

*Директор
Олевського ліцею №3
Олевської міської ради
_____ Р. Ф. Бабич*

**План
роботи практичного психолога
Олевського ліцею №3
Олевської міської ради
на 2023 - 2024 навчальний рік
Мусійчук Раїси Миколаївни**

Вступ

Психологічна служба ліцею, забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладів освіти. Психологічне забезпечення освітнього процесу в закладі здійснюють практичний психолог та соціальний педагог.

Робота психологічної служби Олевського ліцею №3 Олевської міської ради проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» 5 вересня 2017 року, листа МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22 "Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році", листа МОН «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» від 24.07.2019 № 1/9-477, наказу МОН «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України» від 31 липня 2018 року за № 885/32337, наказу МОН «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» від 02.10.2018 № 1047, листа МОН «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» від 18.05.2018 № 1/11-5480 таліста МОН України від 24.07.2019 року № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти», методичних рекомендацій Українського центру практичної психології та соціальної роботи, Конвенції ООН «Про права дитини», Загальної Декларації прав людини, Наказ МОН від 31.05.2021 № 597 "Про внесення змін до Плану заходів щодо організації та проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи та Кошторису витрат на організацію та проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи"

Наказ МОН від 21.04.2021 № 446 "Про організацію та проведення комунікаційної кампанії освітніх реформ в частині профорієнтаційної роботи", Лист ІМЗО від 04.12.2020 № 22.1/10-2496 "Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти", Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)".

Лист МОН від 16.06.2020 № 1/9-328 "Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консиліуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини"

Лист ІМЗО від 25.05.2020 № 22.1/10-1065 "Щодо проведення Всеукраїнського моніторингового дослідження "Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам в діяльності психологічної служби", Наказ МОН від 02.03.2017 № 334 "Про унормування діяльності психологічної служби системи освіти", Лист МОН молоді спорту від 04.07.2012 № 1/9-488 "Щодо організації та проведення "години психолога" у загальноосвітніх навчальних закладах" та інших нормативних та методичних матеріалів Міністерства освіти та науки України, обласних та місцевих ланок освіти та інших нормативних документів, що охоплюють питання планування роботи психологічної служби, плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік. Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році"

Практичний психолог співпрацює з органами охорони здоров'я, соціальної політики, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади, а також комунальними закладами соціального захисту дітей, підтримки сімей, дітей та молоді, фахівцями із соціальної роботи об'єднаної територіальної громади, громадськими організаціями.

Кількість учнів у ліцеї: 599

Кількість класів: 25

Проблемною темою ліцею є: «Використання компетентісно - орієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи».

Проблемна тема психолога: «Використання компетентісно - орієнтованих та інноваційних технологій для розвитку та психологічної підтримки особистості вчителя та здобувача освіти в контексті Нової української школи».

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного та фізичного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

У результаті військової інтервенції російської федерації до України, постало гостре питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що впливатиме на освітній процес у новому навчальному році. Вагомого значення набуло створення психологічно комфортного середовища для здобувачів освіти та забезпечення якісного процесу навчання для дітей, які мають психологічну травму, надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам, залучення батьків до освітнього процесу та просвітницької роботи у сфері психічного здоров'я з питань надання психологічної підтримки.

Закон України «Про освіту» та Положення про психологічну службу у системі освіти України визначають загальне спрямування діяльності психологічної служби в закладах освіти щодо проблеми профілактики стресів, зокрема розв'язання освітніх та виховних завдань, що сприятиме збереженню психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу, формуванню моделі бажаної поведінки, усвідомленню основних рис відповідальної поведінки, повноцінному розвитку особистості, створенню умов для формування мотивації до самовиховання й саморозвитку.

1. Аналітична частина

2022/2023 навчального року наш ліцей, задля безпеки усі учасників навчального процесу, працював за змішаною формою навчання. І можливо тому не всі поставлені цілі було досягнуто. Але все ж, практичний психолог співпрацювала з органами охорони здоров'я, соціальної політики, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади, а також комунальними закладами соціального захисту дітей, підтримки сімей, дітей та молоді, фахівцями із соціальної роботи об'єднаної територіальної громади, громадськими організаціями.

Практичний психолог ліцею спрямовувала свої зусилля на створення оптимального психологічного клімату для всіх учасників навчально-виховного процесу, проводила об'ємну пропаганду щодо здорового способу життя, здійснювала первинну профілактику шкідливих звичок, ризикованої протиправної та суїцидальної поведінки. Проводилась профілактична робота щодо насильства в шкільному середовищі та торгівлі дітьми. Забезпечувався всебічний особистісний розвиток школярів. Проведено консультативну допомогу з питань навчання, виховання, розвитку учнів. Психолог працювала над підвищенням психологічної культури вчителів навчального закладу та району, батьків та учнів. Було створено умови для формування у здобувачів освіти мотивації до самовиховання і саморозвитку. Здійснювалися психологічно-педагогічні заходи для усунення відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці, у міжособистісних та міжгрупових взаєминах. Проводився супровід дітей з особливими освітніми потребами, що перебувають на інклюзивному та на індивідуальному навчанні.

У своїй діяльності практичний психолог керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також цим Положенням.

Робота здійснювалася згідно розробленого плану за такими напрямками: психодіагностична, корекційно-відновлювальна, консультативна, організаційно-методична робота, психологічна просвіта, просвітницька діяльність та зв'язки з громадськістю.

Діагностична робота

Відповідно до плану роботи, практичним психологом школи було проведено діагностичне дослідження на визначення рівня готовності та адаптації дітей до навчання у школі. Дослідження проводилось протягом вересня - листопада 2022 року за діагностичною програмою «Дослідження готовності дітей до навчання у школі».

Метою дослідження було виявлення рівня розвитку основних компонентів шкільної готовності і визначення рівня психологічної готовності першокласників до навчання та їх адаптації.

Форма роботи:

індивідуально – групова.

Кількість досліджуваних:

37 учнів 1-х класів (1-А клас - 17уч., 1 - Б клас - 20 уч.)

Класоводи:

- Гриценко Світлана Вікторівна – 1 - А клас
- Гончарова Світлана Антонівна – 1 - Б клас

Охарактеризувавши результати діагностики та підбивши підсумки про рівень готовності дітей до навчання в школі можна зробити наступні висновки по класах:

класи	<i>Рівень готовності школярів до навчання</i>									
	<i>Високий рівень</i>		<i>Вищий сер. рів.</i>		<i>Середній рівень</i>		<i>Нижчий сер. рів.</i>		<i>Низький рівень</i>	
	<i>хлопці</i>	<i>дівчата</i>	<i>хлопці</i>	<i>дівчата</i>	<i>хлопці</i>	<i>дівчата</i>	<i>хлопці</i>	<i>дівчата</i>	<i>хлопці</i>	<i>дівчата</i>
1 - А	-	-	2	2	3	5	4	1	-	-
1 - Б	-	2	2	4	6	4	2	-	-	-
загал.	-	2	4	6	9	9	6	1	-	-
Заг.(%)	2(5%)		10(27%)		18(49%)		7(19%)		-	

Більшість першокласників мають високий, середній та достатній рівні мотивації до навчання в школі, що характеризує сформоване відношення до вчителя як до дорослого, що володіє особливими соціальними функціями. Домінують мотиви навчання, є прагнення отримувати знання, інтерес до навчальних знань, який з часом переросте у пізнавальну потребу.

