

**Результати моніторингу
якості освіти учнів 3-4 класів ліцею
за 2023–2024 навчальний рік**

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у школі, наказу №813 від 13.07.2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», згідно з річним планом роботи школи, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг закінчення 2023-2024 навчального року у 3-4 класах».

Мета даного моніторингу – дослідити рівень результатів навчання учнів 3-4 класів за навчальний рік, порівняти результати навчання учнів 3-4 класів з аналогічними показниками за попередній навчальний період, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

Станом на 05.09.2023 р. у школі було 104 учня 3-4 класів. Упродовж навчального року з ліцею вибула 1 учениця з 3-Б класу та 5 учнів 4-х класів були переведені на екстернатну форму навчання, у зв'язку з перебуванням закордоном. 2023-2024 навчальний рік закінчило 99 учнів 3-4 класів, які взяли участь у моніторинговому дослідженні навчальних досягнень. До уваги було взято учнів, які закінчили навчальний період з результатами навчання на початковому, високому рівнях, та тих, які мають по 1 показнику нижчого рівня. Також проаналізовано, з яких навчальних предметів були досягнуті дані результати. Інформацію по результатам закінчення навчального року учнів 3-4 класів наведено у *Таблиці 1*.

4-А	20	2	11	7	-	Хл Ме Ко
4-Б	29	5	15	7	2	Бо Іва Кр Ми Фе
Всього	99	18 18,2% ↑	53 53,5%	24 24,2%	4 4% ↓	
мін. н.р.	117	15 12,8% ↓	64 54,7%	31 26,5%	7 6% ↓	

Високий рівень знань з усіх предметів мають 18 учнів (18,2%), у минулому році – 15 учнів (12,8%), що на 5,4% більше у порівнянні з минулим роком.

Слід зазначити, що є учні, які мають достатній рівень лише з одного предмета:

3-Б - Блощинська Анна – математика (вч.Дворницька Т.В.)

4-Б – Матвейшина Вікторія – математика (вч.Назарчук Г.М.)

З достатнім рівнем знань навчальний рік закінчили 53 учнів (53,5%), що на 1,2% менше у порівнянні з минулим навчальним роком – 64 учні (54,7%).

Середній рівень знань отримали 24 учні (24,2%), що на 2,3% менше у порівнянні з минулим роком – 31 учень (26,5%).

