**І. Вступ**

Заклад освіти XXI століття – це відкрита освітня система, спрямована на розвиток, навчання і виховання дитини як успішного суб’єкта особистісного життя, відповідального патріота, громадянина і компетентного професіонала.

Сучасна стратегія спонукає педагогічний колектив нашого закладу освіти до активного пошуку концепцій, програм, модулів, технологій, які б могли оптимально задовольнити потреби і вимоги суспільства щодо виконання  закладом основної місії – забезпечення благополуччя дитини через створення безпечного середовища для її фізичного, духовного, морального здоров’я.

Наш заклад – це:

* дитиноцентричний заклад освіти, де кожен здобувач освіти розвивається і натхненно навчається для життя;
* сучасний простір, що об’єднує однодумців (здобувачів освіти, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
* місце, де зростають успішні здобувачі освіти – майбутні лідери, архітектори позитивних змін з великим українським серцем;
* територія довіри та можливостей для постійного розвитку здобувачів освіти, батьків, учителів;
* ефективні вчителі-новатори, що володіють сучасними методами виховання та втілюють прогресивні ідеї сьогодення.

Виховний процес в умовах воєнного часу – це виклик для закладу освіти, учителів, здобувачів освіти та їх батьків. Тому перед кожним педагогом постало чимало складних і важливих питань: як працювати в умовах військового стану, на чому закцентувати акценти?

Війна  внесла  корективи  в  усі  сфери  життя,  освіта  не  стала  винятком.

В умовах цих викликів виховна робота набуває іншого змістового наповнення, потребує інших підходів до виховання та формування особистості, посилення певних змістово-смислових напрямків, має відповідати основним засадам державної політики у сфері української національної та громадянської ідентичності, стає складовою забезпечення національної безпеки України.

Найбільш  актуальними  та  затребуваними  залишаються  знання  щодо формування навичок безпечної поведінки та зміцнення і збереження життя і  здоров'я. Військові дії на території України, мінна загроза, ракетні удари – це реальна небезпека для нашого життя.

Воєнне сьогодення та повоєнне завтра вимагає від педагогічних колективів чіткої злагодженої співпраці в основному напрямку. В закладі створені належні умови для розвитку та навчання здобувачів освіти, паралельно забезпечивши безпечне середовище для всіх учасників освітнього процесу. Завдання, що їх мають реалізувати в кожному закладі освіти, чітко означені

в плані заходів із реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі до 2024 року (Указ Президента України від 25.05.2020 №195/2020, Розпорядження Кабінету міністрів України від 24.02.2023 №174-р). Зокрема, у Національній стратегії розбудови  безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі до 2024 року зазначено, що «…Учні та педагогічні працівники потребують такого стану освітнього середовища, в якому вони відчуватимуть фізичну, психологічну, інформаційну та соціальну безпеку, комфорт і благополуччя. Згідно зі Статтею 57-1 Закону України від 15.03.2022  № 2126-ІX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», за рішенням педагогічної ради організація освітнього процесу в закладі освіти відбувається в очній формі, але на випадок загрози переходимо на дистанційне навчання. Важливим  документом  у  сфері  виховання  культури  безпеки  учнів  є Концепція безпеки закладів освіти, схвалена розпорядженням КМУ від 07 квітня  2023 року № 301-р, у якій зафіксовано, що формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу можливо забезпечити шляхом організації системного навчання учасників освітнього процесу дій в умовах надзвичайних ситуацій.

Одним з пріоритетних напрямків  виховної  діяльності нашого закладу освіти є  і залишається національно-патріотичне виховання. Робота планується відповідно положень Концепції національно-патріотичного виховання молоді на 2022-2025 роки. Наскрізними лініями  в освітньому процесі залишається волонтерська діяльність.

Під час моніторингу стану національно-патріотичного виховання  встановлено, що формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, виховання патріотичних почуттів, правосвідомості педагогічним колективом здійснюється наскрізно - через освітній процес, позакласну виховну діяльність, діяльність органів учнівського самоврядування, план роботи педагога-організатора, плани класних керівників, методичної спільноти класних керівників. Педагоги ознайомлені з методами національно-патріотичного виховання на уроках: протидія дезінформації, спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму; розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей, виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки,  виховання культури особистості. Уже в молодших класах здобувачі освіти усвідомлюють такі поняття, як «Батьківщина», «подвиг», «патріот», вчаться шанувати землю батьків, вивчають свій родовід. У старших класах патріотичне виховання спрямовується на пізнавально-інтелектуальну діяльність здобувачів освіти. І здійснюється воно під час вивчення навчальних предметів, зокрема «Правознавства», «Історії України», «Української мови та літератури», «Захисту України» та під час позакласних виховних заходів. Патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, органічно поєднує національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне, естетичне, правове, екологічне, фізичне, трудове виховання. Впродовж навчального року підтримувався  зв’язок з захисниками: діти виготовляли обереги для захисників, постійно проводили  акцію  «Прапор об'єднає», писали побажання  і  слова  підтримки військовим та відправляли на передові позиції, де воюють наші земляки. Передавали дитячі малюнки, обереги, сувеніри, засоби гігієни, смаколики, шкарпетки.

З метою виховання в учнівської молоді патріотизму, любові до України, національної гідності та вшанування героїв – захисників незалежної та суверенної держави, підтримки юних патріотів, джур, які вивчають історію та традиції свого краю, рій нашого закладу освіти є активними учасниками Всеукраїнської дитячо – юнацької  військово – патріотичної гри «Сокіл» («Джура).

З метою цифрового розвитку та підвищення рівня обізнаності у сфері кібербезпеки учасників освітнього процесу та підвищення рівня медіграмотності  учасників освітнього процесу, формування вміння визначити ризики інформаційного простору під час війни в закладі було проведено тиждень медійної та інформаційної грамотності.

В річному плані закладу освіти  відображені заходи, які направлені на формування здоров'язберігаючої поведінки в здобувачів освіти, активізацію профілактичної роботи з дітьми та підлітками.  Базовими принципами формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя дітей та молоді були принципи науковості і доступності знань, системності і наскрізності, безперервності, відкритості, превентизму, гуманізму та цілеспрямованості.

З метою створення безпечного освітнього середовища значна частка виховної роботи протягом 2023/2024 навчального року була направлена на запобігання булінгу, кібербулінгу, насильства, упередженості, формування в здобувачів освіти толерантності, орієнтирів здорового способу життя, інформаційної грамотності, безпеці дітей в Інтернеті, гендерної поваги тощо. Проводилися заходи з профілактики шкідливих звичок, насильства, протидії булінгу, правил безпечної поведінки та попередження протиправної поведінки. Про що відображено у відповідних наказах.

Для формування екологічної компетентності та ціннісного ставлення до природи, з урахуванням  катастрофічної екологічної ситуації в Україні із здобувачами освіти постійно проводяться екологічні акції  «Посади дерево», «Квіти біля школи», «Чисте довкілля», «Весняна толока», «Годівничка»,  участь у загальнонаціональній акції єднання та віри «Випускники-2024 року для майбутніх поколінь» тощо. Вихованці закладу є постійними учасниками  обласних природоохоронних  конкурсів «Збережемо першоцвіти», «В об’єктиві натураліста», «Юний дослідник», «Зоологічна галерея», «Птах року». З метою виховання гуманного ставлення до тварин  в закладі освіти проведено ряд заходів до Всесвітнього дня захисту тварин урок доброти «Щаслива лапа», фотокалейдоскоп «Чотирилапий друг», екологічний всеобуч «Адаптація тварин в умовах війни».