У жовтні – листопаді відповідно до річного плану роботи, практичним психологом проведено діагностичне дослідження на визначення рівня адаптації п'ятикласників до навчання у школі за діагностичною програмою «Дослідження адаптації дітей до навчання у середній школі».

Мета діагностичної роботи:

Дослідити психологічну адаптацію до навчання учнів 5-х класів.

Форма роботи: групова.

Кількість досліджуваних:

70 учнів 5-х класів: 5-А клас-26 уч., 5-Б клас-22 уч., 5-В клас-22 уч.).

Класоводи:

- 5-А клас – Ширмук О.В.;
- 5-Б клас – Довбня Н.М.;
- 5-В клас – Левченко Н.В.

Відповідно до результатів дослідження здобувачі освіти мають:

Високий рівень адаптації мають 25 учнів (36%);

Достатній рівень адаптації мають 21 учнів (30 %);

Середній рівень адаптації мають 20 учнів (29%);

Низький рівень адаптації мають 4 учнів (5%).

Отже, в цілому рівень адаптації п'ятикласників до навчання у школі є достатній та середній.

У грудні було проведено моніторингове дослідження серед старшокласників (9-11 класи) щодо обізнаності шляхів передачі та запобігання ВІЛ/СНІДу.

У лютому-березні з учнями 9-х класів проведено психо-діагностичне дослідження за програмою «Дослідження готовності учнів 9-х класів до профільного навчання». В основному діти обирають професії у сфері «людина-людина», «людина-природа».

Протягом навчального року проводилася й індивідуальна діагностика за запитом та за потребами.

Консультаційна робота

При індивідуальній консультації зверталися учні (28 чол.), батьки (15 чол.), педпрацівники (33 чол.). Тематики звернень різні (проблеми у спілкування з однолітками, батьками, насильство в сім'ї, підвищена тривожність, невпевненість в собі, через військові події в країні)

Групова консультаційна робота була проведена з класоводами 1-х класів, щодо готовності та адаптації дітей до навчання в школі, та роботи з ними в цей період. Також проводилося консультиування класних керівників 5-х класів щодо проблем адаптації учнів до навчання в середній школі.

Консультувалися вчителі та асистенти вчителів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами; обговорювалися психологічні особливості здобувачів освіти, що навчаються інклюзивно, їх можливості, уміння, потреби. Склалися індивідуальні програма роботи.

Корекційна та розвивальна робота

Щорічно провадять групові заняття з першокласниками на зниження рівня тривожності та підвищення адаптації до навчання за програмами «Корекція тривожності учнів з низьким рівнем готовності до школи», «Розвиток пізнавально-вольової сфери учнів не готових до навчання» а також заняття з учнями 5-х класів, що мають низький рівень адаптації до навчання в середній ланці.

З учнями з особливими освітніми потребами що перебувають на інклюзивному навчанні (12 учнів) проводилися заняття за програмою «Програма індивідуальних корекційно-розвивальних занять для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами».

З учнями, що перебувають на внутрі-шкільному обліку, проводилися заняття на розвиток комунікативних навичок, встановлення емоційної рівноваги, уміння конструктивно вирішувати конфлікти.

Просвітницька робота.

З учнями протягом року було проведено бесіди, лекції, тренінгові заняття:

- Години спілкування: «Права й обов'язки дітей», «Ми діти з планети Здоров'я», «Емоційне здоров'я», «Про наші емоції», «Не дай СНІДу шанс», «Хто твій друг», «Труднощі у спілкуванні з ровесниками і батьками», «Торгівля людьми – бруталне порушення прав людини» та ін. Розповсюдження буклетів «Профілактика торгівлі людьми», «Профілактика ВІЛ/СНІДу» та ін.
- Просвітницько-профілактичні тренінги серед учнів на теми «Не терпи», «Мій безпечний простір», «Щоб не стати жертвою», «Простір без насильства», «Стоп БУЛІНГ», «Відповідальність починається з мене», «Інтернет – глобальне добро чи зло», «Як захистити свої права» та ін.
- В рамках тижня боротьби проти булінгу: лекція «Ні булінгу! Ні кібербулінгу!»-7-9-ті класи; випуск інформаційних буклетів «Булінг – це насильство!»
- Протягом тижня Толерантності практичний психолог Мусійчук Р. М. проводила заняття з учнями на такі теми: «Толерантність – це жити в мирі» (1-2 класи), «Це і є толерантність» (3-5 класи), «Ділова гра «Поговоримо про толерантність»» (6-8 класи), «Гармонія у різноманітті» (11 класи). Заняття проводилися дистанційно та офлайн. Було створено дайджести, які постійно поновлювалися (онлайн та офлайн) «Толерантна людина», «16 листопада-Міжнародний день толерантності». Для всіх учасників освітнього процесу розповсюджувалися тематичні буклети.

Перегляд відео «Міжнародний день толерантності». З учнями 7А класу проведено тест «Наскільки Ви толерантна особистість». Більшість дітей мають поняття толерантності і уміють бути толерантними. Діти 4Б класу брали участь у малюнковому калейдоскопі «Віночок толерантності».

- Бесіда з учнями що перебувають в складних життєвих обставинах щодо профілактики шкідливих звичок «Обираємо здоровий спосіб життя», «Попередження торгівлею людьми», «Я у школі та вдома» (протягом семестру).
- В рамках «Акції 16 днів проти насилля» проведено: соціальна реклама «Ні насильству», акція «Стіна доброти», розповсюдження буклетів «Дитинство без насильства», заняття у формі дискусії «Ми рівні – ми різні». виставка тематичних плакатів та малюнків, заняття з учнями 4-5-х класів «Доброта – яка вона», акція «Червона стрічка» до дня боротьби з ВІЛ/СНІД. Оформлення інформаційного стенду «Життя на продаж», «День безпечного інтернету».
- З початком військових дій в Україні додалася ще одна ланка роботи у просвітницько профілактичному напрямку. Учні, батькам, вчителям активно надаються поради та рекомендації з різної тематики, в основному з підтримки психологічного стану учасників освітнього процесу. Проводилися онлайн-зустрічі з класами. Активніше запрацювала електронна скринька психолога.
- З 17 по 21 квітня проведено тиждень психології під назвою «Цікавий світ психології». Девізом тижня стали слова «Змінюємо світ разом!» Роботу провела практичний психолог. Щодня у закладі проводилися різні заходи і кожен день мав свою тематику.

