

*З досвіду роботи вчителя  
англійської мови  
Нижньолипицької початкової  
школи*

*Петріва Романа Зіновійовича*

**Я - Петрів Роман  
Зіновійович народився 23  
травня 1979 року.  
У 2003 році закінчив  
Прикарпатський  
національний університет  
ім. В. Стефаника за  
спеціальністю “ Англійська  
мова”.**

**З 2003 року вчитель  
англійської мови  
Нижньолипицької ЗОШ І – ІІ  
ступенів, на даний час  
Нижньолипицької  
початкової школи**

**Педагогічний стаж – 21 рік.**

**У 2019 році присвоєно  
кваліфікаційну категорію  
“Спеціаліст вищої  
категорії”**



# Педагогічне кредо

*Навчати з любов'ю, з душею, з терпінням.*

*Докласти зусилля, додати уміння, бажання і старання.*

*І все залюбки*



*Сьогодні школа повинна забезпечити формування і розвиток інтелектуальної, творчої і ініціативної особистості, здатної жити в принципово нових умовах, реалізувати себе у житті, бути успішною і сприяти розвитку суспільства.*

*Школа повинна не лише дати учням певний обсяг знань і вмій, але й сформуванати людину, здатну творчо мислити, приймати рішення, мати свою позицію, брати на себе відповідальність, адаптуватися до умов життя, здатну до мобільності, швидкої зміни соціальних ролей, тобто бути людиною компетентною.*



# Проблемне питання

## Формування комунікативної компетентності учнів на уроках англійської мови

*Комунікативна компетентність передбачає:*

- оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності й основами культури усного і писемного мовлення, вміннями й навичками спілкування в різних сферах і ситуаціях у відповідності до досвіду, інтересів, психологічних особливостей мовця;
- здатність засобами мови вирішувати актуальні завдання спілкування у побуті, суспільній, виробничій та культурній сферах життя;
- вміння використовувати мову і мовлення для реалізації цілей спілкування;
- необхідність і значущість володіння іноземною мовою як неповторним засобом міжкультурного спілкування.



# Актуальність проблеми

**Актуальність досвіду полягає в необхідності створення системного та цілеспрямованого підходу до розвитку комунікативної компетентності учнів, застосування ними мовленнєвого досвіду на практиці, використання мовних одиниць, а також створення вчителем системи для реалізації означеної проблеми...**

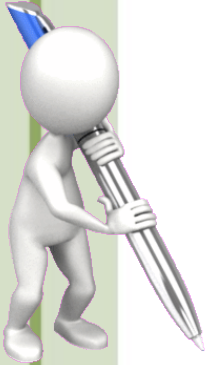
*Найдосвідченіший педагог ніколи не повинен спинятися на досягнутому, бо якщо немає руху вперед, то неминуче починається відставання.*

**В. О. Сухомлинський**

*Комунікативна компетентність характеризується цілою низкою інших здібностей людини, що виявляються у швидкості, глибині та міцності оволодіння засобами і прийомами діяльності, таким як:*

- **умінням слухати, сприймати і відтворювати інформацію;**
- **вести діалог;**
- **брати участь у дискусіях;**
- **вести переговори;**
- **уміння переконувати і відстоювати свою точку зору, тобто спілкуватися.**





***Провідна ідея досвіду*** полягає в тому, що учні, щоб стати ефективними користувачами мови, повинні не тільки здобувати знання, а й розвивати навички та вміння використання мовних форм в реальних життєвих ситуаціях. За допомогою створення на уроках якнайбільшої кількості ситуацій спілкування і заохочення дітей до участі в них своїм завданням вважаю досягнути головної мети навчально-виховного процесу - прищепити дітям почуття того, що вивчення іноземної мови є приємним процесом, в результаті якого вони отримують знання, необхідні для їхнього майбутнього.

*Досягнення належних результатів у вивченні англійської мови, формування високого рівня володіння комунікативною компетенцією неможливо без використання інноваційних технологій, заснованих на особистісно орієнтованому навчанні, а саме:*

Інтерактивних технологій

Ігрових технологій

Технологія проектного навчання

Інформаційно – комунікаційні технології



# Інтерактивні технології передбачають:

**спільне розв'язання проблем  
на основі відповідної ситуації**

**моделювання життєвих ситуацій**

**використання рольових ігор**

**Тому, продумуючи кожен урок, щоб він був спрямований на розвиток мисленнєвої діяльності учнів, особливу увагу приділяю створенню таких типів ситуацій, в яких спілкування природно розквітає і в яких учні можуть вживати для реального спілкування те, що вони вивчають у більш формальній формі. Використання інтерактивності в таких ситуаціях сприяє збагаченню словниковому запасу учнів шляхом роботи з мовними матеріалами слухаючи або читаючи, беручи участь у різноманітних дискусіях, інсценуваннях, спільних завданнях**