Своєчасна профорієнтаційна робота під час освітнього процесу сприяє професійній самоідентифікації здобувачів освіти, здійсненню самостійного та усвідомленого вибору майбутньої професії з урахуванням уподобань, здібностей, індивідуальних особливостей та запиту ринку праці задля безперешкодного інтегрування в майбутню професію. Задля реалізації ефективної профорієнтаційної роботи в закладі створено профорієнтаційне освітнє середовище, яке відповідає сучасним підходам, зокрема при проведенні профорієнтаційних заходів педагоги закладу враховують вікові особливості розвитку здобувачів освіти, психофізіологічні особливості та потреби дітей, потенціал їх розвитку, напрями та умови, в яких цей розвиток буде найбільш ефективним та прийнятним для кожної дитини.

На виконання річного плану роботи закладу освіти з метою моніторингу  формування в учасників освітнього  процесу закладу освіти культури піклування про ментальне здоров'я адміністрацією закладу освіти проведено аналіз реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?» в закладі протягом 2023 року . При проведенні заходів щодо важливості збереження ментального здоров’я протягом року практичним психологом та класними керівниками були використані матеріали Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як? та оздоровчі технології терапевтичного спрямування: арттерапія, піскова терапія, ігрова терапія, музична терапія, кольоротерапія, казкотерапія, що сприяє запобіганню перевтоми, гіподинамії та інших дезадаптаційних станів. Під час уроків педагоги закладу використовують хвилинки психологічного розвантаження та релаксації адже від життєрадісності, бадьорості здобувачів освіти залежить їх духовне життя, світогляд, розумовий розвиток, міцність знань, віра в свої сили.

Слід відзначити, що провідну функцію у підтримці позитивного емоційного стану здобувачів освіти відіграє гармонійний психологічний стан самого вчителя, зокрема, його психологічне здоров’я, адже стан психологічного спокою та гідний приклад моральної, врівноваженої, доброзичливої поведінки вчителя мають значний підсвідомий вплив на формування світосприйняття учнів. Тому, одним із важливих завдань адміністрації нашого закладу освіти, є пошук можливостей для психологічної підтримки вчителів та забезпечення проходження ними психологічних тренінгів.

З метою формування в здобувачів освіти навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації, активної життєвої позиції, адекватної оцінки своїх здібностей і можливостей, світогляду, розвитку організаторських здібностей і творчої самодіяльності, підвищення рівня самоорганізації здобувачів освіти в закладі освіти була організована робота учнівського самоврядування. Важливою передумовою ефективної виховної роботи закладу освіти  є  взаємодія  між  сім’єю  та  закладом освіти,  що  передбачає належний рівень педагогічної культури батьків, та інституційна мотивація вчителя до організації спільної виховної роботи з дітьми. Процес  взаємодії  закладу  освіти  із  сім’єю  буде  активним  і  успішним  за  умови, якщо батьки відчуватимуть глибоку зацікавленість у вихованні дитини, а вчителі  зможуть взаємодіяти  з ними.  Однією зі складових формули Нової української школи є педагогіка партнерства.

В основі  її–  спілкування,  взаємодія  та  співпраця  між  учителем, учнями й батьками, об’єднаними спільною метою та прагненнями, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.  З метою виконання річного плану роботи закладу освіти в 2023/2024 н.р. педагогічний колектив продовжував працював над реалізацією системної роботи в напрямку взаємодії закладу освіти, сім’ї та громадськості, розвитку співпраці батьківської громадськості, педагогічних працівників та здобувачів освіти.

За результатами 2023/2024 навчального року маємо ряд перемог і здобутків про що детально описано в наказі від 11.06.2024 №97.

Виходячи з вищезазначеного, можна вважати виховну роботу за  2023/2024 навчальний рік такою, що знаходиться на достатньому рівні. Отже опрацювавши протягом  2023/2024 навчального   року ряд методичних листів, рекомендацій для роботи, які підготувало Міністерство освіти і науки, дійшли висновку, що в підсумку вони орієнтують на  три важливі моменти в організації виховної роботи, це –емоційне  та  ментальне  здоров’я,  безпека  життєдіяльності, формування  «нового»  українця.  Відповідно до цього,  у 2024/2025 навчальному році рекомендуємо продовжити працювати в таких напрямках:

-посилення національно-патріотичного виховання, національної та громадянської ідентичності, формування громадянської позиції, розвиток навичок інформаційної гігієни під час війни;

-просвіта з питань особистої безпеки;

-психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

* забезпечити проведення загальнонаціональних заходів та загиблими внаслідок збройної російської агресії;
* формувати критичний фільтр протистояння російській ворожій пропаганді;
* спланувати роботу органів учнівського самоврядування відповідно до рекомендацій МОН України;
* передбачити заходи щодо зустрічі з волонтерами, відвідування учасників бойових дій, пам’ятних та ювілейних дат 2024/2025 н.р.;
* планування роботи здійснювати згідно з програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей», «Виховання смисложиттєвих цінностей дітей та підлітків в умовах євро інтеграційного процесу»;
* виконання вимог державного стандарту щодо підготовки здобувачів освіти до подальшої освіти і трудової діяльності.
* виховання в учнів ціннісного ставлення додержавних символів України, почуття власної гідності, обов’язків, прав і свобод людини та громадянина ,відповідальності перед законом за свої дії;
* виховання ціннісного ставлення до родинних цінностей українського народу, відповідального ставлення до свого здоров’я, здорового способу життя, збереження і зміцнення здоров’я учнів;
* при плануванні виховної роботи в закладі , класі передбачати заходи щодо поведінки у воєнний час, правил безпеки при виявлені невідомих предметів, безпечного поводження на воді. .
* профілактика і булінгу, бездоглядності, проведення відповідних заходів;
* важливо тримати на контролі охоплення дітей позашкільною освітою, особливо підлітків, схильних до правопорушень та підлітків з девіантною поведінкою; дітей із сімей, батьки яких є учасниками бойових дій та зниклих безвісти; організацію змістовного дозвілля в позаурочний час.

