

**Україна**

**Вікнянська сільська рада**

**Чернівецького району Чернівецької області**

**ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»**

59433, с.Вікно вул.Бажанського,17 е-mail: vikno\_zosh2017@ukr.net

**Н А К А З**

14.06.2024 рокус.Вікно №

**Про підсумки навчальних**

**досягнень учнів 5-11 класів**

**за ІІ семестр 2023/2024 н. р.**

 На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту, «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисципліну системі загальної середньої освіти», згідно з річним планом роботи закладу, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг навчальних досягнень за ІІ семестр 2023/2024 навчального року.

Мета даного моніторингу – дослідити рівень навчальних досягнень учнів за семестр, порівняти з аналогічними показниками за попередні навчальні періоди, відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

У ІІ семестрі 2023/2024 н.р. продовжено роботу над компетентнісним підходом до формування змісту та організації навчально-виховного процесу. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної складової. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за ІІ семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

За результатами моніторингу встановлено, що порівняно з І семестром 2023/2024 н.р.: кількість учнів з високим рівнем навчальних досягнень збільшилась 0,9 % (І семестр – 14 учнів (8,1%); ІІ семестр – 16 учнів (9,2%); Але, нажаль, зросла кількість учнів із початковим рівнем з 14 до 17 учнів, що становить 1,7 % (І семестр – 14 учнів (8,1%); ІІ семестр – 18 учнів (9,8%). Якісний показник успішності зріс на 1,8% ( І семестр – 43,5 %, ІІ семестр 45,3%). Середній бал по школі збільшився: І семестр – 7,3 ; ІІ семестр – 7,4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Навчальні досягнення** | **Якісний** **Показник успішності** | **Середній** **бал** |
| Ісеместр | ІІсеместр | **В** | **Д** | **С** | **П** | **І** | **ІІ** |
| І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ | І | ІІ |  |  |
| **1** | 22 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| **2** | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | 19 | 18 | 4 | 4 | 8 | 9 | 5 | 3 | 2 | 2 | 72,2% | 63,2 % |  |  |
| **4** | 16 | 16 | 3 | 3 | 6 | 8 | 6 | 5 | 1 | - | 61,1% | 56,2% |  |  |
| **5** | 23 | 22 | 2 | 3 | 14 | 13 | 5 | 4 | 2 | 2 | 69,5% | 72,7% | 8,6 | 8,1 |
| **6** |  22 | 19 | 1 | 1 | 6 | 4 | 12 | 10 | 3 | 4 | 26,3% | 31,6% | 7,3 | 7,4 |
| **7** | 20 | 19 | 2 | 1 | 1 | 2 | 15 | 13 | 2 | 3 | 15,8% | 15,8% | 7 | 7,1 |
| **8** | 24 | 24 | 2 | 2 | 3 | 4 | 18 | 17 | 1 | 1 | 37,5% | 20,8% | 6,9 | 7,1 |
| **9** | 20 | 20 | - | - | 13 | 11 | 6 | 8 | 1 | 1 | 55% | 65% | 7,3 | 7,5 |
| **10** | 16 | 17 | 2 | - | 9 | 11 | 6 | 4 | - | 2 | 37,5% | 34,7% | 8 | 7,6 |
| **11** | 17 | 17 | - | - | 2 | 2 | 14 | 13 | 1 | 1 | 11,8% | 17,7% | 6 | 6,7 |
| **Всього** | **214** | **210** | **16** | **14** | **61** | **64** | **84** | **77** | **14** | **17** | 43,5% | 45,3% | **7,3** | **7,4** |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б мати високий рівень навчальних досягнень. Є учні, які мають достатній рівень з 1-2-ох предметів.

Таким чином, середній бал по класах:

**Середній бал, по класах за І, ІІ семестр 2023-2024 н.р.**

**Якісний показник навченості учнів 5-11 класів за І та ІІ семестр 2023-2024 н.р.**

Також проаналізовано навчальні досягнення здобувачів освіти по предметах:

