**ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»**

Вікнянської сільської ради Чернівецького району

Чернівецької області

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА** **перед громадськістю**

**про діяльність закладу**

**у 2023-2024 навчальному році**



***Ми приходим сюди кожен день,***

***пізнаємо, сумуєм, радієм.***

***Наша школа – як наше життя:***

***і надія, і радість, і мрія…***

**Директор закладу** **Світлана ГОЛИК**

**25.06.2024**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023-2024 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено наказом №178 від 23.03.2005 року Міністерством освіти і науки України.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, Статутом, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

**Загальні відомості про навчальний заклад**

ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» знаходиться в комунальній власності Вікнянської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області.

ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» має у своєму складi дві філії:

* філію «Брідоцький ЗЗСО І ступеня», що знаходиться за адресою: 59430, Чернівецька область, Чернівецький район, село Брідок, вулиця Миру, 23.
* філію «Онутський ЗЗСО І ступеня», що знаходиться за адресою: 59433, Чернівецька область, Чернівецький район, село Онут, вулиця Миру, 5.

Керування закладом здійснює Голик Світлана Василівна – директор закладу. Педагогічний стаж – 38 років, на посаді директора – 6 років.

До складу адміністрації входять:

* Палій Інна Василівна – заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи - 33 роки, на посаді – 6 років.
* Фенюк Юлія Степанівна – заступник директора з виховної роботи. Стаж роботи - 23 роки, на посаді – 3 роки.

Звіт про діяльність нашого закладу освіти складається з однієї частини:

* Звіт ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»

Головною метою закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 навчальному році була спрямована на реалізацію **Стратегії розвитку** **ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» на 2021-2026 рр.**

Основними стратегічними напрямками роботи закладу є:

1. **Освітнє середовище**. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечний заклад освіти. Попередження булінгу.
2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
3. **Педагогічна діяльність**. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
4. **Управлінські процеси**. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

|  |
| --- |
| **Кількісний склад працівників закладу освіти:**   * Педагогічних працівників – 30 * Технічний персонал  – 18 |

У закладі навчалось на 05.09.2023 – 213 учнів, закінчило 31.05.2024 – 210 учнів.

Кількість класів:  11 .

Середня наповнюваність класів закладу становить 19  учнів,

**Кадровий склад:**

ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»забезпечений кваліфікованими кадрами, для яких характерний постійний професійний ріст. На кінець 2023-2024 н.р. в опорному закладі працює 30 педагогічних працівників (з них сумісників – 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кількість педагогічних працівників** | **30** |  |
| **Вища**  кваліфікаційна категорія | 11 | **(40%)** |
| **Перша**  кваліфікаційна категорія | 9 | **(30%)** |
| **Друга**  кваліфікаційна категорія | 4 | **(13%)** |
| Кваліфікаційна категорія **«спеціаліст»** | 3 | **(8,5%)** |
| Бакалавр | 3 | **(8,5%)** |
| Педагогічне звання  **«старший учитель»** | 10 | **(30%)** |

У закладі працює сестра медична, бібліотекар.

Проєктна потужність закладу – 450 учнів.

Заклад здійснює підвезення учнів трьома шкільними автобусами.

Відкритість та прозорість інформації про діяльність закладу забезпечує функціонування вебсайту <https://oz-viknzzso.e-schools.info/> закладу та сторінки закладу у соціальній мережі Facebook.

У закладі обладнано 19 класних кімнат, включаючи 4 навчальні кабінети: хімічний, фізичний, біологічний, математичний (оснащені мультимедійними дошками, проєкторами), кабінет англійської мови, лінгафонний (оснащений ІКТ), кабінет інформатики (16 робочих місць), актова зала з мультимедійним устаткуванням (90 посадкових місць), обідня зала також містить великий екран. В разі потреби, за наявності переносного проєктора, можна проводити заходи. До послуг учнів їдальня, бібліотека, кабінет безпеки, спортивна зала, спортивний майданчик зі штучним покриттям, медичний кабінет, ресурсна кімната, внутрішні туалети.

Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено мультимедійним устаткуванням, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Кожен вчитель має персональний ноутбук. Усі наявні у закладі комп’ютери, ноутбуки підключені до мережі інтернет (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi, яка охоплює увесь заклад.

В закладі наявне укриття, облаштоване відповідно до переліку рекомендацій щодо організації укриттів, розроблених Державною службою з надзвичайних ситуацій.

У 2023-2024 навчальному році ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів»здійснював свою діяльність відповідно до Статуту та освітньої програми на 2023-2024 н.р., схваленої рішенням педагогічної ради (протокол №1 від 31.08.2023), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів», схваленого рішенням педагогічної ради (протокол №5 від 05.01.2024, наказ №16 від 08.01.2024).

Освітній процес у ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року в очному режимі згідно з рішенням педагогічної ради №1 від 31.08.2023 та тривав по 07 червня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 22 грудня 2023 року; ІІ семестр з 15 січня по 07 червня 2024 року. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. На початок 2023-2024 навчального року в опорному закладі було 11 класів , в яких навчалися 213 учнів:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 класи** | | **5-9 класи** | | **10-11 класи** | | **Всього** | |
| Класів | Учнів | Класів | Учнів | Класів | Учнів | Класів | Учнів |
| ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів | 4 | 73 | 5 | 106 | 2 | 34 | 11 | 213 |

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

Відповідно до освітньої програми освітній процес у ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» у 2023-2024 н.р. було організовано за такими формами:

**Інституційна:**

* очна – 179 учень
* дистанційна – 32 учні

**Індивідуальна:**

* педагогічний патронаж – 2 учні

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023-2024 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків  на території обслуговування;
* спільна робота з ЗДО;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за інклюзивною формою;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов’язані з переїздами під час війни.

Основними напрямами роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за **інклюзивною формою**. Протягом 2023-2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновків ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 5 класі – 1 учень, в 6 класі – 1 учень, в 7 класі – 1 учень, в 8 класі – 1 учень, в 9 класі – 1 учень. Організовано роботу асистентів вчителів. Для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальні програми розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. Відповідно до висновків ІРЦ, проводилися корекційно-розвиткові заняття.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів вжито заходи:

* заклад на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
* розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
* складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;
* організовано роботу ГПД.

**ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Стратегічна ціль: Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору.**

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

* забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
* забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
* здійснено оптимізацію зелених насаджень;
* облаштовано медичний кабінет та забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
* посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру;
* максимально використовується наявна спортивна база закладу;
* організація харчування за чотиритижневим меню, за вимогами здорового харчування.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки в класних кімнатах, зони відпочинку в коридорах. Виготовлено таблички на всі приміщення закладу, вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху до укриття.

З метою забезпечення відповідності безпечного середовища вимогам Безпечної і дружньої для дитини школи:

* заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. На 90% замінено люмінесцентні лампи на енергозберігаючі;
* медична сестра здійснює медичне обслуговування здобувачів освіти, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури;
* забезпечено систематичне проведення санітарно-освітньої роботи серед учнів та батьків на класних годинах, зборах, співбесідах, які передбачені в планах виховної роботи, а саме:
* гігієна та режим для школяра;
* профілактика грипу та гострих респіраторних захворювань;
* профілактика СНІДу та венеричних захворювань.
* заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поводження під час надзвичайної ситуації воєнного характеру: Дії під час обстрілів, дії під час вибухів, Інструкція щодо дій у разі сигналу «Повітряна тривога». Розпочали обладнання Кабінет безпеки, в якому проводяться теоретичні та практичні заняття;
* забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях;
* перед кожними канікулами, перед початком освітнього процесу організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності;
* 2 рази на рік здійснюється огляд спортивних споруд, приміщень закладу освіти щодо виявлення небезпечних факторів, розробляються заходи для усунення порушень.

