

**Україна**

**Вікнянська сільська рада**

**Чернівецького району Чернівецької області**

**ОЗ – «Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»**

**59433, с.Вікно вул. Бажанського,17 , е-mail: vikno\_zosh2017@ukr.net**

**Н А К А З**

грудня 2024 року с.Вікно №

**Про підсумки виховної роботи закладу**

**за І семестр 2024/2025 н. р.**

Відповідно до плану роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про протидію торгівлі людьми», Конвенції про права дитини, Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 р. №286, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р, Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р., Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195, Розпорядження КМУ 05 липня 2024 р. № 632-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік», Резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, підтриманої Україною відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2019 року №722 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року», Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.19 № 1646, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394, Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та Операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації, схвалених розпорядженням КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року, Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 02.10.2018 № 1047, листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13.05.2022 року № 1/5119-22, Порядку проведення моніторингу наркотичної та алкогольної ситуації в Україні, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 689, «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за №659/4880 (зі змінами), листа МОН України від 19.11.2024 №1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти», наказу по закладу від 30.08.2024 №127 «Про організацію виховного процесу у 2024/2025 навчальному році» та з метою підбиття підсумків виховної роботи за І семестр 2024/2025 навчального року заступниками директора виховної роботи    було проаналізовано стан виховної роботи в закладі.

У І семестрі 2024/2025 н. р. виховна робота ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» була спрямована на вирішення проблемного питання: **«Формування і розвиток компетентної, освідченої, духовно багатої, свідомої особистості, конкурентноспроможної в сучасному житті»».**

Основними завданнями виховної роботи на І семестр 2024/2025 н. р. є психологічна підтримка учнів, зокрема допомога у подоланні травматичних ситуацій, формування стресостійкості та Пріоритетним напрямом залишається національно-патріотичне виховання, що спрямоване на утвердження національної ідентичності, громадянської відповідальності та готовності захищати національні інтереси. Важливим є розвиток громадянської свідомості та соціальної активності, формування в учнів здатності до самовдосконалення, співчуття, відповідальності за спільне благо, готовності підтримувати внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та Збройні сили України (ЗСУ).

Значну увагу приділено безпечному освітньому середовищу, що включає використання матеріалів з безпеки життєдіяльності, навчання мінній безпеці та діям у надзвичайних ситуаціях. Протидіяти насильству, домашньому насильству, формувати толерантне ставлення. Не менш актуальною є інформаційна грамотність та медіабезпека, що передбачає розвиток критичного мислення, безпечної онлайн-поведінки, медіаграмотності та захисту від кібербулінгу.

Педагоги приділяють значну увагу психологічному та фізичному благополуччю учнів, збереженню та зміцненню їхнього ментального здоров’я, профілактиці шкідливих звичок та розвитку комунікативних навичок. Організували партнерську роботу з батьками. Особливу увагу приділяємо адаптації дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), забезпечуючи їх інтеграцію у колективи.

Оскільки виховний процес відбувається в умовах воєнного стану, важливо застосовувати інноваційні форми виховної роботи, що сприятимуть розвитку життєвих компетентностей учнів.

**СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ**

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів,  вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Станом на 31.12.2024 року в закладі навчається учнів, з них:

Класів - 11

Неповні сім’ї - 34

Діти ПБП - 3

Діти-напівсироти -5

Діти, які виховуються одинокими матерями-4

Діти-інваліди - 4

Діти з багатодітних сімей -56

Діти з малозабезпечених сімей - 22

Діти учасників АТО - 5

Діти ВПО - 8

Діти, які навчаються на індивідуальній-1

Діти, охоплені інклюзивною формою навчання - 6

Діти, що знаходяться на внутрішкільному обліку - 0

Діти, що потребують посиленої педагогічної уваги - 2

Сім’ї з дітьми, які потрапили в складні життєві – 2

Діти, чиї батьки перебувають за кордононом-54

Діти, батько яких є учасником бойових дій-26

**ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА**

Психологічна служба закладу, у співпраці з класними керівниками, організували системну підтримку для учнів, у подоланні стресу та травматичних переживань, зумовлених воєнними подіями в Україні. Класні керівники проводили виховні години на тему стресостійкості, внутрішньої сили й адаптації у складних умовах. Учням надавали базові знання з основ емоційного здоров'я і стратегії подолання стресу.

У І семестрі 2024/2025 навчального року було проведено низку заходів, спрямованих на покращення емоційного стану та адаптації здобувачів освіти до умов воєнного стану. Зокрема, з 07.10.2024 року по 11.10.2024 року в закладі було організовано заходи до тижня ментального здоров’я. З метою реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров’я «Ти як?» впродовж семестру практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники та вчителі предметники організовували години ментальної і психологічної підтримки, що охоплювали теми: «Як поводитися під час повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров’я», «Стрес та перемога над ним», «Як поводитися під час активних бойових дій», «Як виховати стійкість у воєнний час», «Безсоння: як допомогти собі заснути», «Маніпуляція як різновид впливу», «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати», «Добре там, де ми є. Як перестати переживати», «Життєві труднощі як сходинка до себе», «Методи боротьби з тривогою», «Як захистити себе від негативу», «Як перебороти депресію», «Емоції під контролем» та «Як боротися з надмірним хвилюванням».