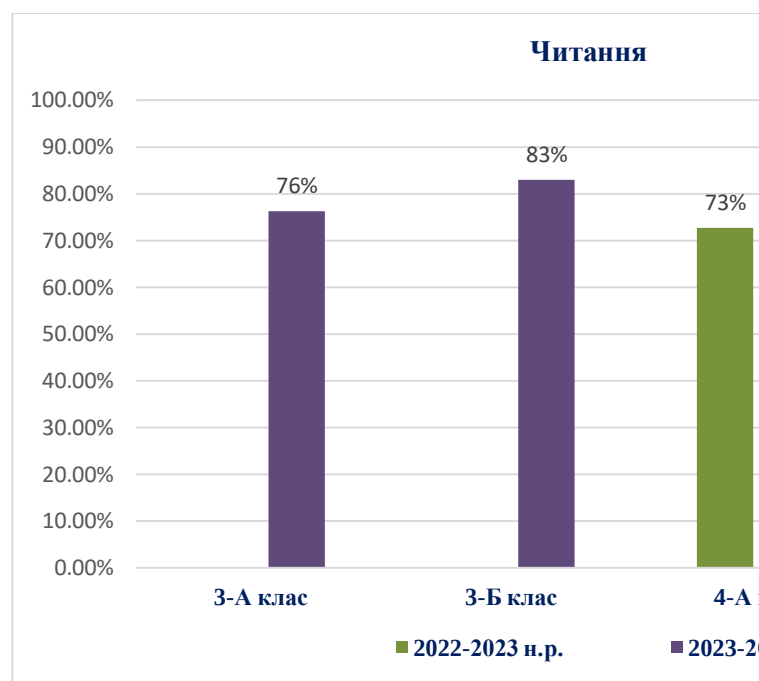
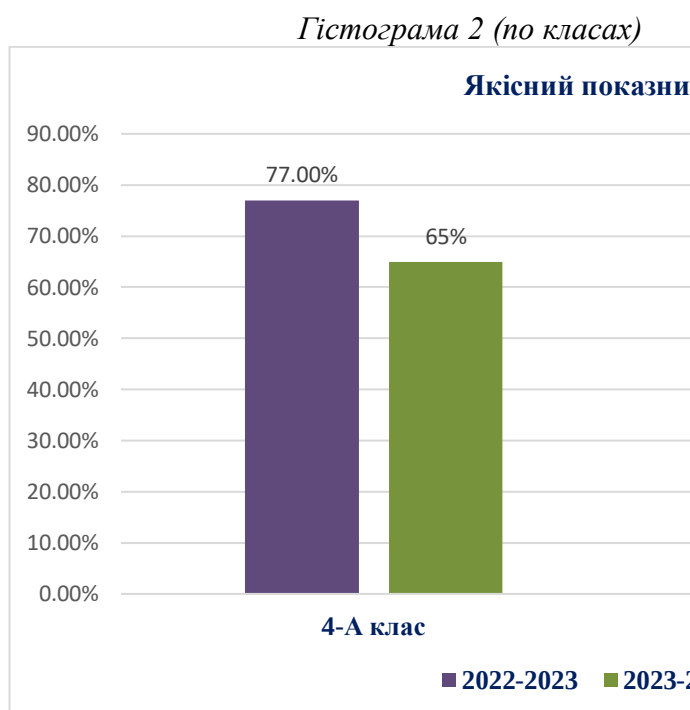
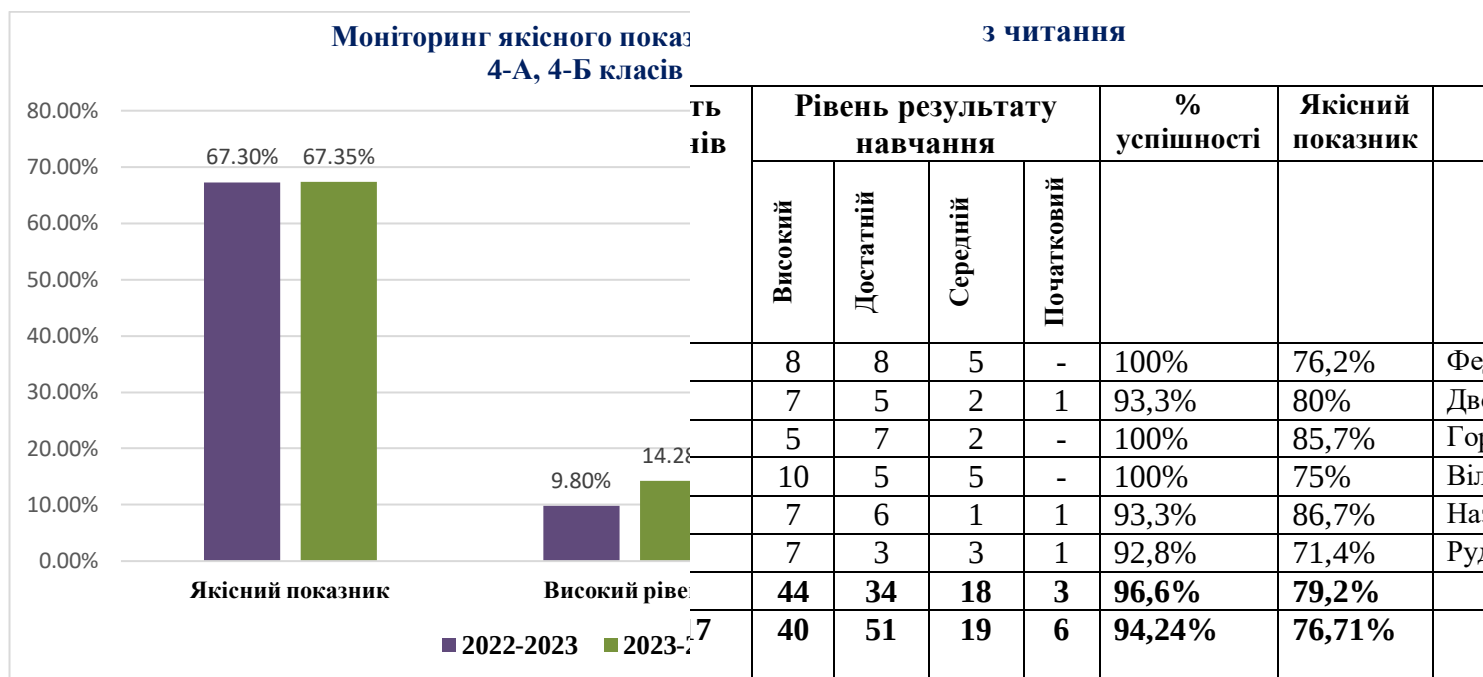
Початковий рівень результатів навчання отримали 4 учнів (4%), з яких 1 учениця з особливими освітніми потребами, що на 2% менше, ніж у минулому році – 7 учнів (6%).

