

**Результати моніторингу
якості освіти учнів 3-4 класів ліцею
за 2022–2023 навчальний рік**

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Положення про моніторинг якості освіти у ліцеї, наказу №813 від 13.07.2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», згідно з річним планом роботи школи, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг закінчення 2022-2023 навчального року у 3-4 класах».

Мета даного моніторингу – дослідити рівень результатів навчання учнів 3-4 класів за навчальний рік, порівняти результати навчання учнів 3-4 класів з аналогічними показниками за попередній навчальний період, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

Станом на 05.09.2022 р. у школі було 119 учнів 3-4 класів. 2022-2023 навчальний рік закінчило 117 учнів 3-4 класів, з яких 9 учнів навчались дистанційно, у зв'язку з перебуванням за кордоном. Упродовж навчального року з ліцею вибули 1 учениця з 3-Б класу та 1 учень з 4-В класу. У моніторинговому дослідженні навчальних досягнень взяли участь 117 учнів 3-4 класів. До уваги було взято учнів, які закінчили навчальний період з результатами навчання на початковому, високому рівнях, та тих, які мають по 1 показнику нижчого рівня. Також проаналізовано, з яких навчальних предметів були досягнуті дані результати. Інформацію по результатам закінчення навчального року учнів 3-4 класів наведено у *Таблиці 1*.

Таблиця

1

Клас	Кількість учнів в класі	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Учні з високим рівнем результатів навчання з усіх навчальних предметів	Учні з початковим рівнем результатів навчання
3-А	22	2	12	5	3	Мельник Євгеній Корнійчук Костянтин	Павленко Вадим Стрелюк Ольга Стрелюк Марія
3-Б	31	3	19	7	2	Іванько Марія Федорчук Ярослав Кравчук Михайло	Денисовець Антон Бондаренко Владислав
4-А	26	4	14	8	-	Дворницький Нікіта Козловець Дмитро Халімончук Богдана Яневич Вероніка	
4-Б	22	5	13	4	-	Корнейчук Ангеліна Осинська Аліна Гришко Альона Сай Соломія Лесів Юлія	-
4-В	16	1	6	7	2	Ушаков Богдан	Недільська Євгенія Скобельська Діана
Всього	117	15 12,8% ↓	64 54,7%	31 26,5%	7 6% ↓		
мін. н.р.	126	19 15,08%	67 53,17%	32 25,4%	8 6,35%		

Високий рівень знань з усіх предметів мають 15 учнів (12,8%), у минулому році – 19 учнів (15,08%), що на 2,28% менше у порівнянні з минулим роком.

Слід зазначити, що є учні, які мають достатній рівень лише з одного предмета:

4-А – Торубаров Нікіта – українська мова (вч.Павлусенко Н.В.)

З достатнім рівнем знань навчальний рік закінчили 64 учнів (54,7%), що на 1,53% більше у порівнянні з минулим навчальним роком – 67 учні (53,17%).

Середній рівень знань отримали 31 учень (26,5%), що на 1,1% більше у порівнянні з минулим роком – 32 учень (25,4%).

Початковий рівень результатів навчання отримали 7 учнів (6%), з яких 2 учнів з особливими освітніми потребами, що на 0,35 менше, ніж у минулому році – 8 учнів (6,35%).

Порівнявши результативність учнів 4-А (класний керівник Павлусенко Н.В.), 4-Б (класний керівник Шукель А.Я.) та 4-В класу (класний керівник Існюк Л.В.), які закінчили повний цикл НУШ у початковій школі, за два навчальні періоди (2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р.), маємо наступну інформацію:

Гістограма 1 (по паралелі)



Гістограма 2 (по класах)