Також 23.09-27.09.2024 року пройшов тиждень протидії булінгу, організований практичним психологом та класними керівниками, з метою запобігання проявам насильства та формування безпечного освітнього середовища.

До дня психологічного здоров’я 10.09.2024 були проведені години психолога: «Я хочу стати кращим», «Дбай про інших».

18.09.2024 до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми, практичний психолог організував тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!».

У грудні 2024 року відбулася традиційна Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля». Було проведено ряд заходів в рамках акції, а саме:

-до Міжнародного дня боротьби із рабством, «Ми різні – ми рівні!»

-до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями,

-акцію солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом,

-операція «Скарбничка добрих справ», яка полягала в організації подарунків для дітей з обмеженими можливостями.

- смаколики для воїнів, які знаходяться на лікуванні в медичних закладах міста Чернівці до Міжнародного дня волонтера.

Протягом І семестру 2024/2025 навчального року 11 педагогів закладу пройшли курс «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки» та 1 педагог «Базова психологічна підтримка під час війни».

**БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу.

Наразі збереження здоров’я та безпека учасників освітнього процесу є пріоритетним напрямом роботи в системі освіти України, обов’язковим компонентом якої мають бути знання про збереження й зміцнення здоров’я, навички поведінки у небезпечних ситуаціях, зокрема уникнення ураження мінами та іншими вибухонебезпечними залишками війни.

З метою реалізації плану заходів Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2024 рік затвердженого розпорядженням Кабінетом Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 632-р у закладі було організовано інформаційно-просвітницькі заходи, проведено заняття і тематичні лекції, спрямовані на виховання у дітей відповідального ставлення до власного здоров’я, формування навичок безпечної поведінки.

У закладі була проведена комплексна робота з підвищення обізнаності учнів 1-11 класів щодо мінної безпеки, зокрема з 04.11.2024 року по 11.11.2024 року в закладі було організовано та проведено тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності, де особлива увага приділялася заходам безпеки під час війни. Заходи базувалися на рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, матеріалах ЮНІСЕФ, ДСНС України та інших міжнародних і національних організацій, які працюють у сфері попередження ризиків, пов’язаних із вибухонебезпечними предметами. Усі здобувачі освіти пройшли вступний інструктаж з мінної безпеки, який проводився класними керівниками на початку навчального року. Під час інструктажу були роз’яснені правила безпечної поведінки у разі виявлення підозрілих предметів, небезпечних зон або мінних полів. Протягом семестру було проведено виховні години на теми: «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети»; «Безпека під час прогулянок і подорожей»; «Як уникнути небезпеки: основи мінної безпеки»; «Вибухонебезпечні предмети: дії у разі виявлення». У закладі було організовано навчання учнів із практичним відпрацюванням алгоритмів дій у разі виявлення небезпечних предметів. Облаштовано інформаційні стенди з тематики мінної безпеки, що включали інфографіку з правилами поводження у разі виявлення підозрілих предметів. Також створено розділ на шкільному веб-сайті, де розміщено посібники та відео про мінну безпеку.

Протягом семестру були організовані зустрічі учнів старших класів із представниками ДСНС, які розповіли про види вибухонебезпечних предметів, методи їх розпізнавання та дії у разі небезпеки. Молодші класи брали участь у навчальних заняттях з інтерактивними іграми та відео-презентаціями.

Проводилися тренування щодо алгоритмів дій у випадку повітряної тривоги й інших надзвичайних ситуацій. У закладі забезпечено доступ до освіти для дітей з особливими освітніми потребами. Організовано психологічні тренінги для підтримки психічного здоров’я і подолання стресу.

**БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ. ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ. СУЇЦИДАЛЬНІ ПРОЯВИ**

Сьогодні актуальними є питання побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології розв’язання конфліктів шляхом співробітництва. Важливими кроками в цьому напрямі є формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу (цькуванню), навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, усвідомлення власної значущості у вибудуванні стосунків з оточуючими, усвідомлення конфлікту як невід’ємної частини життя.

Упродовж першого семестру 2024/2025 н. р. в закладі проводилися заходи, спрямовані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі, відповідно до затвердженого плану.

У серпні-вересні 2024 року адміністрація закладу і педагогічний колектив опрацювали нормативно-правові документи, що регламентують профілактику негативних проявів у шкільному колективі. Було організовано Всеукраїнський тиждень протидії булінгу, під час якого проведено тренінгові заняття, інтерактивні ігри і години спілкування, що сприяли формуванню дружніх стосунків серед здобувачів освіти.

У рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проведено тематичні заходи, індивідуальні консультації з батьками та заняття з елементами тренінгу для учнів закладу. Практичний психолог здійснила моніторинг проявів булінгу у шкільному середовищі, а також організував роботу «Скриньки довіри» для учнів.

Для підвищення обізнаності батьків проведено відеоурок «Захист дітей в Інтернеті». На сайті закладу та інформаційних стендах розміщено оновлені матеріали. Учнів і батьків ознайомлено з нормативними документами, що стосуються організації освітнього процесу та правил поведінки в Інтернеті. Протягом семестру підтримувалася співпраця з ювенальною превенцією та службами у справах дітей, які провели просвітницькі зустрічі з учнями.