Меню в їдальні затверджується директором. Проводиться регулярний моніторинг асортименту шкільного меню. Проводиться інформаційна кампанія щодо небезпек в інтернеті, День безпечного інтернету.

Заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров’я дітей передбачають впровадження системи НАССР, здорового харчування, формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях, попередження інфекційних хвороб, навичок життя в умовах пандемії.

**Стратегічна ціль: Попередження булінгу**

У закладі розроблено, затверджено План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню). Керівництво та педагогічні працівники закладу ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

В закладі  не зафіксовано випадків булінгу. На даний час наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків, відсутні прояви насильства та є ресурси для їх запобігання, а також дотримання прав та свобод, норм психологічної, фізичної, інформаційної та соціальної безпеки учасників освітнього процесу.

Результати опитування учнів свідчать про обізнаність підлітків з питань булінгу та насильства. Учні не спостерігають у закладі булінг/цькування та їм комфортно у закладі.

Протягом навчального року реалізовано систему заходів з метою попередження випадків булінгу/насилля:

* здобувачі освіти взяли участь у проведенні акції «16 днів проти насильства», долучилися до інтерактивних заходів: «Профілактика насильства серед учнівського середовища»; «Профілактика домашнього насильства», «Профілактика булінгу серед учнів», «Як не стати жертвою булінгу»;
* оформлено інформаційний стенд з телефонами гарячої лінії щодо булінгу (цькування);
* забезпечено спостереження чергових вчителів, обслуговуючого персоналу в місцях загального користування: їдальня, коридори, ігровий майданчик, шкільне подвір'я;
* педагогічні працівники підвищили кваліфікацію на тему «Психолого соціальна підтримка учасників освітнього процесу»;
* питання протидії булінгу, насильству розглядалися на нарадах при директорові, на засіданні педагогічної ради закладу. Систематично організовувалися зустрічі здобувачів освіти з представниками правоохоронних органів, ювенальної поліції, які проводили превентивні бесіди, заходи.

**Стратегічна ціль: Безпечна школа**

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023-2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

Питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних спільнот класних керівників, на батьківських зборах.

У нашому закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основ здоров’я», «Здоров’я, безпека та добробут» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі ї у 2023-2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, безпечної поведінки під час воєнного стану, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ’ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об’єктивним.

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів висвітлено в Освітній програмі на 2023-2024 навчальний рік. Педагогічні працівники в усній формі, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання.

Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі намагаються розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв’язок щодо їхньої роботи.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, 3- 4 класи –  рівневому оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році в зв’язку з воєнним часом здобувачі освіти 4, 9, та 11 класів були звільнені від ДПА.

У  закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Вчителі акцентують увагу на досягненнях учнів, мотивують та підтримують бажання вчитися. У переважній більшості оцінювання здійснюється на засадах компетентнісного підходу, з урахуванням індивідуальних запитів при підборі завдань й аналізі виконаної роботи. Під час проведення навчальних занять педагоги заохочують учнів до самоаналізу.

**Стратегічна ціль: ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ**

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно розробленого Положення про внутрішній моніторинг. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критеріії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується формувальне оцінювання в 5-9 класах, враховується індивідуальний доступ учня,  здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Застосовано метод «Портфоліо» в оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів.

Згідно з річним планом освітнього закладу на 2023-2024 н.р. заступниками директора з навчально-виховної роботи було проведено детальний аналіз та підведено підсумки навчальної діяльності здобувачів освіти 1-11 класів за 2023-2024 навчальний рік:

* 38 учнів 1-2-их класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
* 34 учні 3-4-их класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
* 5 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою і переведені на наступний рік навчання;
* 1 учень (1 клас) закінчив навчання за індивідуальною формою навчання і переведений до 2 класу;
* 1 учень (11 клас) закінчив навчання за індивідуальною формою навчання (сімейний патронаж) і випущений з закладу;
* 17 учнів 11 класу випущено з закладу;
* 7 учнів (5-8, 10 класи) нагороджені Похвальними листами;

За результатами річного оцінювання у закладі проведено моніторинг рівня навченості учнів у 2023-2024 навчальному році. Адміністрацією закладу проведено аналіз результатів успішності учнів:



Підсумовуючи результати моніторингу, робимо висновок, що середній рівень навченості учнів становить 45,3%. Аналіз якості рівня навчальних досягнень здобувачів освіти показує, що причиною виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, недостатня система роботи з учнями початкового рівня навчальних  досягнень, та  тих,  що пропускають навчальні заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів з батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень навчальних досягнень здобувачів освіти. Основним фактором впливу на показник якості навчання залишається недостатнє володіння і практичне втілення педагогічних компетентностей.

**Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ**

**Стратегічна ціль: НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ  ЖИТТЯ**

**Стратегічна ціль: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до навчання, діє учнівське самоврядування. Учителі дають учням доручення, іноді делегують повноваження.

У 2023-2024 навчальному році виховна робота в закладі освіти була спланована відповідно до реалізації Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів, указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021№ 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар’єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023-2024 н.р.».

Для їх реалізації у закладі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та план роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне , правове, моральне , художньо - естетичне , трудове , фізичне , екологічне , превентивне, духовне та містять календарні свята , конкурси , заходи щодо втілення « Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх начальних закладів».

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання – об’єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директорові, педрадах, на засіданнях методичних спільнот класних керівників і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу орієнтуються на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи освітнього закладу, який є додатком до річного плану закладу, щомісячні плани та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи, про що сказано в методичних рекомендаціях щодо організації виховної роботи в закладах освіти в 2023-2024 навчальних роках (лист МОН № 1/12702-23 від 24.08.2023). Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2023-2024 навчальному році були:

-формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;

-формування зміцнення здоров’я та санітарно – гігієнічної культури;

-формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової  свідомості;

-створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх  батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;

-створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої  самореалізації кожного учня;

-формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті;

-формування відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення політехнічного кругозору й підготовка до свідомого вибору професії;

-формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.

Для реалізації цих завдань в закладі розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани класних керівників, які були затверджені на засіданні методичного спільноти класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання (громадянське, родинно-сімейне, військово-патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне, превентивне виховання, формування здорового способу життя, сприяння творчому розвитку особистості) які реалізуються через такі напрями роботи:

-ціннісне ставлення до суспільства і держави (патріотичне, правове, моральне виховання; календарні пам’ятні дати та традиційні шкільні свята: відзначення Дня захисників та захисниць України, Дня Державного Прапора, Державного Герба, Дня Конституції, Дня Соборності, Міжнародний день пам’яті жертв Голокосту);

-ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей (моральне, художньо-естетичне виховання: відзначення ювілейних та пам’ятних дат відомих людей, конкурси та акції до Святого Миколая, Різдва , Великодня, Дня вишиванки, Дня матері тощо);

-ціннісне ставлення до себе (правове, фізичне, превентивне виховання: заходи до міжнародних та всесвітніх днів фізкультури та спорту, здоров’я, боротьби за ліквідацію расової дискримінації, боротьби проти туберкульозу, боротьби зі СНІДом тощо);

-ціннісне ставлення до природи (екологічне виховання: заходи до Дня Землі, Дня води, акції «За чисте довкілля», «Будь природі другом», висадка дерев );

-ціннісне ставлення до культури та мистецтва (художньо-естетичне виховання).