**Мет**

**Організація виховного процесу із здобувачами освіти у 2024/2025 навчальному році**

**Організаційні питання.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Організувати  чергування вчителів в закладі освіти. Організація чергування в класах, провітрювання та дезінфекції приміщення | До 06.09 | Медична сестра,  заступник директора з вр |  |
| 2. | Проаналізувати організацію літнього відпочинку здобувачів освіти. | До 13.09 | Заступник директора з ВР |  |
| 3. | Проаналізувати працевлаштування здобувачів осві-ти 9, 11 класів | До 06.09 | Заступник директора з НВР,  класні керівники |  |
| 4. | Провести консультації класних керівників, керівників гуртків, лідерів учнівського самовря-дування з питань планування виховної роботи, дотримання Правил внутрішнього розпорядку зак-ладу освіти, Статуту закладу освіти. Узгодити їх плани. | Вересень | Заступник директора з ВР,  педагог-організатор |  |
| 5. | Розробити розклад  роботи гуртків. | До 06.09 | Заступник директора з ВР |  |
| 6. | Розробити План заходів з батьківською спільнотою. | Жовтень | Заступник директора з ВР |  |
| 7. | Скласти та погодити графік проведення: виховних заходів, виховних годин,  роботи гуртків, проведення бесід з безпеки життєдіяльності. | До 13.09 | Заступник директора з ВР |  |
| 8. | Скласти соціальний паспорт закладу. Поновити картотеку дітей пільгових категорій. | Вересень | Соціальний педагог |  |
| 9. | Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладах освіти. Із цією метою, поновити куточки національної символіки в усіх класних приміщеннях. | Вересень | Педагог-організатор,  класні керівники |  |
| 10. | Поновити методичну теку «На допомогу класному керівнику». | До 01.10 | Заступник директора з ВР, педагог-організатор |  |
| 11. | Своєчасне оновлення інформації про проведені виховні заходи на сайті закладу освіти, сторінці Facebok | Протягом навчального року | Заступник директора з ВР |  |
| 12. | Здійснити психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення здобувачів освіти, схильних до вживання спиртних напоїв, наркологічних речовин, куріння. | Протягом навчального року | Практичний психолог,  класні керівники |  |
| 13. | Рейд-перевірки класних кімнат та документації класних колективів : план виховної роботи класу, класний куточок, куточок державної символіки та правил БЖ під час військового стану. | На початку  І та ІІ семестрів | Заступник з ВР, медсестра |  |
| 14. | Забезпечити роботу МС класних керівників. | 4 засідання | Заступник з ВР |  |
| 15. | Забезпечити проведення інструктажів та бесід з БЖД. | Протягом року | Заступник з ВР  класні керівники |  |
| 16. | Проведення фото, інтернет-челенджів, флешмобів, акцій, виховних заходів, тощо відповідно до календаря пам`ятних дат та щомісячного виховного плану закладу освіти. | Постійно | Педагог-організатор,  класні керівники. |  |
| 17. | Скласти спільний план дій з ювенальною превен-цією відділу поліції та службою у справах дітей на 2024/2025 навчальний рік. | Вересень | Заступник з ВР |  |
| 18. | Організація збору інформації про відвідування уроків здобувачами освіти закладу освіти. | Щоденно, щотижня,  Щомісяця. | Заступник з ВР |  |
| 19. | Контроль за відвідуванням здобувачами освіти занять (відповідно до п. 13 [Постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/684-2017-%D0%BF#Text) | Протягом року | Класні керівники |  |
| 20. | Видати наказ по закладу освіти про «Про створення безпечного освітнього середовища у 2024/2025 навчальному  році в закладі освіти. | Серпень | Заступник з ВР |  |
| 21. | Переглянути та внести зміни до Кодексу безпечного освітнього середовища **(**за потреби**)** | Серпень | Педагоги організатори,  учнівське самоврядування |  |
| 22. | Проводити операції-рейди: «Урок», «Перерва», «Запізнення», з метою покращення успішності  та дисципліни здобувачів освіти | Протягом року | Заступник з ВР  педагог організатор |  |
| 23. | Складати план виховної роботи на тиждень | Кожної п’ятниці на наступний тиждень | Заступник з ВР |  |

