**Протокол № 10**

**позачергове засідання педагогічної ради**

**ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»**

**від 07.06.2024 р.**

**Голова педагогічної ради:** Голик С.В.

**Секретар:** Чабах Т.О.

**Присутні**: 29

**Відсутні**: -1 (Бабинчук І.В.)

**Порядок денний:**

1. Робота класних керівників щодо формування в учнів життєвих компетентностей громадянина-патріота (доповідач Фенюк Ю.С.).

2. Формування ключових компетентностей при вивченні зарубіжної літератури (доповідач доповідач Голик С.В., директор закладу).

3. Про підсумки навчальних досягнень та нагородження Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» (доповідач Палій І.В., заступник директора з н/в роботи)

4. Про перевід учнів 1-8-х та 10-го класів до наступного класу (доповідач Палій І.В., заступник директора з н/в роботи)

5. Про перевід учнів 9 класу до наступного класу та випуск, вручення свідоцтв про базову загальну середню освіту. Нагородження свідоцтвами з відзнакою (доповідач доповідач Голик С.В., директор закладу).

6. Про випуск 11 класу, вручення свідоцтв про повну загальну середню освіту. Нагородження Золотими та срібними медалями, Похвальними листами (доповідач доповідач Голик С.В., директор закладу).

7. Моніторинг якості відвідування учнями закладу освіти у ІІ семестрі 2023/2024 н.р. (доповідач Фенюк Ю.С., заступник директора з виховної роботи).

8. Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою (доповідач Палій І.В., заступник директора з н/в роботи)

9. Про виконання рішень попередньої педради.

**І. СЛУХАЛИ**:

**Фенюк Ю.С.,** заступника директора з н/в роботи,яка розповіла про те, що Україна та її майбутнє в руках молоді. Нині юні громадяни стають безпосередніми учасниками суспільних процесів держави, тому серед виховних напрямів навчальних закладів пріоритетним є патріотичне й громадянське виховання, як стрижневі, що відповідають нагальним вимогам і викликам сучасності.

В умовах, коли Україна, з одного боку, вкотре перебуває на шляху радикальних політичних, соціальних та економічних перетворень, а з іншого – знаходиться у стані загрози її національної безпеки, національно – патріотичному вихованню належить пріоритетна роль.

На сучасному етапі розвитку українського суспільства проблема патріотичного виховання є надзвичайно актуальною, оскільки сучасні школярі забувають своє коріння, не знають історії. На сьогоднішній день ми маємо знецінення традиційних моральних цінностей, пропаганду жорстокості, насильства, невизначеність в оцінці подій історичного минулого українського народу. В контексті подальшої розбудови суспільства стоїть потреба у формуванні активної, творчої особистості учня-патріота, від діяльності якого у майбутньому значною мірою залежатиме духовний розвиток і добробут Української держави.

«Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання… Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості», – зазначено в Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (доповідь додається).

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вважати патріотичне та громадянське виховання пріоритетним напрямком виховної роботи навчального закладу.
2. Заступнику директора з виховної роботи Фенюк Ю.С.
   1. Впроваджувати у виховну систему закладу інноваційні форми і методи, які забезпечують ефективність національно-патріотичного виховання учнів.

Постійно

* 1. На засіданні МС класних керівників розглянути питання «Шляхи вдосконалення патріотичного виховання в сучасних умовах».

Вересень 2024 року

* 1. Надавати методичні рекомендації класним керівникам щодо планування виховної роботи з учнівськими колективами, спрямованої на виховання свідомого громадянина, патріота своєї держави.

Протягом навчального року

3. Педагогу-організатору Богуцькій Д.А.

3.1. Створювати умови діяльності учнівської ради на принципах активної громадянської позиції.

Постійно

3.2. Продовжити розвиток волонтерського руху, залучення учнів до акцій.

Постійно

4. Класним керівникам:

4.1. Активізувати роботу щодо впровадження ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання школярів у класних колективах.

Постійно

4.2. Забезпечити використання державної символіки, наочної агітації патріотичного спрямування під час проведення виховних заходів.

Постійно

4.3. Удосконалювати роботу по формуванню в учнів громадянської активності, патріотичних почуттів, моральних якостей шляхом використання інтерактивних методів виховання.