Понеділок мав назву «Доторкнись до світу психології». У цей день були такі заходи: Відкриття тижня Акція «Великодні побажання». Відкриття постійно діючих стендів. Вернісаж психологічних загадок «Мозковий штурм - ерудит». Година спілкування з психологом «Оминаймо гострі кути» (здобувачі 6-7-х класів). У вівторок діти і дорослі вчилися керувати своїми емоціями. Цей день мав назву «У світі емоцій». Було проведено: Вернісаж порад «Твоя суперсила». Тренінг «Картки сили. Працюємо з емоціями» (11ті класи). Акція «Квітка настрою» (початкові класи). Робота стендів «Цікава психологія». Розповсюдження буклетів «Стоп-стрес!»

Середа була розфарбована творчістю і фантазією наших вихованців і отримала назву «Творчість та психологія» У цей день проведено: Психологічні загадки «Ерудит». Презентація психологічної літератури «Який чудовий цей світ». Заняття з психологом «Фантасмагорія» (7-8 класи). Робота стендів «Цікава психологія» «Арт-терапія і Я».

У четвер діти отримали ще більше інформації про здоровий спосіб життя, бо цей день мав назву «Я обираю здоровий спосіб життя». Було організовано та проведено: Акція «Квітка здоров'я», калейдоскоп оголошень «Мій настрій». Робота стендів «Цікава психологія», «Бути здоровим – це модно».

П'ятниця теж була цікавою та інформативною з позитивною назвою «День доброти та дружби». У цей день активно працювали за таким планом: Акція «Дерево толерантності» (5ті класи). Мультфільми «Ми рівні!» (початкові класи). Робота стендів «Цікава психологія», «Мудрі поради», «Толерантність та дружба». Закриття тижня.

У роботі з батьками – проводились батьківські збори у 1-х класах на тему «Роль батьків у готовності та адаптації першокласників до навчання в школі»; надавалися поради, рекомендації на сторінці фейсбук в групі школи та на шкільному сайті.

У роботі з педагогами – проведено виступи на педрадах річне планування психологічної служби Олевської ЗОШ І-ІІІ ст. №3; виступ на педагогічній раді «Психологічні особливості адаптації учнів 1-х, 5-х класів».

Профілактична робота

Профілактична робота мала на меті профілактичні бесіди з учнями та батьками на різні теми, зокрема проблеми відвідування школи учнями, дотримання правил поведінки на уроках та перервах; профілактика здорового способу життя, насильства, жорстокого поводження, булінгу, кібербулінгу, торгівля людьми. Були як індивідуальні бесіди так і групові.

Організаційно – методична робота

Організаційно – методична робота включала в себе активне ведення необхідної документації практичного психолога. Склалися програми для роботи з дітьми, аналітичні звіти.

Здійснювалося поповнення банку даних учнів школи. Підбирався матеріал та оформлялися інформаційні стенди, психологічні куточки. Оформлялися та велися індивідуальні діагностичні картки учнів школи. Практичний психолог займалася самоосвітою. Активно брала участь у засіданнях та навчально-методичних семінарах психологів.

Психологом пройдено «Онлайн – курс для практичних психологів» (з 20.09.22. по 23.09.22.)

Зв'язки з громадськістю

Зв'язки з громадськістю. Психологічна служба активно співпрацювала з батьками учнів різних категорій, відвідувались сім'ї учнів вдома. Співпрацюю з виконавчими службами ОТГ.

2. Цілепокладаюча частина

Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. Навчальна діяльність – форма активного співробітництва, що спрямована на удосконалення, розвиток, формування особистості. Внаслідок військових дій на формування особистості впливають негативні руйнівні фактори. Відбувається реакція на ситуацію, в якій є загроза життю людини, або її здоров'ю. Психологічні травми порушують нормативну організацію психіки і можуть зумовити межові (тимчасове відчуття дискомфорту) або клінічні стани (зниження імунітету, втрата працездатності, порушення когнітивних процесів).

Реакції на кризову ситуацію у дітей різних вікових категорій є різними. Відповідно до таких ситуацій є різними й ризики, а також потреби виходу з них. Під час кризової ситуації здобувачі освіти можуть відчувати власну провину за події, що відбулися. У них виникають страхи, знижується рівень комунікації або, навпаки, вони проявляють надмірну турботу про захист та порятунок людей.

Травматичні події останніх місяців сильно вплинули й далі впливають на дорослих і дітей, а вчителям та учням за цих умов потрібно налагоджувати навчальний процес.

Основна мета роботи психологічної служби закладу полягає в тому, щоб допомогти кожному учаснику навчально-виховного процесу стабілізувати психоемоційний стан. Це в свою чергу допоможе учню соціалізуватися і адаптуватися до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей.

Перспективи розвитку та завдання психологічної служби ліцею на 2023 – 2024 н.р.

- психологічне забезпечення освітнього процесу;
- психологічний супровід та діагностика психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- продовжити роботу щодо запровадження на сайті закладу освіти сторінки «Кабінет психолога» та онлайн-консультування;
- психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу;
- реалізація розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти;
- надавати консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання здобувачів освіти, особистісного та професійного розвитку тощо;
- брати участь в освітній діяльності, спрямованій на забезпечення всебічного розвитку здобувачів освіти як особистості та найвищої цінності суспільства, їх талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;
- брати участь у роботі педагогічної ради, психолого-педагогічних консиліумів, семінарів і засідань методичних об'єднань;
- розробляти та впроваджувати розвивальні, корекційні програми, методичні рекомендації, плани освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти, а також для осіб, які перебувають на індивідуальній та інклюзивній формі навчання;
- формування у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я, готовності до самореалізації;
- формування соціально-комунікативної компетентності обдарованих дітей;
- попередження та профілактика професійного вигорання педагогічних працівників;
- формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі з дитиною з особливими освітніми потребами;
- сприяти формуванню психологічної культури учасників освітнього процесу;
- попередження будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти;
- робота із сім'ями, до яких незабаром повернуться захисники і захисниці;
- продовження роботи на сайті закладу освіти сторінки «Кабінет психолога/соціального педагога» та онлайн-консультування;

- посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів у закладах освіти щодо зниження рівня вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками та роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх;
- забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі освіти та домашньому насильству);
- проведення просвітницько-профілактичних заходів щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань сексуальності людини, статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ тощо;
- проведення просвітницько-профілактичних заходів з учасниками освітнього процесу щодо медіаграмотності, медіазахисту та цифрової гігієни;
- здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих хто виїхав за кордон.