**Основні змістові аспекти організації виховної роботи**

**у 2024/2025 н.р. щодо створення безпечного освітнього середовища.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Зміст роботи та основні способи реалізації** | **Зміст роботи та основні способи реалізації** | **Термін**  **виконання** | **Відповідальні**  **та відмітка про виконання** | **Нормативні документи,**  **якими керуємося** |
| **1.** | **Емоційна підтрим-ка, психологічна допомога: забезпе-чення емоційно-психологічного,мен-тального здоров’я здобувачів освіти, надання допомоги в його збереженні, підтримка емоційної рівноваги, здійс-нення психоло-гічного супроводу осіб, які перебу-вають в складних життєвих ситуаціях, соціально-педаго-гічного супроводу учасників освіт-нього процесу.** | Надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки учасникам освітнього процесу. | Протягом року | Практичний психолог | [Методичні рекомендації "Перша психологічна допомога.Алгоритм дій" лист МОН від о4.04.2022 №1/3872-22](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-metodichni-rekomendaciyi-persha-psihologichna-dopomoga-algoritm-dij) «[Про забезпеченя психологічногосупроводу учасників](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogo-suprovodu-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini) [освітнього процесу в](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogo-suprovodu-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini)  [умовах воєнного стану](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogo-suprovodu-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini) [в Україні» , лист МОН №1/3737-22 від 29.03.2022 р.](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-psihologichnogo-suprovodu-uchasnikiv-osvitnogo-procesu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini)[лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України № 21/08-479 від 29.03.2023](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9kcml2ZS5nb29nbGUuY29tL2ZpbGUvZC8xeHRjaVU0MzM3ekdxLUo0RXhYTW42cWlpMXhHSXI0Sl8vdmlldw==/) |
| Продовжити впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?». | Протягом року | ЗДВР,  практичний психолог,  педагогічні працівники |
| Опрацювати методичні рекомендації щодо надання психологічної підтримки усім учасникам освіт-нього процесу.  <https://drive.google.com/file/d/1vZZGDkKJpe7_B2q-b00Qo9M7qWRNq1Pw/view> | Серпень | ЗДВР,  практичний психолог,  педагогічні працівники |
| Оновити добірку корисних ресурсів «Психологічна підтримка під час війни» та розмістити на сайті освітнього закладу. | Серпень | Практичний психолог |
| Працювати над наповненням куточку «Психологічне розвантаження» класу безпеки. | Протягом року | Практичний психолог |
| Продовжити психологічний супро-від здобувачів освіти 1-х, 5-х . | Згідно графіку | Практичний психолог,  класні керівники |
| Організувати заходи до Міжнародного дня толерантності, Міжнародного дня щастя, Міжнародного дня доброти, Міжнародного дня дитини, Всесвітньо-го дня психічного здоров'я,  тощо. | Протягом року | ЗДВР,  практичний психолог,  педагогічні працівники |
| **Організувати та провести тиждень поінформованості про ментальне здоров’я.** | Жовтень | ЗДВР,  практичний психолог,  класні керівники. |
| Проаналізувати проходження курсів педагогічними працівниками що-до питанням надання психологічної підтримки учасникам освітнього про-цесу (на виконання [змін до закону](https://itd.rada.gov.ua/billinfo/Bills/CardByRn?regNum=8378&conv=9&fbclid=IwAR33b9ELWSP_6O48UuzOjCjMOKRgR7eaxNl_2DrRUAmVBw1Myr8Q2P7X30s) ). | 01.09.2024р. | Педагогічні працівники |
| Оновити на сайті закладу інформацію щодо джерел консультування, куди можна звернутися / контактів гарячих ліній організацій, які надають психо-логічну підтримку при сильному емо-ційному потрясінні, стресі, відчутті небезпеки. | Серпень | Інженер електронік |
| Діагностика психологічного клімату в закладі освіти Анкетування здобувачів освіти та вчителів. | Листопад/  Березень | Практичний психолог |
| Провести моніторинг впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?» | Січень | ЗДВР |
| **2.** | **Забезпечення безпекової складової освітнього середови-ща, надання базових знань для форму-вання моделей пра-вильної поведінки у різних життєвих си-туаціях.** | Налагодити співпрацю з працівниками  різних безпекових служб. Розробити план спільних заходів у 2024/2025 н.р | Серпень | ЗДВР | -[Лист МОН «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/2025 року»](https://mon.gov.ua/npa/pro-pidhotovku-zakladiv-osvity-do-novoho-navchalnoho-roku-ta-prokhodzhennia-osinno-zymovoho-periodu-20242025-roku)  [Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9vc3ZpdGEudWEvbGVnaXNsYXRpb24vU2VyX29zdi84NjM1Ny8=/).  -[Розпорядження Кабіне-ту Міністрів України від 07.04.2023 №301-р про схвалення Концепції безпеки в закладах освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/301-2023-%D1%80#Text).  -[Наказ МОН «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти і науки України на 2024 рік» від 11.03.2024 № 303](https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-planu-osnovnih-zahodiv-civilnogo-zahistu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-na-2024-rik)  -[Лист МОН №1/3022-23 від 01.03.2023 року «Про поширення агре-сивної субкультури серед підлітків»](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9ydS5vc3ZpdGEudWEvbGVnaXNsYXRpb24vU2VyX29zdi84ODYyNS8=/)  -[Розпорядження КМУ від 22 березня 2024 р. № 256-р «Про затвер-дження націона-льного плану превен-тивних заходів щодо припи-нення та запобігання грубим порушенням прав дітей в умовах збройної агресії Росій-ської Федерації проти України»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/256-2024-%D1%80#Text) |
| Навчання правилам збереження здоро-в’я щодо поведінки в умовах надзви-чайної ситуації воєнного характеру, сиг-налів тривоги, обстрілів, підозрілих / вибухонебезпечних предметів, хімічної атаки, підозрілих осіб тощо за участі викладача предмета «Захист України», працівників відповідних державних служб. | Протягом року | Працівники закладу |
| Провести інструктивно-методичну на-раду з класними  керівниками стосов-но  питань  забезпечення  безпеки жит-тєдіяльності здобувачів освіти закладу освіти. | Вересень | ЗДВР |
| Перегляд правил для всіх категорій учасників освітнього процесу щодо роботи в умовах воєнного стану. | Вересень | Педагогічні працівники |
| Забезпечити проведення інструктажів з охорони праці та БЖД з учасниками освітнього процесу. | Вересень | Класні керівник,  ЗДВР |
| Організувати  проведення  позакласних занять:  бесід,  ігор,  вікторин,  виставок творів,  малюнків,  поробок  тощо  на профілактичні теми. | Протягом року | Класні керівники педагоги організатори |
| Організувати  роботу  щодо  залучення  у проведенні заходів з дітьми співро-бітників ювенальної  превенції; ДСНС; фахівців інших служб. | Протягом року | ЗДВР |
| Продовжити діяльність учнівської ради старшокласників (ПЛАН) | Протягом року | Педагоги-організатори |
| Продовжити працювати над наповнен-ням навчально-методичними матеріа-лами класу безпеки  закладу. | Протягом року | Педагогічні працівники |
| Оновити  в  навчальних  кабінетах  та  в  коридорі  закладу  куточки  щодо  профілактики  всіх  видів дитячого травматиз-му, профілактики  безпеки життє-діяльності в тому числі в умовах дії воєнного стану на території України. | Серпень-вересень | Педагогічні працівники |
| Проводити інформаційні заходи щодо попередження  випадків встановлення окупантами зв'язків із неповнолітніми через соціальні мережі / месенджери про інформацію про позиції Збройних сил України. | Протягом року | Класні керівники  Вчителі інформатики |
| Організувати проведення уроків з мінної безпеки [«Загрози та небезпеки від вибухонебезпечних предметів».](https://dsns.gov.ua/upload/1/1/7/5/7/evgen-informuvannia-vnp-peretvoreno.pdf) | Протягом року | Класні керівники |
| **Організувати та провести день ЦЗ** | Травень | ЗДВР |
| **Організувати та провести тиждень з охорони праці *(НАКАЗ)*** | Квітень | ЗДВР |
| **Провести «Місячник Увага, Діти на дорозі!» *(НАКАЗ)*** | Вересень | ЗДВР |
| Забезпечити неухильне виконання пла-ну заходів з реалізації Концепції без-пеки у закладі освіти в 2024/2025 нав-чальному році. | Протягом року | ЗДВР |
| **3.** | **Створення освіт-нього середовища, вільного від будь-яких форм насильс-тва та дискримі-нації.** | **Протидія булінгу в закладі освіти.**  **Формування ненасильницької моделі поведінки.** | | | |
| Опрацювати законодавчу базу з  питань:  -кроки дій реагування педагога на випадки булінгу ;  -порядок застосування заходів  виховного впливу. | Серпень | Педагогічні працівники | -[ЗУ Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-19#Text)  -[Наказ МОН Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0111-20#Text)  -[Лист МОН Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9ydS5vc3ZpdGEudWEvbGVnaXNsYXRpb24vb3RoZXIvNzU4NjMv/)  -[Методичний посібник «Попередження насилля в закладах освіти»](https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/02/18/Posibnyk_POPEREDZHENNYA_NASYLSTVA.pdf)  [розпорядження Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2022 р. №1163-р «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвер-дження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1163-2022-%D1%80#Text) |
| Ознайомити педагогічних працівників з проєктом Закону про внесення змін до деяких законів України щодо запобіган-ня насильству та унеможливлення жорс-токого поводження з дітьми. | Серпень | ЗДВР |
| Оновити на сайті інформацію  згідно вимог ст.30 Закону України «Про  освіту»:  - план заходів, спрямованих на  запобігання / протидію булінгу в закладі освіти в 2024/2025 н.р.;  - порядок подання / розгляду заяв про випадки булінгу в закладі освіти;  - порядок реагування на доведені  випадки булінгу в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу. | Серпень | ЗДВР |
| Розмістити контактну інформацію:  - до кого з педагогів звернутися для оперативного вирішення питань щодо збереження життя, здоров’я, захисту прав;  - номери телефонів Урядової гарячої лінії з попередження домашнього насильства, Національної дитячої лінії. | Серпень | ЗДВР |
| Провести інформування працівників закладу про захист дітей від усіх форм  насильства та жорстокого поводження в 2024/2025 навчальному році. | Серпень | ЗДВР |
| Забезпечити неухильне виконання плану заходів щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності в закладі освіти на 2024/2025 рік.  Організувати тренінги на теми «Вчимося керувати своїми емоціями». | Протягом року  Протягом року | Педагогічні працівники  Практичний  психолог |
| **Організувати та провести тиждень протидії булінгу** | Вересень | ЗДВР |  |
| **Організувати та провести акцію «16 днів проти насилля» *(НАКАЗ)*** | Листопад-грудень | ЗДВР,  практичний психолог |
| Організувати та провести заходи до Міжнародного дня проти насилля. | Жовтень | ЗДВР,  практичний психолог |
| Організувати та провести заходи до дня боротьби з цькуванням (Anti-Bullying Day). | Травень | ЗДВР,  практичний психолог |
| Опитування здобувачів освіти «Я та булінг». | Протягом року | Практичний  психолог |
| Провести моніторинг проведення ранкових зустрічей у 5-7 класах з метою формування навичок дружніх стосунків . | Жовтень | ЗДВР |
| Провести моніторинг діяльності педагогічного колективу, щодо створення освітнього середовища вільного від насильства. | Січень | ЗДВР |
| Провести моніторинг діяльності педагогічного колективу, щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності в закладі освіти в 2024 році та завдання на 2025 рік. | Лютий | ЗДВР |
| Провести моніторинг реалізації Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в закладі освіти  в 2025 році | Березень | ЗДВР |
| **Формування нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб внаслідок домашнього насилля** | | | |
| Оновити на сайті закладу освіти, донести в доступний спосіб інформацію до здобувачів освіти:  - куди звертатися у випадках  домашнього насильства. | Вересень | ЗДВР |  |
| Забезпечити соціально-педагогічним супроводом осіб, які перебувають у  складних життєвих обставинах. | Постійно | Соціальний педагог, практичний психолог |  |
| Невідкладно інформувати відповідні служби про відомі випадки домашнього  насильства. | Постійно | ЗДВР |  |
| Розробити план заходів просвітницько-профілактичної роботи з питань   запо-бігання та протидії домашньому на-сильству на 2024/2025 н.р. | Вересень | ЗДВР,  соціальний педагог, практичний психолог,  класні керівники |  |
| Проводити превентивні заходи.  Реагувати на факти домашнього  насильства. | Постійно | ЗДВР,  соціальний педагог, практичний психолог,  класні керівники |  |
| Провести моніторинг діяльності педа-гогічного колективу щодо реаліза-ції Концепції Державної соціальної програми запобігання та протидії до-машньому насильству та насильству за ознакою статі . | Грудень,  травень | ЗДВР,  класні керівники |  |
| **Підвищити загальний рівень правової свідомості,**  **обізнаності здобувачів освіти щодо протидії торгівлі людьми** | | | |
| Організувати та провести інформаційні кампанії до днів:  18 жовтня - Європейський день бороть-би з торгівлею людьми,  2 грудня - Міжнародний день за  відмі-ну рабства,  10 грудня – Міжнародний день захисту прав людини. | 2024/2025н.р. | ЗДВР,  педагогічні працівники | [Щодо запобігання](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zapobigannya-torgivli-lyudmi-v-umovah-voyennoyi-agresiyi) [торгівлі людьми в умовах воєнної](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zapobigannya-torgivli-lyudmi-v-umovah-voyennoyi-agresiyi) [агресії, лист МОН № 1/3663-22 від25.03.2022 року](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zapobigannya-torgivli-lyudmi-v-umovah-voyennoyi-agresiyi) [Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв’язку з війною в Україні та гуманітарною кризою, лист МОН № 1/6355-22 від 14.06.2022 року](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rekomendaciyi-shodo-usunennya-rizikiv-torgivli-lyudmi-u-zvyazku-z-vijnoyu-v-ukrayini-ta-gumanitarnoyu-krizoyu). |
| Інформувати батьків, здобувачів  освіти про можливі ризики потрапляння у різні види торгівлі людьми в Україні, при виїзді за кордон. | Постійно | Класні керівники |
| Оновити інформацію на сайті закладу освіти про Telegram-бот [«Залишайся в безпеці»,](https://vlada.pp.ua/goto/ZmlsZTovLy9IOi---Qn9Ce0J3QntCS0JvQldCd0J4lMjAyMDIzLTIwMjQlMjDQvdCw0LLRh9Cw0LvRjNC90LjQuSUyMNGA0ZbQui---Qn9C70LDQvSUyMNCy0LjRhdC+0LLQvdC+0ZclMjDRgNC+0LHQvtGC0LglMjAyMDIzL3QubWUvc3RheV9pbl9zYWZlX3VhX2JvdA==/) у якому можна дізнатися, як не стати жертвою торгівлі людьми / без-печно працевлаштуватися в Україні, за кордоном / до кого звернутися за допо-могою. | Вересень | Практичний  психолог |
| Провести заходи щодо виховання поваги до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від торгівлі людьми. | Постійно | ЗДВР,  педагоги організатори,  класні керівники |
| **Організувати та провести тиждень з протидії торгівлі людьми** | Травень | ЗДВР,  педагоги організатори,  класні керівники |
| Оновити на сайті закладу інформацію про контакти громадських організацій, які надають послуги щодо захисту внут-рішньо-переміщених осіб та постражда-лого населення внаслідок збройної агре-сії росії та Національної «гарячої» лінії з протидії торгівлі людьми та консуль-тування мігрантів. | Вересень | ЗДВР,  вчитель інформатики |
| Продовжити усім учасникам освітнього процесу неухильно дотримуватися та виконувати кодекс безпечного освітньо-го середовища. | Постійно | Учасники освітнього процесу |
| **Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки.**  **Формування життєвих навичок, уміння протистояти ризикам і загрозам,**  **пов’язаним із шкідливими звичками.** | | | |
| Розробити план заходів з профілактики правопорушень на 2024/2025н.р. | Вересень | ЗДВР | [Про здійснення](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zdijsnennya-preventivnih-zahodiv-sered-ditej-ta-molodi-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini) [превен-тивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні, лист](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zdijsnennya-preventivnih-zahodiv-sered-ditej-ta-molodi-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini) [МОН № 1/5119-22 від 13.05.2022 року.](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zdijsnennya-preventivnih-zahodiv-sered-ditej-ta-molodi-v-umovah-voyennogo-stanu-v-ukrayini) |
| Провести інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними  представниками  дітей,  схильних  до  протиправної  поведінки,  сприяти  в  організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей тощо. | Постійно | ЗДВР,  класні керівники |
| Організація педагогічного супроводу родин, які опинилися в складних жит-тєвих обставинах. | Постійно | Соціальний педагог,  практичний психолог,  класні керівники |
| Забезпечити взаємодію з відповідними службами / органами місцевого рівня. | Постійно | ЗДВР |
| Спланувати /проводити індивідуальну корекційну роботу із здобувачами освіти, які вже скоїли кримінальні пра-вопорушення / мають ознаки агресивної поведінки. | За потреби | Соціальний педагог,  практичний психолог,  класні керівники |
| Проводити офлайн / онлайн заходи із запобігання шкідливим звичкам. | Постійно | Педагоги організатори,  класні керівники |
| Організувати та провести заходи до Міжнародного дня **відмови від паління** (No Smoking Day) | Листопад | Педагоги організатори,  класні керівники |
| Організувати та провести заходи до Міжнародного дня боротьби з наркоманією та наркобізнесом. | Травень | Педагоги організатори,  класні керівники |
| Впроваджувати апробовані передовою міжнародною / вітчизняною практикою профілактичні стратегії формування життєвих навичок. | Постійно | ЗДВР,  педагоги організатори,  класні керівники |
| **Організувати та провести тиждень правового та превентивного виховання .** | Грудень | ЗДВР,  педагоги організатори,  класні керівники |
| Провести моніторинг діяльності педагогічного колективу щодо профілактики шкідливих звичок та девіантної поведінки здобувачів освіти. | Грудень/  травень | ЗДВР |
| **Запобігання /протидія сексуальному насильству.** | | | |
| Провести профілактичні заходи про ризики щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаному із збройною агресією російської феде-рації на території України. | Постійно | ЗДВР,  педагоги організатори,  класні керівники | [Лист МОН № 1/6885-22 від 22.06.2022](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-zapobigannya-ta-protidiyi-seksualnomu-nasilstvu-povyazanomu-zi-zbrojnoyu-agresiyeyu-rosijskoyi-federaciyi-na-teritoriyi-ukrayini) [листаМОН № 4/3250-22 від 10.11.2022 Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства](https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/bezpeka/2022/15.11.2022/Lyst.vid.10.11.2022-4.3250-22.Shchodo.zakhystu.ditey.vid.seksualnoyi.ekspluatatsiyi.ta.seksualnoho.nasylstva.pdf) |
| Забезпечити соціально-психологічну підтримку особам, постраждалим від війни і насильства. | Постійно | Соціальний педагог,  практичний психолог,  класні керівники |
| Інформувати де можна отримати допомогу та надати телефони:  -Урядової гарячої лінії,  -Національної гарячої лінії з  попередження домашнього насильства, торгівлі людьми та гендерної дискримінації,  -практичного психолога / соціального педагога закладу освіти. | Постійно | ЗДВР,  класні керівники, педагоги закладу |
| Розробити план заходів щодо захисту дітей від  сексуальної експлуатації та сексуального насильства. | Вересень | ЗДВР |
| **Безпека в Інтернеті.**  **Формування безпечної поведінки в Інтернеті, формування мережевого етикету.** | | | |
| Розмістити на сайті освітнього закладу пам’ятки для батьків здобувачів освіти «Як захистити дітей в інтернеті». | Вересень | Вчитель інформатики | [Рекомендації МОН №1/9-128 від 10.03.2021 року «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей  та підвищення обізнаності батьків»](https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-neobhidnosti-provedennya-dodatkovih-profilaktichnih-zahodiv-v-seredovishi-ditej-ta-pidvishennya-obiznanosti-batkiv) [розпорядження КМУ від 19 грудня 2023 р. № 1163-р «Про затвердження плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Стратегії кібербезпеки України».](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1163-2023-%D1%80#Text) |
| Проводити просвітницькі заходи щодо формування навичок безпечної поведінки в здобувачів освіти в мережі інтернет. | Постійно | Класні керівники |
| Організувати та провести тиждень безпеки в інтернеті. | Лютий | ЗДВР,  педагоги організатори,  вчитель інформатики |
| Організувати та провести тиждень медійної та інформаційної грамотності. | 24-31  жовтня | ЗДВР,  педагоги організатори,  вчитель інформатики |
| Рекомендувати пройти курс «Розвиток цифрової компетентності педагога. Принципи безпеки цифрових технологій у професійній діяльності»  [https://pifa.com.ua/training/rozvitok-cifrovoi-kompetentnosti-pedagoga-principi-5680?inpoint=ruh.com.ua](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9waWZhLmNvbS51YS90cmFpbmluZy9yb3p2aXRvay1jaWZyb3ZvaS1rb21wZXRlbnRub3N0aS1wZWRhZ29nYS1wcmluY2lwaS01NjgwP2lucG9pbnQ9cnVoLmNvbS51YQ==/) | Вересень | ЗДВР |

