

**Україна**

**Вікнянська сільська рада**

**Чернівецького району Чернівецької області**

**ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»**

59433, с.Вікно вул.Бажанського,17 е-mail: vikno\_zosh2017@ukr.net

**Н А К А З**

09.01.2024 рокус.Вікно №

**Про підсумки навчальних**

**досягнень учнів 5-11 класів**

**за І семестр 2023/2024 н. р.**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту, «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисципліну системі загальної середньої освіти», згідно з річним планом роботи закладу, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень, було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів за І семестр 2023/2024 навчального року. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану. На підставі результатів опанування здобувачів освіти матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за І семестр. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Освітній процес в навчальному закладі спрямований на інтерактивний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити та творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Відповідно до плану роботи, впродовж з 05 по 12 січня 2024 року було здійснено збір та узагальнення даних щодо рівнів навчальних досягнень учнів. За підсумками І семестру маємо наступну картину успішності учнів за рівнями досягнень (додаток 1).

Кількість учнів на початок І семестру – 213 учнів.

На кінець І семестру – 213 учнів.

Середній бал – 7,4

Виходячи з вищезазначених даних можна констатувати той факт, що якість знань (високий та достатній рівні навченості) в цілому по школі дорівнює 64,4 %. На високий рівень навчається 12 учнів (6,1 %).

Але не можна не зазначити, що потенціал школи має певний резерв. Тобто, існує певний відсоток учнів, які мають 1-2 предмети, корекція яких дозволила б перейти учню у більш позитивну зону розвитку (більш високий рівень: з середнього – в достатній, з достатнього - у високий).

З метою одержання об’єктивної інформації про рівень знань учнів 5–11 класів з базових дисциплін відповідно до вимог державних стандартів, оцінки навчальної спроможності учнів 5–11 класів до опанування навчального матеріалу з базових дисциплін, виявлення тенденцій у підвищенні успішності та визначення причин, що негативно впливають на рівень знань учнів.

Аналіз результатів успішності учнів 5-11 класів за І семестр 2023/2024 н. р. з предметів інваріантної складової показав, що більшість учнів засвоїло програми навчальних предметів на середньому та достатньому рівнях. В середньому відсоток учнів, які мають високий рівень знань становить близько 19,3%, достатній рівень – 40,6%, середній рівень – 34,6%, початковий рівень – 5,5%.

На підставі аналізу результатів контролю за рівнем навчальних досягнень учнів

Виходячи з вище сказаного

НАКАЗУЮ:

1. Класним керівникам, вчителям-предметникам протягом ІІ семестру 2023-2024 н. р.:

1.1. Врахувати результати моніторингу успішності учнів за І семестр 2023-2024 н. р. при плануванні та проведенні корекційної роботи з учнями, направленої на поліпшення результатів навчальних досягнень.

1.2. Здійснювати адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат.

1.3. Забезпечувати індивідуальну психологічну підтримку здобувачів освіти, підвищення їх мотивації до навчання, подолання стресу та тривожності, які виникають в умовах воєнного стану.

1.4. У роботі з учнями підбирати ефективні форми і методи для стимулювання їхньої пізнавальної активності.

1.5. Продовжити використовувати на уроках індивідуальний, диференційований, інтегрований підхід.

1.6. Ефективно використовувати ІКТ, які сприяють формуванню навичок самостійного здобуття знань та вміння використовувати різні джерела в підготовці до уроків.

1.7. Активно використовувати на уроках завдання діяльнісного спрямування, інтерактивні методи та форми проведення завдань.

1.8. Тісніше співпрацювати з батьками учнів з метою інформування їх про результати успішності їхніх дітей та надання відповідних рекомендацій.

2. Керівникам МС включити в план засідання МС обговорення результатів моніторингу успішності учнів за І семестр 2023-2024 н. р. для пошуку ефективних підходів щодо покращення результатів освітньої діяльності.

3. Практичному психологу Богуцькцй Н.В., протягом ІІ семестру 2023-2024 н. р. продовжити надавати психологічну підтримку учасникам освітнього процесу шляхом проведення індивідуальних та групових консультацій.

