

Затверджую
Директор
Олевського ліцею №3
Олевської міської ради
Р.Ф. Бабич

Посадова інструкція практичного психолога загальноосвітнього навчального закладу

1. Загальні положення

- 1.1. Практичний психолог призначається на посаду та звільняється з неї начальником управління освіти, якому підпорядковується навчальний заклад за поданням директора.
- 1.2. Практичний психолог повинен мати фахову вищу освіту на рівні бакалавра, спеціаліста або магістра.
- 1.3. Практичний психолог підпорядковується безпосередньо керівнику районного (міського) центру практичної психології і соціальної роботи або методисту районного (міського) методичного кабінету, який відповідає за психологічну службу.
- 1.4. У своїй діяльності практичний психолог керується Етичним кодексом психолога України, Конституцією України, законами України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами, розпорядженнями і вказівками Міністерства освіти і науки України та відповідних органів управління освітою, міжнародними правовими актами, Загальною Декларацією прав дитини та Конвенцією прав дитини.

2. Завдання та обов'язки

Практичний психолог:

- 2.1. Бере участь в організації навчально-виховного процесу, забезпеченні всебічного особистого розвитку дітей, підлітків, молоді, зміцненні їхнього психічного здоров'я.
- 2.2. Виявляє причини, що ускладнюють становлення особистості дитини.
- 2.3. Методом психодіагностики, психопрофілактики, психолого-педагогічної корекції, консультування, надає допомогу вихованцям, учням, учителям, батькам у вирішенні питань навчання та виховання дітей.
- 2.4. Проводить психолого-педагогічну діагностику готовності дітей до навчання, допомагає у виборі навчального закладу, профілю навчання згідно з рівнем індивідуального розвитку.
- 2.5. Планує, розробляє, впроваджує в практику розвиваючі, корекційні програми навчально-виховної діяльності з урахуванням статевих, вікових, інших особливостей дітей.
- 2.6. Сприяє пошуку, відбору, розвитку обдарованих дітей, вибору молоддю професії з урахуванням їх підготовки, здібностей.
- 2.7. Виявляє й обстежує вихованців, учнів, які потребують психічної корекції та психорегуляції, надає їм психолого-педагогічну підтримку.
- 2.8. Наставленням і особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, батьків, жінки, культурно-національних, духовних цінностей України, країни походження, дбайливе ставлення до навколишнього середовища.
- 2.9. Готує вихованців, учнів до життя в дусі взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.
- 2.10. Дотримується педагогічної етики та етичного кодексу психолога, поважає гідність дитини, захищає її від будь-яких форм фізичного або психічного насильства, пропагує здоровий спосіб життя.
- 2.11. Здійснює первинну профілактику алкоголізму, наркоманії, інших шкідливих звичок серед дітей, підлітків.
- 2.12. Проводить психологічну експертизу і психолого-педагогічну корекцію асоціальної поведінки, психологічну реабілітацію неповнолітніх.
- 2.13. Бере участь у роботі комісії з питань соціально-правового захисту дітей, психолого-медично-педагогічної консультації.
- 2.14. Сприяє формуванню психологічної культури вихованців, учнів, учителів, батьків.
- 2.15. Консультує керівників, працівників освітніх установ із питань практичного використання психології організації навчально-виховного процесу.
- 2.16. Постійно підвищує свій професійний рівень, загальну культуру.

3. Права

Практичний психолог має правом

- 3.1. За погодженням з адміністрацією закладу вибирати та використовувати методики навчання та виховання, навчальні посібники та матеріали, підручники.
- 3.2. Брати участь в управлінні закладом у порядку, визначеному його статутом та правилами внутрішнього розпорядку.
- 3.3. Захищати свою професійну честь та гідність всіма засобами в межах чинного законодавства.
- 3.4. Знайомитися зі скаргами та іншими документами, що містять оцінку його роботи, давати пояснення щодо змісту цих документів.
- 3.5. У межах своєї компетенції повідомляти адміністрації навчального закладу про всі виявлені недоліки в діяльності

закладу та вносити пропозиції щодо їх усунення.

