**Протокол № 10**

**засідання педагогічної ради**

**ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»**

**від 07.06.2024 р.**

**Голова педагогічної ради:** Голик С.В.

**Секретар:** Чабах Т.О.

**Присутні**: 29

**Відсутні**: - 1 (Бабинчук І.В.)

 **Порядок денний:**

1. Про підсумки методичної роботи в закладу за 2023/2024 н.р.

2. Про підсумки виховної роботи в закладу за 2023/2024 н.р.

3. Про підсумки навчальної практики.

4. Моніторинг якості відвідування учнями закладу освіти у ІІ семестрі 2023/2024 н.р.

5. Про виконання рішень попередньої педради.

**1. СЛУХАЛИ:**

Палій І.В., заступника директора з НВР, яка зазначила, що у 2023/2024 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи закладу а також відповідно до завдань визначених у річному плані та з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності та спадкоємності в роботі всіх освітніх ланок.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації методичної проблеми “Компетентнісна спрямованість педагогічного колективу школи на розвиток індивідуальних здібностей і забезпечення умов самореалізації особистості учня”.

**Було визначено такі завдання:**

 **для 1- 4 класів:**

* Забезпечення комфортних умов навчання та розвитку здобувачів освіти, за допомогою особистісно – орієнтованого підходу, який створює цілісну систему педагогічного впливу на розвиток індивідуальності здобувачів освіти в умовах НУШ та в умовах сьогодення.

 **для 5- 9 класів:**

* Вдосконалення підходів до кожного учня, індивідуальне навчання, увага та зацікавленість всіх здобувачів освіти, надання психологічної допомоги кожному учню, підтримка учнів, які навчаються на початковий рівень знань.

**для 10-11 класів:**

* виявлення здібностей в кожного здобувача освіти, різнобічний розвиток та індивідуальні підходи до кожної дитини, виявлення творчих задатків, формування психологічно здорової особистості, формування цінностей та вподобань, задоволення інтересів та потреб здобувачів освіти за допомогою найрізноманітніших форм та видів навчальної діяльності.

Ці завдання реалізовувалися на педагогічній раді, методичних спільнотах, на уроках та навчальній практиці протягом навчального року.

**У процесі роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:**

* науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
* удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
* забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
* підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
* мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетнетностей;
* удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів;
* поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
* забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи та створення власних інтернет-ресурсів;
* підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
* сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
* робота над удосконаленням уроків.

Головною ціллю методичної роботи було формування єдиного колективу педагогів, здатних переорієнтувати навчально-виховний процес на становлення життєстійкої  та життєспроможної особистості з продуктивним мисленням. Також   - розв’язання широкого кола проблем, пов’язаних з впровадженням інноваційних технологій, забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення  та кваліфікації педагогів.

У закладі вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, незалежне тестування навчальних досягнень, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено і затверджено задачі, методи, напрямки та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних спільнот на 2023/2024 н.р.

 Методична робота закладу впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у ліцеї.

**Протягом навчального року на нарадах з педагогічним колективом обговорювалися наступні питання :**

1. **Засідання – вересень, 2023 року.**

– завдання на новий навчальний рік;

* організація навчально – дослідницької та експериментальної роботи : проблеми, пошуки.
1. **Засідання. – жовтень. 2023 р.**
* Нові підходи до навчання для підвищення рівня знань , підготовка до НМТ.
* Аналіз НМТ за 2022-2023 н.р.
1. **Засідання . – Січень, 2024 р.**
* Розвиток ключових компетентностей .
* Про індивідуальний розвиток учнів початкової ланки.
* Розвиток творчих здібностей учнів.
* Розкриття творчого потенціалу.
* Використання творчого потенціалу.

4. **Засідання. – травень, 2024 рік.**

* розвиток особистого потенціалу;
* індивідуальний розвиток учнів.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

**На науково методичній раді вирішувалися завдання:**

1. Спрямувати управлінську діяльність ради на реалізацію науково – методичної роботи.
2. Через взаємовплив суб’єктів навчального процесу ; складові якості освіти та моніторинг досліджень впливати на показники якості освіти.
3. Готувати вчителів до активнішого впровадження інтерактивності в новій українській школі та запроваджувати різні компетентності для підвищення рівня знань здобувачів освіти.