Проведено комплексну роботу, спрямовану на підвищення обізнаності учнів, батьків і педагогів щодо проблеми торгівлі людьми та попередження суїцидальних проявів у підлітковому середовищі. Основна увага приділялася формуванню в учнів навичок критичного мислення, безпечної поведінки та відповідального ставлення до власного життя.

18 жовтня, до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми, практичний психолог провів тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!» для учнів 5-11 класів. Під час занять учні дізналися про основні ризики, пов’язані з торгівлею людьми, способи виявлення небезпеки, а також правила безпечного спілкування в Інтернеті та під час подорожей.

**БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ**

Профілактична робота щодо запобігання дитячому травматизму упродовж І семестру 2024/2025 навчального року була спрямована на формування в учнів навичок безпечної поведінки, підвищення обізнаності про потенційні ризики у різних життєвих ситуаціях, а також забезпечення безпечних умов навчання.

Усі заплановані заходи виконані в повному обсязі, із залученням учнів, педагогічного колективу і зовнішніх фахівців. Було проведено три тематичні тижні, що стосувалися безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму: місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09-30.09), тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (04.11-11.11), тиждень безпеки дорожнього руху(11.11-18.11).

Навчальний рік розпочався з проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для всіх здобувачів освіти, із відповідними записами в класні журнали. 2 вересня 2024 року класними керівниками була проведена єдина година спілкування з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху. Протягом першого тижня вересня було оновлено інформаційно-довідковий куточок із питань безпеки дорожнього руху. 6 вересня 2024 року організовано зустріч із працівниками Національної поліції України на тему «Дотримання правил дорожнього руху» , «Керування транспортними засобами неповнолітніми особами».

Особливу увагу приділено роз’яснювальній роботі щодо запобігання дитячому травматизму. Протягом І семестру було організовано бесіди на теми правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, поводження з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, запобігання харчовим отруєнням і користування газом. Проведено тиждень знань безпеки життєдіяльності, під час якого учнів ознайомлено із планом евакуації, провели уроки за участю працівників ДСНС, а також підготували інформаційну виставку «Твоя безпека – у твоїх руках». Проведено бесіди щодо правил безпечного користування електроприладами, надання допомоги утопаючому і профілактики харчових отруєнь.

**НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Наразі виховання дітей в Україні здійснюється в умовах воєнного стану, що суттєво підвищує роль національно-патріотичного виховання. Протягом І семестру 2024/2025 навчального року в закладі приділялася належна увага національно-патріотичному вихованню. Основна мета заходів полягала у формуванні в учнів патріотичних почуттів, національної свідомості, гордості за свою країну та її героїв, розвитку активної громадянської позиції.

Відповідно до Листа МОН України від 23.08.2024 №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти» 02 вересня у закладі було проведено Перші уроки для учнів 1-11 класів на тему: «Vincit qui meminit (Перемагає той, хто пам’ятає)».

Упродовж семестру відзначалися державні свята, проводилися тижні національно-патріотичного виховання, присвячені історичним подіям і ювілейним датам, а також вшануванню пам'яті полеглих героїв за свободу і незалежність України. У рамках таких заходів учні дізналися про подвиги українських воїнів, героїв Небесної Сотні, волонтерів і громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності держави. Класні керівники оновили інформаційні куточки про сучасний стан становлення української державності.

Протягом семестру в усіх масових заходах використовувалася державна символіка та патріотична наочність. Щоденно о 9:00 проводилася загальнонаціональна хвилина мовчання, молитва та виконання Державного Гімну України.

Протягом жовтня 2024 року в закладі освіти проведено низку заходів спрямованих на вшанування захисників і захисниць України, утвердження патріотичних цінностей і формування в учнів соціальних і громадянських компетентностей.

У рамках тижня національно-патріотичного виховання (30.09-04.09.2024) в 1-11 класах проведено тематичні виховні години, такі як «Воїни. Історія українського війська», «Козацькому роду нема переводу», «Завдяки тобі...» та «Герої завжди серед нас». Організовано варіння козацької каші «Пікнік з Героєм». Учні 1-11 класів долучилися до загальношкільного дійства «Наш козацький стрій та пісня », де учні 5 класу були посвячені у юні козачата. Протягом тижня було організовано зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України».

21.10-25.10.2024 р. у закладі пройшов тиждень української писемності та мови. Учителями української мови та літератури було проведено ряд заходів спрямованих на активізацію пізнавальної діяльності школярів та виховання любові до рідної мови. 25 жовтня здобувачі освіти і педагоги долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Протягом тижня класними керівниками 1-11 класів було проведено години спілкування на теми «Наша мова – солов'їна» та «Мова рідна – слово рідне!».

До дня Гідності та Свободи у закладі було проведено низку заходів, спрямованих на формування в учнів соціальної та громадянської компетентностей, усвідомлення цінності гідності та свободи як основних принципів демократичного суспільства. ліцею організували хвилину вшанування загиблих «Герої не вмирають».

24 листопада, у День пам’яті жертв Голодомору, відбувся загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи…». Учні та вчителі долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні». Також у 5-11 класах були організовані виховні години на теми: «Згадаємо пам'ять жертв голодомору…», «Голодомор очима живих свідків», «Пам’ять не стирається віками», «Чорна дошка пам’яті».