Порівнявши результативність учнів 4-А (класний керівник Вільк Г.М.), 4-Б (класний керівник Назарчук Г.М.), які закінчили повний цикл НУШ у початковій школі, за два навчальні періоди (2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.), маємо наступну інформацію:

Гістограма 1 (по паралелі)

Таблиця 1

Клас	Кількість учнів в класі	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Учні з високим рівнем результатів навчання з усіх навчальних предметів	Учні з початковим рівнем результатів навчання
3-А	21	3	10	7	1	Басюк Олександра Козачок Анатасія	Вольська Анастасія
3-Б	29	8	17	3	1	Білоруська Валерія Данюк Антон Данюк Дарія Зейрук Гліб Ковальчук Катерина Ковальчук Нікіта Терещенко Данило	Марушевська Христина (дитина з ООП)



Із порівняльних результатів у Гістограмі 2 видно, що у порівнянні з минулим роком якісний показник навчальних досягнень збільшився в учнів 4-Б класу – на 2%. Значно знизився якісний показник учнів 4-А – на 12%.

На кінець навчального періоду об'єктом дослідження були результати навчання учнів із предметів, які виносяться на ДПА: читання, української мови, математики, та англійської мови й інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (ЯДС). Дані дослідження наведено в таблицях 2–6 та відповідних гістограмах.

Таблиця
2

**Зведена відомість результатів навчання
учнів 3-4 класів**

Найвищий якісний показник у 2023-2024 н.р. з читання має 3-Б клас - 83% (вч. Дворницька Т.В./Горпинич Н.В.), найнижчий – 4-А клас - 75% (вч. Вільк Г.М.). У порівнянні з минулим роком якісний показник підвищився в обох 4-х класах.