Протягом 2023/2024 навчального року було організовано роботу з методспільнот: учителів суспільно-гуманітарного циклу, художньо-оздоровчого циклу, класних керівників, початкових класів, природничо-математичних дисциплін, інклюзивного навчання. Робота методичних спільнот була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМС спланована на основі річного плану роботи школи та загальношкільного науково-методичного проєкту. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МС вчителі обговорювали як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв’язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Протягом 2023/2024 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Весь освітній процес 2023/2024 навчального року був чітко спланований за такими параметрами:

* річний план роботи закладу;
* розклад уроків, погоджений з управлінням Держпродспоживслужби в Чернівецькій області;
* графік чергування вчителів;
* графік роботи гуртків, спортивних секцій, позашкільних заходів;
* графік здійснення внутрішкільного контролю.

 В 2023/2024 н.р. розпочато роботу над методичною проблемою «Компетентнісна спрямованість педагогічного колективу школи на розвиток індивідуальних здібностей і забезпечення умов самореалізації особистості учня», відповідно до стратегії розвитку закладу на 2021/2026 роки.

**Кадрове забезпечення**

Протягом 2023/2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% - 30 педагогічних працівників.

**Рівень педагогічної майстерності**

«Спеціаліст вищої категорії» – 14 (46,2 %)

«Спеціаліст І категорії» – 8 (27,4 %)

«Спеціаліст ІІ категорії» – 4 (13,2 %)

«Спеціаліст» – 2 (6,6 % )

«Бакалавр» - 2 (6,6 %)

«Старший учитель» – 11 (33,3 %)

**Віковий склад педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вік педагогічних працівників | Вчителі |
| 1 | до 30 років | 5 |
| 2 | 31-40 років | 8 |
| 3 | 41-50 років | 8 |
| 4 | 51-60 років | 6 |
| 5 | 61 і більше років | 5 |

**Підвищення педагогічної майстерності у 2023-2024 навчальному році**

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327.

Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад, видано відповідні накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Було перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації, у жовтні закріплено за вчителями відповідальних від адміністрації для вивчення системи і узагальнення досвіду роботи.

У період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих учителів.

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

За результатами атестації:

Смук Василина Іванівна – вчителька математики;

Палій Інна Василівна – вчителька фізики, заступник директора з НВР;

Фенюк Юлія Степанівна – вчителька англійської мови, заступник директора з ВР;

Чабах Тетяна Олександрівна – вчителька зарубіжної літератури, мистецтва, громадянської освіти;

Гогуш Зоряна Георгіївна – вчителька хімії;

Богуцька Наталія Василівна – практичний психолог;

Мещерякова Христина Василівна – вчителька біології;

Голик Андрій Іванович - вчитель інформатики.

Було складено план роботи атестаційної комісії в 2023/2024 навчальному році. Підготовлено та видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу». Подано списки працівників, які підлягають атестації.

Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Складено графік проведення засідань атестаційної комісії. Відповідно до графіка проведено 5 засідань атестаційної комісії.

**Науково-методична робота**

У процесі роботи над загальношкільною науково-методичною проблемою працювали такі методичні об’єднання:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва шкільного методичного об’днання | Проблема, над якою працює шкільне методичне об’днання | Керівник шкільного методичного об’днання |
| 1.
 |  «Паросток» - вчителів початкових класів | «Впровадження інноваційних технологій у навчальному процесі» | Рапата Л.М.,спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії |
| 1.
 |  «Дивослово» - вчителів суспільно-гуманітарного напряму | «Впровадження ефективних методів навчання для забезпечення розвитку творчості учня та його самореалізації» | Осадець Г.М., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії |
| 1.
 |  «Обрій» - класних керівників | «Розвиток особистості і неповторності дитини, розкриття її потенціальних талантів та створення умов для духовного, розумового й фізичного вдосконалення» | Гогуш З.Г.- вчитель хімії, спеціаліст ІІ кваліфікаційної категорії |
| 1.
 |  «Інтеграл» - вчителів математично-природничого напряму | «Формування в учнів стійкого інтересу до знань, розвитку пізнавальної діяльності на основі впровадження інтерактивних технологій навчання» | Смук В.І.,спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії |
| 1.
 | «Дивосвіт» - вчителів художньо-естетичного напряму та основ здоров’я  | *«*Формування компетенцій самовдосконалення на уроках естетичного напряму та основ здоров’я» | Маліщук М.В.спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії |

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об’єднань розглядались, зокрема, такі питання:

* виконання Державних стандартів освіти;
* вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
* опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022/2023 навчальному році;
* методика організації та проведення сучасного уроку;
* використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
* формування предметних компетентностей в учнів;
* робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах.
* вивчення передового педагогічного досвіду вчителів.