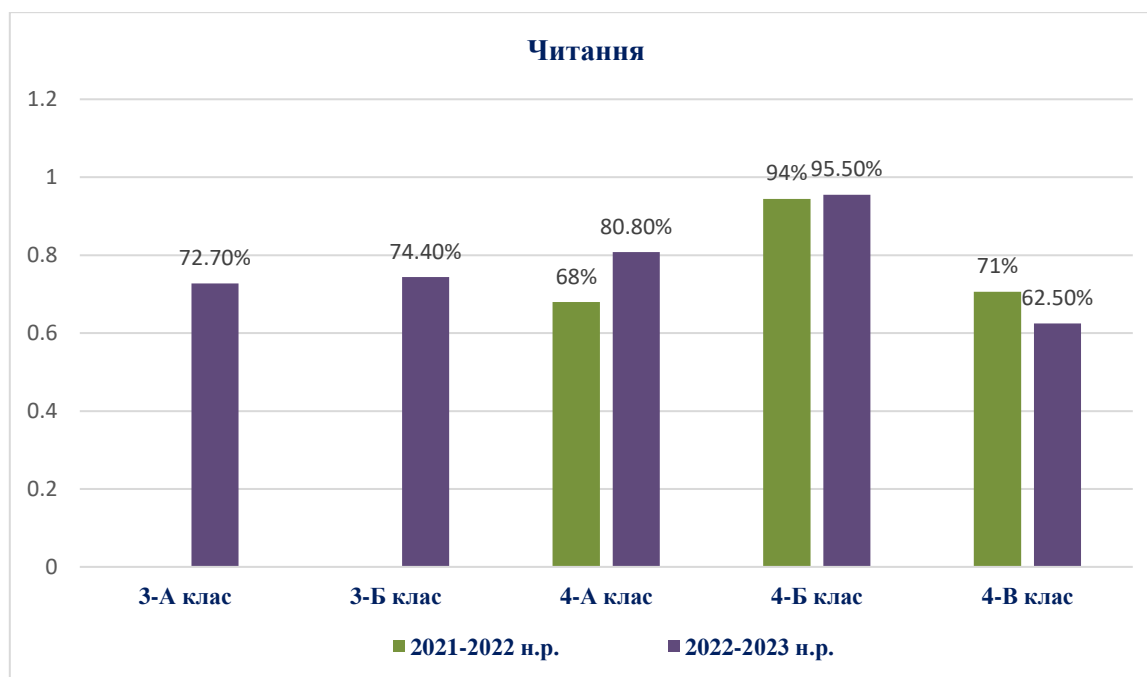


Із порівняльних результатів у Гістограмі 2 видно, що у порівнянні з минулим роком якісний показник навчальних досягнень збільшився лише в учнів 4-Б класу – на 9,1%. Якісний показник учнів 4-А зменшився на 3%, варто зазначити, що у 4-В класі показник значно зменшився – на 20,9%.

На кінець навчального періоду об'єктом дослідження були результати навчання учнів із предметів, які виносяться на ДПА: читання, української мови, математики, та англійської мови й інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (ЯДС). Дані дослідження наведено в таблицях 2–6 та відповідних гістограмах.

**Зведена відомість результатів навчання учнів 3-4 класів
з читання**

№	Клас	К-ть учнів	Рівень результату навчання				% успішності	Якісний показник	Вчитель
			Високий	Достатній	Середній	Початковий			
1	3-А	22	9	7	4	2	90,9%	72,7%	Вільк Г.М.
2	3-Б (I)	16	5	6	3	1	93,75%	68,75%	Назарчук Г.М.
	3-Б (II)	15	5	7	3	1	93,3%	80%	Шмат Л.Б.
3	4-А	26	8	13	5	-	100%	80,8%	Павлусенко Н.В.
4	4-Б	22	12	9	1	-	100%	95,5%	Шукель А.Я.
5	4-В	16	1	9	4	2	87,5%	62,5%	Існюк Л.В.
Разом:		117	40	51	19	6	94,24%	76,71%	
Минулий рік		126	41	54	25	6	94,94%	81,05%	



Найвищий якісний показник у 2022-2023 н.р. з читання має 4-Б клас (95,5% - вчитель Шукель А.Я.), найнижчий – 4-В клас (62,5% - вчитель Існюк Л.В.). Якісний показник у порівнянні з минулим роком значно підвищився у 4-А класі (вчитель Павлусенко Н.В.), знизився у 4-В класі (вчитель Існюк Л.В.).

У порівнянні з минулим роком процент успішності з читання майже не змінився, проте якісний показник знизився на 4,34%.