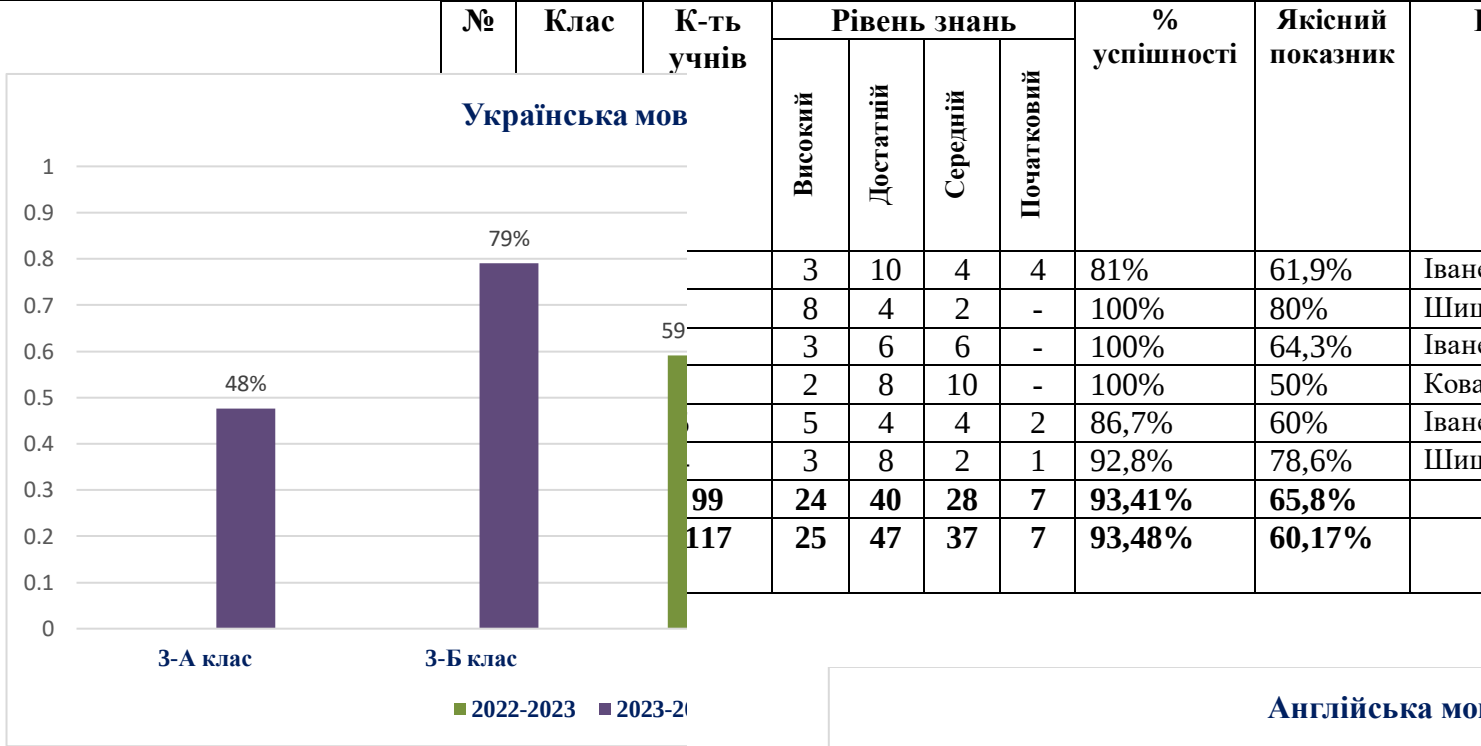
У порівнянні з минулим роком процент успішності з читання підвищився на 2,36%, якісний показник також зріс на 2,49%.

Таблиця 3

Зведена відомість результатів навчання
учнів 3-4 класів
з української мови

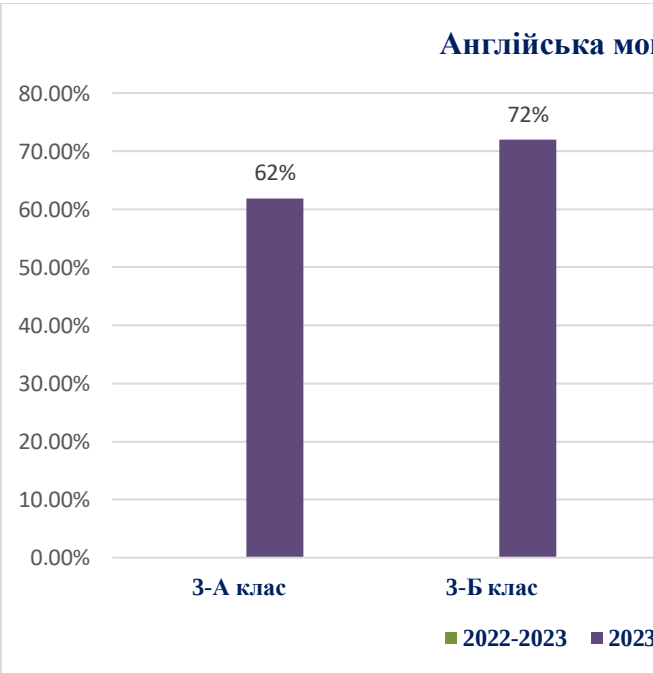
К-ть учнів	Рівень знань				% успішності	Якісний показник	Вчитель
	Високий	Достатній	Середній	Початковий			
21	4	6	10	1	95,2%	47,6%	Федірко Л.А.
15	7	6	2	1	93,3%	86,7%	Дворницька Т.В.
14	4	6	3	-	100%	71,4%	Горпинич Н.В.
20	3	8	9	-	100%	55%	Вільк Г.М.
15	3	7	4	1	93,3%	66,7%	Назарчук Г.М.
14	4	5	4	1	92,8%	64,3%	Рудой Л.А.
99	25	38	32	4	95,8%	65,8%	
117	15	57	37	8	92,45%	62,47%	