На виконання річного плану роботи закладу організовано роботу методичної спільноти класних керівників 1-11 класів (керівник Гайдамашко І.М.), що працює над реалізацією виховної проблеми ***«Формування різнобічного та гармонійно розвиненого, національно свідомого, високоосвіченого, життєвокомпетентного громадянина, здатного до саморозвитку та самовдосконалення шляхом національно-патріотичного виховання»***

Протягом вересня 2023 року серед учнів 1-11 класів було проведено щорічний моніторинг по визначенню рівня ціннісних ставлень учнів за усіма напрямками виховання. Враховуючи результати опитування, завданням виховного процесу школи на 2023/2024 н. р. стало виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави. Реалізовували завдання через проведення в закладі виховних заходів, акцій, свят, зустрічей з учасниками бойових дій, різноманітні заходи щодо сприяння любові до своєї держави; виховання в учнів бажання допомогти людям, які постраждали від агресії російської федерації; воїнам, які захищають нашу державу від держави терориста. Активізували роботу «Задонать на ЗСУ», продовжили співпрацю з громадськими організаціями, пропагували дану тематику через проведення шкільних благодійних акцій, створення та реалізацію спільних проектів.

Результати моніторингу показали, що слід приділити більшої уваги вихованню в учнів ціннісного ставлення до праці, оскільки  лише 59% дітей мають високий рівень сформованості ціннісного ставлення з даного напрямку. Реалізовували таке завдання через активне залучення до співпраці батьків, проведення спільних трудових десантів,  заходів, конкурсів та змагань під час реалізації шкільних виховних проєктів.

 Основними принципами виховання стали: демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямок на здоров’я збереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національного-патріотичного і загальнолюдського виховання.

Кожен класний керівник активно працював із своїм класним колективом над своєю виховною проблемою:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас** | **Класний керівник** | **Проблема** |
| **1** | Лазарюк Галина Іванівна | *«Формування і розвиток дружнього дитячого колективу та його виховні можливості»* |
| **2** | Голик Тетяна Іванівна | «*Формування учнівського колективу шляхом виховання в учнів відповідальності, почуття обов’язку та патріотизму*.» |
| **3** | Рапата Любов Маноліївна | *«Виховання гармонійно розвиненої та національно свідомої особистості школяра за умов сьогодення.»* |
| **4** | Бабинчук Ольга Василівна | *«Формування дружніх відносин у колективі: толерантності, взаєморозуміння і взаємодопомоги»* |
| **5** | Маліщук Маврія Василівна | *«Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями»* |
| **6** | Гайдамашко Інна Миколаївна | *«Виховання у школярів толерантного ставлення до учнів класів, формування моральної, духовної, вільної, творчої особистості»* |
| **7** | Гогуш Зоряна Георгіївна | *«Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способом розв’язування конфліктів»* |
| **8** | Єлиндюк Валентина Іванівна | *«Морально-естетичне виховання в процесі формування творчої особистості»* |
| **9** | Чабах Тетяна Олександрівна | *«Формування нового громадянина України через ціннісне ставлення до історії культури та природи своєї Батьківщини»* |
| **10** | Фенюк Юлія Степанівна | *«Вивчення особистості учнів в учнівському колективі, дотримання елементарних норм моралі у взаємовідносинах»* |
| **11** | Гудима Ганна Маноліївна | *«Всебічний і гармонійний розвиток учнів шляхом особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини.»* |

Для ефективності виховної роботи, класні керівники здійснюють вивчення особистості учня, яка передбачає застосування наступних методів та прийомів виховного впливу педагога: бесіди з учнями, батьками; спостереження за реакцією батьків на оцінки школярів, на записи; аналіз успішності учнів; спостереження та оцінка організаційних здібностей, вчинків; спостереження за стосунками між учнями в класі.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний  напрям та виховна проблема, над якою  працюють протягом року; визначені завдання на навчальний рік. Психолого-педагогічні характеристики класів були складені в кінці І семестру, після знайомства класних керівників з колективами та можливості проаналізувати взаємовідносини в них. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Плани виховної роботи включають: роботу з профілактики правопорушень, роботу з формування здорового способу життя, роботу з батьками, а також розплановані виховні години та бесіди.

Протягом 2023\2024 навчального року класними керівниками, педагогом-організатором ,в співпраці з лідерами учнівської ради старшокласників проведено: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат, а саме:

* День знань «Все починається із першого дзвоника!» .
* Рейд «Урок» .
* Патріотична акція«Сонях пам’яті».
* -День пам’яті жертв фашизму
* День фізичної культури та спорту
* День народження GOOGLE
* Міжнародний день миру
* День партизанської слави України
* День пам’яті жертв Бабиного яру
* Всеукраїнський День бібліотек.
* День захисника та захисниці України;
* День козацтва;
* День створення УПА;
* Міжнародний день людей похилого віку;
* Всесвітній день вчителя;
* Всесвітній день тварин;
* День психічного здоров’я»;
* Європейський День боротьби з торгівлею людьми;
* Україна увійшла до Ради Європи;
* День української писемності та мови;
* День гідності та свободи;
* Всесвітній день дитини;
* Міжнародний день боротьби за ліквідацію насилля над жінками;
* День памяті жертв голодоморів- Всесвітній день доброти;
* Міжнародний день толерантності;
* День боротьби зі СНІДом;
* 160 років із дня народження Ольги Кобилянської;
* Всесвітній день боротьби з рабством Всесвітній день волонтерів;
* День збройних сил України;
* Всесвітній день української хустки;
* Міжнародний день людей з особливими потребами;
* День святого Миколая День прав людини;
* Міжнародний день памяті жертв геноциду;
* -День благодійності;
* Різдво Христове
* День Соборності України;
* День пам’яті героїв Крут;
* Міжнародний день пам’яті жертв голокосту;
* День народження державного прапора України;
* День безпечного Інтернету;
* День єднання;
* День пам’яті Героїв Небесної сотні;
* «2 роки Віри.Надії.Сподівань.»;
* День святого Валентина;
* «Шевченко живе і промовляє»;
* Всесвітній день Землі;
* Всесвітній день водних ресурсів.
* Всесвітній день здоров’я.
* Міжнародний день польоту людини у космос.
* «Чорнобильське лихо».
* «Великодній вернісаж».
* День пам’яті та примирення.
* День Європи.
* День Героїв.
* День матері.
* Свято останнього дзвоника.

Класними керівниками були проведені наступні бесіди та виховні години, направлені на формування здорового способу життя: бесіди «Наслідки шкідливих звичок», «Крок за кроком до здоров’я» , «Шкідливі звички, чи життя в задоволення», «Хто попереджений – той захищений».

З метою попередження протиправної поведінки та проявів булінгу в закладі проводиться активна просвітницька робота з учнями. Практичним психологом Богуцькою Н.В. та соціальним педагогом Гогуш З.Г. проведено ряд заходів в рамках профілактичної акції «16 днів проти насильства». Класними керівниками 1 – 11 класів проведено заходи правового та превентивного напрямку: виховні години та бесіди «Права свої знай та про правила й обов’язки не забувай» , «Ціна життя», «Правила поведінки з незнайомцями на вулиці», «Світ без конфліктів», «Наслідки шкідливих звичок для підлітків», «Булінг. Як захистити себе. Поради поліціянта», «Кібербулінг, або – агресія в інтернеті».Щодо запобігання безпритульності та бездоглядності, пендагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.  На постійному контролі перебуває шкільна документація (класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), класні керівники звітують на нарадах при директорові про стан відвідування учнями навчальних занять. У школі організована Рада профілактики та складений план дій у разі скоєння правопорушень, розроблено та затверджено план заходів, алгоритм дій у разі виявлення булінгу в закладі освіти. Протягом І семестру 2023/2024 н.р. випадків та проявів булінгу серед учнів школи не зафіксовано, немає учнів що стоять на внутрішньо шкільному обліку.