3. Змістовна частина

Вересень			
№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Де і з ким проводиться
I. Психодіагностична робота			
1.	Психологічний супровід першокласників за програмою «Дослідження готовності дітей до навчання у школі» <ul style="list-style-type: none"> - Визначення рівня адаптації першокласників . - Дослідження мотивації до навчання. - Дослідження рівня тривожності. - Анкетування батьків з метою вивчення сім'ї. 	Протягом місяця	Першокласники, класоводи, батьки
2.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами «Вивчення індивідуальних особливостей учнів з особливими освітніми проблемами».	За потребою	Здобувачі освіти з особливими потребами
II. Консультаційна робота			
1.	Консультаційна допомога класним керівникам 1-х, 5-х, 10-х класів	Протягом місяця	Кл. керівники
2.	Консультування учнів, індивідуальні консультування	За потребою	Здобувачі освіти
3.	Консультування батьків дітей, у яких виявлено недостатній рівень готовності до шкільного навчання	За потребою	Батьки першокласників
4.	Консультування класних керівників, вчителів, батьків щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	За потребою	Батьки, вчителі
III. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
1.	Проведення корекційно-розвивальних занять з учнями з особливими освітніми потребами за програмою «Вивчення індивідуальних особливостей учнів з особливими освітніми проблемами».	Протягом місяця	Здобувачі освіти з особливими потребами
2.	Корекційно-розвивальна робота психоемоційного стану процесів учнів, які постраждали під час війни (за необхідністю)	Протягом місяця	Діти, які постраждали під час війни
IV. Психологічна просвіта			
1.	Година спілкування: «Права й обов'язки дітей»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 2-5-х класів
2.	Години спілкування: <ul style="list-style-type: none"> - «Ми діти з планети здоров'я» - «Емоційне здоров'я» - «Здоров'я – це цінність життя» - «Безпечний простір. Простір моїх змін» 	III тиждень місяця	Здобувачі освіти
3.	Батьківські збори 1 та 5 класів «Адаптація дитини до нових умов»	Протягом I-II тижнів	Батьки
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Розробка пам'яток та буклетів для батьків на теми: «Стабілізація емоційного стану дитини» - «Психологічна безпека дитини» - «Стоп стрес», «Діти, інтернет, мобільний зв'язок» - «Як зацікавити дитину читанням» - «П'ять мов любові» у спілкуванні з підлітком» 	До 18. 09.	Батьки, педагоги
5.	Психолого-педагогічний семінар. Тренінг «Комунікативні вміння вчителя. Педагогічна етика»	29.09.	Педагоги
V. Профілактична робота			
1.	Індивідуальні та групові бесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги.	За потребою	Здобувачі освіти
2.	Облік учнів, які опинилися у складних життєвих обставинах.	За запитом	Співпраця з класними

			керівниками, соціальним педагогом
VI. Організаційно-методична робота			
1.	Планування діяльності психолога - написання річного плану роботи; - написання місячного плану; - написання графіків роботи психолога;	До 11.09. До 01.09. До 18.09.	Психолог
2.	Заведення картотеки 1 клас (індивідуальна діагностична карта учня)	Протягом місяця	Психолог
3.	Коригування банку даних для роботи з обдарованими дітьми.	-//-	Психолог
4.	Коригування списків учнів, які потребують особливої педагогічної та психологічної уваги.	-//-	Психолог
5.	Підбір інформації для куточка психолога (поради, рекомендації)	-//-	Психолог
6.	Написання аналітичних довідок	-//-	Психолог
7.	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, бланками до психодіагностичних методик	-//-	Психолог
8.	Самоосвіта	-//-	Психолог
VII. Зв'язки з громадськістю			
1.	Співпраця з соціальним центром сім'ї та молоді.	Протягом місяця	Працівники центру
2.	Тримати тісний зв'язок з кримінальним відділом поліції у справах неповнолітніх.	Протягом місяця	Працівники поліції
3.	Відвідування учнів, батьків вдома.	За потребою	Психолог
4.	Співпраця з представниками ІРЦ Олевського ОТГ	Постійно	Психолог
Жовтень			
№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Де і з ким проводиться
I. Психодіагностична робота			
1.	Діагностика рівня адаптації 1-х класів за програмою «Дослідження готовності дітей до навчання у школі». Контроль за адаптацією.	Протягом місяця	Здобувачі освіти 1-х класів
2.	Психологічний супровід п'ятикласників за програмою «Дослідження адаптації дітей до навчання у школі II ступеня»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 5 класу,
3.	Відвідування уроків з метою дослідження взаємодії вчителя з учнями (адаптація 5-х кл. (аналіз уроків)).	Протягом місяця	Здобувачі освіти 5 класів
4.	Психологічний супровід дітей з обмеженими можливостями за програмою «Вивчення індивідуальних особливостей учнів з особливими освітніми проблемами».	Протягом місяця	Здобувачі освіти з ООП
II. Консультаційна робота			
1.	Консультаційна допомога класним керівникам 1-х, 5-х, 10-х класів за результатами досліджень.	За потребою	Класні керівники
2.	Консультування учнів, індивідуальні консультування.	За потребою	Здобувачі освіти
3.	Консультування батьків дітей, у яких виявлено недостатній рівень готовності до шкільного навчання.	Протягом місяця	Батьки першокласників
4.	Надати консультаційну допомогу в індивідуальному порядку окремим батькам, в яких існують проблеми у вихованні дітей.	За потребою	Батьки
5.	Консультаційна допомога різним категоріям педагогічних працівників з питань шкільного життя.	За потребою	Педагогічні працівники
III. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
1.	Робота з учнями 1-х, 5-х класів в період адаптації: - Корекційно-розвивальні заняття з учнями 1-х класів за програмою «Корекція тривожності учнів з низьким рівнем	За потребою	Здобувачі освіти 1-х, 5-х класів

	адаптації до школи». - Корекційна робота з учнями 5-х класів за програмою «Корекція шкільної тривожності учнів в період переходу до навчання у школі II ступеня». - Розвиваючі заняття з учнями 5х класів за програмою «Розвиток та підвищення адаптаційних можливостей учнів 5-х класів»		
2.	Робота з дітьми з особливими освітніми потребами за програмою «Програма індивідуальних корекційно-розвивальних занять для роботи з дітьми з легкою розумовою відсталістю».	Протягом місяця	Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами
3.	Корекційно-розвивальна робота психоемоційного стану процесів учнів, які постраждали під час війни (за необхідністю)	Протягом місяця	Діти, які постраждали під час війни

IV. Психологічна просвіта

1.	Година спілкування: Відео лекторій «Історія прав людини»	03.10 – 06.10.	Здобувачі освіти 7-8-х класів
2.	Година спілкування: - «Хто твій друг» - «Твоя сила» - «В надійних обіймах»	10.10. – 13.10.	Здобувачі освіти 2-4-х класів
3.	Година спілкування : «Що я ціную»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 5 – 8-х класів
4.	Година спілкування: - «Труднощі у спілкуванні з ровесниками та батьками» - «Моральний вимір свідомості»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 9-11 класи
5.	Година спілкування до міжнародного дня боротьби проти насилля: «Не терпи!».	Протягом місяця	Здобувачі освіти 6-7 класи
6.	Виступи на батьківських зборах: - «ПТСР Путівник для батьків» - «Як говорити з дітьми про війну» - «Роль батьків у адаптації першокласників до школи» - «Труднощі адаптації дитини до навчання у 5-му класі» - «Як допомогти дитині, яка перебуває в стресі» - «Падлітковий вік – період значних змін у житті дитини» Розробка рекомендацій та порад, інформаційних повідомлень батькам для покращення адаптаційного періоду дітей.	За запитом	Батьки здобувачів освіти 1-х класів та 5-х класів
7.	Виступ на педагогічній раді: «Особливості адаптації здобувачів освіти в умовах нової української школи».	За запитом	Педагоги
8.	Розповсюдження пам'яток : - «Як психіка захищає нас від стресу» - «Стоп стрес!» - «На допомогу вчителю» - «Долаємо конфлікти»	10.10.	Педагоги