**Розвиток освітнього середовища у напрямі здоров’я збереження та здорового способу життя**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи та основні способи реалізації** | **Відповідальні**  **та відмітка про виконання** | **Термін виконання** | **Нормативні**  **документи** |
| 1. | Аналіз дотримання санітарних норм при складанні режиму роботи закладу освіти та розкладу навчальних та позакласних занять відповідно [Санітарного регламенту](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text). | ЗДВР | Вересень | [Розпорядження КМ від 24.02.2023 №  174-р«Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/174-2023-%D1%80#Text)  [Наказ МОН «Про затвердження Концепції розвитку щоденного спорту в закладах освіти»](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9ydS5vc3ZpdGEudWEvbGVnaXNsYXRpb24vU2VyX29zdi84NTMyNy8=/) |
| **2.** | Забезпечити неухильне виконання плану заходів щодо реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у закладі освіти в 2024/2025 навчальному році. | ЗДВР | Протягом року |
| **3.** | Забезпечити систематичне проведення санітарно-освітньої роботи серед здобувачів освіти та батьків на класних годинах, зборах, співбесідах, передбачити в планах виховної роботи бесіди:  - гігієна та режим для школяра;  - профілактика грипу та гострих респіраторних захворювань;  -профілактика СНІДу та венеричних захворювань  - інфекційні хвороби. | Класні керівники,  медична сестра | Протягом року |
| **4.** | Контроль за порядком проведення медичного огляду дітей та інших осіб для зарахування їх до закладу | Медична сестра | Серпень |
| **5.** | Аналіз та оформлення листів здоров’я здобувачів освіти закла-ду. | Медична сестра,  класні керівники | Вересень |
| **6.** | Поповнити новою інформацією куточки здоров’я в навчальних кабінетах. | Класні керівники | Протягом року |
| **7.** | Організувати та провести заходи до Олімпійського тижня | ЗДВР | Вересень |
| **8.** | Організувати та провести заходи до дня здоров’я. | ЗДВР,  класні керівники педагог організатор | Квітень |  |
| **9.** | Залучати учнів закладу до спортивно-масових заходів. | ЗДВР  Вчителі фізкультури | Постійно (відповідно до графіку проведень) |
| **10.** | Анкетування  вивчення знань здобувачів знань у питаннях формування здорового способу життя | ЗДВР,  класні керівники | Протягом року |