3.6. Вимагати від адміністрації закладу сприяння у виконанні обов'язків і реалізації прав, що передбачені цією посадовою інструкцією.

3.7. Підвищувати свою професійну кваліфікацію.

3.8. Проходити у встановленому порядку атестацію на отримання чергової кваліфікаційної категорії

4. **Відповідальність**

Практичний психолог несе відповідальність:

4.1. За неналежне виконання або невиконання своїх посадових обов'язків, що передбачені цією посадовою інструкцією, — в межах, визначених чинним законодавством України про і працю.

4.2. За правопорушення, скоєні в процесі здійснення своєї діяльності, в межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України.

4.3. За завдання матеріальної шкоди в межах, визначених чинним цивільним законодавством та законодавством про працю України.

4.4. За неналежне виконання вимог, визначених статутом та правилами внутрішнього трудового розпорядку в межах, визначених чинним адміністративним законодавством.

4.5. За застосування методів виховання, пов'язаних із фізичним чи психічним насильством над особистістю учня в межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України.

5. **Практичний психолог повинен знати:**

5.1. Загальну, соціальну, педагогічну, дитячу вікову психологію, психологію особистості, і загальну педагогіку, основи дефектології, сексології, профорієнтації та психології праці, психодіагностики, психопрофілактики, психотерапії, психогігієни, організацію освіти, психологію управління; форми, методи, засоби ефективного навчання і виховання, діагностики й корекції психічного розвитку дитини.

5.2. Програмно-методичні матеріали й документи щодо обсягу, рівня освіти дітей, вимоги до нормативного забезпечення навчально-виховного процесу.

5.3. Індивідуальні характеристики вихованців, учнів, соціальні, культурні, психологічні, інші умови їх навчання та виховання. Основні напрями й перспективи розвитку освіти, психолого-педагогічної науки.

5.4. Державну мову.

6. **Кваліфікаційні вимоги**

6.1. Практичний психолог має вищу психологічну освіту, професійно компетентний, забезпечує нормативні рівні психологічної підтримки педагогічного процесу, задовольняє загальні етичні та культурні вимоги до педагогічних працівників.

6.2. Практичний психолог **II категорії** має вищу психологічну освіту, виявляє достатній професіоналізм, використовує сучасні форми, методи психологічного забезпечення навчання та виховання, розвитку дітей, вихованців, учнів, досяг вагомої результативності у психолого-педагогічній діяльності, відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать прикладом для наслідування. Стаж педагогічної роботи — не менше 3 років, у тому числі на посаді практичного психолога освітньої установи — не менше 1 року.

6.3. Практичний психолог **I категорії** має вищу освіту зі спеціальності «Психологія», виявляє ґрунтовну професійну компетентність, добре володіє ефективними формами, методами психологічного забезпечення педагогічного процесу, досяг значних результатів у психолого-педагогічній діяльності, відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать прикладом для наслідування. Стаж педагогічної роботи — не менше 5 років, у тому числі на посаді практичного психолога освітньої установи — не менше 3 років.

6.4. Практичний психолог **вищої категорії** має вищу освіту зі спеціальності «Психологія», проявляє високий рівень професіоналізму, ініціативи, творчості, досконало володіє ефективними формами, методами психологічного забезпечення навчально-виховного процесу, досяг високої результативності, якості своєї праці, відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать прикладом для наслідування. Стаж педагогічної роботи — не менше 8 років, у тому числі на посаді практичного психолога освітньої установи — не менше 5 років.

7. **Взаємовідносини (зв'язки) за посадою, професією**

Практичний психолог взаємодіє з: класними керівниками, вчителями-предметниками, вихователями закладу;

- адміністрацією ЗНЗ;
- спеціалістами психолого-медико-педагогічної консультації;
- громадськими і благодійними організаціями;
- органами охорони здоров'я, соціального захисту, сім'ї і молоді, внутрішніх справ;
- батьками учнів або особами, які їх замінюють.