V. Профілактична робота

1.	Індивідуальні та групові бесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги.	За потребою	Здобувачі освіти
2.	Лекції – бесіди з старшокласниками: - «Торгівля людьми» - «На чиему боці закон» - «Негативні соціальні явища та їх подолання»	За запитом	Здобувачі освіти 8-11-х класів

VI. Організаційно-методична робота

1.	Планування діяльності психолога - написання місячного плану.	До 02.10.	Психолог
2.	Заповнення індивідуальних карток першокласників (індивідуальна діагностична карта учня).	Протягом місяця	Психолог

3.	Підбір інформації для куточка психолога (поради, рекомендації).	-//-	Психолог
4.	Написання звітів-підсумків, аналітичних довідок.	-//-	Психолог
5.	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, бланками до психодіагностичних методик.	-//-	Психолог
6.	Самоосвіта	Постійно	Психолог
7.	Поповнення картотеки статей з періодичних видань.	Постійно	Психолог

VII. Зв'язки з громадськістю

1.	Відвідування учнів, батьків вдома.	За потребою	Психолог
2.	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної освіти.	За потребою	Психолог
3.	Співпраця з соціальною службою захисту сім'ї та молоді.	За потребою	Психолог
4.	Співпраця з представниками ІРЦ Олевського ОТГ	Постійно	Психолог

Листопад

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Де і з ким проводиться
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------

I. Психодіагностична робота

1.	Дослідження схильностей до суїцидальної поведінки за програмою «Психодіагностика суїцидальних схильностей і дій учнів підліткового віку».	Протягом місяця	Здобувачі освіти 7-10-х класів
2.	Моніторингове дослідження за «Анкета вивчення стану вживання учнівською молоддю наркотичних речовин, алкоголю, тютюнопаління».	II тиждень місяця	Здобувачі освіти 8-10-х класів

II. Консультаційна робота

1.	Консультації учнів, індивідуальні консультації.	Протягом місяця	Здобувачі освіти
2.	Надати консультаційну допомогу в індивідуальному порядку окремим батькам, в яких існують проблеми у вихованні дітей.	За потребою	Батьки
3.	Консультаційна допомога різним категоріям педагогічних працівників з питань шкільного життя.	За потребою	Педагоги
4.	Проведення консультацій для батьків з питань збереження здоров'я дітей.	За потребою	Батьки
5.	Консультації класних керівників, вчителів, батьків щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.	За потребою	Батьки, вчителі

III. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

1.	Проведення корекційної роботи з дітьми з поведінковими порушеннями за програмами: <ul style="list-style-type: none"> - «Корекція підліткових девіацій. Шляхи подолання суїцидальних намірів учнів підліткового віку»; - «Розвиток та формування активної життєвої позиції учнів»; - «Формування адекватної самооцінки у підлітків»; - «Психокорекційна допомога підліткам схильним до агресивної поведінки»; - «Зупинимо булінг разом». 	За потребою	Здобувачі освіти що мають поведінкові порушення
2.	Корекційно-розвивальні заняття з учнями 1-х класів в період адаптації за програмою «Корекція тривожності учнів з низьким рівнем адаптації до школи».	За потребою	Здобувачі освіти 1-х класів
3.	Розвивальна робота з дітьми які мають низький рівень адаптованості за програмою «Розвиток та підвищення адаптаційних можливостей учнів 5-х класів».	Протягом місяця	Здобувачі освіти 5-х класів
4.	Робота з дітьми з особливими освітніми потребами програмою «Програма індивідуальних корекційно-розвивальних занять для роботи з дітьми з ООП»	Протягом місяця	Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами

5.	Корекційно-розвивальна робота психоемоційного стану процесів учнів, які постраждали під час війни (за необхідністю)	Протягом місяця	Діти, які постраждали під час війни
IV. Психологічна просвіта			
1.	Година спілкування: тренінг «Спинись і поміркуй».	I тиждень	Здобувачі освіти 8-х класів
2.	Година спілкування: бесіда: «Торгівля люльми – брутальне порушення прав людини».	II тиждень	Здобувачі освіти 10-11-х класів
3.	Година спілкування: тренінг: «Здоровим будеш – все здобудеш».	III тиждень	Здобувачі освіти початкових класів
4.	Година спілкування: «Мій безпечний простір».	IV тиждень	Здобувачі освіти 6 - 9 –х класи
5.	Проведення заходів до тижня школи.	Згідно шкільного плану.	Учасники освітнього процесу
6.	Проведення заходів до тижня толерантності.	Згідно шкільного плану.	Учасники навчально-виховного процесу
7.	Просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми	Згідно шкільного плану роботи	Учасники освітнього процесу
8.	Заходи до Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»	27-30 листопада (27.11.-12.12.)	Учасники освітнього процесу
9.	Психолого – педагогічний семінар «Шляхи розвитку емпатійного слухання»	За запитом	Педагоги
V. Профілактична робота			
1.	Індивідуальні та групові бесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги.	За потребою	Здобувачі освіти
2.	Облік учнів, які опинилися у складних життєвих обставинах.	За запитом	Співпраця з класними керівниками, соціальним педагогом
VI. Організаційно-методична робота			
1.	Планування діяльності психолога - написання місячного плану; - складання графіків попереднього індивідуального консультування	До 01.11. За потребою	Психолог
2.	Заповнення індивідуальних карток учнів 1 клас (індивідуальна діагностична карта учня)	Протягом місяця	Психолог
3.	Оновлення списків дітей з девіантною поведінкою, «групи ризику»	-//-	Психолог
4.	Підбір інформації для куточка психолога (поради, рекомендації)	-//-	Психолог
5.	Складання психокорекційного комплексу.	-//-	Психолог
6.	Написання звітів-підсумків та аналітичних довідок	-//-	Психолог
7.	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, бланками до психодіагностичних методик	-//-	Психолог
VII. Зв'язки з громадськістю			
1.	Тримати тісний зв'язок з кримінальним відділом поліції у справах неповнолітніх	Протягом місяця	Працівники поліції
2.	Співпраця з соціальною службою захисту сім'ї та молоді	За потребою	Психолог
3.	Відвідування учнів, батьків вдома.	За потребою	Психолог
4.	Відвідування та участь у навчально – методичних семінарах	За потребою	Психолог

