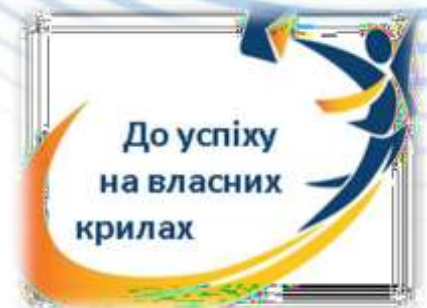


Школа
успіху,
Добра,
Креативу



Паспорт школи

Школа
успіху,
Добра,
Креативу

Ліцензійний обсяг:

Початкова освіта – 60

Базова освіта – 109

Повна загальна середня освіта – 33

Ідентифікаційний код - 41745501

Адреса сайту: vikno_zosh2017@ukr.net

Адреса закладу: Україна, Чернівецька область,
Чернівецький район, с.Вікно, вул.Бажанського,17

Рік заснування - 1972





МІСІЯ ЗАКЛАДУ

❖ створення умов для формування компетентної, конкурентноспроможної фізично і духовно здорової особистості, здатної до самоствердження в суспільстві;

❖ забезпечення єдності між головними учасниками освітнього процесу: дитиною, батьками, педагогами

ПРИНЦИПИ



Відкритість до змін



Рух в одному напрямку

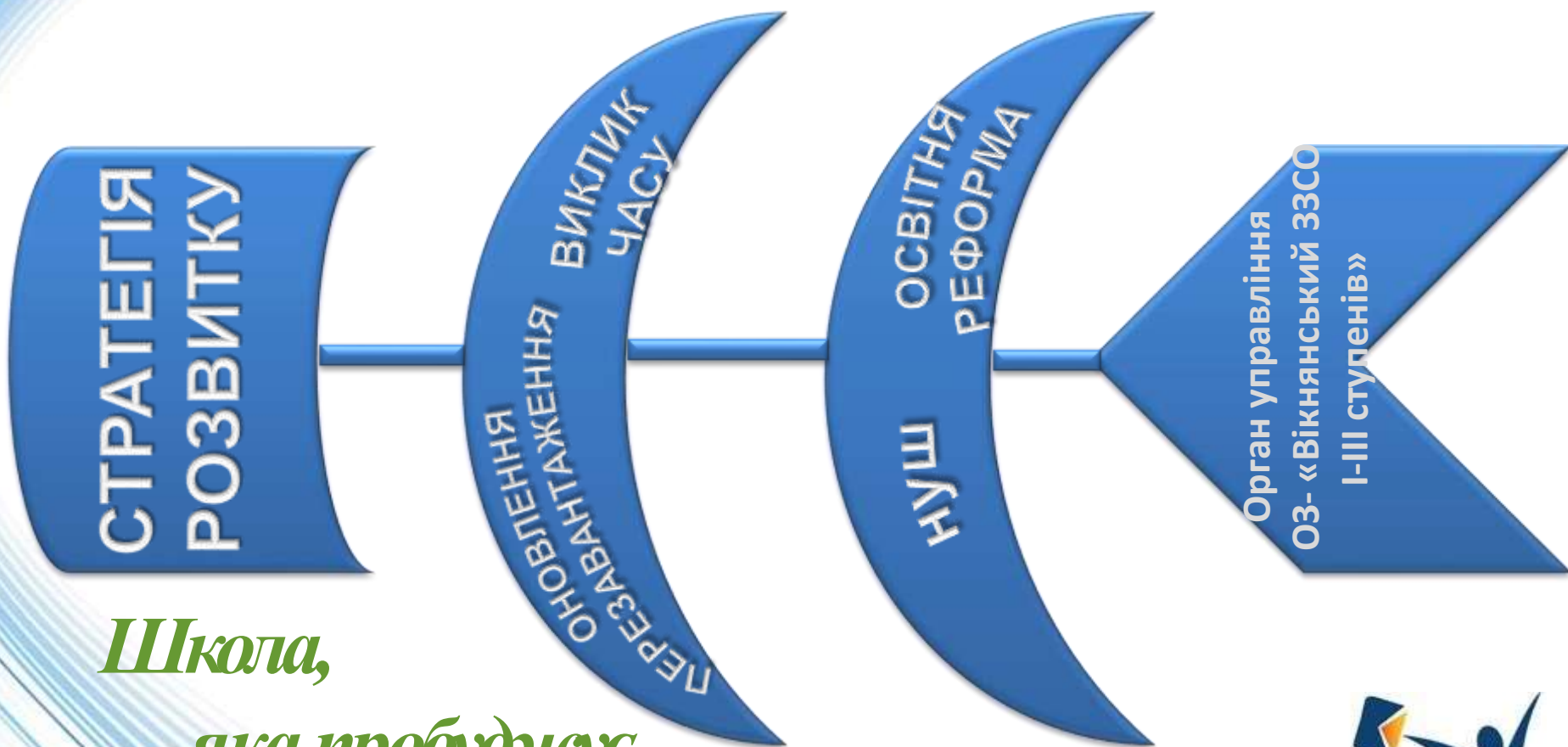


Спільне творення

КУРС на:

**якість освіти,
дитиноцентризм,
партнерство,
когнітивну гнучкість**





*Школа,
яка пробуджує,
надихає до дії,
веде до успіху
кожну особистість*



Школа
Успіху,
Добра,
Креативу



СТРАТЕГІЯ ЗАКЛАДУ



КУРС НА

ПЕРЕЗАВАНТАЖЕННЯ

**СТРАТЕГІЧНИЙ
МЕНЕДЖМЕНТ**



НОВИЙ ФОРМАТ

НОВИЙ СТИЛЬ

*Простір
для сучасного
освітнього закладу*

Завдання на

2021 -2026 р.р.

**СТВОРЕННЯ
ТРАЄКТОРІЇ
ЯКОСТІ ОСВІТИ,
ЯКА Б ЗАБЕЗПЕЧУВАЛА
БЕЗПЕРЕРВНІ МОЖЛИВОСТІ
САМОНАВЧАННЯ
ТА САМОРОЗВИТКУ
ОСОБИСТОСТІ**



НОВИЙ ФОРМАТ інформування спілкування



САЙТ

*СОЦІАЛЬНІ
МЕРЕЖІ*

*ОСВІТНІ
ПЛАТФОРМИ*



*КОЛО
ОДНОДУМЦІВ*



КОНСУЛЬТАЦІЇ



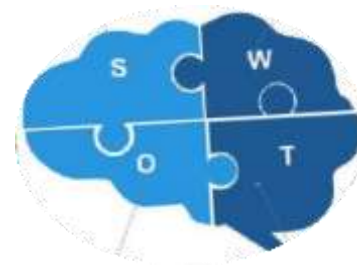
*ЗВІТІ
КЕРІВНИКА*



СТРАТЕГІЧНИЙ менеджмент



АВТОНОМІЯ
академічна та
фінансова



SWOT - аналіз



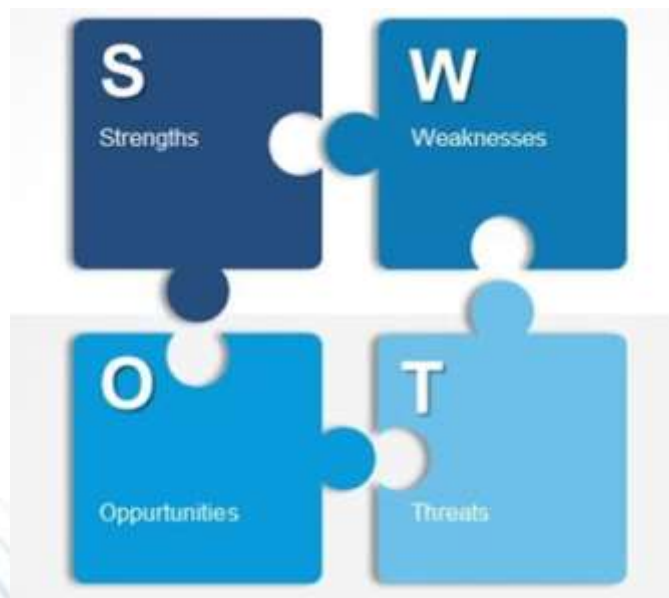
**Стратегія
розвитку закладу**

**СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО
ПРОСТОРУ ДЛЯ РОЗВИТКУ
SMART CITY HUP**



До успіху
на власних
крилах

SWOT - аналіз - наймогутніший методологічний інструмент, що дозволяє здійснювати повний аудит маркетингової й іншої діяльності компанії. Він дозволяє виявити сильні і слабкі сторони організації, можливості і загрози (strength, weaknesses, opportunities and threats) при проведенні стратегічного аналізу.



Базові стратегії закладу освіти визначаються, виходячи із зіставлення (кореляції) характеристик середовища функціонування для чотирьох зон SWOT - матриці (по В. Дуфа):

- ❖ - *SO-стратегії «посилення» (max-max):* можливість розширення номенклатури освітніх послуг та забезпечення їх просування;
- ❖ - *ST-стратегії «протиставлення» (max-min):* створення онлайн навчання для батьків, встановлення системи відеоспостереження та електронного обліку успішності здобувачів освіти;
- ❖ - *WO-стратегії «усунення недоліків» (min-max):* удосконалювати систему роботи з обдарованими дітьми та надавати освітні послуги, які б відповідали очікуванням споживачів;
- ❖ - *WT-стратегії «перемоги» (min-min):* передбачити відтік обдарованих дітей через створення ліцею, врахувати певні обмеження фінансування бюджетних запитів закладу освіти.