Важливу роль у шкільному житті відіграє **учнівська рада старшокласників**, що є виконавчим органом у закладі, який сприяє становленню згуртованого колективу як дійового засобу розвитку активної особистості, формуванню в учнів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків. Учні приймають участь у підготовці заходів як загальношкільних так і в межах класного колективу, звітують про виконану роботу, займаються оформленням дописів в соціальних мереж. Підготовка до різноманітних загальношкільних свят та класних заходів починається засіданням учнівської ради.Учнівське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу. В першому семестрі, лідерами учнівської ради старшокласників було проведено низку заходів :

* Вибори лідера учнівської ради старшокласників
* Дебати: " Молодь проти шкідливих звичок".
* Участь у благодійних акціях: допомога ЗСУ та онкохворим дітям
* День доброти - збір солодощів, складання пакунків, відвідування людей у комунальному закладі "Затишок", допомога людям з обмеженими можливостями та людям похилого віку.
* Флешмоб-привітання з Днем Збройних Сил України".
* Флешмоб "Пам'яті Небесних Янголяток" до Всесвітнього дня дитини
* Талант-шоу - "Наша школа має таланти".
* Флешмоб до дня Миру "Мирна Україна", акція "Дерево Миру".
* Організація проведення фото-батлу між класами до Дня української мови та писемності.
* Підготовка та участь у заходах до Різдвяних свят.
* Організація роботи майстерні «Різдвяного настрою».
* Заходи до Дня Соборності України: флешмоб із виконанням Державного Гімну України; покладання квітів до пам’ятника Героям Небесної сотні; виготовлення та розповсюдження листівок «Історія Дня Соборності і Свободи».
* Акція «Охорона первоцвітів». Фотовиставка.
* Заходи, присвячені Дню Землі, Дня довкілля. Озеленення пришкільної території.
* Заходи до Дня пам’яті та примирення, Дня Європи.
* Свято до Дня матері «Я вдячний Богові за маму».
* Участь у Всеукраїнській акції «День вишиванки».
* Участь у заходах до Дня Європи: інформаційні хвилини на тему «Я – європеєць».
* Флешмоб «Україна крокує до Європи».
* Свято останнього дзвоника.

Учнівська рада старшокласників працювала на достатньо дієвому рівні, були досягнення, та є і недоліки. Найголовніше завдання на наступний рік полягає в тому, щоб робота Учнівської Ради була направлена на  розвиток більшої ініціативності зі сторони учнів. Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі прийняття рішень, але під керівництвом дорослих. Лише через особисту участь вони можуть розвинути власні здібності і навички, сформувати життєві цілі, самоствердитись і самореалізуватись.

Важливим напрямком у системі роботи школи є виявлення, навчання та розвиток **обдарованих та талановитих учнів** школи. Учні закладу є неодноразовими переможцями конкурсів різних рівнів:

**1.Обласний фестиваль-конкурс дитячої творчості «Буковинська зіронька»**

*-Чорней Маргарита, учениця 5 класу , учасниця І етапу (керівники Мещерякова Х.В., Богуцька Д.А., Рапатий В.В., Гайдамашко І.М.);*

2.Обласна виставка-конкурс «Галерея мистецтв»:

*-Бабинчук Павло,Швальова Анастасія, Гогуш Соломія, Українець Вероніка, Олексюк Максим, Попівчук Олександр, Попівчук Максим,учні 3 класу , учасники обласного етапу, результатів не має (керівник Рапата Л.М.)*

-*Бейко Вероніка, Тимку Марія, Павчук Іванна, учні 4 класу, учасники обласного етапу ,результатів не має (керівник Бабинчук О.В.)*

*-Ластавчук Йордана, учениця 8 класу, учасниця обласного етапу, результатів не має (керівник Чабах Т.О.)*

*-Попіль Аліна,учениця 8 класу, учасниця обласного етапу, результатів не має (керівник Маліщук М.В.)*

*-Сергійчук Микита, учень 11 класу, учасник обласного етапу, результатів не має (керівник Гудима Г.М.)*

**2. VII щорічний Всеукраїнський національно -патріотичний конкурс «Я-козацького роду»:**

-*Федорюк Маріанна, Толкачова Валерія, Піліховська Софія, Ряба Анастасія, учні 2 класу, зайняли ІІ місце(керівник Голик Т.І.)*

-*Чебан Дарина, Українець Вероніка, Олексюк Максим, Беланенко Діана, Чорна Аліна(І місце), Шевчук Наталі(І місце), Семенюк Маріанна, Попівчук Максим, Попівчук Олександр, Гогуш Соломія, Загара Еліза, Скігар Ніколетта, Швальова Анастасія-учні 3 класу,зайняли ІІ місце.(керівник Рапата Л.М.)*

*-Голубоцький Андрій(І місце),Гогуш Андрій, Підоненко Матвій, Бабух Михайло, Лук’янов Тихон,Щуцький Сергій- учні 4 класу, зайняли ІІ місце.(керівник Бабинчук О.В.)*

*-Божик Богдана ,Дутчак Ангеліна, Палій Богдан, Паславська Валерія, Прудіус Вікторія, Хортюк Володимир- учні 6 класу, зайняли ІІ місце.(керівник Гайдамашко І.М.)*

*-Бабинчук Валерія(ІІ місце), Іщенко Евеліна(І місце),Єлиндюк Наталія(ІІ місце), Мокан Микола(І місце), Піцуряк Анна(І місце),Терновецька Христина(І місце)-учні 8 класу(керівник Єлиндюк В.І.)*

*-Загара Павло, Сергійчук Микита,Кучерява Єлизавета, Гуменюк Олександр(І місце), Филипюк Надія, Дутчак Діана,учні 11 класу,зайняли ІІ місце.(керівник Гудима Г.М.)*

**3.Конкурс малюнків «Усі мої думки тобі, народе вільний, і пісня серця, музика душі, тобі» за творами О.Кобилянської до 160 річниці від дня народження Ольги Кобилянської.**

*-Писарь Анастасія,учениця 9 класу, учасниця обласного етапу,(керівник Маліщук М.В.)*

**4.Щорічний обласний конкурс «Про що розповів осінній листок»**

*-Олексюк Максим, учень 3 класу, учасник обласного етапу, І місце (керівник Лазарюк Г.І.)*

*-Шрамко Кіра, учениця 5 класу, учасниця обласного етапу, І місце.(керівник Лазарюк Г.І.)*

**5.Обласний конкурс дитячих малюнків «Світ проти насильства»:**

*-Олексюк Максим, учень 3 класу, учасник обласного етапу(керівник Богуцька Н.В.)*

*-Лисай Соломія, учениця 4 класу, учасниця обласного етапу, (керівник Богуцька Н.В.)*

*-Фенюк Катерина, Чорнописька Тетяна, Богуцйька Єлизавета, учні 5 класу, учасники обласного етапу,(керівник Богуцька Н.В.)*