Постійно

4.4. Спрямовувати роботу на формування у молодіжному середовищі шанобливого ставлення і поваги до ветеранів війни та учасників бойових дій, що відбуваються на сході України.

Постійно

4.5. Надавати методичну допомогу батькам щодо формування і розвитку в дітей позитивного ціннісного ставлення до суспільства, держави, народу.

Постійно

4.6. Планувати відвідування музеїв національно-патріотичного профілю.

Постійно

5. Учителям-предметникам:

5.1. Продовжити, щодня, у 9.00 год. виконання гімну України, на урока.

5.2. Посилити виховну спрямованість кожного уроку та виховних форм діяльності відповідно до Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладів.

Постійно

5.3.Тісно співпрацювати з класними керівниками для досягнення результативності у освітньому процесі.

Постійно

5.4. Вносити посильний внесок у формування працездатного творчого учнівського колективу, підтримувати доброзичливу атмосферу, формувати толерантне ставлення один до одного.

Постійно.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

За – 29.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

**ІІ СЛУХАЛИ:**

Голик С.В., директора закладу, яка розповіла про те, що будувати повноцінний сучасний урок зарубіжної літератури - означає насамперед орієнтуватися на сучасного учня, враховуючи його інтелектуальний рівень, духовні потреби.

Тепер учитель не єдине джерело інформації, як це було раніше. Бурхливий розвиток таких засобів комунікацій, як телебачення, комп’ютер, Інтернет та інші, породжує у школярів пасивно-споживницьке ставлення до мистецтва.

Успішне виконання відповідальних і складних завдань, поставлених при вивченні художніх текстів, можливе лише тоді, коли вчитель зважає на емоційно-естетичну природу мистецтва слова, широко використовує у своїй практиці виразне читання, методи та прийоми, що сприяють розвитку відтворюючої і творчої уяви, емоційної сфери і самостійної розумової діяльності учнів.

Головне завдання уроку зарубіжної літератури в контексті компетентнісного підходу полягає у тому, щоб сформувати у кожного учня такі читацькі компетентності, які б надавали йому змогу самостійно орієнтуватися у мистецьких фактах і явищах, грамотно використовувати їх для задоволення своїх духовних потреб.

При цьому слід завжди пам’ятати стратегічну мету вивчення зарубіжної літератури в школі. А її можна визначити так: формування читацької особистості, здатної жити і досягати успіху в сучасному художньоінформаційному просторі; формування особистості здатної до філологічного і образного мислення, аргументації своїх думок, уміння складати різноманітні тексти – від рецензій на художні твори до ділового резюме. Предметні ключові компетентності мають допомагати цій особистості у розв’язанні завдань, пов’язаних з її морально-духовним пошуком, вибором життєвих цінностей, а також організацією змістовного дозвілля.

**ВИСТУПИЛИ:**

Руснак М.П., вчителька зарубіжної літератури, яка розповіла про формування ключових компетентностей при вивченні зарубіжної літератури.

Сучасний світ складний. Дитині недостатньо дати лише знання. Ще важливо навчити користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов’язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.

Ключовими для розвитку української школи загалом і літературної освіти зокрема є ідеї діяльнісного, особистісно зорієнтованого і компетентнісного підходів. Це зумовлено потребою відповісти на виклики сьогодення, коли неможливо навчити учня «всього на все життя», і найважливішим умінням стає здатність та готовність діяти залежно від поставлених завдань і вчитися протягом усього життя. Тому працюючи над проблемою: «Формування ключових компетентностей  учнів на уроках  зарубіжної літератури». На мою думку, саме використання інноваційних методів на уроках найбільш повно забезпечує комфортні, безконфліктні й сприятливі умови розвитку учнів, всебічно реалізує їх природний потенціал, виховує особистість, здатну до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення. Інноваційне навчання є однією з найбільш гнучких форм включення кожного учня в роботу, забезпечує перехід від простих до складних завдань,вчить використовувати не готові знання, а здобувати їх із власного досвіду, що веде до розвитку творчого мислення (доповідь додається).