**Зведена відомість результатів навчання учнів 3-4 класів
з української мови**

№	Клас	К-ть учнів	Рівень знань				% успішності	Якісний показник	Вчитель
			Високий	Достатній	Середній	Початковий			
1	3-А	22	2	11	6	3	86,4%	59,1%	Вільк Г.М.
2	3-Б(І)	16	2	10	2	2	87,5%	75%	Назарчук Г.М.
	3-Б(ІІ)	15	1	10	3	1	93,3%	73,3%	Шмат Л.Б.
3	4-А	26	4	10	12	-	100%	53,8%	Павлусенко Н.В.
4	4-Б	22	5	9	8	-	100%	63,6%	Шукель А.Я.
5	4-В	16	1	7	6	2	87,5%	50%	Існюк Л.В.
Разом:		117	15	57	37	8	92,45%	62,47%	
Минулий рік		126	19	59	40	8	93,43%	60,87%	



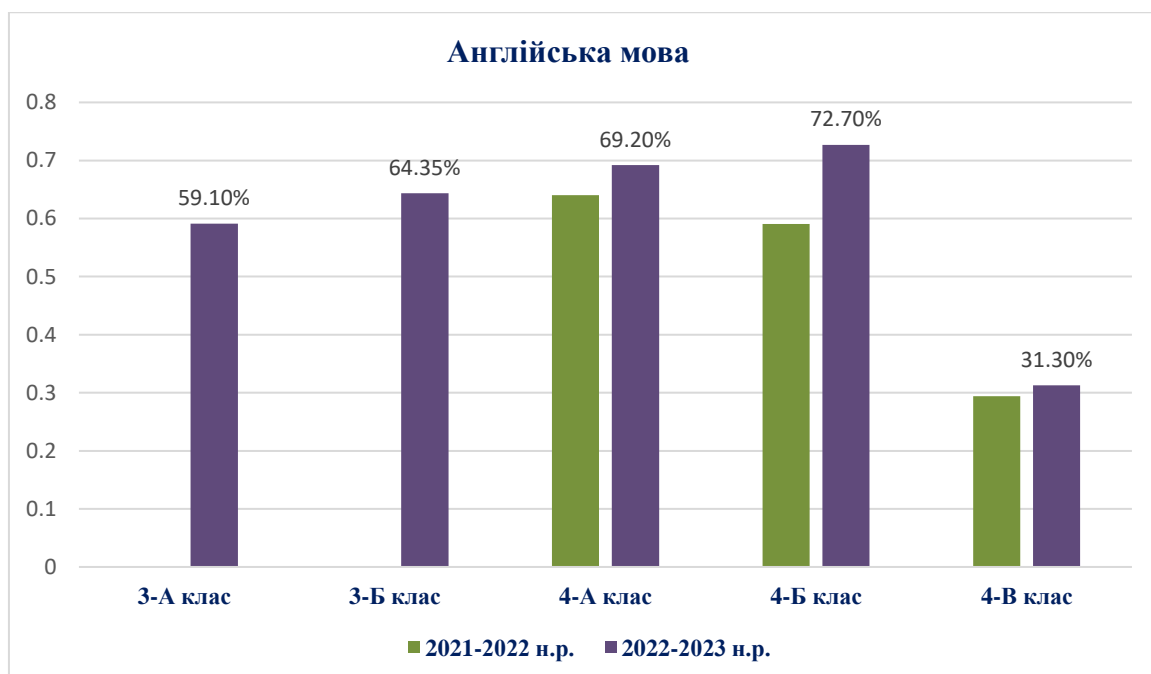
Найвищий якісний показник у 2022-2023 н.р. з української мови має 3-Б клас (75% - вчитель Назарчук Г.М.), найнижчий - у 4-В класі (50% - вчитель Існюк Л.В.). У порівнянні з минулим навчальним роком якісний показник підвищився тільки у 4-Б класі (вчитель Шукель А.Я.), значно знизився у 4-А класі (вчитель Павлусенко Н.В.).

У порівнянні з минулим роком процент успішності з української мови знизився на 0,98%, а якісний показник збільшився на 1,6%.

Таблиця 4

**Зведена відомість результатів навчання учнів 3-4 класів
з англійської мови**

№	Клас	К-ть учнів	Рівень знань				% успішності	Якісний показник	Вчитель
			Високий	Достатній	Середній	Початковий			
1	3-А	22	4	9	6	3	86,4%	59,1%	Ковальчук О.Л.
2	3-Б (I)	15	3	6	5	1	93,3%	60%	Шиш Т.В.
	3-Б (II)	16	2	9	4	1	93,7%	68,7%	Іваненко Л.Н.
3	4-А	26	6	12	7	-	100%	69,2%	Шиш Т.В.
4	4-Б	22	6	10	6	-	100%	72,7%	Ковальчук О.Л.
5	4-В	16	4	1	9	2	87,5%	31,3%	Шапорда Ж.В.
Разом:		117	25	47	37	7	93,48%	60,17%	
Минулий рік		126	31	51	34	8	92,01%	63,90%	