6 грудня, до Дня Збройних Сил України, учні 1-11 класів долучилися до челенджу подяки «Ми будемо боротися, доки стане сил!», організованого педагогом-організатором спільно з учнівською радою старшокласників. Під час челенджу учні висловлювали слова вдячності захисникам і захисницям України.

На підтримку українських захисників протягом семестру організовувалися акції та майстер-класи з виготовлення оберегів для бійців ЗСУ за участю учнів і батьків. Регулярно проводилися зустрічі з волонтерами та учасниками воєнних дій.

З ініціативи учнівської ради старшокласників , здобувачі освіти займалися волонтерською діяльністю, спрямованою на допомогу воїнам, переселенцям і соціально незахищеним верствам населення. Завдяки проведеним заходам вдалося підвищити рівень національної свідомості учнів.

**МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

З метою формування соціальної, громадянської та етичної компетентностей упродовж І семестру 2024/2025 навчального року в закладі проводилася комплексна робота з морально-етичного виховання. Заходи були спрямовані на виховання поваги до людської гідності, культури поведінки, толерантності, емпатії та доброти, а також на розвиток в учнів усвідомлення значення моральних цінностей у повсякденному житті.

До Всесвітнього дня миру в закладі було організовано інтерактивну онлайн-виставку сучасної літератури «Ми – єдині, ми – за мир», підготовлену шкільним бібліотекарем. Здобувачі освіти долучилися до Всеукраїнської освітньої кампанії «Голуб миру», 19 вересня відбувся флешмоб «Мир над Україною». Класні керівники провели години спілкування на теми: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Хай буде мир у нашій рідній Україні».

До Дня людей похилого віку, за ініціативи учнівської ради старшокласників, було організовано відвідини людей з обмеженими можливостями у відділенні стаціонарного догляду для постійного або тимчасового проживання «Затишок», де учні приділили увагу тим, хто цього зараз дуже потребує та пригостити їх смаколиками. А також протягом тижня добрих справ (02.12-06.12), учні 1-11 класів разом з класними керівниками та батьками організували пакуночки із смаколиками для онкохворих дітей Чернівецької дитячої лікарні.

До Дня толерантності практичний психолог організувала загальношкільну акцію «На скільки я толерантна людина». Класні керівники провели години спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру» для учнів 1-11 класів із переглядом короткометражного соціального фільму.

**ПРАВОВА ОСВІТА. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.**

До Дня прав людини класними керівниками були проведені години спілкування на теми: «Я маю право... кожна людина має право», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «Основи правосвідомості особистості» та інші. Учитель правознавства організував стенд-анкетування «Дерево питань», під час якого діти могли поставити запитання на правову тематику.

З 09 по 13 грудня у закладі пройшов тиждень доброчесності, спрямований на підвищення обізнаності учнів щодо важливості чесності, етики та відповідальності.16 грудня для 5-11 класів педагог-організатор та учнівська рада старшокласників організували та провели відео челендж «Чесність – це шлях до успіху», класними керівниками було проведено ряд бесід «Що таке академічна доброчесність і яка відповідальність за її недотримання», «Ми проти тиску та маніпуляцій», «Добро. Чесність», «Що таке корупція?» та «Магічний урок доброчесності».

**СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ**

Відповідно до Закону України «Про освіту», «Про фізичну культуру і спорт» та Концепції національно-патріотичного виховання, у закладі було організовано низку заходів, спрямованих на популяризацію спорту та активного способу життя серед учнів 1-11 класів.

У рамках Олімпійського тижня (09-13 вересня), вчитель фізичної культури, учнівська рада старшокласників, разом із педагогами-організаторами та класними керівниками організували спортивні змагання для різної вікової категорії. Вчителем фізичної культури було проведено години спілкування в 5-11 класах «Олімпійські чемпіони України» а також патріотичний забіг з українською символікою на закриття тижня.

В І семестрі в закладі було організовано та проведено шкільні етапи спортивних змагань « Cool Games», шкільні ліги «Пліч-о-пліч», «Козацький гарт».

**ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ.**

У листі Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року № 1/5119-22 зосереджено увагу на тому, що одним із важливих пріоритетів в діяльності закладів освіти є профілактика шкідливих звичок та протиправної поведінки здобувачів освіти.

Підлітковий вік є кризовим періодом розвитку, коли особистість піддається високому ризику формування адиктивної поведінки, що може мати довготривалі негативні наслідки для її життя.

У вересні-жовтні класні керівники 1-11 класів провели цикл бесід на тему дотримання режиму школяра, особистої гігієни, здорового харчування і користі фізичної активності.

Протягом тижня здорового харчування (28.10-01.11) було проведено ряд заходів, а саме: фоточелендж «Моя тарілка здорового харчування», вікторини «Здорове харчування », години спілкування про важливість здорового харчування.

У грудні до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом класні керівники і практичний психолог провели тематичні заняття для учнів 8-11 класів, спрямовані на профілактику ВІЛ/СНІДу. У бібліотеці закладу було оновлено постійну виставку літератури з питань здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок.

З метою профілактики дитячої злочинності та негативних явищ адміністрація закладу здійснювала систематичну роботу з сім’ями та учнями, схильними до правопорушень. Проводився профілактичний рейд «Урок» та індивідуальні бесіди з дітьми, які пропускали заняття без поважних причин.