*-Ластавчук Йордана, учениця 8 класу, учасниця обласного етапу, (керівник Богуцька Н.В.)*

**6.Всеукраїнський конкурс малюнків «Що для мене Україна?» до Дня незалежності України:**

***-****Ластачук Йордана, Попіль Аліна,учениці 8 класу, учасниці обласного етапу.(керівник Маліщук М.В.)*

*-Сергійчук Микита,учень 11 класу, учасник обласного етапу,( керівник Маліщук М.В.)*

**7.ІІ всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня тварин «Наші друзі»:**

*-Федорюк Маріанна,учениця 2 класу ,І місце(керівник Голик Т.І.)*

*-Піліховська Софія ,учениця 2 класу,ІІ місце(керівник Голик Т.І.)*

*-Фенюк Катерина, учениця 5 класу, ІІ місце (керівник Голик Т.І.)*

*-Ряба Анастасія, учениця 2 класу, учасниця(керівник Голик Т.І.),*

**8.Всеукраїнська руханка в рамках проведення фестивалю «Назустріч успіху» в селі Лозова Тернопільської області.*(керівник Шрамко А.І.)***

- Всеукраїнська руханка в рамках проведення фестивалю «Назустріч успіху» в місті Знам’янка Кіровоградської області.***(керівник Богуцька Н.В.)***

-Встановлення Національного рекорду «Єднання «до Всесвітнього дня дітей в місті Вишневе Київської області***(керівник Фенюк Ю.С.)***

**9.Змагання з волейболу в ТГ**

*-учні 8-10 класу, ІІ місце(керівник Шрамко А.І.)*

**10*.* Всеукраїнський спортивно-масовий захід серед школярів «Cool Games»**

*-учні4-5 класів І місце в ТГ.*

*-учні 6-10 класів учасники в ТГ*

**11.ІІ етап чемпіонату Чернівецької області з баскетболу**

*-юнаки, І місце (керівник Шрамко А.І.)*

*-дівчата,І місце (керівник Шрамко А.І.)*

**12.ІІ етап змагань з тенісу настільного обласної гімназіади серед закладів освіти ,*ІІІ місце (керівник Шрамко А.І.)***

**13.Змагання з баскетболу серед учнів закладів загальної середньої освітим ТГ *І місце*(*керівник Шрамко А.І.)***

*-учасники обласного етапу(керівник Шрамко А.І.)*

**14*.* Рій «Незламні»учасники І етапу спортивно- патріотичної гри «Джура».**

**15.Всеукраїнський конкурс «Безпека під час війни»:**

*-Голубоцький А.,учень 4 класу, ІІІ місце (керівник Бабинчук О.В.)*

*-Рапата А.,учениця 4 класу, учасниця(керівник Бабинчук О.В.)*

**16.Всеукраїнський конкурс «Будь природі другом»**

*-Гущак Євангеліна, учениця 7 класу, ІІ місце(керівник Гогуш З.Г.)*

*-Могилівська Вікторія, учениця 7 класу, ІІ місце (керівник Гогуш З.Г.)*

*- Дулеба Каріна, учениця 7 класу,ІІІ місце(керівник Гогуш З.Г.)*

**17.Всеукраїнський конкурс «Я знаю свою Батьківщину»:**

***-****Бабух Єлизавета, Шевчук Соломія, Тимку Марія, Павчук Іванна, Лисай Соломія, Бейко Вероніка, учні 4 класу, зайняли І місце(керівник Бабинчук О.В.)*

**18.Всеукраїнський конкурс мистецтв «Перлина України»:**

*-Бабинчук Валерія , учениця 8 класу, І місце(керівник Кривохижа Т.М.)*

22.Обласний конкурс сучасного танцю «У ритмах ХХІ століття»:

*колектив «Мрія»І місце в ТГ, учасники обласного етапу.*

**19.Міжнародний фестиваль- конкурс дитячого , юнацького та молодіжного мистецтва, мистецького проєкту Splash Stars:**

*-Бабинчук Валерія, учениця 8 класу, ІІІ місце(керівник Кривохижа Т.М.)*

**20.Міжнародний конкурс талантів Євровесна:**

*-Бабинчук Валерія, учениця 8 класу, ІІ місце(керівник Кривохижа Т.М.)*

**21.Обласний етап Всеукраїнського конкурсу з квітникарства та ландшафтного дизайнут «Квітуча Україна»:**

*-ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» ІІІ місце(керівник Мещерякова Х.В.)*

**22.Міжнародний конкурс еколого-валеологічної спрямованості»Квітка буття»:**

***-****Бейко Вероніка,Рапата Ангеліна, учениці 4 класу, абсолютні переможці(керівник Бабинчук О.В.)*

**23.Всеукраїнська дитячо-юнацька військово -патріотична гра «Сокіл»(«Джура»),конкурс «Рятівник»:**

***-****загін «Бандерівці», ІІІ місце(керівник Шрамко А.І.)*

**24.Спортивні змагання «Пліч-о-пліч» :**

*-теніс(дівчата), ІІІ місце,*

*- теніс(хлопці),ІІІ місце,*

*-волейбол(дівчата),І місце,*

*-баскетбол, І місце (керівник Шрамко А.І.)*

Також протягом 2023/2024 навчального року було організовано ряд екскурсій, а саме:

-Учні 5-6 класів відвідали Чернівецький академічний обласний український музично-драматичний театр імені Ольги Кобилянської та переглянули виставу "Як стати справжнім бегемотом".

-Учні 1-4 класів відвідали академічний обласний ляльковий театр та переглянули виставу "Мама для мамонтенятка"

***-*** Учні 7-10 класів відвідали природний музей Чернівецького Національного Університету.

***-***Учні 7-10 класів відвідали Музей імені Ольги Кобилянської.

-Учні 5-6 класів стали учасниками благодійного фестивалю «Амбасадор дитинства».

-Учні 10-11 класів відвідали село Добринівці, де відбувся військово-патріотичний вишкіл учнів Вікнянської громади.

-Учні 1-2 класів відвідали Чернівецький академічний обласний український музично-драматичний театр імені Ольги Кобилянської та переглянули виставу «Білосніжка та семеро гномів»

-Учні 3- 4 класів відвідали Чернівецький академічний обласний український музично-драматичний театр імені Ольги Кобилянської та переглянули виставу   
«Ріккі-Тіккі-Таві».

-Учні1-4 класів відвідали природний музей Чернівецького Національного Університету.

-Учні 7-8 класу відвідали село Онут Вікнянської ТГ.

-Учні 10 класу відвідали схили Мартинівки.

**Психоемоційна підтримка є** одним із важливих пріоритетів у діяльності школи і направлена на забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу. Психологічну допомогу та підтримку учням надає соціально-психологічна служба закладу, класні керівники та педагоги. Протягом 2023/2024 навчального року, класні керівники провели низку заходів для згуртування колективів, покращення мікроклімату в класах, покращення самооцінки: тренінг на згуртованість класу: «Ми - єдина згуртована команда», «Вчимося спілкуватися», «Як радіти життю». Робота класних керівників спрямована в першу чергу на зняття психолого-емоційної напруги, згуртуванню колективу, стану учнів, адже надання соціальної підтримки це той фізичний та емоційний комфорт який потрібен в умовах військового конфлікту.