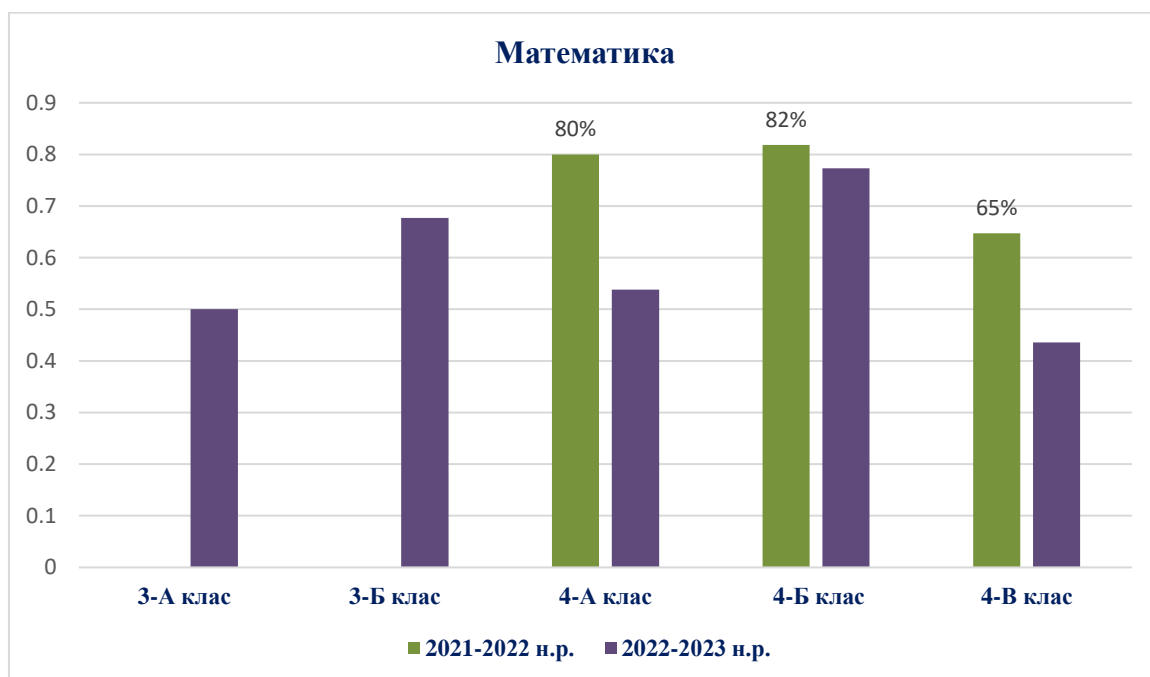
У 2022-2023 н.р. серед учнів 3-4 класів найвищий якісний показник з англійської мови має 4-Б клас (72,7% - вчитель Ковальчук О.Л.), найнижчий - 4-В клас (31,3% - вчитель Шапорда Ж.В.). Загалом у порівнянні з минулим навчальним роком якісний показник підвищився у всіх 4-х класах.

У порівнянні з минулим роком процент успішності з англійської мови підвищився на 1,47%, проте якісний показник знизився на 3,73%.

Таблиця 5

**Зведена відомість результатів навчання учнів 3-4 класів
з математики**

№	Клас	К-ть учнів	Рівень знань				% успішності	Якісний показник	Вчитель
			Високій	Достатній	Середній	Початковий			
1	3-А	22	4	7	7	4	81,8%	50%	Вільк Г.М.
2	3-Б	31	4	17	6	4	87,1%	67,7%	Назарчук Г.М.
3	4-А	26	5	9	12	-	100%	53,8%	Павлусенко Н.В.
4	4-Б	22	7	10	5	-	100%	77,3%	Шукель А.Я.
5	4-В	16	1	6	7	2	87,5%	43,6%	Існюк Л.В.
Разом:		117	21	49	37	10	91,28%	58,48%	
Минулий рік		126	27	61	32	6	94,77%	68,71%	