Таблиця 4
Зведена відомість
результатів навчання
учнів 3-4 класів
з англійської мови



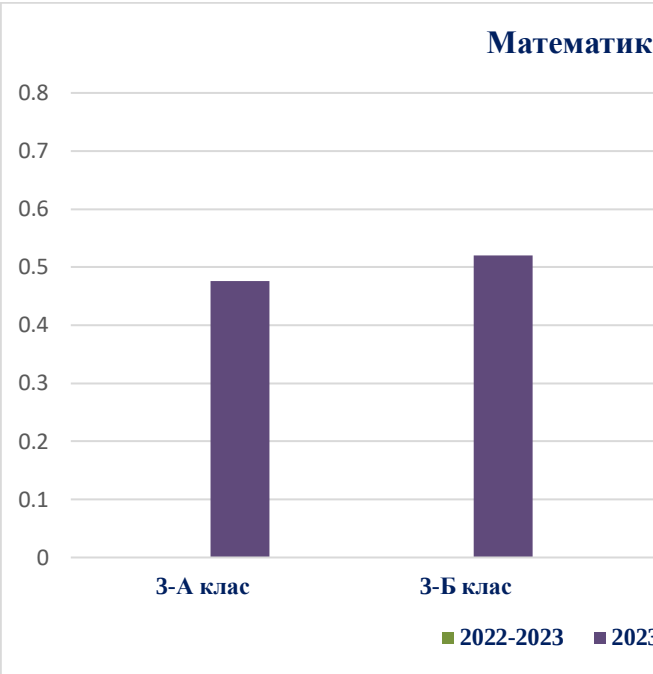
Найвищий якісний показник у 2023-2024 н.р. з української мови має 3-Б клас – 79% (вч.Дворницька Т.В./Горпинич Н.В.), найнижчий - у 3-А класі – 48% (вч.Федірко Л.А.). У порівнянні з минулим навчальним роком якісний показник у обох 4-х класах знизився.

У порівнянні з минулим роком процент успішності з української мови підвищився на 3,35%, а якісний показник збільшився на 3,3%.



У 2023-2024 н.р. серед учнів 3-4 класів найвищий якісний показник з англійської мови має 3-Б клас - 72% (вч.Шиш Т.В./Іваненко Л.Н.), найнижчий – 4-А клас – 50% (вч.Ковальчук О.Л.) Загалом у порівнянні з минулим навчальним роком якісний показник у 4-Б підвищився на 5%, а у 4-А значно знизився – на 9%.

У порівнянні з минулим роком процент успішності не змінився, а якісний показник зріс на 5,63%.