4. Соціальному педагогу Гогуш З.Г. постійно:

4.1. Надавати консультативну допомогу вчителям, батькам, учням в ході освітнього процесу.

4.2. Проводити індивідуальну роботу з дітьми, які потребують особливої педагогічної уваги.

5. Заступнику з навчально-виховної роботи Палій І.В.:

5.1. Сприяти посиленню методичної роботи в частині надання підтримки педагогічним працівникам щодо підвищення кваліфікації та професійного вдосконалення з питань методики роботи з надолуження освітніх втрат.

5.2. Дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі

загальної середньої освіти.

6. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника з навчально-виховної роботи Палій І.В.

Директор Світлана ГОЛИК

З наказом ознайомлена Інна ПАЛІЙ

Додаток №1

до наказу №\_\_\_\_\_

від 05.01.2024 року

**Рівень навчальних знань учнів**

**ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»**

**за І семестр 2023/2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмети** | **В** | **Д** | **С** | **П** | **Середній бал** | **Коефіцієнт якості знань** |
| Українська мова | 7  4,9% | 53  37,1% | 69  48,3% | 11  9,7% | 6,7 | 57,1% |
| Українська література | 19  22% | 67  47% | 33  23,1% | 11  7,7% | 6,7 | 61,4% |
| Зарубіжна література | 25  19,5% | 50  35% | 54  37,8% | 11  7,7% | 6,6 | 53,4% |
| Німецька мова | 5  3,2% | 49  35,5% | 70  50% | 16  11,4% | 6 | 38,6% |
| Англійська мова | 15  14,1% | 40  37,7% | 36  33,9 | 15  14,1% | 6,5 | 51,8% |
| Історія України | 18  14,6% | 69  48,3% | 51  35,7% | 2  1,4% | 7,1 | 62,1% |
| Всесвітня історія | 13  13,2% | 42  42,4% | 41  41,4% | 3  3% | 6,9 | 55,6% |
| Правознавство | 5  25% | 10  50% | 5  25% | - | 8 | 75% |
| Математика | 8  19,5% | 16  39% | 13  31,7% | 4  9,8% | 7,1 | 58,5% |
| Алгебра | 9  9,1% | 24  24,2% | 56  56,6% | 10  10,1% | 6 | 33,3% |
| Геометрія | 13  13,2% | 22  22,2% | 54  54,5% | 10  10,1% | 6 | 35,4% |
| Пізнаємо природу | 10  24% | 19  47% | 10  24% | 2  5% | 7,9 | 70,3% |
| Біологія | 15  15% | 34  34% | 46  47% | 4  4% | 6,8 | 49,5% |
| Географія | 11  9,4% | 42  35,9% | 57  48,7% | 7  6% | 6,6 | 45,3% |
| Фізика | 9  10,1% | 30  30,3% | 45  45,5% | 14  14,1% | 6,1 | 39,4% |
| Хімія | 10  10,1% | 31  31,3% | 56  56,6% | 2  2% | 6,4 | 41,4% |
| Інформатика | 40  29% | 75  53% | 25  18% | - | 8,3 | 82% |
| Трудове навчання | 41  39% | 43  40% | 22  21% | - | 8.4 | 79,2% |
| Громадянська освіта | 5  29,4% | 8  47,2% | 3  17,6% | 1  5,8% | 8 | 76,5% |
| Основи здоров'я | 43  40,6% | 55  51,9% | 8  7,5% | - | 8,8 | 92,5% |
| Фізична культура | 98  83,6% | 9  7,8% | 5  4,3% | 5  4,3% | 9,6 | 92,2% |
| Музичне мистецтво | 22  36% | 35  57,4% | 4  6,6% | - | 8,8 | 93,4% |
| Образотворче мистецтво | 19  31% | 24  39% | 18  30% | - | 8 | 70,5 |
| Захист України | 20  60,6% | 9  27,2% | 4  12,2% | - | 9,2 | 88,9% |
| Мистецтво | 28  35,5% | 31  39,2% | 19  24,1% | 1  1,2% | 8 | 74,7% |
| Основи християнської етики | 64  52,1% | 56  45,5% | 3  2,4% | - | 9,2 | 97,6% |