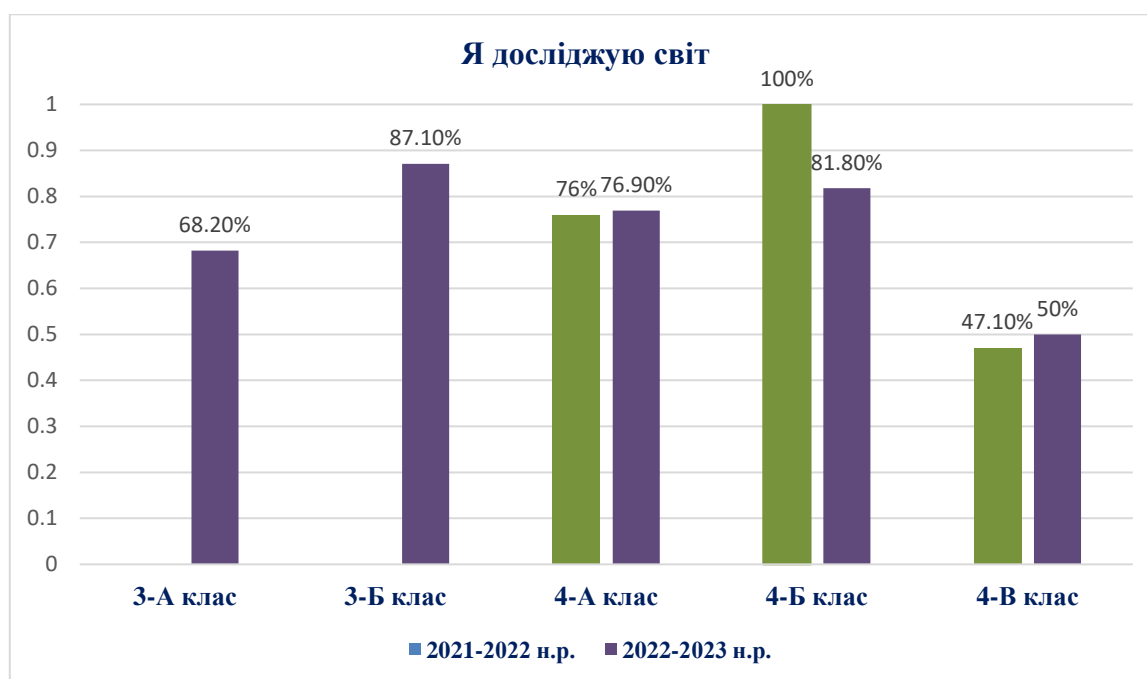
Найвищий якісний показник серед учнів 3-4 класів з математики має 4-Б клас (77,3% - вчитель Шукель А.Я.), найнижчий – 4-В клас (43,6% - вчитель Існюк Л.В.). Якісний показник знизився у всіх 4-х класах, зокрема у 4-А – на 26,2%, а у 4-В – на 21,4%.

У порівнянні з минулим навчальним роком процент успішності зменшився на 3,49%, якісний показник теж зменшився – на 10,23%.

Таблиця 6

**Зведена відомість результатів навчання учнів 3-4 класів
з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»**

№	Клас	К-ть учнів	Рівень знань				% успішності	Якісний показник	Вчитель
			Високий	Достатній	Середній	Початковий			
1	3-А	22	11	4	6	1	95,5%	68,2%	Вільк Г.М.
2	3-Б	31	5	18	4	4	74,2%	87,1%	Назарчук Г.М.
3	4-А	26	10	10	5	-	100%	76,9%	Павлусенко Н.В.
4	4-Б	22	5	13	4	-	100%	81,8%	Шукель А.Я.
5	4-В	16	1	7	7	1	93,8%	50%	Існюк Л.В.
Разом:		117	32	52	27	6	92,7%	72,8%	
Минулий рік		126	29	64	27	6	94,76%	72,35%	