Психологічна служба закладу займалася вирішенням таких завдань:

* забезпечення повноцінного особистісного та інтелектуального розвитку дітей на кожному віковому етапі, формування у них здатності до вдосконалення;
* здійснення індивідуального підходу до учнів, що потребує психолого-педагогічного вивчення кожного з них;
* профілактика і подолання відхилень в інтелектуальному й особистісному розвитку дітей;
* подолання незадовільної успішності і поведінки учнів;
* профілактика тютюнопаління, алкоголізму та наркоманії;
* попередження злочинності серед неповнолітніх.

За ініціативи першої леді Олени Зеленської ,в закладі реалізується Всеукраїнська програма ментального здоров’я «Ти як?», а саме кожного тижня класні керівники, вчителі-предметники проводять «Коло підтримки»- вправи  на подолання стресу, а також бесіди «Що таке ментальне здоров’я?», «Моє безпечне місце», «Стрес та тривога: як вберегти ментальне здоров’я?».

В закладі проводиться систематична робота з **безпеки життєдіяльності** учнів. На початку навчального року класними керівниками був проведений цикл бесід з учнями стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях пов’язаних із військовим станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу», «Повітряна тривога», «Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів», «Небезпечні ситуації. Їх види та дії при них», «Безпечне місце дома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об’єкта та вибухонебезпечного предмету». Згідно виховного плану роботи та з метою з запобігання травматизму та нещасних випадків, розширення обізнаності дітей щодо безпеки життєдіяльності були проведені: Місячник «Увага! Діти на дорозі», «Тиждень безпеки життєдіяльності», Місячник з охорони праці та безпеки життєдіяльності.»

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні осінніх, зимових , весняних та літніх канікул та доведені до відома батьків.

З цією метою в закладі освіти створено клас Безпеки, який ще потребує дооснащення, розповсюджено буклети серед здобувачів освіти та їх батьків «Алгоритм дій учасників освітнього процесу в очному режимі, на випадок загрози виникнення терористичного акту шляхом мінування та одночасної загрози нанесення ракетного або повітряного удару».

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну, формування в здобувачів освіти якості свідомої особистості, попередження проявам паніки в небезпечних ситуаціях, надання допомоги для реальної оцінки ступеня небезпеки знахідки і наслідків результату некоректного з нею поводження в ліцеї проведено ряд заходів для здобувачів освіти закладу: «Бережи себе, бережи інших», «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну…», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», вікторини «Мінна безпека, Можна/ Не можна», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів». Для здобувачів освіти початкової ланки класні керівники організовують мультперерви, під час яких діти залюбки переглядають мультсеріали «Пес Патрон» та «Безпека з Вовком Діккі», мультфільм про захоплюючі історії з життя хлопчика Сашка та його кота Шкоді, які завдяки знанням правил мінної безпеки уникають усіх пасток підступних мін.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку закладу, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв тощо.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в закладі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять.

Педагогічний колектив ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» працює над створенням цілісної моделі виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, що дає можливість створити єдиний виховний простір, який забезпечить виховання справжнього патріота, сім’янина, професіонала.

У закладі застосовуються цікаві методи, прийоми і форми роботи, спрямовані на формування ціннісних орієнтирів особистості школяра.

Уже в початкових класах учні усвідомлюють такі поняття, як «Батьківщина», «подвиг», «патріот», вчаться шанувати землю батьків, вивчають свій родовід.

Уроки історії України озброюють учнів знаннями законів суспільного розвитку, допомагають засвоїти основні відомості про війну та армію. Здобувачі освіти вивчають героїчні, бойові та трудові традиції українського народу і його Збройних Сил.

На уроках літератури формуються моральні ідеали молоді на прикладах позитивних героїв художніх творів, встановлюється живий зв’язок далекого минулого із сучасністю, виховується почуття гордості за свою Батьківщину, свій народ.

Велику роль у фізичній підготовці юнаків до військової служби мають уроки фізкультури. На цих заняттях формуються якості, які необхідні солдатові: висока працездатність, витривалість, чітка координація і точність рухів.

Під час занять із допризовної підготовки (предмет «Захист України») учні знайомляться із специфікою військової праці, готуються до виконання обов’язків солдата, дізнаються про особливості служби в Збройних Силах України, виховують в собі якості, необхідні майбутньому воїнові.

На виконання Указу Президента України №143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України» у закладі щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Центром виховної роботи є шкільна бібліотека. Систематично оформлювались тематичні інформаційні стенди, виставки, календар знаменних дат та святкових урочистостей.

Хочу зазначити, що виховна діяльність у закладі освіти протягом 2023-2024 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще є деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати усім учасникам освітнього процесу.

Майбутнє України в руках молоді. Чи здатні ми виховати справжніх патріотів, які будуть здатні стати на захист держави? Від нас залежить, якою буде наша держава! А держава, як і родина має бути дружною, сильною, здоровою, щасливою. Нехай любов до своєї вітчизни, до рідного краю згуртує всіх нас для здійснення високої мети – процвітання Соборної Незалежності України та перемога у страшній російсько-українській війні.

**ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ.**

**ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями закладу ми вважаємо:

* підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
* ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
* забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

**Стратегічна ціль:  РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ**

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу.

Педагогічний колектив втілює Концепцію нової української школи.  Створено відповідне освітнє середовище в 1-4 класах НУШ. Вчителі, які працюють в 1-4 класах, та адміністрація закладу пройшли відповідну професійну підготовку. Питання щодо результатів роботи початкової школи за новими освітніми стандартами розглядалося на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради.  Впроваджується формувальне оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань.

В умовах правового режиму воєнного стану здійснювалось впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 5-6 класах.

З метою якісного впровадження Державного стандарту базової середньої  освіти проведено підготовку вчителів до роботи в 5-6 класах.

Новий Державний стандарт базової середньої освіти – матриця академічної свободи.  Вчителі, які працювали  з 6 класами продовжили працювати за модельними програмами, підручниками, обраними у 5 класах. Забезпечено інформування педагогів про нові  нормативні, інструктивно-методичні документи щодо впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Всі вчителі, які викладали  у 5-6 класах, мають відповідні сертифікати підвищення кваліфікації. Організовано обговорення на педагогічній раді питання впровадження Держстандарту в рамках реалізації Концепції НУШ у 6-х класах. Вчителі-предметники 5-6 класів перед початком навчального року на основі обраних модельних програм розробили навчальні програми, які:

* ґрунтуються на визначених стандартом ціннісних орієнтирах;
* охоплюють формування наскрізних умінь в усіх ключових компетентностях
* передбачають реалізацію вимог до обов’язкових результатів навчання у відповідній (відповідних) освітній (освітніх) галузі (галузях);
* ураховують наступність між циклами навчання на рівнях початкової та базової середньої освіти;
* орієнтуються на компетентнісний потенціал відповідної галузі / галузей, що визначає здатність кожної освітньої галузі формувати всі ключові компетентності через розвиток умінь і ставлень та базові знання.

Вчителі-предметники 5-класу забезпечують успішний адаптаційний період:

* у перший місяць навчання зважають на вже сформовані у початковій школі наскрізні вміння і навички учнів;
* уникають авторитарного впливу на особистість дитини, встановлюють й підтримують доброзичливі стосунки, довіру в спільній навчальній діяльності;
* ураховують вікові та індивідуальні особливості розвитку й потреби кожного учня, особливості темпераменту та стиль сприйняття інформації;
* у перший місяць навчання учнів у 5 класах більшість матеріалу на уроці орієнтувалася на повторення, дозування навчального навантаження та обсяг домашнього завдання, а також знижували його до мінімуму на вихідні дні;
* використовують додаткові сигнали, умовні позначення, сигнальні картки для привернення уваги та максимальної взаємодії учнів з учителем;
* здійснюють налагодження емоційного контакту з усіма учасниками освітнього процесу, систематично взаємодіють з батьками учнів.