	психологів.		
5.	Співпраця з представниками ІРЦ Олевського ОТГ	Постійно	Психолог
Грудень			
№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Де і з ким проводиться
I. Психодіагностична робота			
1.	Моніторингове дослідження обізнаності шляхів передачі та засобів запобігання ВІЛ/СНІДу (анкетування) за «Анкета для опитування щодо обізнаності з питань ВІЛ/СНІДу»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 8-10-х класів
II. Консультаційна робота			
1.	Індивідуальні консультування учнів.	Протягом місяця	Здобувачі освіти
2.	Надати консультаційну допомогу в індивідуальному порядку окремим батькам, в яких існують проблеми у вихованні дітей	За потребою	Батьки
III. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
1.	Проведення корекційно - розвиваючої роботи з обдарованими учнями «Корекція та розвиток особистісного розвитку обдарованих учнів підліткового віку»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 7-9-х класів
2.	Робота з дітьми які мають низький рівень адаптованості за програмою «Розвиток та підвищення адаптаційних можливостей учнів 5-х класів».	Протягом місяця	Здобувачі освіти 5-х класів
3.	Робота з дітьми з особливими освітніми потребами за окремою програмою «Програма індивідуальних корекційно-розвивальних занять для роботи з дітьми з легкою розумовою відсталістю».	Протягом місяця	Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами
4.	Корекційно-розвивальна робота психоемоційного стану процесів учнів, які постраждали під час війни (за необхідністю)	Протягом місяця	Діти, які постраждали під час війни
IV. Психологічна просвіта			
1.	Випуск методичних бюлетенів на тему: «Вплив наркотичних речовин на організм людини», «ВІЛ/СНІД – епідемія» Лекції, бесіди, кінолекторії присвячені дню толерантного ставлення до людей з ВІЛ /СНІД.	1 тиждень місяця	Психолог
2.	Години спілкування на різні теми за запитом класних керівників.	Протягом місяця	Здобувачі освіти 1 – 11-х класів
3.	Психолого-педагогічний семінар «Засоби комунікації компетентного вчителя»	28.12.	Педагоги
4.	Заходи до тижня правознавства та превентивного виховання.	11.12.-15.12.	Здобувачі освіти
5.	Заходи до Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»	1-10 грудня (27.11.-12.12.)	Учасники н-в процесу
V. Профілактична робота			
1.	Індивідуальні та групові бесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги.	За потребою	Здобувачі освіти
2.	Батьківські збори на теми: - «Виховання в сім'ї – першооснова розвитку дитини як особистості» - «Підлітковий вік. Як розпізнати травматичний стрес у підлітків» - «Роль батьків у профілактиці самогубств серед підлітків» - «Права дітей. Обов'язки батьків» - «Підтримка обдарованої дитини» - «Булінг, кібербулінг серед дітей – профілактика та подолання» - «Жорстокість та насильство породжує агресію»	За запитом	Батьки

VI. Організаційно-методична робота			
1.	Планування діяльності психолога - написання місячного плану;	До 01.12.	Психолог
2.	Складання статистичного та аналітичного звітів: - за I семестр;	До 18.12.	Психолог
3.	Поповнення банку діагностичних методик	Протягом місяця	Психолог
4.	Підбір інформації для куточка психолога (поради, рекомендації)	-//-	Психолог
5.	Складання психокорекційного комплексу	-//-	Психолог
6.	Написання висновків діагностичних досліджень.	Постійно	Психолог
7.	Самоосвіта	Постійно	Психолог
VII. Зв'язки з громадськістю			
1.	Тримати тісний зв'язок з кримінальним відділом поліції у справах неповнолітніх	Протягом місяця	Працівники поліції
2.	Співпраця з соціальною службою захисту сім'ї та молоді	За потребою	Психолог
3.	Відвідування учнів, батьків вдома	За потребою	Психолог
4.	Відвідування семінарів психологів.	Постійно	Психолог
5.	Співпраця з представниками ІРЦ Олевського ОТГ	Постійно	Психолог
Січень			
№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Де і з ким проводиться
I. Психодіагностична робота			
1.	Діагностика учнів за програмою «Дослідження психічних особливостей творчої особистості»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 7-8-х класів
II. Консультаційна робота			
1.	Консультування учнів, індивідуальні консультування	За потребою	Здобувачі освіти
2.	Надати консультаційну допомогу в індивідуальному порядку окремим батькам, в яких існують проблеми у вихованні дітей	За потребою	Батьки кризових сімей
3.	Консультаційна допомога різним категоріям педагогічних працівників з питань шкільного життя.	За потребою	Педагоги
4.	Психологічні консультації по проблемам професійного вибору	За потребою	Старшокласники
III. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
1.	Проведення корекційно - розвиваючої роботи з обдарованими учнями «Корекція та розвиток особистісного розвитку обдарованих учнів підліткового віку».	Протягом місяця	Здобувачі освіти 8-9-х класів
2.	Робота з дітьми з особливими освітніми потребами за програмами: - «Вивчення індивідуальних особливостей учнів з особливими освітніми проблемами»; - «Програма індивідуальних корекційно-розвивальних занять для роботи з дітьми з легкою розумовою відсталістю».	Протягом місяця	Здобувачі освіти з ООП
3.	Корекційно-розвивальна робота психоемоційного стану процесів учнів, які постраждали під час війни (за необхідністю)	Протягом місяця	Діти, які постраждали під час війни
IV. Психологічна просвіта			
1.	Година спілкування: Тренінг «Бути здоровим – це здорово!» .	Протягом місяця	Здобувачі освіти 6- 8-х класів
2.	Година спілкування: бесіда «Зростаємо здорові» .	Протягом місяця	Здобувачі освіти 1-4-х класів
3.	Година спілкування: «Безпечний інтернет».	Протягом місяця	Здобувачі освіти 5-х класів

4.	Година спілкування: «Ти і закон».		Здобувачі освіти 9-11-х класів
5.	Батьківські збори - «Особливості підліткового віку» - «Родина у житті дитини» - «Вплив ЗМІ на формування агресивної поведінки підлітків»	За запитом	Батьки

V. Профілактична робота

1.	Індивідуальні та групові бесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги.	За потребою	Здобувачі освіти
2.	Лекція для учнів «Профілактика наркоманії серед учнівської молоді»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 10-х класів

VI. Організаційно-методична робота

1.	Планування діяльності психолога - написання місячного плану; - складання графіка роботи психолога на II півріччя	До 03.01.2024 До 03.01.2024	Психолог
2.	Підбір інформації для куточка психолога (поради, рекомендації).	Протягом місяця	Психолог
3.	Написання аналітичних довідок.	Протягом місяця	Психолог
4.	Самоосвіта	Постійно	Психолог

VII. Зв'язки з громадськістю

1.	Зв'язок із центром зайнятості.	За потребою	Працівники центру зайнятості
2.	Співпраця з соціальною службою захисту сім'ї та молоді.	За потребою	Працівники служби
3.	Відвідування учнів, батьків вдома.	За потребою	Психолог
4.	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної просвіти.	Постійно	Психолог
5.	Співпраця з представниками ІРЦ Олевського ОТГ	Постійно	Психолог