Матриця SWOT

Зовнішнє середовище Внутрішнє середовище	Можливості 1.Державна та місцева підтримка; 2.Стрімкий розвиток ІКТ 3.Розмаїття форм, збереження і розвиток ситеми підвищення кваліфікації	Загрози 1.Відсутність контролю батьків 2.Зростання темпів інфляції
Сильні сторони 1.Партнерство у відносинах між адміністрацією та колективом; 2.Чіткий розподіл обов'язків між членами адміністрації; 3.Широкий спектр надання освітніх послуг; 4.Педагогчний досвід та майстерність педколективу	Поле сильних сторін і можливостей Можливість розширити номенклатуру освітніх послуг і забезпечення їх просування	Поле сильних сторін і загроз Створення онлайн – навчання для батьків, встановлення системи відеоспостереження
Слабкі сторони 1.Не зовсім високий рівень навчальних досягнень (за результатам ЗНО, ДПА, олімпіад) 2.Гнучкість колективу до впровадження інновацій	Поле слабких сторін і можливостей Удосконалити систему роботи з обдарованими дітьми; надавати освітні послуги, які б відповідали очікуванням споживачів	Поле слабких сторін і загроз Відтік обдарованих дітей

НОВИЙ СТИЛЬ: ПАРТНЕРСТВО



педагоги



діти

ДИТИНОЦЕНТРИЗМ



батьки



До успіху
на власних
крилах

СУЧАСНИЙ ПРОСТІР



ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ФОРМ ОСВІТИ



**ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО Й
ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ТА САМООСВІТИ**



СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ SMART CITY HUB



**СТИМУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТА
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**



**СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО
ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ІКТ**



ОСНОВНІ АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ

- НУШ
- Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче навчання;
- Міжнародне співробітництво;
- Обдарованість;
- Використання ІКТ

Освітній
аспект

Виховний
аспект

- Безпечне освітнє середовище
- Протидія булінгу та іншим формам насильства;
- Трансформація правил поведінки у школі;
- Налагоджена система співпраці із батьками;
- Психологічний супровід

Фінансово –
господарський
аспект

Управлін
ський
аспект

- Прозорість фінансової діяльності закладу;
- Вмотивований вчитель;
- Створення умов для харчування здобувачів освіти і працівників;
- Удосконалення матеріально – технічного стану школи

- Партнерство як забезпечення єдності між головними учасниками освітнього процесу;
- Академічна доброчесність;
 - Ефективність кадрової політики;
 - Сприяння підвищенню кваліфікації педагогів;
 - Добровільна сертифікація

УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ

Партнерські відносини та конструктивна співпраця учасників освітнього процесу

Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності



ОСВІТНІЙ АСПЕКТ



Інклюзивне,
розвивальне та
мотивуюче
навчання



НУШ



Співпраця з ВНЗ,
прикордонною
службою

Підвищення
рівня якості
освітньої
діяльності

Використання
Інтернет ресурсів з
навчальною
метою



ГОЛОВНИЙ ПРІОРИТЕТ - ЯКІСТЬ ОСВІТИ



ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



Школа
Успіху,
Добра,
Креативу

Стратегічні проєкти закладу освіти



ПРОЄКТ 1.

«Управління навчально-виховним процесом»

Мета: оптимізація управлінської діяльності навчального закладу для організації та підвищення якості роботи педагогічного колективу навчального закладу.

Завдання:

1. Удосконалення системи організаційно-адміністративного забезпечення.
2. Організація діяльності закладу, створення належних умов навчання та виховання молоді, розвитку здібностей здобувачів освіти.
3. Задоволення інтересів і духовних запитів здобувачів освіти, забезпечення всебічного розвитку особистості в процесі навчання й виховання.
4. Проведення планомірного, цілеспрямованого контролю.
5. Організація участі батьків у життєдіяльності класних колективів та навчального закладу шляхом залучення їх до спільної діяльності.



ПРОЄКТ 2. «Професійне зростання педагога»

Мета: підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу.

Завдання:

1. Розвиток творчих можливостей педагогів шляхом упровадження інноваційних освітніх технологій, узагальнення й поширення передового педагогічного досвіду.
2. Постійне підвищення кваліфікації вчителів через участь у міських педагогічних виставках, семінарах і конференціях, залучення до публікацій, науково-дослідницької та експериментальної діяльності.
3. Удосконалення роботи методичних об'єднань через організацію та проведення сучасного уроку й виховного заходу, вироблення інноваційного стилю діяльності.