Вчителі-предметники 6 класу забезпечують діяльнісний підхід у викладанні предметів:

* розвиток учнями здатності самостійно отримувати та обробляти інформацію з навчальних питань;
* індивідуальний підхід до учнів;
* розвиток комунікативних навичок учнів;
* застосування творчого підходу у процесі здійснення педагогічної діяльності;
* самостійне здійснення алгоритму дій, спрямованих на отримання знань та вирішення поставлених перед ними навчальних завдань.

**Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У 2023-2024 навчальному році методична робота у ОЗ-Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів» була підпорядкована нормативно-правовій базі і була спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392), Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 16 червня 2015 року № 641, Освітньої програми ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів», завдань педагогічного колективу на 2023-2024 навчальний рік, затверджених на педагогічній раді (протокол №1 від 31.08.2023), а також відповідно до завдань, визначених у наказі по закладу № 145 від 05.09.2023 «Про організацію методичної роботи в закладі освіти у 2023-2024 навчальному році» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2023-2024 н.р., системи аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загально-культурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Пріоритетними завданнями методичної діяльності в закладі у поточному навчальному році були:

* вивчення та аналіз основних освітніх нормативних документів, програм, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм та методів організації освітнього процесу;
* вивчення та використання на практиці сучасних досягнень педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду з метою впровадження в практичну діяльність;
* розвиток ініціативи та творчості, новаторських пошуків педагогів;
* сприяння самоосвітній фаховій діяльності педагога з метою безперервного підвищення власної кваліфікації та педагогічної майстерності;
* підготовка та проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної методичної допомоги педагогам в оволодінні сучасними технологіями та методиками навчання;
* організація якісного забезпечення освітнього процесу;
* підготовка здобувачів освіти до участі у II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін, конкурсах.

Педагогічний колектив закладу продовжував роботу над методичною проблемою **«Компетентнісна спрямованість педагогічного колективу школи на розвиток індивідуальних здібностей і забезпечення умов самореалізації особистості учня»** Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками закладу у 2023-2024 навчальному році здійснювалася за такими напрямами:

* підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження компетентнісного підходу;
* науково-методичне забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
* підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
* оптимізація виховного простору ЗЗСО, формування ціннісних орієнтирів;
* розвиток  інформаційних та комунікативних технологій;
* аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів НМТ, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
* підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
* підвищення результативності участі у різноманітних фахових конкурсах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

На початок навчального року були створені документи, які забезпечували методичний супровід діяльності закладу: наказ від 05.09.2023 №145 «Про організацію методичної роботи в закладі освіти в 2023-2024 навчальному році», план роботи методичної ради; план роботи методичного кабінету; плани роботи методичних спільнот; графік проведення атестації, план підвищення кваліфікації.

У 2023-2024 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками закладу були: педагогічна рада, наради при директорові, методична рада, методичні спільноти вчителів-предметників, методична спільнота класних керівників, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних спільнот. Впродовж навчального року проведено п’ять засідань.

Робота методичного кабінету була націлена на консультування керівників методичних об’єднань, забезпечення курсової підготовки вчителів закладу, організацію експрес навчання вчителів щодо оперування сайтом дистанційної освіти.

У закладі функціонують методичні спільноти учителів різних циклів. Кожне об’єднання протягом навчального року проводить по 4-5 засідань, на яких обговорюються нагальні питання стосовно забезпечення якісного освітнього процесу.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ОЗ-Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів», керуючись методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах середньої освіти, з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення відкритої прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, систематичного відстежування та коригування результатів навчання кожного здобувача, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу.

Досліджено ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти; розглянуто питання безперервного підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників; наголошено на налагодженні співпраці із учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти; охарактеризовано організацію педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.

ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів», забезпечений кваліфікованими кадрами, для яких характерний постійний професійний ріст.

Забезпечено виконання перспективного плану атестації педагогічних працівників. Відповідно перспективного плану атестації педагогічних працівників в 2023-2024 н.р. атестувались 9 педагогічних працівників.

В ході проведення атестації педагогічних працівників організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються. Під час вивчення системи роботи вчителів проаналізовано такі напрями роботи:

1. Виконання вчителем Статуту закладу та правил внутрішнього трудового розпорядку.
2. Стан календарного планування:

* відповідність планування вимогам навчальних програм;
* доцільність розподілу тем за тематичними оцінюваннями;
* передбачення форм проведення тематичних оцінювань;
* наявність у плануванні власного елемента новизни;
* стан поурочного планування, його якість і систематичність;
* планування позакласної роботи з предмета;
* якість планування виховної роботи.

1. Виконання вчителем навчальних програм:

* зіставлення календарних планів із записами у класних журналах, зошитах,

|  |
| --- |
| 1. Стан ведення учнівських зошитів:  * періодичність і якість перевірки зошитів,  організація роботи над помилками; * система письмових робіт, питома вага самостійних і творчих робіт; * співвідношення об’єму виконаних робіт у класі та вдома; * відзначення кращих учнівських зошитів. |

1. Ведення класних журналів, журналів гурткової роботи.

Однією із провідних форм методичної роботи закладу є **педагогічна рада**, яка досліджує і розв’язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради обираються ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу.

Розвиток творчих здібностей, природних задатків кожної особистості – основна місія нашого закладу. Реалізуючи її, учителі впродовж навчального року залучали учнів до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах..

Результати ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад 2023-2024 н.р. показали, що вчителі-предметники проводять належну роботу щодо розвитку інтересів учнів до знань

**Результати участі в олімпіадах, конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Назва конкурсу/олімпіади | Прізвище, ім’я учня | Клас | Результат | Прізвище, ім’я по батькові вчителя |
| 1 | **ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад:**  Фізика | Іщенко Евеліна | 8 | ІІІ | Палій І.В. |
| 2 | Історія | Фенюк Іванна | 10 | ІІ | Богуцька Д.А. |
| 3 | Нім.мова | Іщенко Евеліна | 8 | І | Гудима Г.М. |
| 3 | Географія | Фенюк Ілля | 10 | І | Ткачук М.М. |
| 4 | Біологія | Манчуленко Богдан | 9 | ІІІ | Мещерякова Х.В. |
| 5 | Зарубіжна література | Бабинчук Валерія | 8 | ІІ | Руснак М.П. |
| 6 | Українська мова та  література | Бабинчук Валерія | 8 | ІІ | Куліш Г.В. |
| 7 | ІІ етап XХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | Бабинчук Валерія | 8 | ІІ | Куліш Г.В |
| Прудіус Вікторія | 6 | ІІІ | Гайдамашко І.М. |
| Фенюк Катерина | 5 | ІІІ |
| Олексюк Максим | 3 | ІІ | Рапата Л.М. |
| 8 | ІІ етап XІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | Прудіус Вікторія | 6 | ІІ | Гайдамашко І.М. |
| Фенюк Катерина | 5 | ІІІ |
| 9 | Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості, присвячений пам’яті Т.Г.Шевченка  «Думи мої, думи мої» | Федорюк Маріанна | 2 | ІІ | Голик Т.І |
| 10 | Конкурс відеодекламації» Шевченкове слово», присвячений 210 річниці від дня народження Т.Г.Шевченка: | Бабинчук Валерія | 8 | учасниця | Куліш Г.В |
| Чебан Анна | 8 | учасниця |
| Федорюк Маріанна | 2 | учасниця | Голик Т.І. |
| Піліховська Софія | 2 | учасниця |
| Гогуш Соломія | 3 | учасниця | Голик С.В. |
| Кучерява Єлизавета | 11 | учасниця | Бегей О.Д |
| Филипюк Надія | 11 | учасниця |
| Гущак Євангеліна | 7 | учасниця | Ковалюк Ю.Ю. |
| 11 | Всеукраїнський конкурс «Земля наш спільний дім»: | Агітаційний колектив | 8 | ІІІ місце | Богуцька Д.А. |
| 12 | Конкурс-есе  «Моя Україна» | Паславський Руслан | 8 | фіналіст | Фенюк Ю.С. |
| Іщенко Евеліна | 8 | учасниця | Бегей О.Д. |
| Піцуряк Анна | 8 | учасниця | Куліш Г.В. |
| Лазарюк Богдана | 9 | Фіналіст | Ковалюк Ю.Ю. |
| Гайдамашко Андрій | 10 | учасниця | Гайдамашко І.М. |
| 13 | ІХ обласний конкурс читців творів Ю.Федьковича: | Члени літературно-мистецької студії імені Івана Бажанського | 8-11 | учасники | Куліш Г.В.,  Бегей О.Д. |
| 14 | Всеукраїнський конкурс есе «Мій Шевченко» | Манчуленко Богдан | 9 | ІІ місце | Ковалюк Ю.Ю. |

**Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог. Річний план підвищення кваліфікації за кошти державного бюджету(курси НУШ) виконано на 100%, педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації вчительки укр. мови та літератури Ковалюк Ю.Ю. на онлайн платформах відповідно поданих клопотань та на підставі звітів про проходження кваліфікації та документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації.

Педагогічні працівники закладу свідомо ставляться до підвищення власної кваліфікації та обирають суб’єктів, теми та форми відповідно до власних професійних потреб, зокрема в Чернівецькому ОІППО та на платформах «PROMETHEUS», «EdEra», видавництво «Ранок», «Видавничий дім «Освіта», ТОВ «Академія цифрового розвитку», ТОВ «Навчально-методичний центр «Освіта для майбутнього», «Всеосвіта», «На Урок», «Дія. ОСВІТА» та інших.

За підведеними підсумками підвищують кваліфікацію на курсах в Чернівецькому ІППОЧО – 100% педагогічних працівників, через участь у конференціях, семінарах, тренінгах і майстер-класах, засобами вебінарів, проходять онлайн курси, займаються самоосвітою.

Всі педагогічні працівники на різних онлайн платформах дистанційного навчання додатково, без урахування курсів підвищення кваліфікації в ІППОЧО, підвищили свою кваліфікацію з надання домедичної допомоги, протидії і поширенню булінгу, психологічної підтримки учасників освітнього процесу, умов дотримання академічної доброчесності, медіаграмотності для освітян.

Педагогічні працівники закладу є учасниками педагогічного конкурсу фахової майстерності «Учитель року». Палій Інна Василівна, учитель фізики стала учасником фінального етапу обласного туру конкурсу «Учитель року - 2024», де продемонстрували високий рівень фахової підготовки та професійної компетентності.

**УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. У закладі відбувається моніторинг поставлених Стратегією розвитку цілей. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки функціонуванню вебсайту <https://oz-viknzzso.e-schools.info/> закладу освіти, груп у соціальних мережах та сторінки закдаду у Facebook.

Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн платформи для професійного самовдосконалення.

Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль закладу поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території закладу. Подвір’я завжди прибране, доглянуте, але воно потребує капітального ремонту.

Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти працював за Освітньою програмою, складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів та за Річним планом, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну (погоджені педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2023).

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи закладу на 2024-2025 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та Освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти: освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу реалізовується через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Протягом 2023-2024 н.р. адміністрацією закладу здійснювалося внутрішній контроль, результати якого відображені в наказах, аналітичних довідках, матеріалах педагогічної ради:

* вивчався стан ведення класних журналів;
* проаналізовано стан виконання Освітньої програми, навчальних планів та програм в 1-11 класах , індивідуальної та дистанційної форми навчання у 2023-2024 н.р.;
* проведено моніторингові дослідження стану викладання навчальних предметів:
* українська мова у 5-11 класах
* географія у 6-10 класах
* зарубіжна література у 5-11 класах
* фізична культура у 5-11 класах
* математики у початкових класах
* англійська мова у 1-2 класах
* проведено моніторинг сформованості навички читання вголос учнів 1-4 класів та мовчазного читання у 3-4 класах на кінець 2023-2024 н.р.;
* проведено моніторинг рівня навченості учнів у 2023-2024 н.р.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на **фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу**. Адміністрація та засновник закладу постійно працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

**ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ**

**НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:**

1. **ЗА НАПРЯМКОМ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»:**

* створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу;
* забезпечення безперебійного освітнього процесу та охоплення всіх дітей шкільного віку;
* забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу;
* здійснення підтримки і педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

1. **ЗА НАПРЯМКОМ «СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»:**

* розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, індивідуального навчання;
* обов’язкове оприлюднення критеріїв оцінювання;
* впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв’язку від учнів у процесі оцінювання;
* використання учнівського портфоліо як способу оцінювання результатів навчання учнів;
* розвивати критичне мислення учнів;
* урізноманітнювати форми роботи для впровадження формувального оцінювання в освітньому процесі;
* забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:
* активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;
* наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;
* зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;
* можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;
* заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;
* надання конструктивного зворотного зв’язку на роботи учнів, їхні результати навчання

1. **ЗА НАПРЯМОМ «ОЦІНЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»:**

* Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно до Державних стандартів.
* Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на такі особливості:
* повагу гідності, прав і свобод людини;
* морально-етичне виховання;
* розвиток громадянської свідомості та відповідальності;
* розвиток навичок критичного мислення;
* розвиток навичок співпраці та командної роботи;
* формування здорового та екологічного способу життя
* Створювати умови особистісно орієнтованого навчання:
* відмова від орієнтації освітнього процесу на пересічного школяра;
* обов’язкове максимально можливе врахування інтересів кожної дитини;
* підхід до дитини як до особистості;
* забезпечення свободи і прав дитини в усіх проявах її діяльності;
* урахування вікових, індивідуальних та психофізичних особливостей дитини, її життєвого досвіду;
* забезпечення можливості учню вільно висловлювати свою думку;
* забезпечення партнерських стосунків між вчителем і дитиною.
* Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
* Інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).
* Інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності (скажімо, придбання дітям збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт є безпосереднім порушенням принципів академічної доброчесності).
* Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.
* Педагогічним працівникам створювати та  розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.
* Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.
* Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

1. **ЗА НАПРЯМОМ «УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»:**

* Забезпечити реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2021-2026 навчальний рік.
* Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази закладу згідно Стратегії.
* Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти забезпечувати своєчасність розміщення інформації на офіційному вебсайті закладу.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу освіти.

Реалізація стратегії розвитку ОЗ-«Вікнянський ЗЗСО І-ІІІ ступенів», наявні результати і здобутки – це клопітка, творча, наполеглива, самовіддана праця керівника, заступників директора, педагогічного колективу та кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щиру вдячність.

**Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 навчальному році!**

**Ми обов’язково ПЕРЕМОЖЕМО!**

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**