

**Україна**

**Вікнянська сільська рада**

**Чернівецького району Чернівецької області**

**ОЗ – «Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»**

**59433, с.Вікно вул. Бажанського,17 , е-mail: vikno\_zosh2017@ukr.net**

Вікно

**Н А К А З**

# 03 лютого 2023 року №

# Про затверження плану заходів з реалізації

# Стратегії впровадження гендерної рівності

# у сфері освіти до 2030 року на 2023-2025 роки

# в ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»

На виконання до розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2022 року № 1163-р «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2023-2024 роки з її реалізації», з метою реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у закладі освіти,

**НАКАЗУЮ:**

1.Призначити заступника директора з виховної роботи Фенюк Ю.С. відповідальною особою з питань здійснення заходів з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року.

2.Відповідальній особі заступнику директора з виховної роботи Фенюк Ю.С.:

2.1.Розробити та затвердити план заходів, з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року впровадження гендерної рівності у закладі освіти.

2.2.Продовжити міжвідомчу взаємодію з підрозділами ювенальної превенції, службою у справах дітей, центрів соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді.

3.Практичному психологу закладу Богуцькій Н.В.:

3.1.Здійснювати методичне забезпечення з питань з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності закладі освіти.

3.2.Розробити методичні рекомендації щодо профілактики гендерно- обумовленого насильства над учасниками освітнього процесу та розмістити на сайті закладу освіти.

3.3.Провести психолого-педагогічний семінар з педагогічними працівниками, спрямований на захист прав та можливостей жінок і чоловіків.

4.Всім працівникам закладу освіти:

4.1.У разі виявлення ознак гендерної нерівності чи фактів, що можуть вказувати на гендерно-обумовлене насильство, учасників освітнього процесу, надати директору (а у разі його відсутності - в.о. директора) фактичну інформацію з метою планування подальших дій з надання медичної, психологічної або іншої допомоги постраждалому. Інформувати директора (а у разі його відсутності - в.о. директора) і про факти (або ризики щодо їх виникнення), свідком яких стали особисто, і про факти, інформацію про які отримали від інших осіб.

4.2.Вживати невідкладні заходи для припинення гендерної нерівності.

4.3.Вести документи з урахуванням принципів недискримінаційних мовлення/мови шляхом впровадження стратегій фемінізації, нейтралізації, уникнення андроцентризму та сексизму.

5.Класним керівникам 1-11 класів:

5.1. Проводити виховні заходи з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків.

5.2.Підвищити кваліфікацію з питань гендерно чутливої політики.

5.3.Забезпечити неухильне виконання плану заходів реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року.

5.4.Провести інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до гендерної нерівності.

6.Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Фенюк Ю.С.

Директор: Світлана ГОЛИК

З наказом ознайомлені: Ю.С.Фенюк

Додаток 1

до наказу №\_\_\_

від 03.02.2023 р.