**УХВАЛИЛИ:**

1. Учителям зарубіжної літератури:

1.1. Повторно опрацювати вимоги державних програм щодо формування основних компетентностей учнів з зарубіжної літератури;

1.2. Систематично працювати над підвищенням рівня викладання предмету, вдосконалювати свою професійну майстерність, проваджувати освітні інновації, сучасні інформаційні технології з метою розвитку в учнів ключових компетентностей;

1.3. Посилити роботу з обдарованими дітьми, залучати їх до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах та проектах, що створюють умови для самопізнання й самореалізації школярів;

1.4. З метою підвищення професійної компетентності і забезпечення ефективності освітнього процесу продовжити активну роботу  практичних семінарів-практикумів з розв’язання актуальних проблем освіти, які є новими в педагогічній теорії та практиці;

1.5. Продовжити діяльність педагогічного колективу щодо створення умов для розвитку креативної особистості учнів. Використовувати під час освітнього процесу творчі вправи, нестандартні завдання, технології розвитку креативного мислення учнів;

1.6. Всім вчителям продовжувати працювати над самовдосконаленням бо висококваліфікований вчитель – ключова фігура в якісно новій українській школі.

1. Керівнику методичної спільноти суспільно-гумунітарного циклу «Дивослово»:

2.1. На підсумкових засіданнях проаналізувати вплив викладання зарубіжної літератури на формування ключових компетентностей;

2.2. Презентувати педагогічні досягнення на різних онлайн платформах Всеосвіта, НаУрок…

3.  Практичному психологу та соціальному педагогу:

3.1 Здійснювати діагностичну та корекційну роботу з формування компетентностей учнів.

3.2. Здійснювати  моніторинг  даних про рівень задоволення якістю взаємодії всіх суб'єктів освітнього процесу; відстеження запитів батьків, формулювання пропозицій щодо корекції взаємодії.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

За – 29.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

**ІІІ СЛУХАЛИ:**

**Палій І.В. - заступника директора з н/в роботи**, яка повідомила те, що учні які мають високі досягнення у вивченні всіх предметів і закінчили навчальний рік із балами високого рівня, відповідно до Положення про Похвальний лист « За високі досягнення у навчанні затвердженого наказом МОН України від 07.02.12р.№ 115, зареєстрованого в Мін’юсті України 21.02.12р за № 272/ 20584, мають право на нагородження похвальними листами «За високі досягнення у вивченні всіх предметів».

**СЛУХАЛИ:**

Класних керівників 5-8, 10 класів, які запропонували кандидатури здобувачів освіти для нагородження Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

5 клас:

Фенюк Катерину

Черней Маргариту

Куцину Софію

6 клас:

Прудіус Вікторію

7 клас:

Гущак Євангеліну

8 клас:

Іщенко Евеліну

Бабинчук Валерію

**УХВАЛИЛИ:**

Нагородити запропонованих відмінників навчання Похвальними листами.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

За – 29.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

**IV СЛУХАЛИ:**

**Палій І.В., – інформацію заступника директора з н/в роботи** про перевід учнів 1-8,10 класів до наступних класів, яка зазначила, що відповідно до Порядку переведення учнів навчального закладу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015р. № 762, на підставі річного оцінювання, учні 1-8,10 класів переводяться до наступних класів.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. Класні керівники 1-8, 10 класів закладу:

* Класний керівник 1 класу Лазарюк Галина

На початок року – 23

На кінець року –23

Запропонувала перевести всіх учнів свого класу на наступний рік навчання

* Класний керівник 2 класу Голик Тетяна

На початок року – 15

На кінець року –15

Запропонувала перевести всіх учнів свого класу на наступний рік навчання

* Класний керівник 3 класу Рапата Любов

На початок року – 19

На кінець року –18

Запропонувала перевести всіх учнів свого класу на наступний рік навчання

* Класний керівник 4 класу Бабинчук Ольга

На початок року – 16

На кінець року –16

Запропонувала перевести всіх учнів свого класу на наступний рік навчання

* Класний керівник 5 класу Маліщук Марія

|  |  |
| --- | --- |
| На початок року – 21  На кінець року –21 | Середній бал – 8,7  Високий рівень – 4 (17%)  Достатній рівень – 12 (52%)  Середній рівень – 5 (22 %)  Початковий рівень – 2 (9%) |

Запропонувала перевести всіх учнів свого класу на наступний рік навчання

* Класний керівник 6 класу Гайдамашко Інна

|  |  |
| --- | --- |
| На початок року – 21  На кінець року –19 | Середній бал – 7,4  Високий рівень – 1 (5,3%)  Достатній рівень – 14 (57,9%)  Середній рівень – 4 (36,8%)  Початковий рівень - |