ПРОЄКТ 3. «Якість навчання»

Мета: висока якість навчально-виховного процесу та пріоритетність освіти в системі всебічного розвитку особистості.

Завдання:

1. Удосконалення процесу навчання, спрямованого на розвиток особистості здобувача освіти, навчання його самостійно оволодівати новими завданням.
2. Запровадження індивідуально-диференційованого, особистісно-орієнтованого підходу до навчання.
3. Оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти на базі позитивного принципу, що передусім передбачає врахування рівня їх досягнень, а не ступеня невдач.
4. Застосування інтерактивних технологій навчання й виховання в навчально-виховному процесі.
5. Проведення вчителями закладу відкритих показових уроків з використанням сучасних технологій.
6. Вивчення нових освітніх технологій шляхом самоосвіти, участі в теоретичних семінарах, семінарах-практикумах тощо.



Школа
Успіху,
Добра,
Креативу

ПРОЄКТ 4. «Здоров'я»

Мета: збереження життя й здоров'я учасників освітнього процесу.

Завдання:

1. Виховання свідомого ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності.
2. Створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу.
3. Формування в рамках навчально-виховного процесу орієнтирів на здоровий спосіб життя через упровадження в життя принципів зміцнення здоров'я всіх його учасників.
4. Проведення моніторингу стану здоров'я здобувачів освіти.
5. Проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей.
6. Створення умов для якісного харчування здобувачів освіти.
7. Реалізація права кожної дитини на повноцінний відпочинок шляхом організації літнього оздоровлення здобувачів освіти.



Школа
Успіху,
Добра,
Креативу

ПРОЄКТ 5.

«Єдиний інформаційний простір»

Мета: створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів

Завдання:

1. Створення визначених інформаційних і телекомунікаційних систем для розвитку інформаційної культури педагогів, здобувачів освіти та батьків.
2. Створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу.
3. Об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи.
4. Створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних.
5. Оновлення наповнюваності шкільного сайту.
6. Практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.



Школа
Успіху,
Добра,
Креативу

ПРОЄКТ 6. «Обдарована дитина»

Мета: створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуального, творчого, спортивного, естетичного, духовного.

Завдання:

1. Формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
2. Створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
3. Створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.

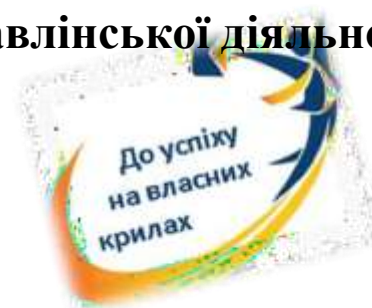


ПРОЄКТ 7. «Інновації в НУШ»

Мета: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

Завдання:

1. Оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій.
2. Розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг.
3. Підвищення ефективності управління якістю освіти в школі.
4. Підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади.
5. Пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів.
6. Упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.



СТАНОВЛЕННЯ НУШ



Профільна середня школа

- 1 – цикл академічного спрямування – ліцей (10 кл.)
- 2 – цикл професійного спрямування – ліцей (10-11 кл.)

3 роки

Базова середня школа курс на ліцей

- 1 – цикл (5-6 кл.)
- 2 – цикл (7-9 кл.)

5 років

Початкова школа

- 1- цикл адаптаційно-ігровий (1-2 кл.)
- 2 – цикл основний (3-4 кл.)

4 роки



Школа
Успіху,
Добра,
Креативу

Нова Українська Школа



Випускник

ОСОБИСТІСТЬ

ПАТРІОТ

ІННОВАТОР

Дитиноцентризм

Педагогіка
партнерства

Формування
цінностей

Когнітивна
гнучкість

Орієнтація
на особистість

Академічна
добросесність
Вмотивований
педагог

Ключові життєві
компетентності

Наскрізнi
вміння

ВИХОВНИЙ АСПЕКТ



Протидія
булінгу та
іншим
формам
наси́льства

Трансформа
ція правил
поведінки у
закладі
освіти

Партнерство
(діти,
батьки,
вчителі)



крим

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКИЙ АСПЕКТ



Прозорість
фінансової
діяльності
закладу



Удоскона-
лення
матеріально-
технічної
бази закладу



До успіху
на власних
крилах

Школа
Успіху,
Добра,
Креативу



КОЖНА ДИПТИНА – НАШЕ НАПЪХЕНЕ

ЗМІНЮЄМО#
ОСВІТУ#РАЗОМ