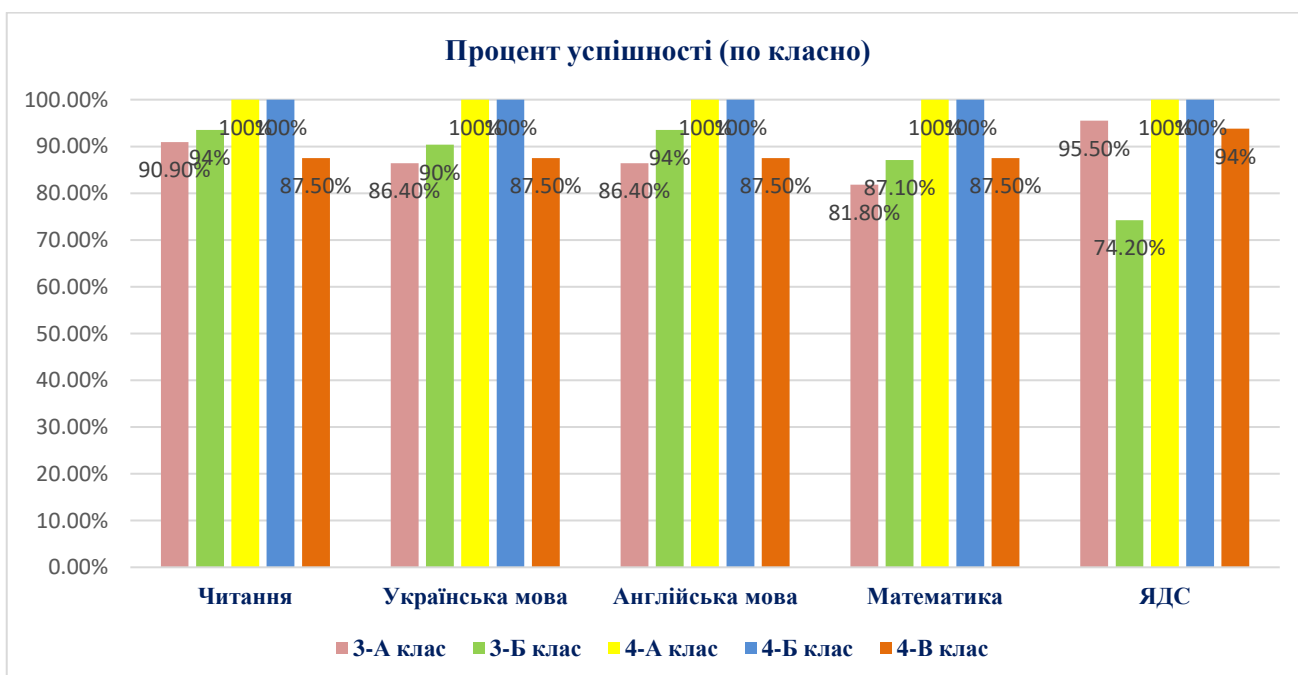
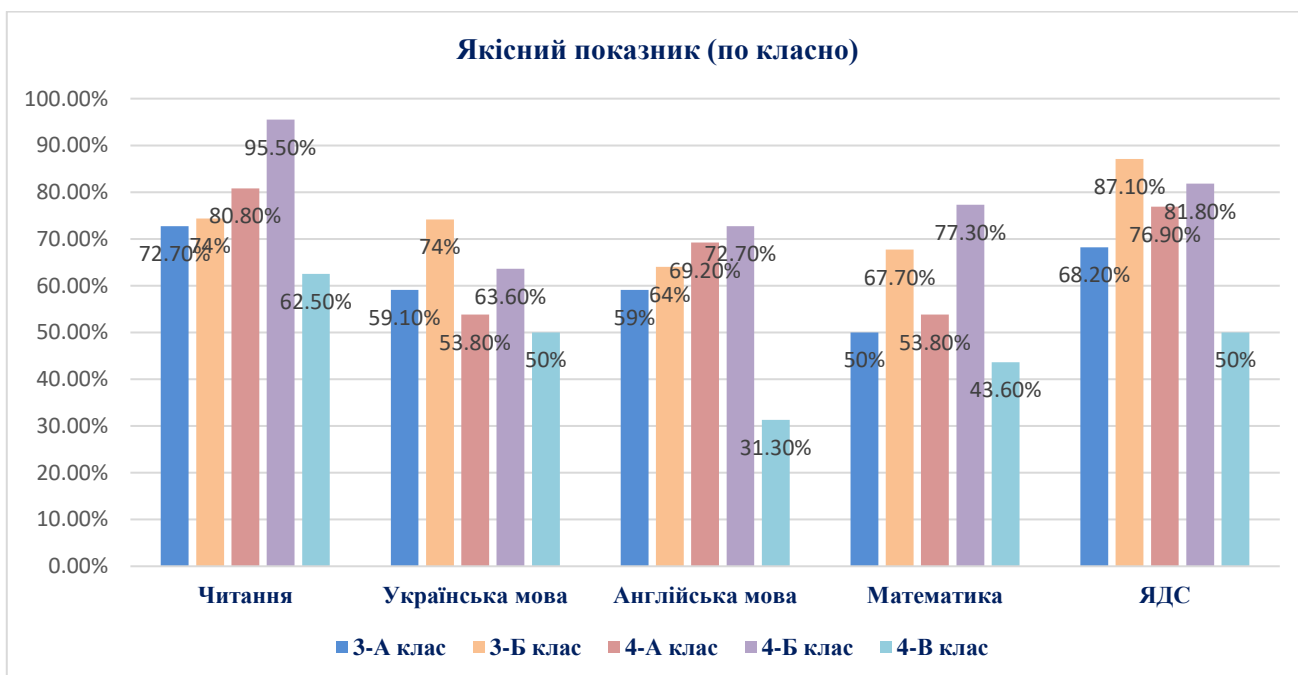