# *Ігрові технології*

**Використання ігрових моментів та різноманітних ігор є чи не найефективнішим методом залучення учнів до навчального процесу. Систематично застосовую елементи гри у поєднанні з бесідою, елементами самостійної роботи. Гра враховує інтереси того, хто говорить й умови комунікативної ситуації.**

**На уроках я використовую різні типи ігор: ігри по ланцюжку; ігри - пантоміми; ігри - загадки; настільні ігри; ігри з картами; ігри - доміно; рухливі ігри.**

**Особливе місце на уроці займають рольові ігри. Рольова гра є моделлю іншомовного спілкування, що дозволяє оптимально поєднувати групові, парні та індивідуальні форми роботи. Вони сприяють посиленню комунікативної спрямованості навчання, розвитку інтересу до іноземної мови.**



# *Технологія проектного навчання*

**Проект – це вид навчальної діяльності, в якій задіяні досвід, уява, знання та величезне бажання поділитися з іншими.**

**Практика показує, що нестандартні форми та прийоми роботи цікавіші й ефективніші, адже учні працюють захоплено, активно, творчо.**

**✓ Проектна робота мотивує. Учні різного мовленнєвого рівня можуть зробити свій проект.**

**✓ Проектна робота особистісно-орієнтована. Готуючи розповідь про своє оточення у письмовій формі, учні відкривають для себе значення англійської як інтернаціональної мови. Колись у майбутньому, можливо, їм доведеться розповісти іноземцям англійською мовою про свою сім'ю, місто, уподобання**

**✓ Проектна робота має загальноосвітні цінності**

# *Інформаційно – комунікаційні технології*

**Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час комунікативного навчання іноземної мови значно підвищує якість подачі матеріалу уроку та ефективність засвоєння цього матеріалу учнями. А це підвищує мотивацію учнів до вивчення англійської мови. Використовую аудіо-візуальні та інтерактивні засоби навчання, такі як презентації, відеоролики, мульти медійні презентації, ресурси мережі Інтернет, навчальні, документальні та художні фільми.**

*...Учитель повинен йти в ногу із сучасністю, проймається й надихатися силами, що пробудилися в ній.*

**А. Дістервег**

*Навчання й оцінювання – взаємопов’язані процеси. Від правильної організації оцінювання залежить ефективність навчання. Саме формувальний підхід дає змогу одержати інформацію про стан навчальних досягнень учнів і вчасно відреагувати на проблеми в навчанні, прийняти педагогічні рішення для його поліпшення.*

*Мета формувального оцінювання – корегувати діяльність педагога й учнів під час освітнього процесу, аби поліпшувати навчальні досягнення.*

## **Формувальне оцінювання**

Оцінювання для навчання

Оцінювання в процесі навчання

Оцінювання, що допомагає вчитися

Оцінювання з метою його корегування

# *У роботі з батьками здійснюю:*

*Індивідуальні бесіди з батьками;*

*Анкетування;*

*Тренінги;*

*Консультації;*

*Підтримку зв'язку з батьками у телефонному режимі;*

*Залучення батьків до освітнього процесу*



# Сторінками шкільного життя



# Сторінками шкільного життя





# Мої здобутки



## СЕРТИФІКАТ

Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської обласної ради

про підвищення кваліфікації засвідчує, що  
**Петрив Роман Зіновійович**

з 10.10.2020 р. до 16.10.2020 р.

пройшов (пройшла) навчання в групі "Учителі (викладачі) англійської мови, керівники гуртка Варіант 3 (УАМ)" за такими навчальними модулями:

Назва навчального модуля

Кількість годин

1. Наскріпні змістові лінії в освітньому процесі	8 год
2. Педагогічні дослідження. Узагальнення власного педагогічного досвіду	8 год
3. Методика навчання іноземної мови в початковій школі	8 год
4. Самостійна робота	6 год
Всього: 30 годин (1 кредит ECTS)	

та удосконалив (ла/підвищує) (ла) професійну компетентність щодо:

- реалізації наскріпних змістових ліній в освітньому процесі
- вибору напрямків та методів педагогічного дослідження, узагальнення досвіду
- вміння конструювати уроки іноземної мови в початковій школі

Ректор



Р. Зуб'як  
23.10.2020 р.



ПК02136376/УАМ3/10/020624/20



## СЕРТИФІКАТ

Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської обласної ради

про підвищення кваліфікації засвідчує, що  
**Петрив Роман Зіновійович**

з 29.03.2021 р. до 02.04.2021 р.