Велася робота щодо запобігання азартним іграм серед дітей. Протягом тижня медіаграмотності 14.10-18.10 було проведено ряд заходів щодо запобігання інформаційним маніпуляціям. Заступником директора з виховної роботи було проведено тренінг «Як захиститися від маніпуляцій в Інтернеті», на якому розглядали ризики онлайн-ігор, пов’язаних із фінансовими втратами та залежністю, здобувачі освіти та педагогічні працівники закладу взяли участь в національному тесті з медіаграмотності : прокачайте своє критичне мислення і перевірте на скільки ви стійкі до маніпуляцій та дезінформації», вчителем інформатики розроблено пам’ятку «Медіабезпека в соцмережах».

**ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА**

Трудове виховання сприяє формуванню в учнів відповідальності, самодисципліни, поваги до праці, а також розвитку навичок, необхідних для самостійного і активного життя. Профорієнтаційна робота проводиться з метою ознайомлення учнів із різними професіями, формування уявлення про світ праці, розвиток усвідомленого ставлення до вибору майбутньої професії та підготовки до інтеграції у професійне середовище. У результаті ми формуємо ціннісне ставлення особистості до праці, мотивуємо учнів до свідомого вибору професії та забезпечуємо всебічний розвиток їхньої особистості.

У вересні для учнів 9-11 класів було організовано зустріч із рятувальниками ДСНС на тему «Професія – рятувальник». У вересні в школі пройшов рейд-огляд із збереження шкільних підручників, організований шкільним бібліотекарем та учнівською радою старшокласників, що сприяв формуванню відповідального ставлення до навчальних ресурсів. Також у вересні здобувачі освіти долучилися до Всесвітнього дня прибирання та прибрали територію закладу та прилеглі до закладу території.

Протягом першого семестру учні закладу були закріплені за прибиранням територій біля пам’ятних хрестів, які знаходяться в селах Вікно, Митків, Брідок, Мосорівка, Самушино та Онут. Систематично покладали свіжі квіти та лампадки.

У грудні учні взяли участь у благодійній акції з приготування смаколиків для Захисників України, які знаходяться на лікуванні в медичних закладах м.Чернівці, де учні 8-11 класів допомагали випікати печиво та готувати їрізноманітні страви.

**МЕДІАГРАМОТНІСТЬ. БЕЗПЕКА В ІНТЕРНЕТІ**

Медіаграмотність та безпека в інтернеті є актуальними питаннями сучасної освіти. Цифровий світ відкриває безліч можливостей для розвитку, але водночас несе серйозні ризики, такі як кібербулінг, маніпуляція інформацією, небезпечний контент та інше. Формування інформаційно-цифрової грамотності учнів сприяє їх безпечному використанню інтернет-ресурсів, критичному ставленню до інформації, а також розвитку навичок цифрової гігієни. У І семестрі 2024/2025 н. р. в закладі було проведено роботу з опрацювання правил і обов’язків здобувачів освіти щодо користування мережею Інтернет.

Протягом тижня медіаграмотності 14.10-18.10 було проведено ряд заходів щодо запобігання інформаційним маніпуляціям. Заступником директора з виховної роботи було проведено тренінг «Як захиститися від маніпуляцій в Інтернеті», на якому розглядали ризики онлайн-ігор, пов’язаних із фінансовими втратами та залежністю, здобувачі освіти та педагогічні працівники закладу взяли участь в національному тесті з медіаграмотності : прокачайте своє критичне мислення і перевірте на скільки ви стійкі до маніпуляцій та дезінформації», вчителем інформатики розроблено пам’ятку «Медіабезпека в соцмережах».

**УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

Робота учнівського самоврядування є важливим компонентом виховної системи закладу освітнього, що сприяє розвитку лідерських якостей, ініціативності, відповідальності, навичок командної роботи. Через участь в заходах, організованих учнівською радою старшокласників, учні здобувають уміння вчитися впродовж життя, формують ціннісне ставлення до себе, суспільства, культури та праці.

Впродовж вересня проводилося формування команди учнівської ради старшокласників. Як і в минулому році учнівську раду старшокласників очолив учень 11 класу Вакалюк Вадим. У І семестрі 2024/2025 навчального року учнівське самоврядування реалізувало низку заходів:

1. День знань. Створення святкової атмосфери в закладі
2. Олімпійський тиждень
3. Акція «Запали свічку пам’яті» до Дня пам’яті трагедії Бабиного Яру.
4. Участь у підготовці та проведенні Дня захисника України, Дня українського козацтва.
5. День працівників освіти.
6. День Гідності і Свободи.
7. Міжнародний день волонтерів.
8. День доброти.
9. День людей з обмеженими можливостями.
10. Участь в тижнях:

-доброчесності,

-ментального здоров’я,

-медіаграмотності,

-добрих справ,

-безпеки життєдіяльності,

-безпеки дорожнього руху,

-здорового харчування,

-домашніх улюбленців;

-звичаїв та традицій

11.Підготовка та проведення різдвяних свят.

Учнівська рада старшокласників також долучилася до організації волонтерської та благодійної діяльності, спрямованої на підтримку соціально незахищених людей, людей з обмеженими можливостями та Захисників України.