**Формування національної ідентичності та патріотизму**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи та основні способи реалізації** | **Відповідальні та відмітка про виконання** | **Термін виконання** | **Нормативні**  **документи** |
| 1. | Продовжити роботу за напрями виховання:  -громадянсько-патріотичне - повага до історико-культурного надбання, традицій, державної мови, державних символів, збереження національної пам’яті, формування активної громадянської по-зиції;  -духовно-моральне – формування духовності і моральності, взаєморозуміння, миру, злагоди на основі ідеї об’єднання різних народів, національних, етнічних, релігійних груп, які проживають на території України;  -військово-патріотичне - формування компетен-цій, необхідних для захисту України, готовність до захисту України та виконання конституцій-ного обов’язку;  -екологічне – формування відповідальності за природу як за національне багатство та основи життя на землі. | Педагогічний колектив | Протягом року | [Постанова КМУ № 1451 від 27.12.2022 року «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України щодо питань національно-патріотичного виховання та молодіжної політики»](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-aktiv-kabinetu-ministriv-ukrainy-shchodo-pytan-natsionalno-patriotychnoho-vykhovannia-ta-molodizhnoi-polityky-)  [Наказ МОН від 06.06.2022  № 527](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0527729-22#n7)  [Наказ МОН «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmini-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-06-chervnya-2022-roku-527) |
| 2. | Використовувати нові підходи, нові шляхи до виховання патріотизму у здобувачів освіти | Педагогічний колектив | Протягом року | [Постанова Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 673](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnoyi-cilovoyi-socialnoyi-programi-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-na-period-do-2025-roku-ta-vnesennya-zmin-do-deyakihi-i300621-673) [Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019 Про Стратегію національно-патріотичного виховання](https://www.president.gov.ua/documents/2862019-27025)  [Постанова КМ від 09.10.2020 р. № 932 Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного вихо-вання на 2020/025 роки](https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-planu-dij-shchodo-realizaciyi-strategiyi-nacionalno-patriotichnogo-vihovannya-na-20202025-roki-i091020-932) |
| 3. | Продовжити формування ціннісних орієнтирів і  громадянської самосвідомості здійснювати на прикладах боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності, державності, спротиву окупації, анексії, війни російської федерації проти України. | Педагогічний колектив | Протягом року |
| 4. | Розробити план заходів щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання в закладі освіти  у 2024/2025 н.р. | ЗДВР | Серпень |  |
|  |  |  |  | [Постанова Кабінету Міністрів України від 15.12.2023 № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023—2025 роках»](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1322-2023-%D0%BF#Text) |
| 5. | Передбачити у планах виховної  роботи класних керівників 2024/2025 н.р. заходи щодо підвищення рівня національно-патріотичного виховання та формування національної ідентичності в учасників  освітнього процесу | Класні керівники | Серпень |
| 6. | Продовжити працювати над формування поваги до державних символів,  дотримання «етикету прапора, гімну». | Педагогічні працівники | Протягом року |
| 7. | Продовжити працювати над формування критичного типу мис-лення здобувачів освіти, зокрема щодо протидії маніпулятивним впливам. | Педагогічні працівники | Протягом року |
| 8. | Провести інформаційні заходи, щодо інформування здобувачів освіти як:  -не допускати проявів расизму, шовінізму, приниженню гідності іншомовних людей;  -виявляти толерантність, повагу до прав кожної людини;  -не допускати проявів дій, які можуть порушувати єдність народів України. | Педагогічні працівники | Протягом року |
| 9. | Провести просвітницькі заходи щодо підвищення правової  грамотності здобувачів освіти  щодо захисту своїх прав. | Педагогічні працівники | Протягом року |  |
| 10. | Продовжити проведення щоденно о 9 годині 00 хвилин загальнонаціональної хвилини  мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України. | Педагогічні працівники | Протягом року |
| 11. | Посилити роботу щодо протидії  інформаційним  вкидам агре-сора, звільнення від російських міфів, наративів, спадщини. | Педагогічні працівники | Протягом року |
| 12. | Забезпечити неухильне виконання плану заходів  щодо реалізації Стратегії утвердження української національної та  громадянської ідентичності на 2024/2025 н.р. в закладі. | Педагогічні працівники | Протягом року |
| 13. | Проведення практичних занять щодо формування навичок пошуку інформації, перевірки в її правдивості, аналізу медійних повідомлень. | Вчителі інформатики класні керівники | Протягом року |
| 14. | **Організувати та провести тижні національного виховання** | ЗДВР  Педагог організатор | Жовтень,  грудень,  лютий,  травень |
| 15. | **Організувати та провести тиждень громадянського виховання** | ЗДВР  Педагог організатор | Вересень,  січень |  |
| 16. | **Провести тиждень медіаграмотності** | ЗДВР  Педагог організатор | Жовтень |
| 17. | Провести моніторинг щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання в закладі освіти в 2024/2025 н.р. | ЗДВР | Грудень,  травень |
| 18. | Провести моніторинг та підготувати довідку про реалізацію Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності  в закладі освіти у 2024 році | ЗДВР | Грудень,  травень |