Запропонувала перевести всіх учнів свого класу на наступний рік навчання

* Класний керівник 7 класу Гогуш Зоряна

|  |  |
| --- | --- |
| На початок року – 19  На кінець року –19 | Середній бал - 7  Високий рівень – 1 (5%)  Достатній рівень – 12 (63%)  Середній рівень – 6 (32%)  Початковий рівень - |

Запропонувала перевести всіх учнів свого класу на наступний рік навчання

* Класний керівник 8 класу Єлиндюк Валентина

|  |  |
| --- | --- |
| На початок року – 24  На кінець року –24 | Середній бал – 7,4  Високий рівень – 2 (8%)  Достатній рівень – 6 (24%)  Середній рівень – 16 (64%)  Початковий рівень – 1 (4%) |

Запропонувала перевести всіх учнів свого класу на наступний рік навчання

* Класний керівник 10 класу Фенюк Юлія

|  |  |
| --- | --- |
| На початок року – 17  На кінець року –17 | Середній бал – 7,8  Високий рівень –  Достатній рівень – 12 (70,6%)  Середній рівень – 5 (29,4%)  Початковий рівень - |

Запропонувала перевести всіх учнів свого класу на наступний рік навчання

**Палій І.В.,** яка підбила підсумки навчання здобувачів освіти 1-6 класів, запропонувала на підставі Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання, затвердженого наказом МОН України від 14.07.2015 за № 762 (у редакції наказу № 268 від 01.03.2021), наказів МОН України «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні» № 274 від 28.03.2022 р., наказу по закладу від 12.05.2024 № «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2023/2024 навчальному році» перевести:

* учнів 1-3, 5-6-х класів на наступний рік навчання та вручити свідоцтва досягнень; - учнів 4 -х класів на наступний рік навчання, вручити свідоцтва досягнень, а також свідоцтва про здобуття початкової освіти;

**УХВАЛИЛИ:**

1.Перевести до наступних класів:

- 23 учнів 1-го класу до 2-го класу

- 15 учнів 2-го класу до 3-го класу

- 18 учнів 3-го класу до 4-го класу

- 16 учнів 4-го класу до 5-го класу

- 21 учнів 5-го класу до 6-го класу

- 19 учнів 6-го класу до 7-го класу

- 19 учні 7-го класу до 8-го класу

- 24 учнів 8-го класу до 9-го класу

- 17 учнів 10-го класу до 11-го класу

2. Зробити відповідні записи у книзі наказів руху учнів.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

За – 29.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

**V. СЛУХАЛИ:**

**Голик С.В., директора закладу,** яка зауважила, що відповідно до наказу по закладу від 12.05.2024 № «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2023-2024 навчальному році» освітній процес для учнів 9-х класів завершився.

**ВИСТУПИЛИ:**

* Класний керівник 9 класу – Чабах Тетяна

|  |  |
| --- | --- |
| На початок року – 20  На кінець року –20 | Середній бал – 7,4  Високий рівень –  Достатній рівень – 11 (55%)  Середній рівень – 9 (45%)  Початковий рівень - |

**Тетяна Олександрівна** повідомила, що всі учні досягли відповідних знань за програмою. Запропонувала перевести учнів свого класу на наступний рік навчання на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання знань.

**Палій І.В.,** **заступник директора з н/в роботи**, повідомила, що батьки учнів 9 класу мають можливість, за бажанням, написати заяви на ім’я директора закладу з проханням випустити дітей зі школи.

**УХВАЛили:**

1. 20 учнів 9 класу перевести на наступний рік навчання.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

За – 29.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

**VI. СЛУХАЛИ:**

Голик С.В., директора закладу, яка проаналізувала результати навчання учнів за курс старшої школи, наголосила, що випуск та нагородження учнів 11 класу здійснюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Наказу МОН №274 від 28.03.2022 року «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом МОН України від 17.03.2015року № 306, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 березня 2015 за № 354/26799, Порядку переведення учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти (наказ МОН №762 від 14.07.2015р., зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30 липня 2015р. за № 924/27369), наказу по закладу «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти, у 2023-2024 навчальному році» від 25.03.2024 №34.