Робота методичних об’єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Протягом навчального року відповідно до плану роботи школи, методичної роботи, планів МО були проведені уже традиційні в школі предметні місячники, тижні, дні:

***Предметні місячники, тижні:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | * Безпеки дорожнього руху
 | Вересень |  |
| 2 | * Шкільної бібліотеки
 | Жовтень |  |
| 3 | * «Я атестуюсь»
 | Лютий  |  |
| **Предметні тижні** |
| 4 | * Олімпійський тиждень
 | **Вересень**  |  |
| 5 | * Української писемності
 | **Жовтень -** 23.10-27.10.2023 р. |  |
| 6 | * Хімії, біології, природознавства
 | **Листопад –** 13.11 – 17.11.2023 р. |  |
| * Інформатики, фізики, математики
 | 20.11 – 24.11.2023 р. |  |
| * педагогічної майстерності
 | 27.11-01.12.2023 р. |  |
| 7 | * Тиждень права, Захисту України
 | **Грудень –** 04.12 – 08.12.2023 р. |  |
| * Англійської та німецької мови
 | 11.12 – 15.12.2023 р. |  |
| 8 | * Початкових класів
 | **Січень -** 22.01 – 26.01.2024 р. |  |
| 9 | * Історії, географії, основ здоров’я
 | **Лютий**07.02-11.02.2024 р. |  |
| 10 | * Української мови та літератури. Шевченківський тиждень
 | **Березень**05.03-11.03.2024 р. |  |
| * Зарубіжної літератури, мистецтва
 | 18.03 – 22.03.2024 р. |  |
| 11 | * Педагогічної майстерності
* Фізичної культури
 | **Квітень** – 01-04-05.04.2024 р.22.04 - 26.06.2024 р. |  |
| 12 | * Трудового навчання, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва
 | **Травень**06.05 – 10.05.2024 р. |  |

У рамках проведення предметних місячників було організовано виставки тематичних газет, презентації для учнів різних класів, свята, лекції тощо.

Активну участь вчителі школи брали у обласних онлайн інструктивно-методичних дайджестах, вебінарах.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Всі педагоги закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки проводять з використанням мультимедійної та комп’ютерної техніки.

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено І тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у ІІ турі олімпіад.

У листопаді-грудні здобувачі освіти закладу не брали участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін задля збереження їхнього життя та здоров’я в умовах воєнного стану.

У цьому навчальному році учителька фізики Палій Інна Василівна брала участь в обласному конкурсі «Учитель року – 2024».

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, нарад .

План заходів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2023/2024 навчального року був виконаний.

**Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:**

* окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах, що проводились у громаді;
* педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

На підставі зазначеного, керуючись завданнями, які стоять перед педагогічним колективом на наступний навчальний рік та з метою підвищення ефективності науково- методичної роботи,

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вважати організацію методичної роботи з педагогічними працівниками протягом 2023/2024 навчального року задовільною.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Палій І.В.:
	1. На засіданні методичної ради закладу докладно проаналізувати результати методичної роботи за 2023/2024 н.р.
	2. Контролювати участь обдарованих і здібних дітей в інтерактивних конкурсах, змаганнях, турнірах.
	3. Контролювати виконання усіх методичних заходів, які заплановані на 2024/2025 н.р.
	4. Контролювати розміщення матеріалів з досвіду роботи на сайті закладу, соціальних мережах.
	5. Контролювати дотримання графіку проходження курсів.

3. Педагогічному колективу школи:

3.1. Спрямувати усю методичну роботу на успішну реалізацію методичного проекту.

3.2. Безперервно працювати над удосконаленням свого професійного рівня.

3.3. Продовжити роботу над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення рівня навчального процесу.

3.4. Залучати обдарованих та здібних дітей до участі в інтерактивних конкурсах, змаганнях, турнірах.

4. Керівникам методичних спільнот:

4.1. Продовжити вивчення інструктивно- методичних матеріалів відповідно предметів.

4.2. Надавати методичну допомогу вчителям у підготовці матеріалів до публікацій у фахових та періодичних виданнях, на інтернет-сайтах.

4.3. Сприяти зростанню рівня професійної компетентності педагогів за темами самоосвіти.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

За – 27.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

**2.СЛУХАЛИ:**