**Реалізація політики академічної доброчесності та формування**

**нетирпимого ставлення до корупції в закладі освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи та основні способи реалізації** | **Відповідальні**  **та відмітка про виконання** | **Термін виконання** | **Нормативні**  **документи** |
| **1.** | Забезпечити неухильне виконання плану заходів  щодо формування та розвитку культури академічної доброчесності здобувачів освіти закладу. | ЗДВР,  педагогічні працівники | Протягом року | [ст. 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту»](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9rb2Rla3N5LmNvbS51YS9wcm9fb3N2aXR1L3N0YXRqYS00Mi5odG0=/) |
| **2.** | Забезпечити неухильне виконання плану заходів  щодо запобігання корупції у закладі на 2024/2025 навчальний рік | ЗДВР  Педагогічні працівники | Протягом року |
| ***3.*** | Підготовка та розміщення на офіційному веб-сайті закладу освіти, матеріалів щодо реалізації заходів з питань запобігання корупції з метою додержання принципів прозорості та відкритості. | ЗДНВР | Серпень |
| ***4.*** | *Провести анкетування здобувачів освіти щодо наявності/відсутності порушень академічної доброчесності в закладі освіти.* | ЗДВР | Грудень |
| ***5.*** | *Провести  опитування щодо проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції* | ЗДВР | Січень |
| **6.** | Провести розгляд заяв щодо порушення норм Положення про академічну  доброчесність (якщо такі поступали). | Члени комісії академічної доброчесності | Протягом року |
| **7.** | Організувати та провести тиждень доброчесності . | ЗДВР | Грудень |
| **8.** | Організувати заходи до Міжнародного дня боротьби з корупцією (під час проведення заходів використовувати рекомендації та розробки сайту [https://www.edcamp.org.ua/schoolwithoutcorruption](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly93d3cuZWRjYW1wLm9yZy51YS9zY2hvb2x3aXRob3V0Y29ycnVwdGlvbg==/)) | ЗДВР вчителька громадянської освіти | Грудень |