Таблиця 5
Зведена відомість результатів навчання учнів 3-4 класів з математики

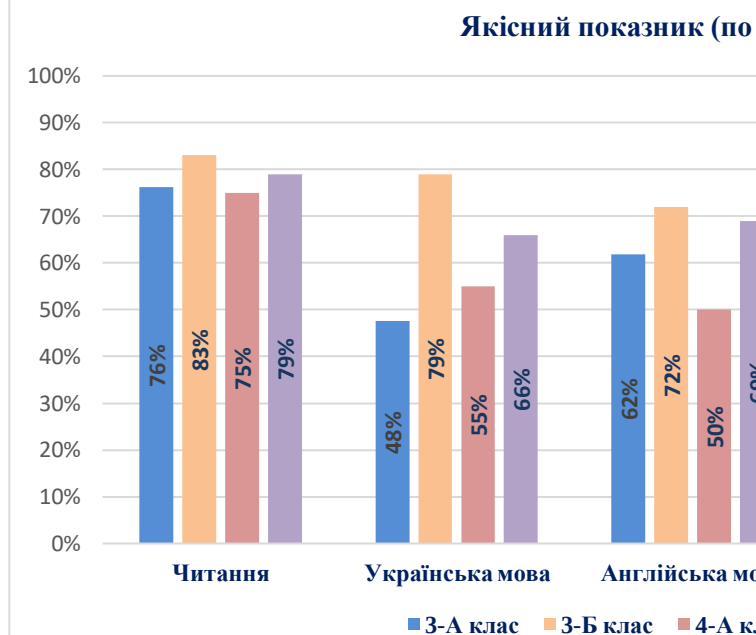
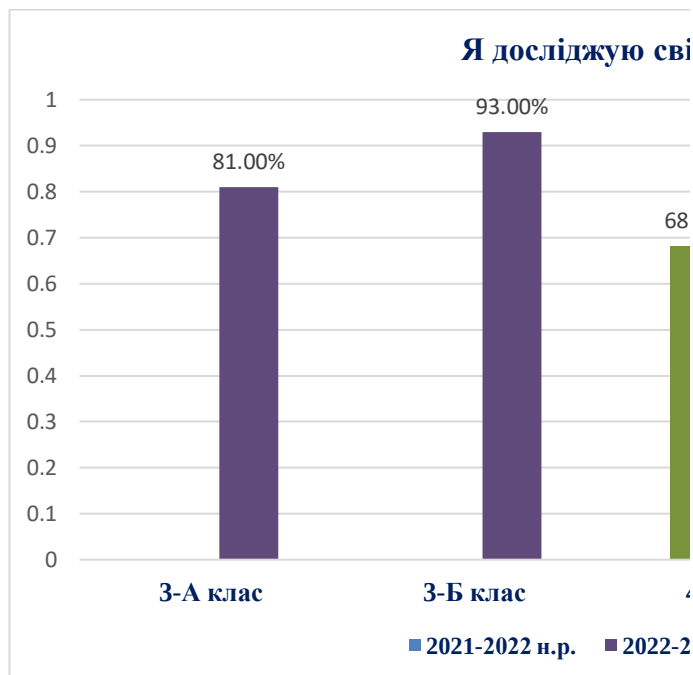
К-ть учнів	Рівень знань				% успішності	Якісний показник	Вчитель
	Високий	Достатній	Середній	Початковий			
21	4	6	8	3	85,7%	47,6%	Федірко Л.А.
29	8	17	3	1	96,5%	51,7%	Дворницька Т.В.
20	3	8	7	2	90%	55%	Вільк Г.М.
29	7	13	6	3	89,7%	69%	Назарчук Г.М.
99	22	44	24	9	90,5%	55,8%	
117	21	49	37	10	91,28%	58,48%	

Найвищий якісний показник серед учнів 3-4 класів з математики має 4-Б клас – 69% (вч. Назарчук Г.М.), найнижчий – 3-А клас – 48% (вч.Федірко Л.А.). Якісний показник зріс в обох 4-х класах, зокрема у 4-А – на 5%, а у 4-В – на 1,3%.

У порівнянні з минулим навчальним роком процент успішності знизився на 0,78%, якісний показник теж зменшився – на 2,68%.

Таблиця 6
Зведена відомість результатів навчання учнів 3-4 класів з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

К-ть учнів	Рівень знань				% успішності	Якісний показник	Вчитель
	Високий	Достатній	Середній	Початковий			
21	6	11	4	-	100%	81%	Федірко Л.А.
29	11	16	1	1	96,5%	93,1%	Дворницька Т.В.
20	8	6	6	-	100%	70%	Вільк Г.М.
29	8	14	5	2	93,1%	75,9%	Назарчук Г.М.
99	33	47	16	3	97,4%	80%	
117	32	52	27	6	92,7%	72,8%	