Відповідно до Статуту три рази на семестр учнівська рада старшокласників проводила засідання, під час яких обговорювалися питання організації виховних заходів та підтримки активної діяльності учнів.

Завдяки спільній роботі всіх комісій учнівської ради старшокласників, І семестр 2024/2025 н. р. був продуктивним і результативним.

**РОБОТА З БАТЬКАМИ**

Робота з батьками у І семестрі 2024/2025 навчального року була спрямована на забезпечення ефективної співпраці між школою та родиною, залучення батьків до навчально-виховного процесу, створення комфортних умов для навчання та виховання дітей. У 1-11 класах протягом семестру було проведено два засідання батьківських зборів. Тематика зборів включала обговорення питань адаптації учнів до навчання, профілактики булінгу, аналіз стану відвідуваності, попередження дитячого травматизму, організації харчування, заходів безпеки в умовах воєнного стану та інших актуальних питань. Збори проводили класні керівники за участі адміністрації і практичного психолога.

У вересні було проведено загальношкільні батьківські збори та засідання батьківського комітету. На зборах обговорювалися підсумки підготовки до нового навчального року, організація харчування, а також заходи безпеки учасників освітнього процесу . Практичний психолог виступив з лекцією про адаптацію до навчання учнів 1-х, 5-х класів, профілактику булінгу та роль батьків у навчальному процесі.

У грудні відбулося друге засідання загальношкільних батьківських зборів та батьківського комітету. Обговорювалися питання відвідування учнями закладу, зайнятості дітей, дотримання правил техніки безпеки та підготовка до зимових канікул.

Протягом І семестру практичний психолог закладу провів серію консультацій для батьків, зокрема з питань адаптації учнів, профілактики булінгу, підтримки ментального здоров’я дітей в умовах воєнного стану.

Батьки долучалися до спільних виховних заходів, зокрема до благодійних акцій. У грудні проведено операцію «Скарбничка добрих справ», у якій батьки разом із дітьми та педагогами готували подарунки для онкохворих дітей, Захисників України, які перебувають на лікуванні в медичних закладах м. Чернівці та людей з обмеженими можливостями, які знаходяться у відділенні стаціонарного догляду для постійного або тимчасового проживання «Затишок» у селі Вікно.

Окрему увагу було приділено роботі з батьками учнів, які схильні до запізнень та пропусків навчальних занять. За підсумками семестру батьки позитивно оцінили організацію навчально-виховного процесу в закладі освіти, відзначили актуальність тематики батьківських зборів та ефективність взаємодії з адміністрацією і педагогічним колективом.