**Рівень навчальних знань учнів**

**за ІІ семестр 2023/2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **Середній бал** | **Коефіцієнт якості знань** |
| Українська мова | 96,5% | 7352,9% | 49 35,5% | 75,1% | **6,8** | 58,6% |
| Українська література | 1611,6% | 6950% | 4431,9% | 96,5% | **7,1** | 60,7% |
| Зарубіжна література | 2014,4% | 6043,2% | 4834,8% | 107,2% | **6,8** | 57,1% |
| Німецька мова | 128,7% | 4432% | 6849,3% | 1410% | **6,5** | 40% |
| Англійська мова | 1413,6% | 4038,4% | 3836,5% | 1211,5% | **6,5** | 51,9% |
| Історія України | 1212,4% | 4344,3% | 4041,2% | 211,7% | **7,1** | 56,7% |
| Всесвітня історія | 1313,4% | 4344,3% | 3940,2% | 211,7% | **6,9** | 57,3% |
| Історії  | 922% | 2561% | 717% | - | **8** | 82,9% |
| Правознавство | 735% | 945% | 420% | - | **8,7** | 75% |
| Математика | 921,9% | 1536,6% | 1331,7% | 49,8% | **7,1** | 58,5% |
| Алгебра | 99,1% | 2828,9% | 5455,6% | 66,2% | **6** | 38,1% |
| Геометрія  | 99,3% | 2525,7% | 5859,8% | 66,2% | **6,2** |  33,4% |
| Пізнаємо природу | 1127% | 1434% | 1127% | 512% | **7,2** | 63,4% |
| Біологія | 88% | 4142% | 4244% | 646% | **6,6** | 50,5% |
| Географія | 1412% | 3933,6% | 6152,6% | 21,8% | **6,7** | 45,7% |
| Фізика | 77,1% | 3940,4% | 4546,4% | 66,4% | **6,5** | 47,2% |
| Хімія | 1111,3% | 3333,7% | 5152% | 33% | **6,6** | 45,3% |
| Інформатика | 4028% | 7150,5% | 2921,5% | - | **8,1** | 80,4% |
| Трудове навчання | 4846% | 4947% | 77% | - | **8.9** | 93,3% |
| Громадянська освіта | 423,5% | 953% | 423,5% | - | **8** | 76,5% |
| Основи здоров'я  | 1523,8% | 4469,8% | 46,3% | - | **8,5** | 93,6% |
| Здоров'я, безпека та добробут | 1536,6% | 2458,5% | 210,4% | - | **8,8** | 95,1% |
| Фізична культура | 9690,6% | 54,7% | 54,7% | - | **9,4** | 95,3% |
| Музичне мистецтво | 2643,4% | 3131,6% | 35% | - | **8,9** | 93,4% |
| Образотворче мистецтво | 2440% | 3050% | 610% | - | **8,7** | 90 |
| Захист України | 2367,6% | 1030,4% | 110% | - | **10** | 97,1% |
| Мистецтво |  2835,5% | 3544,9%  | 1316,6%  | 11,2%  | **8,1** | 76,9% |
| Основи християнської етики | 4455% | 3543,8% | 11,2% | - | **9,3** | 98,8% |

Аналіз результатів успішності учнів 5-11 класів за І та ІІ семестр 2023/2024 н. р. з предметів інваріантної складової показав, що більшість учнів засвоїли програми навчальних предметів на середньому та достатньому рівнях.

На підставі аналізу результатів контролю за рівнем навчальних досягнень учнів, виходячи з вище сказаного

**НАКАЗУЮ:**

1. Вважати роботу педагогічного колективу закладу щодо якості навчальної діяльності здобувачів освіти у І семестрі 2023-2024 навчального року виконаною на достатньому рівні.
2. Заступнику директора з навчально-вихов­ної роботи Палій І.В.:
	1. Проаналізувати результати моніторингу за І та ІІ семестр 2023/2024 н. р. у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на засіданні педагогічної ради

Червень 2024р.

* 1. Тримати на контролі:
* дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні»;
* оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

 Постійно

* 1. Проводити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.

 Постійно

* 1. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

Протягом 2024-2025 н.р.

1. Класним керівникам 5-11 класів посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, перевіряти успішність учнів й повідомляти батьків.

Протягом 2024-2025 н. р.

1. Учителям-предметникам протягом 2024-2025 н. р.:
	1. Вико­ристовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.
	2. Під час організації освітнього процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.
	3. Активізувати застосовування на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.
2. Керівникам методичних спільнот:
	1. На засіданнях обговорити питання індивідуалізації та диференціації навчання.
	2. Розробити та представити на засіданні методичної ради шляхи подолання недоліків та підвищення результативності навчальних досягнень учнів.
3. Провести класно-узагальнюючий контроль в 7 класі, з метою виявлення причин низької успішності

ІІ семестр 2024-2025 н.р.

1. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Палій І.В.

Директор Світлана ГОЛИК

З наказом ознайомлена Інна ПАЛІЙ