У 2022-2023 н.р. найвищий якісний показник з ЯДС серед учнів 3-4 класів має 3-Б клас (87,1% - вчитель Назарчук Г.М.), найнижчий – 4-В клас (50% - вчитель Існюк Л.В.).

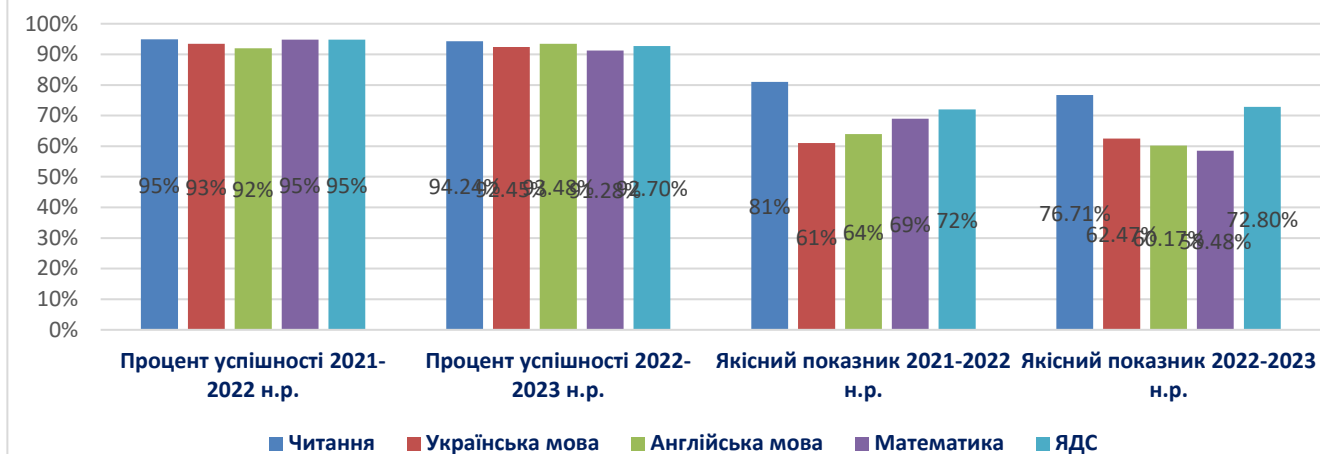
Порівнюючи з минулим навчальним роком, варто сказати, що якісний показник з ЯДС значно знизився у 4-Б класі (вчитель Шукель А.Я.), підвищився у 4-В класі – на 2,9%, а у 4-А майже не змінився.

У порівнянні з минулим роком процент успішності учнів 3-4 класів з ЯДС знизився на 2,06%, а якісний показник збільшився несуттєво – на 0,45%.

Проаналізовано показники успішності результатів навчальної діяльності учнів 3-4 класів по класам і по предметно:



Процент успішності та якісний показник (по предметно)



Із даних порівняльної гістограми видно, що процент успішності з читання та англійської мови знаходиться майже на одному рівні. Нижчим є процент успішності з української мови та ЯДС, а найнижчим – із математики. Найвищим є якісний показник з читання, а найнижчий – з математики.

У порівнянні з минулим навчальним роком процент успішності підвищився лише з англійської мови, а якісний показник – з української мови. Суттєво знизився процент успішності з математики та ЯДС, а якісний показник значно знизився з читання, математики та англійської мови.