**КОНКУРСИ. ПОЗАКЛАСНА РОБОТА**

Досягнення здобувачів освіти за І семестр 2024/2025 н. р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з\п** | **ПІП учасника** | **Назва конкурсу** | **Результат** | **ПІП керівника** |
|  | Піліховська Софія | ІІІ Всеукраїнський кон-курс дитячо-юнацької творчості до Дня захис-ників і захисниць Украї-ни «Перемога»  *(малюнок)* | ІІ  місце | Голик Т.І. |
|  | Федорюк Маріанна | ІІІ Всеукраїнський кон-курс дитячо-юнацької творчості до Дня захис-ників і захисниць Украї-ни «Перемога»  *(читання вірша)* | І  місце | Голик Т.І |
|  | 3 клас | ІІІ Всеукраїнський кон-курс дитячо-юнацької творчості до Дня захис-ників і захисниць Украї-ни «Перемога»  *(вокальний жанр)* | І  місце | Голик Т.І. |
|  | Вокальний колек-тив "Зорецвіт" | Міжнародний конкурс "Grand star" | ІІ премія | Кривохижа Т.М. |
|  | Вокальний колек-тив "Зорецвіт | Обласний конкурс пат-ріотичної пісні "З Украї-ною в серці" | ІІІ  місце | Кривохижа Т.М. |
|  | Вокальний колек-тив "Зорецвіт | Всеукраїнський героїко-патріотичний мистець-кий конкурс "Нескорена, незламна, нездолана" | ІІІ  місце | Кривохижа Т.М. |
|  | Лазарюк Богдана | Конкурс есе «1000 днів війни. Моя історія» | Диплом фіналіста | Ковалюк Ю.Ю. |
|  | Манчуленко Богдан | Конкурс есе «1000 днів війни. Моя історія» | Диплом фіналіста | Ковалюк Ю.Ю. |
|  | Ковалюк Ю.Ю. | Конкурс на кращу роз-робку уроків літератури рідного краю в 5-11 кла-сах «Буковинський спі-вець Юрій Федькович» | Результатів немає | Ковалюк Ю.Ю. |
|  | Колектив учнів 1 класу | Всеукраїнський творчий конкурс"До Дня Українського козацтва". | ІІ  місце | Бабинчук О.В. |
|  | Сімонов Станіслав | Всеукраїнський творчий конкурс малюнків "Мозаїка України Єдність у кольорах " | ІІ  місце | Бабинчук О.В. |
|  | Халатурник Василь | Всеукраїнський творчий конкурс малюнків "Мозаїка України Єдність у кольорах " | ІІ  місце | Бабинчук О.В. |
|  | Халатурник Мар’ян | Всеукраїнський творчий конкурс малюнків "Мозаїка України Єдність у кольорах " | ІІІ  місце | Бабинчук О.В. |
|  | Іщенко Мілана | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів "Моя країна Україна " | Результатів немає | Бабинчук О.В. |
|  | Сімонов Станіслав | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів "Моя країна Україна " | Результатів немає | Бабинчук О.В. |
|  | Халатурники Василь | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів "Моя країна Україна " | Результатів немає | Бабинчук О.В. |
|  | Халатурники Мар'ян | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів "Моя країна Україна " | Результатів немає | Бабинчук О.В. |
|  | Ножко Владислав | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів "Моя країна Україна " | Результатів немає | Бабинчук О.В. |
|  | Скоролітна Соломія | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів "Моя країна Україна | Результатів немає | Бабинчук О.В. |
|  | Лисюк Степан | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів "Моя країна Україна " | Результатів немає | Лазарюк Г.І. |
|  | Скігар Вікторія | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів "Моя країна Україна | Результатів немає | Лазарюк Г.І. |
|  | Кожолянка Тимофій | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів "Моя країна Україна | Результатів немає | Лазарюк Г.І. |
|  | Ковалюк Дарина | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів "Моя країна Україна | Результатів немає | Лазарюк Г.І. |
|  | Васкан Олеся | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів «Моя країна Україна» | Результатів немає | Лазарюк Г.І. |
|  | Олексюк Максим | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів "Моя країна Україна | Результатів немає | Лазарюк Г.І. |
|  | Лисюк Степан | Обласний конкурс «Про що розповів осінній листок» | Результатів немає | Лазарюк Г.І. |
|  | Скігар Вікторія | Обласний конкурс «Про що розповів осінній листок» | Результатів немає | Лазарюк Г.І. |
|  | Кожолянка Тимофій | Обласний конкурс «Про що розповів осінній листок» | Результатів немає | Лазарюк Г.І. |
|  | Бабинчук Павло | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів «Моя краї-на Україна». | Результатів немає | Рапата Л.М. |
|  | Чебан Дарина | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів «Моя краї-на Україна». | Результатів немає | Рапата Л.М. |
|  | Чорна Аліна | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів «Моя краї-на Україна». | Результатів немає | Рапата Л.М. |
|  | Швальова Анастасія | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів «Моя краї-на Україна». | Результатів немає | Рапата Л.М. |
|  | Загара Еліза | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів «Моя краї-на Україна». | Результатів немає | Рапата Л.М. |
|  | Олексюк Максим | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів «Моя краї-на Україна». | Результатів немає | Рапата Л.М. |
|  | Попівчук Олександр | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів «Моя краї-на Україна» | Результатів немає | Рапата Л.М. |
|  | Попівчук Максим | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів «Моя краї-на Україна». | Результатів немає | Рапата Л.М. |
|  | Гогуш Соломія | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів «Моя краї-на Україна». | Результатів немає | Рапата Л.М. |
|  | Скігар Ніколетта | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів «Моя краї-на Україна». | Результатів немає | Рапата Л.М. |
|  | Українець Вероніка | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів «Моя краї-на Україна». | Результатів немає | Рапата Л.М. |
|  | Шевчук Наталі | Всеукраїнський конкурс фотоаматорів «Моя краї-на Україна». | Результатів немає | Рапата Л.М. |
|  | Ластавчук Йордана | Обласна виставка-кон-курс ,,Галерея мистецтв'' тема:' «Дитячі мрії про майбутнє ''. | Учасник | Маліщук М.В. |
|  | Бейко Вероніка | Обласна виставка-кон-курс ,,Галерея мистецтв'' тема:' «Дитячі мрії про майбутнє ''. | ІІІ місце | Маліщук М.В. |
|  | Збірна дівчат | «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» ІІ етап волейбол (дівчата) | ІІІ місце | Шрамко А.І. |
|  | Збірна | «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» ІІ етап настільний теніс | ІІІ місце | Шрамко А.І. |
|  | Рій «Незламні» | І (районний) етап гри «Джура»  рій | Учасники | Бабинчук І.В. |

**ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ**

Отже, виховна робота у 1 семестрі 2024/2025 н. р. проводилася на належному рівні. Разом із тим є певні аспекти, які потребують подальшої уваги та вдосконалення, зокрема посилення індивідуальної роботи з учнями групи ризику, активізація участі батьків у виховних заходах і поглиблення профорієнтаційної роботи.

Виходячи з вищесказаного,

**НАКАЗУЮ:**

1.Вважати виховну роботу за І семестр 2024/2025 навчального року такою, що знаходиться на достатньому рівні.

2.Заступникам директора з виховної роботи Гогуш З.Г. та Фенюк Ю.С.:

2.1.Продовжити впровадження інноваційних форм виховної роботи, спрямованих на розвиток життєвих компетентностей учнів в умовах Нової української школи.

2.2.Зосередити увагу на підтримці психічного здоров’я учнів.

2.3.Тримати на постійному контролі питання профілактики булінгу та забезпечення безпечного освітнього середовища.

2.4.Посилити співпрацю з батьками у питаннях превентивного виховання, забезпечення безпечної поведінки в Інтернеті, а також залучення їх до участі у виховних заходах.

2.5.Підвищити ефективність роботи з дітьми, які потребують посиленої педагогічної уваги.