**Виступили:**

**Гудима Г.М., класний керівник 11 класу**, яка проінформували про рівень навчальних досягнень випускників старшої школи під час річного оцінювання, відмітила, що всі учні атестовані. Претендентів на нагородження випускників золотою/срібною медаллю, які за період навчання у 10, 11 класах досягли високих успіхів у навчанні і за результатами семестрового, річного оцінювання немає.

**Ухвалили:**

1. Випустити із закладу освіти та видати **свідоцтво про повну загальну освіту** учням 11-х класів:

1. Ганушевську Аліну
2. Голохвастова Степана
3. Гошовського Богдана
4. Гуменюка Олександра
5. Дулебу Станіслава
6. Дутчак Діану
7. Загару Павла
8. Константинюка Романа
9. Куриша Серафима
10. Кучеряву Елізавету
11. Савко Христину
12. Сергійчука Микиту
13. Филипюк Надію
14. Чувік Роксолану
15. Ярощук Надію
16. Щура Івана
17. Маринович Каріну

**ГОЛОСУВАЛИ:**

За – 29.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

**VIІI. СЛУХАЛИ:**

**Юлію Фенюк**, заступника директора з виховної роботи, якарозповіла про  підсумки відвідування учнями навчальних занять за 2023/2024 н.р.. доповідь додаєтся)  
**УХВАЛИЛИ:**

1.Стан відвідування учнями закладу у 2023/2024 навчального року вважати задовільним.

2. Педагогам-організаторам, Мещеряковій Х.В. та Богуцькій Д.А. :

2.1. Моніторити відвідування учнями закладу протягом місяця, семестру, року.

**Постійно.**

2.2. Провести співбесіду з класними керівниками щодо результатів моніторингу стану відвудування за І 2023/2024 н. р.

2.3. Посилити увагу за відвідуванням учнями закладу з категорійних сімей.

**Щоденно.**

3. Класним керівникам:

3.1. Контролювати відвідування учнями закладу, уроків, зʼясовувати причину відсутності учнів. У кожному конкретному випадку відсутності, невідкладно зʼясовувати причини, встановлювати місце перебування дитини.

**Щоденно.**

3.2. Проводити розʼяснювальну роботу з батьками та учнями щодо відвідування закладу, спізнення на уроки, переконувати батьків та осіб, що їх замінюють, не залишати дітей вдома без серйозної поважної причини.

**Постійно.**

3.3. Інформувати батьків або осіб, які їх замінюють щодо відсутності учнів у закладі чи на окремому уроці.

3.4 У випадку, якщо учень протягом 10 днів не відвідує заклад без поважних причин, залучати адміністрацію.

**За потреби.**

3.5. Вести облік відвідування, із зазначенням причини відсутності на сторінці класного журналу та у журналі відвідування.

3.6. Моніторити стан відвідування учнями закладу, занять протягом місяця, семестру, року:

**Постійно.**

3.7. Узагальнити та систематизувати дані відвідування, із відповідними поясненнями, довідками, за рік.  
 **До 20.06.2024 р.**

**VIІI. СЛУХАЛИ:**

**Інну Палій,**  заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що надійшло клопотання від Ковалюк Ю.Ю., учительки української мови та літератури, про визнання результатів підвищення кваліфікації та документа підвищення кваліфікації  через участь у дистанційних курсах, що передбачено Порядком підвищення кваліфікації, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800.

**ВИСТУПИЛА:**

**Юлія Ковалюк,** учителька української мови та літературиз проханням визнати результати підвищення кваліфікації на онлайн платфлормі «EdEra» (і.к.38945154), тривалість 30 годин (1 кредит  ЄКТС) за темою: «Школа для всії » - сертифікат виданий 10.06.2024 року.

**УХВАЛИЛИ:**

Визнати результати підвищення кваліфікації Ковалюк Юлії вчителя української мови та літератури.

**ГОЛОСУВАЛИ:**

За – 29.

Проти – 0.

Утрималися – 0.

**ІХ. СЛУХАЛИ:**

**Голик С. В.**, директора закладу, яка ознайомила всіх присутніх з ходом виконання рішень педагогічної ради від 28.03.2024 року №8, 06.05.2024 р. №9.

**Голова педагогічної ради**: Світлана ГОЛИК

**Секретар:**  Тетяна ЧАБАХ