Лютий

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Де і з ким проводиться
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------

I. Психодіагностична робота

1.	Діагностика професійного самовизначення учнів за програмою «Дослідження готовності учнів 9-х класів до профільного навчання»	I тиждень місяця	Здобувачі освіти 9-х класів
2.	Проведення соціологічного дослідження серед учнів та їхніх батьків «Насилля в родині»	II тиждень місяця	Батьки та здобувачі освіти

II. Консультаційна робота

1.	Консультації учнів, індивідуальні консультації	Протягом місяця	Здобувачі освіти
2.	Надати консультаційну допомогу в індивідуальному порядку батькам, в яких існують проблеми у вихованні своїх дітей	За потребою	Батьки
3.	Консультаційна допомога різним категоріям педагогічних працівників з питань шкільного життя	За потребою	Педагоги
4.	Психологічні консультації з проблем професійного вибору учнів	За потребою	Старшокласники

III. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

1.	Робота з дітьми з особливими освітніми потребами за програмою «Програма індивідуальних корекційно-розвивальних занять для роботи з дітьми з легкою розумовою відсталістю».	Протягом місяця	Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------

2.	Профорієнтаційна робота за програмою: «Розвиток професійних нахилів і можливостей учнів 9-х класів»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 9-х класів
3.	Корекційно-розвивальна робота психоемоційного стану процесів учнів, які постраждали під час війни (за необхідністю)	Протягом місяця	Діти, які постраждали під час війни

IV. Психологічна просвіта

1.	Батьківські збори: - «Що варто знати про агресію» - «Безпечний інтернет» - «Підлітковий період – відкриття індивідуальності» - «Профорієнтація – бути успішним»	За запитом	Батьки
2.	Години спілкування: «Як захистити свої права»	II – III тиждень	Здобувачі освіти 1-6-х класів
3.	Години спілкування: - «Побудова позитивної життєвої перспективи. Від мрій до дій!» - «Мої життєві принципи» - «Як стати особистістю»	IV тиждень	Здобувачі освіти 7-11-х класів
4.	Години спілкування: - «Я та інші» - «Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація»	IV тиждень	9-11-ті класи

V. Профілактична робота

1.	Індивідуальні та групові бесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги.	За потребою	Здобувачі освіти
2.	Розповсюдження буклетів - «Школа – простір без насилля», «Наслідки насильства у сім'ї» - «Жорстоке поводження з дітьми» - «Професійне самовизначення старшокласників» - «Зона оптимального вибору професії»	Протягом місяця	Психолог
3.	Профілактичне заняття: «Ростемо без насилля» (година спілкування)	I тиждень	Здобувачі освіти 3-4-х класів
4.	Тренінгове заняття «Скажімо насиллю та агресії – НІ!»	II тиждень	6-7 класи
5.	Година спілкування до Міжнародного дня безпеки в Інтернеті «Кібербулінг» Бесіда-подорож про користь та шкоду інтернет-мережі «Інтернет – глобальне добро або зло»	08.02.	Здобувачі освіти

VI. Організаційно-методична робота

1.	Планування діяльності психолога - написання місячного плану;	До 01.02.	Психолог
2.	Підбір інформації для куточка психолога (поради, рекомендації)	Протягом місяця	Психолог
3.	Написання звітів-підсумків та аналітичних довідок	Постійно	Психолог
4.	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, бланками до психодіагностичних методик	Протягом місяця	Психолог
5.	Самоосвіта	Постійно	Психолог

VII. Зв'язки з громадськістю

1.	Тримати тісний зв'язок з кримінальним відділом поліції у справах неповнолітніх	Протягом місяця	Працівники поліції
2.	Зв'язок із районним центром зайнятості	За потребою	Працівники центру зайнятості
3.	Співпраця з соціальною службою захисту сім'ї та молоді	За потребою	Працівники служби
4.	Відвідування учнів, батьків вдома	За потребою	Психолог
5.	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної просвіти	Постійно	Психолог

Березень			
№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Де і з ким проводиться
I. Психодіагностична робота			
1.	Діагностика професійного самовизначення учнів за програмою «Професійні здібності і нахили учнів».	I тиждень місяця	Здобувачі освіти 7-х і 9-х класів
2.	Дослідження рівня емоційної сфери дітей за програмою «Діагностика емоційної сфери учнів початкових класів».	II-IV тиждень місяця	Здобувачі освіти 2-3 класів
II. Консультаційна робота			
1.	Консультування учнів, індивідуальні консультування.	Протягом місяця	Здобувачі освіти
2.	Надати консультаційну допомогу в індивідуальному порядку окремим батькам, в яких існують проблеми у вихованні своїх дітей.	За потребою	Батьки
3.	Консультаційна допомога різним категоріям педагогічних працівників з питань шкільного життя	За потребою	Вчителі, класні керівники
4.	Психологічні консультації по проблемам професійного вибору учнів.	За потребою	Старшокласники
III. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
1.	Психокорекційні ігри, спрямовані на розвиток емпатії за програмою «Корекція емоційних станів дітей».	Протягом місяця	Здобувачі освіти 2-х та 3-х класів
2.	Робота з дітьми з особливими освітніми потребами за окремою програмою: «Програма індивідуальних корекційно-розвивальних занять для роботи з дітьми з легкою розумовою відсталістю».	Протягом місяця	Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами
3.	Профорієнтаційна робота за програмою: «Розвиток професійних нахилів і можливостей учнів 9-х класів».	Протягом місяця	Здобувачі освіти 9-х класів
4.	Корекційно-розвивальна робота психоемоційного стану процесів учнів, які постраждали під час війни (за необхідністю)	Протягом місяця	Діти, які постраждали від війни
IV. Психологічна просвіта			
1.	Година спілкування: Профорієнтаційне заняття «Правильний вибір професії» .	04.-08.03.	Здобувачі освіти 9-х класів
2.	Година спілкування: «Лідер та лідерські якості»	11-15. 03.	Здобувачі освіти 7-8-х класів
3.	Година спілкування: «Усі ми різні – всі ми особливі»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 5-6-х класів
4.	Година спілкування: «Вчимося розуміти і поважати інших»; Урок- тренінг «Планета емоцій»	Протягом місяця	Здобувачі освіти 1-4-х класів
V. Профілактична робота			
1.	Індивідуальні та групові бесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги.	За потребою	Здобувачі освіти
2.	Година спілкування «Вибір професії – твій вибір»	За запитом	Старшокласники
3.	Година спілкування «Профорієнтаційний прогноз»	За запитом	Здобувачі освіти 7-х класів
4.	Година спілкування «Крок до ЗНО»	III тиждень	Здобувачі освіти 11-х класів
VI. Організаційно-методична робота			
1.	Планування діяльності психолога - написання місячного плану; - складання графіків попереднього індивідуального консультування	До 01.03. за потребою	Психолог
2.	Заповнення індивідуальних карток учня	Протягом місяця	Психолог