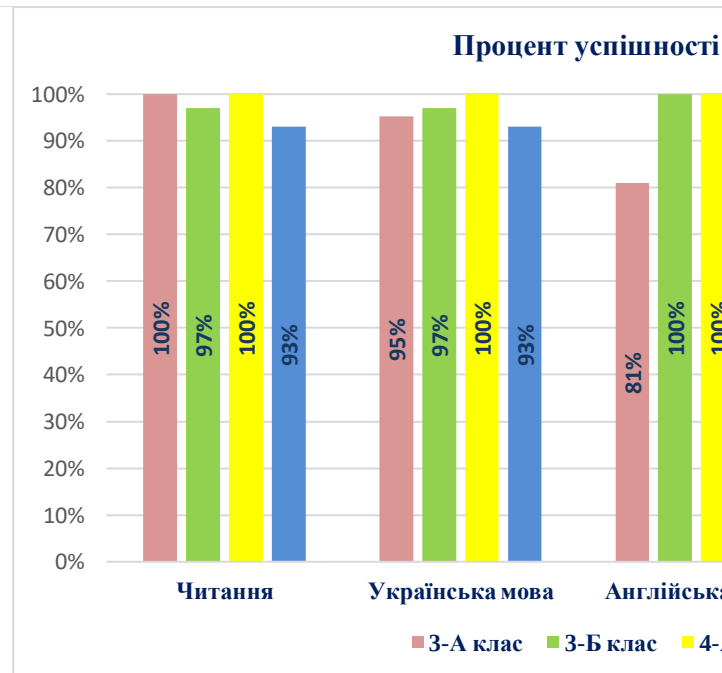


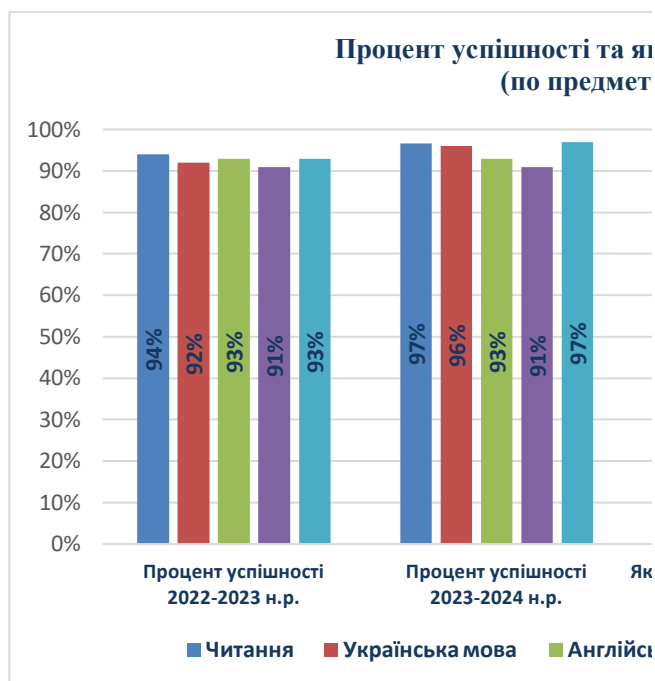
У 2023-2024 н.р. найвищий якісний показник з ЯДС серед учнів 3-4 класів має 3-Б клас - 93% (вч. Дворницька Т.В.), найнижчий – 4-А клас – 70% (вч.Вільк Г.М.).

Порівнюючи з минулим навчальним роком, варто сказати, що якісний показник з ЯДС значно знизився у 4-Б класі на 11%, у 4-А класі підвищився – на 1,8%.

У порівнянні з минулим роком процент успішності учнів 3-4 класів з ЯДС зріс на 4,7%, а якісний показник збільшився – на 7,2%.

Проаналізовано показники успішності результатів навчальної діяльності учнів 3-4 класів по класам і по предметно:





Із даних порівняльної гістограми видно, що процент успішності з читання, української мови та ЯДС знаходиться майже на одному рівні. Нижчим є процент успішності з англійської мови, а найнижчим – із математики. Найвищим є якісний показник з читання та ЯДС, а найнижчий – з математики.

У порівнянні з минулим навчальним роком процент успішності підвищився з читання, української мови та ЯДС, з решти предметів не змінився, а якісний показник підвищився з усіх предметів, окрім математики.

На основі вище зазначеного,