2.6.Продовжувати формування національно-патріотичної свідомості учнів.

2.7.Здійснювати регулярний моніторинг ефективності профорієнтаційної роботи.

2.8.Підтримувати ініціативи учнівського самоврядування, спрямовані на активізацію позакласної діяльності.

2.9.Забезпечувати розвиток екологічного та художньо-естетичного виховання, залучаючи учнів до участі в культурно-просвітницьких та екологічних акціях.

2.10.Забезпечувати організацію якісного чергування учнів і вчителів по школі, створюючи умови для дотримання дисципліни та порядку.

3.Класним керівникам:

3.1.Забезпечувати формування в учнів національно-патріотичних цінностей, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури та відповідальності за свої вчинки.

3.2.Приділяти увагу психологічній підтримці учнів, особливо у подоланні стресу та травматичних переживань, зумовлених умовами воєнного стану.

3.3.Зосередити увагу на профілактиці булінгу, формуванні толерантного ставлення до однолітків і запобіганні будь-яким проявам насильства у шкільному середовищі.

3.4.Систематизувати роботу з батьками, залучати їх до участі у виховних заходах, благодійних акціях і роз’яснювальній роботі з профілактики шкідливих звичок.

3.5.Підтримувати інтерес учнів до здорового способу життя, організовувати заходи, спрямовані на зміцнення фізичного здоров’я, формування навичок здоров’язбережувальної поведінки.

3.6.Здійснювати контроль за відвідуванням учнями занять, своєчасно реагувати на пропуски без поважних причин.

3.7.Активно співпрацювати з учнівським самоврядуванням, заохочувати ініціативність і лідерські якості вихованців.

4.Педагогу-організатору Богуцькій Д.А.:

4.1.Урізноманітнити форми роботи з учнями, забезпечуючи їх участь у шкільному житті через участь у творчих та спортивних заходах.

4.2.Посилити діяльність органів учнівського самоврядування, мотивуючи учнів до активної участі у шкільному житті, розвитку лідерських якостей.

4.3.Удосконалювати підготовку до виховних заходів.

4.4.Розширити співпрацю з громадськими організаціями та іншими установами для залучення ресурсів і можливостей у проведенні виховних заходів.

4.5.Сприяти популяризації здорового способу життя, екологічної свідомості та національно-патріотичного виховання.

5.Соціальному педагогу Гогуш З.Г. та практичному психологу Богуцькій Н.В.:

5.1.Активізувати роботу щодо запобігання жорстокого поводження з дітьми.

5.2.Проводити заходи, спрямовані на попередження булінгу, асоціальної поведінки та інших негативних явищ в учнівському середовищі.

5.3.Надавати підтримку класним керівникам у плануванні індивідуальної роботи з учнями та їхніми сім’ями, особливо тими, що перебувають у складних життєвих обставинах.

5.4.Продовжувати облік і нагляд за дітьми та сім’ями, які потребують соціального захисту.

5.5.Організовувати та брати участь у спільних рейдах і операціях з адміністрацією школи та місцевими службами для виявлення і корекції девіантної поведінки учнів.

5.5.Удосконалювати психолого-педагогічну діяльність із превентивного виховання учнів.

5.6.Сприяти формуванню в учнів емоційної стійкості, імунітету до негативних соціальних впливів та адиктивної поведінки.

5.7.Здійснювати регулярну просвітницьку, діагностичну та консультаційну роботу з питань психологічного здоров’я, попередження стресу, булінгу та шкідливих звичок серед учнів і їхніх батьків.

5.8.Підтримувати співпрацю з службами та громадськими організаціями для впровадження актуальних практик у роботі з учнями.

6.Шкільному бібліотекаю Чабах Т.О.:

6.1.Створити постійну тематичну експозицію в бібліотеці, присвячену національно-патріотичній тематиці.

6.2.Забезпечити постійне оновлення бібліотечного фонду матеріалами, які сприятимуть формуванню в учнів здорового способу життя, екологічної культури, правової обізнаності та інформаційної грамотності.

6.3.Організовувати та проводити виставки, присвячені державним святам, пам’ятним датам.

6.4.Залучати учнів до участі у всеукраїнських і шкільних літературних акціях, спрямованих на популяризацію читання, національної культури та історії.

6.5.Підтримувати співпрацю з класними керівниками та педагогом-організатором для розробки інтегрованих заходів із залученням бібліотечних ресурсів.

7.Учителям-предметникам:

7.1.Формувати в учнів національну свідомість та патріотизм.

7.2.Інтегрувати у навчальний процес елементи виховної роботи.

7.3.Залучати учнів до участі в територіальних, обласних та всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, фестивалях.

7.4.Сприяти розвитку життєвих компетентностей учнів.

7.5.Приділяти увагу формуванню екологічної, інформаційної та медіаграмотності учнів.

7.6.Підтримувати партнерську співпрацю з бібліотекою, класними керівниками та педагогом-організатором для проведення інтегрованих виховних заходів у межах освітнього процесу.

8.Контроль за виконанням наказу покласти на заступників директора з виховної роботи Фенюк Ю.С. та Гогуш З.Г.

Директор Світлана ГОЛИК

З наказом ознайомлені Зоряна ГОГУШ

Юлія ФЕНЮК