ПЛАН ЗАХОДІВ

на 2023-2025 роки із реалізації  Стратегії впровадження гендерної рівності

у сфері освіти до 2030 року

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з\п** | **Зміст заходу** | **Відповідальний** | **Термін виконання** |
| 1. | Ведення документообігу з урахуванням принципів недискримінаційних мовлен-ня/мови шляхом впровадження стратегій фемінізації, нейтралізації, уникнення андроцентризму та сексизму. | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 2. | Використання в діловодстві допустимих сучасними нормами української мови форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі. | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 3. | Забезпечення використання гендерно чутливих, недискримінаційних мовлення/мови під час ведення документообігу у сфері освіти. | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 4. | Розроблення і запровадження гендерно чутливої політики формування недискримінаційного освітнього середовища в закладі освіти з урахуванням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. | Адміністрація закладу | 2023 рік |
| 5. | Використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання/вихо-вання, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливлюють дискримінаційне (неспра-ведливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб’єктів освітнього процесу. | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 6. | Формування та розвиток в учнівства уявлення про рівні права та можливості жінок і чоловіків, неповторну індивідуальність кожної особи. | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 7. | Виховання з урахуванням принципу забез-печення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як пріоритетного завдання виховної роботи закладу освіти. | ЗДВР | 2023-  2025 роки |
| 8. | Залучення (заохочення) у закладі освіти здобувачів освіти до організації та проведен-ня спільних виховних заходів будь-якого рівня, що дасть змогу забезпечити рівні права та можливості жінок і чоловіків шляхом зміни стереотипних ролей за ознакою статі. | ЗДВР | 2023-  2025 роки |
| 9. | Систематичне проведення у закладі освіти різноманітних заходів, що спрямовані на висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім’ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав’язування інформа-ційними джерелами стереотипів за ознакою статі, різноманітних стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків. | ЗДВР | 2023-  2025 роки |
| 10. | Усунення у закладі освіти упередженості за ознакою статі щодо здобувачок і здобувачів освіти (їх нахилів, здібностей та задатків, уподобань та можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень). | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 11. | Формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середови-щем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим. | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 12. | Збалансування з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків візуальної та навчальної складових з урахуванням інтересів, можли-востей та здобутків всього учнівства/сту-дентства із забезпеченням однакового доступу до навчального приладдя, спортив-ного інвентарю тощо. | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 13. | Надання здобувачкам і здобувачам повної загальної середньої та вичерпної інформації щодо можливості професійного самовизна-чення та оволодіння професійними вміннями відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками “жіно-чих/чоловічих” професій для подальшої повноцінної та вичерпної самореалізації в дорослому житті, взаємин у родині здобу-вачок і здобувачів освіти, рівної відповідаль-ності жінки і чоловіка за народження та виховання дітей, а також створення доброзич-ливої атмосфери без цькування чи дискри-мінації, яка утверджує повагу до гідності усіх членів родини здобувачок і здобувачів освіти і сприяє особистісному зростанню; розкриття можливостей у досягненні певного (бажано-го) статусу в громадсько-політичній діяль-ності незалежно від статевої приналежності; проведення кампаній для інформування та мотивації дівчат і жінок щодо вибору нестереотипної кар’єри STEM (наука, технології, інженерія, математика). | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 14. | Проведення уроків/заходів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини, що допомагатиме пізнавати світ, збагачувати свідомість у співпраці та довірі.. | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 15. | Сприяння у навчанні працівників щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема включення до планів підвищення кваліфікації навчальних та спеціальних курсів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. | Адміністрація закладу | 2023-  2025 роки |
| 16. | Організація просвітницької діяльності, інформаційна підтримка працівниць і працівників закладу освіти з питань забез-печення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, правових аспектів гендерної рів-ності, забезпечення підготовки відповідних спеціалісток/спеціалістів, які навчають пост-раждалих або осіб, що вчинили будь-які акти насильства. | Адміністрація закладу | 2023-  2025 роки |
| 17. | Оприлюднення на веб-сайті закладу освіти навчальних програм із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впрова-дження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти. | Адміністрація закладу | 2023-  2025 роки |
| 18. | Підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/працівників за всіма спеціальностями з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 19. | Посилення освітніх спроможностей щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій його неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохо-ронними органами та органами правосуддя. | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 20. | Забезпечення паритетності відображення внеску жінок у перемогу як у військовій, так і цивільній сфері, в навчальних програмах та освітньому середовищі | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 21. | Забезпечення військової, національно-патрі-отичної підготовки в закладах освіти різного рівня, позбавлення стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків. | ЗДВР,  вчитель ЗУ | 2023-  2025 роки |
| 22. | Популяризація моделей соціальної поведінки, що передбачають рівний розподіл сімейних та побутових обов’язків. | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 23. | Підвищення рівня обізнаності про зв’язок гендерних питань і питань безпеки, відпо-відних стандартів та практики на націо-нальному та міжнародному рівні. | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 24. | Проведення інформаційно-просвітницьких заходів із запобігання ухваленню державних стандартів, освітніх програм, рішень щодо відновлення та відбудови, що не відповідають недискримінаційному, інклюзивному та євро-інтеграційному підходу, використовують зас-тарілі та стереотипні рішення, що призводять до неефективного використання залучених коштів. | Педагогічні працівники | 2023-  2025 роки |
| 25 | Розміщення на веб-сайті закладу освіти інформації щодо реалізації Стратегії впро-вадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року | Вчитель інформатики | до 2030року |