**Забезпечення партнерської взаємодії учасників освітнього процесу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Зміст роботи та основні способи реалізації** | **Відповідальні**  **та відмітка про виконання** | **Термін виконання** | **Нормативні**  **документи** |
| **1.** | Організація навчання для батьків з метою підвищення їх педагогічної культури. Консультації для батьків здобувачів освіти, які потребують особливої уваги | ЗДНВР,  класні керівники | Протягом року | [Ст. 55 «Права та обов’язки батьків»](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9rb2Rla3N5LmNvbS51YS9wcm9fb3N2aXR1L3N0YXRqYS01NS5odG0=/)  [Закону України «Про освіту»](https://vlada.pp.ua/goto/aHR0cHM6Ly9rb2Rla3N5LmNvbS51YS9wcm9fb3N2aXR1L3N0YXRqYS01NS5odG0=/) |
| **2.** | Переглянути та внести зміни до меморандуму про співпрацю батьків, здобувачів освіти та педагогів. **(**за потреби**)** | ЗДНВР | Серпень |
| **3.** | Провести збори батьківського самоврядування закладу освіти:  - звіт та завдання освітнього закладу  на новий навчальний рік;  - питання підвищення дисципліни, порядку в закладі освіти;  - медогляд здобувачів освіти та організацію медико-педагогічного контролю у закладі освіти в умовах дії воєнного стану;  - ознайомлення батьків здобувачів освіти із законопроектом щодо посилення відповідальності батьків за виховання малолітніх дітей;  - стан забезпечення здобувачів освіти підручниками. | Адміністрація ліцею  Класні керівники | Вересень-жовтень |
| **4.** | Консультації з представниками родин, діти яких потребують постійної уваги з боку соціального педагога, шкільного психолога. | Адміністрація закладу,  класні керівники  практичний психолог | Протягом року |
| **5.** | Індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які є порушниками дисципліни в класі, закладі освіти та пропускають заняття без поважних причин. | Адміністрація закладу  класні керівники | Протягом року |
| **6.** | *Анкетування та опитування батьків здобувачів освіти щодо моніторингу якості освітньої діяльності закладу освіти* | Адміністрація ліцею  Класні керівники | Грудень-травень |
| **7.** | *Провести опитування батьків здобувачів освіти  щодо актуальних тем для обговорювання на засіданнях батьківського лекторію, батьківських зборах* | ЗДВР | Серпень |
| **8.** | Активізувати роботу щодо залучення  батьків здобувачів освіти  до освітньому процесу. | Класні керівники | Протягом року |
| **9.** | Підготувати проєкт наказу про забезпечення партнерської взаємодії  всіх учасників освітнього процесу в закладі освіти. | ЗДВР | Червень |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Традиційні свята  та заходи в закладі** | | | |  |
| **Місяць** | **Назва заходу** | **Дата проведення** | | **Відмітка про виконання** |
| **Вересень**  **2024 рік** | -Свято Першого Дзвоника  - Міжнародний день благодійності.  -Міжнародний день миру.  -Дня партизанської слави;  . Дня пам’яті жертв Бабиного Яру  - Всеукраїнський день бібліотек.  -Місячник «Увага!Діти на дорозі!»  -Тиждень безпеки життєдіяльності.  -Олімпійський тиждень  -Тиждень громадянського виховання  -Тиждень протидії булінгу  **Ювілеї:**  -255 років з дня народження Івана Котляревського – поета, драматурга, перекладача;  - 130 років з дня народження Олександра Довженка – українського прозаїка, кінорежисера, кінодраматурга, класика світового кінематографа;  - 160 років з дня народження Павла Грабовського – українського поета, публіциста, перекладача;   - 160 років з дня народження Михайла Коцюбинського – письменника, громадського діяча;  - 95 років з дня народження Дмитра Павличка – поета, перекладача,, літературного критика, громадського і політичного діяча, Героя України. | 01.09  05.09  20.09 23.09 30.09  30.09 02.09-30.09  02.09-06.09  09.09-13.09  16.09-20.09  23.09-27.09  09.09  10.09  11.09  17.09  28.09 | |  |
| **Жовтень**  **2024 рік** | -День Захисників та Захисниць України;  -День козацтва;  -День створення УПА;  - Міжнародний день людей похилого віку;  - Міжнародний день проти насилля;  -День захисту тварин;  -День працівників освіти;  - Європейський день боротьби з торгівлею людьми;  -День української писемності та мови;  -Тиждень патріотичного виховання;  -Тиждень ментального здоров’я;  -Тиждень медійної та інформаційної грамотності  **Ювіляри:**  **-** 135 років від дня народження Михайла Панасовича Драй-Хмари (1889-1939), українського поета, літературознавця, перекладача доби Розстріляного Відродження;  -170 років від дня народження Оскара Уайльда  (1854-1900), англійського прозаїка, поета, драматурга;  -85-років з дня народження В. Скуратівського – прозаїка, народознавця; |  | |
| 01.10  02.10  04.10  18.10  27.10  01.10-04.10  07.10-11.10  21.10-25.10  10.10  16.10  25.10 | |  |
| **Листопад 2024 рік** | -День книги рекордів Гінесса;  - Всесвітній день доброти;  -Міжнародний день толерантності;  - День Гідності та Свободи;  -День відмови від паління;  - День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій;  -Всесвітній день домашніх тварин;  - Міжнародна акція “16 днів проти насилля”; | 09.11  13.11  16.11  21.11  23.11  28.11  25.11-10.12 |  |  |
| -Тиждень знань безпеки життєдіяльності «Мінна безпека»;  -Тиждень толерантного ставлення;  -Тиждень пам’яті ;  -Тиждень домашніх улюбленців  **Ювіляри:**  -265 років від дня народження Йоганна Христофора Фрідріха Шіллера (1759–1805), німецького поета, драматурга;  -135 років з дня народження Остапа Вишні – гумориста, сатирика;  **-**125 років від дня народження Григорія Михайловича Косинки (1899–1934), українського письменника;  **-**75 років з дня народження Ярослава Стельмаха – українського драматурга, прозаїка. | 04.11-08.11  11.11-15.11  18.11-22.11  0125.11-29.11  10.11  13.11  29.11  30.11 | |  |  |
| **Грудень**  **2024 рік** | -Всесвітній день боротьби зі СНІДом;  - Міжнародний день за  відміну рабства,  - Міжнародний день людей з інвалідністю;  - Міжнародний день волонтерів;  -День Святого Миколая;  -День Збройних Сил України;  -Всесвітній день української хустки;  -День благодійництва;  - Міжнародного дня боротьби з корупцією;  -Міжнародний день прав людини;  -Всесвітній день футболу;  -День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС;  -Різдво Христове  -Тиждень добрих справ;  -Тиждень доброчесності;  -Тиждень превентивного виховання;  -Тиждень звичаїв та традицій  **Ювіляри:**  **-** 65 років від дня народження Марії Василівни Матіос (1959), українського прозаїка, публіциста, поетеси. | 04-06.001.12  02.12  03.12  05.12  06.12  03.12  07.12  09.12  10.12  14.12  25.12  02.12-06.12  09.12-13.12  16.12-20.12  23.12-27.12  19.12 | |  |
| **Січень**  **2025 рік** | -Всесвітній день «дякую»;  -День Державного гімну України;  -Міжнародний день обіймів;  -День Соборності України;  -Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту;  -День народження державного прапора України;  -День пам'ятi Героїв Крут;  -Тиждень духовності;  -Тиждень історичної пам’яті;  -Тиждень символів України.  **Ювіляри:** | 11.01  15.01  21.01  22.01  27.01  28.01  29.01  13.01-17.01  20.01-24.01  27.01-31.01 | |  |
| **Лютий**  **2025 рік** | -Стрітення Господнє;  -Всесвітній день боротьби проти раку;  -День безпечного Інтернету;  -День Святого Валентина;  -Всесвітній день дарування книжок;  -День Єднання в Україні;  -День малого Державного герба України;  -День Героїв Небесної Сотні;  -Мiжнародний день рiдної мови;  -Річниця початку повномасштабної російсько-української війни;  -День української жінки  -Тиждень книголюбів;  -Тиждень культури та віртуального світу;  -Тиждень патріотичного виховання;  -Тиждень незламності  **Ювіляри:**  -150 років із дня народження Володимира Філатова (1875-1956), офтальмолога, хірурга, засновника наукової офтальмологічної школи, академіка. | 02.02  04.02  11.02  14.02  16.02  19.02  20.02  21.02  24.02  25.02  03.02-07.02  10.02-14.02  17.02-21.02  24.02-28.02  27.02 | |  |
| **Березень**  **2025 рік** | -Всесвітній день цивільної оборони;  -Всесвітній день письменника;  -День українського добровольця;  -День щастя;  -Всесвітній день Землі;  -Всесвiтнiй день поезiї;  -Тиждень сімейного виховання;  -Тиждень пам’яті про великого Кобзаря;  -Тиждень безпеки в умовах війни.  **Ювіляри:**  -210 років із дня народження Михайла Вербицького (1815-1870), композитора, хорового диригента, священника, громадського діяча, автора музики Державного Гімну України;  **-**160 років із дня народження Григорія Грушевського (1865-1922), письменника, драматурга, фольклориста, педагога, громадського діяча;  **-**211 років від дня народження Тараса Григоровича Шевченка (1814-1861), українського поета, художника, мислителя;  **-**130 років із дня народження Максима Рильського (1895-1964), письменника, перекладача, літературознавця, мовознавця, етнографа, громадського діяча. академіка;  -95 років від дня народження Ліни Василівни Костенко (1930), української письменниці-шістдесятниці, поетеси. | 01.03  03.03  14.03  20.03  21.03  03.03-07.03  10.03-14.03  17.03-21.03  04.03  06.03  09.03  19.03 | |  |
| **Квітень**  **2025 рік** | -День смiху;  -Мiжнародний день птахiв;  -Міжнародний день дитячої книги;  -Всесвітній день мультфільмів;  -Всесвiтнiй день здоров'я;  -Всесвiтнiй день авiацiї i космонавтики;  -День довкiлля;  -Великдень;  -День Чорнобильської трагедiї (1986). Міжнародний день пам’яті жертв радіаційних аварій та катастроф;  -Всесвітній день охорони праці;  -Тиждень дитячого дозвілля;  -Тиждень здорового способу життя;  -Тиждень авіації та космонавтики;  -Тиждень довкілля;  -Тиждень охорони праці.  **Ювіляри:**  **-**90 років із дня народження Тамари Коломієць (1935-2023), поетеси, перекладачки;  **-**80 років із дня народження Сергія Дяченка (1945-2022), письменника-фантаста, сценариста. | 1201.04  02.04  06.04  07.04  12.04  15.04  20.04  26.04  28.04  01.04-04.04  07.04-11.04  14.04-18.04  21.04-25.04  28.04-02.05  09.04  14.04 | |  |
| **Травень**  **2025 рік** | -День пам'ятi та примирення, присвяченi пам'ятi жертв Другої свiтової вiйни;  **-**День Європи в Україні;  -День Матерi;  -День вишиванки;  -День родини  -День пам’яті жертв політичних репресій;  -День Героїв в України;  - Всесвiтнiй день боротьби з тютюнопалiнням;  -Тиждень патріотичного виховання;  -Тиждень з протидії торгівлі людьми;  -Тиждень з протидії булінгу;  -Тиждень обдарованості  **Ювіляри:**  -130 років із дня народження Тодося (справжнє ім’я - Теодосій) Осьмачки (1895-1962), письменника, перекладача, репресованого;  -160 років із дня народження Марії Старицької (1865-1930), театральної актриси, режисерки, педагогині. | 0108.05  09.05  1111.05  15.05  23.05  31.05  05.05-09.05  12.05-16.05  19.05-23.05  26.05-30.05    16.05  31.05 | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  | | |  |
|  | 30. | |  |  | |  |