екологія душі, екологія землі» (1-4класи), листівок «Екологія душі, екологія землі» (7-9 класи).
- День Українського добровольця;
- «Твори добро» справи милосердя;
- «Благовіст»;
- «Тризуб гуртує»;
- «Ми за чисте довкілля»;
- Заходи до дня визволення в'язнів фашистських концтаборів;
- «Протидія домашньому насильству»;
- Захід «Дзвони Чорнобиля нагадують» (1-11класи)
- Захід до Дня Перемоги «Ніколи знову» (1 – 11 класи).
- Свято до «Дня Матері».
- Захід до Дня Вишиванки.
- Конкурс – виставка малюнків до «Дня Європи» (1 -11 класи).
- «Я – Європеєць»;
- Біорізноманіття;
- Тиждень Безпеки Дорожнього Руху;
- Заходи до Дня Конституції України;
- Протягом року кожного тижня проводились тематичні та робочі лінійки.

Згідно плану, щопонеділка відбуваються загальношкільні лінійки, де учні звітують про стан чергування по школі, проведену роботу, визначаються кращі у конкурсах, різних заходах та оголошується про план роботи на наступний тиждень.

У виховній роботі на 2020 – 2021 навчальний рік треба звернути увагу на:

1. Національно - патріотичне виховання учнів.
2. Зміцнювати трудову дисципліну на уроках, поведінку під час перерв.
3. Урізноманітнити форми та методи роботи з батьківською громадськістю.
4. Формування навичок здорового способу життя, розвиток життєвих компетенцій учнів.
5. Залучати учнів до гурткової роботи;
6. Формувати в учнів відповідальність, сумлінне виконаннядоручень.
7. Розкривати у дітей творчий потенціал, креативність, заохочувати до ініціативності та самостійності.
8. Виховувати доброзичливі, товариські стосунки між учнями класу, між дівчатами та хлопцями.

Проаналізувавши стан виховної роботи 2019-2020 навчального року, слід зазначити, що класні колективи 1-11-х класів під керівництвом класних керівників, активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів. Особливий інтерес викликає підготовка та участь у ярмарках, концертах, акціях, флешмобах, новорічних святах, шкільних конкурсах художньої дитячої творчості, тощо.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці школи протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі.

Директор

Л. Ясінчак

План розвитку
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «НИЖНЬОВІЛЬХІВСЬКИЙ ОПОРНИЙ
ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ СТАНИЧНО-
ЛУГАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ»
на 2021 - 2022 роки

НАШІ ЦІННОСТІ

ЦІЛЬ

КЗ «Нижньовільхівський ОЗЗСО» пропонує своїм учням освітній досвід, який максимально розкриває їхній навчальний потенціал. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними учнями з широким кругозором, будуть критично мислити та з легкістю вирішувати проблеми, а також віддано розвиватимуть свої таланти. Саме так вони будуть створювати кращу версію як самих себе, так і суспільства. Для цього ми забезпечуємо довірливе, турботливе і співчутливе середовище, де учні можуть розвинути морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

ВІЗІЯ

КЗ «Нижньовільхівський ОЗЗСО» цілковито спрямований на підготовку учнів до майбутнього. Ми прагнемо виховати випускників, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй роботі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

ЦІННОСТІ

- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до дитини, надання їй свободи вибору;
- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками навчального процесу — учнями, викладачами і батьками;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина;
- безперервний розвиток вчителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

КЗ «Нижньовільхівський ОЗЗСО» прагне сформувати навички у своїх учнів, адже вони необхідні для успіху в умовах сучасного глобалізованого інформаційного світу.

Навчальні та інноваційні навички

- творчість і інноваційність;
- критичне мислення і вміння вирішувати проблеми;
- комунікативні навички та навички співробітництва. Вміння працювати з інформацією, медіа та комп'ютерні навички
- інформаційна грамотність;