3.	Написання звітів-підсумків	-//-	Психолог
4.	Написання аналітичних довідок	-//-	Психолог
5.	Поповнення кабінету психолога методичною літературою, бланками до психодіагностичних методик	-//-	Психолог
6.	Самоосвіта	Постійно	Психолог
7.	Поповнення картотеки статей з періодичних видань щодо формування здорового способу життя	Постійно	Психолог
VII. Зв'язки з громадськістю			
1.	Відвідування учнів, батьків вдома.	За потребою	Психолог
2.	Участь у навчально – методичних семінарах психологів району	Постійно	Психолог
3.	Зв'язок із районним центром зайнятості	За потребою	Працівники центру зайнятості
4.	Співпраця з соціальною службою захисту сім'ї та молоді	За потребою	Працівники служби
Квітень			
№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Де і з ким проводиться
I. Психодіагностична робота			
1.	Діагностика психологічної готовності молодшого школяра до навчання в середній школі за програмою «Психологічна адаптація п'ятикласників»	III-IV тиждень місяця	Здобувачі освіти 4-х класів
II. Консультаційна робота			
1.	Консультування учнів, індивідуальні консультування	Протягом місяця	Здобувачі освіти
2.	Консультаційна допомога різним категоріям педагогічних працівників з різних питань.	За потребою	Педагогічні працівники
3.	Психологічні консультації учнів по проблемам професійного вибору	За потребою	Старшокласники
4.	Групове консультування «як боротися зі стресом»	За потребою	Здобувачі освіти 9-11 класів
5.	Проведення консультацій для батьків з питань збереження здоров'я дітей	За потребою	Батьки
III. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
1.	Робота з дітьми з особливими освітніми потребами за окремою програмою «Програма індивідуальних корекційно-розвивальних занять для роботи з дітьми з легкою розумовою відсталістю».	Протягом місяця	Здобувачі освіти з ООП
2.	Проведення корекційної роботи з дітьми з поведінковими порушеннями за програмами: - «Шляхи подолання суїцидальних намірів учнів підліткового віку»; - «Розвиток та формування активної життєвої позиції учнів»; - «Формування адекватної самооцінки у підлітків»; - «Допомога підліткам схильним до агресивної поведінки»; - «Зупинимо булінг разом».	Протягом місяця, за запитом	Здобувачі освіти
3.	Корекційно-розвивальна робота психоемоційного стану процесів учнів, які постраждали під час війни (за необхідністю)	Протягом місяця	Діти, які постраждали під час війни
IV. Психологічна просвіта			
1.	Розповсюдження довідників професій для старшокласників та буклетів «Професійне самовизначення старшокласників»	Протягом місяця	Психолог
2.	Година спілкування: Тренінгове заняття «Психологічна підготовка до іспитів»	Протягом II тижня місяця	Здобувачі освіти 9-х, 11-го класів

3.	Організація та проведення <i>Тижня Психології</i>	22.04.-26.04.	Усі учасники освітнього процесу
V. Профілактична робота			
1.	Індивідуальні та групові бесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги.	За потребою	Здобувачі освіти
VI. Організаційно-методична робота			
1.	Планування діяльності психолога - написання місячного плану; - складання графіків попереднього консультування .	До 01.04. за потребою	Психолог
2.	Підготовка та організація <i>тижня психології</i> .	Протягом місяця	Психолог
3.	Заповнення індивідуальних карток учня	-//-	Психолог
4.	Підбір інформації для куточка психолога (поради, рекомендації)	-//-	Психолог
5.	Написання звітів-підсумків, аналітичних довідок.	-//-	Психолог
6.	Самоосвіта. Поповнення картотеки статей з періодичних видань щодо формування здорового способу життя	Постійно	Психолог
7.	Співпраця з представниками ІРЦ Олевського ОТГ	Постійно	Психолог
VII. Зв'язки з громадськістю			
1.	Відвідування учнів, батьків вдома	За потребою	Психолог
2.	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної просвіти	Постійно	Психолог
3.	Співпраця з представниками ІРЦ Олевського ОТГ	Постійно	Психолог
Травень			
№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Де і з ким проводиться
I. Психодіагностична робота			
1.	Психологічний супровід старшокласників під час ЗНО	I тиждень місяця	Здобувачі освіти 11 кл.
2.	Анкетування, щодо обізнаності дітей у проблемі торгівлі людьми.	II-III тиждень місяця	Здобувачі освіти 6-10 кл.
II. Консультаційна робота			
1.	Консультування учнів, індивідуальні консультування	За потребою	Здобувачі освіти
2.	Надати консультаційну допомогу в індивідуальному порядку окремим батькам, в яких існують проблеми у вихованні дітей.	За потребою	Батьки кризових сімей
3.	Індивідуальні консультації випускників	За потребою	Здобувачі освіти 9 та 11 класів
III. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота			
1.	Корекційно – розвиваючий тренінг «Емоційна готовність до ЗНО»	I – II тиждень місяця	Здобувачі освіти 11-х класів
2.	Робота з дітьми з особливими освітніми потребами за окремою програмами: - «Програма індивідуальних корекційно-розвивальних занять для роботи з дітьми з легкою розумовою відсталістю»; - «Вивчення індивідуальних особливостей учнів з особливими освітніми проблемами».	Протягом місяця	Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами
3.	Корекційно-розвивальна робота психоемоційного стану процесів учнів, які постраждали під час війни (за необхідністю)	Протягом місяця	Діти, які постраждали під час війни
IV. Психологічна просвіта			
1.	Розповсюдження буклетів «Профілактика торгівлі людьми».	I тиждень	Психолог

2.	Година спілкування: «ЗНО – реальний шанс для втілення мрій».	II тиждень	Здобувачі освіти 11-х класів
3.	Психолого-педагогічний семінар. Доповідь «Педагогічні умови формування комунікативних умінь»	За планом ліцею	Педагоги
V. Профілактична робота			
1.	Індивідуальні та групові бесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги.	За потребою	Здобувачі освіти
VI. Організаційно-методична робота			
1.	Планування діяльності психолога - написання місячного плану	До 03.05.	Психолог
2.	Складання статистичних та аналітичних звітів	До 17.05.	Психолог
3.	Заповнення індивідуальних карток учня.	Протягом місяця	Психолог
4.	Підбір інформації для куточка психолога (поради, рекомендації).	Протягом місяця	Психолог
5.	Написання звітів-підсумків та аналітичних довідок.	Протягом місяця	Психолог
VII. Зв'язки з громадськістю			
1.	Відвідування учнів, батьків вдома.	За потребою	Психолог
2.	Відвідувати семінари психологів, заходи з питань психологічної просвіти.	Постійно	Психолог
3.	Тримати тісний зв'язок з кримінальним відділом у справах неповнолітніх.	Протягом року	Працівники поліції
4.	Співпраця з соціальною службою захисту сім'ї та молоді.	За потребою	Працівники служби
5.	Співпраця з представниками ІРЦ Олевського ОТГ	Постійно	Психолог