пройшов (пройшла) навчання в групі "Учителі (викладачі) англійської мови, керівники гуртка Варіант 3 (УАМ)" за такими навчальними модулями:

Назва навчального модуля

Кількість годин

1. Інформаційно-комунікаційні технології	8 год
2. Методика дитячого навчання іноземної мови	8 год
3. Мовознавча компетенція	8 год
4. Самостійна робота	6 год
Всього: 30 годин (1 кредит ECTS)	

та удосконалив (ла/підвищує) (ла) професійну компетентність щодо:

- використання інформаційних технологій в освітньому процесі
- вміння конструювати комунікативні види мовленнєвої діяльності
- використання інноваційних технологій у мовознавчій діяльності дошкільника

Ректор



Р. Зуб'як  
07.04.2021 р.



ПК02136376/УАМ5/04/009579/21



## СЕРТИФІКАТ

Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської обласної ради

про підвищення кваліфікації засвідчує, що  
**Петрив Роман Зіновійович**

з 06.06.2022 р. до 10.06.2022 р.

пройшов (пройшла) навчання в групі "Учителі (викладачі) англійської мови, керівники гуртка Варіант 6 (УАМ)" за такими навчальними модулями:

Назва навчального модуля

Кількість годин

1. Медіасвіта та медіаграмотність	8 год
2. Нормативно-правові документи	8 год
3. Особливості вивчення іноземної мови в умовах НУШ	8 год
4. Самостійна робота	6 год
Всього: 30 годин (1 кредит ECTS)	

та удосконалив (ла/підвищує) (ла) професійну компетентність щодо:

- вміння аналізувати інформацію в медіапросторі
- дотримання вимог нормативно-правової бази для організації освітнього процесу
- вміння конструювати уроки іноземної мови з використанням сучасних підходів

Ректор



Р. Зуб'як  
20.06.2022 р.



ПК02136376/УАМ6/05/014573/22



## СЕРТИФІКАТ

Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської обласної ради

про підвищення кваліфікації засвідчує, що  
**Петрив Роман Зіновійович**

з 14.06.2023 р. до 16.06.2023 р.

пройшов (пройшла) навчання в групі "Учителі (викладачі) англійської мови, керівники гуртка Варіант 7.1 (УАМ)" за такими навчальними модулями:

Назва навчального модуля

Кількість годин

1. Ефективне педагогічне спілкування	8 год
2. Особливості професійної компетентності вчителя іноземної мови	8 год
3. Основи управління життям	8 год
4. Самостійна робота	6 год
Всього: 30 годин (1 кредит ECTS)	

та удосконалив (ла/підвищує) (ла) професійну компетентність щодо:

- формування ефективного педагогічного взаємодія
- вміння конструювати уроки іноземної мови з використанням сучасних методик
- формування ключової компетентності вчителя управління життям

Ректор



Р. Зуб'як  
19.06.2023 р.



## СЕРТИФІКАТ

**Петрив Роман Зіновійович**

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою

**Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки**

Отримані результати

1. Розглянуто вікові та психологічні особливості дітей
2. Відпрацьовано інструменти наставничого супроводу та арттерапевті в роботі вчителя
3. Опановано засоби ефективного комунікації та саморегуляції в кризові часи

Тривалість - 30 годин  
26.10.2023  
№ О-48041

Голова ГО «Освітюр»  
Зоя Литвин



## СЕРТИФІКАТ

Виданий 24.12.2023

вчин засвідчує, що

**Роман Петрів**

успішно завершив(ла) онлайн-курс

«Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»

Тривалість 30 годин та організав(ла) навчання роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Олена Сивак  
управляюча курсу

Володимир Борисенко  
керівник курсу

Ірина Філіпова  
Директор ТОВ «ЕДОКЕЦІОНАЛ ЕРА»

Сертифікат виданий ТОВ «ЕДОКЕЦІОНАЛ ЕРА»

Курс розроблений ГО «Смарт Освіта». Це студентський онлайн-курс ЕРА в рамках Програми співпраці з метою підвищення кваліфікації вчителів. Підприємство «Смарт Освіта» не має повноважень на використання логотипу ЕРА в рекламі.

\*Сертифікати у форматі PDF можна отримати за адресою: <https://bit.ly/3u11111> або за адресою: [info@edoketion.com](mailto:info@edoketion.com)

**СЕРТИФІКАТ**  
Виданий 30.05.2021

вчин засвідчує, що  
**Роман Петрів**  
успішно завершив(ла)  
«Онлайн-курс для вчителів початкової школи»  
тривалістю 60 годин

Курс розроблений Міністерством освіти і науки України, Інститутом післядипломної педагогічної освіти Івано-Франківської обласної ради та управлінням освіти Івано-Франківської обласної ради. Сертифікат виданий ТОВ «ЕДОКЕЦІОНАЛ ЕРА».

Notification of Completion  
**Petriv Roman**  
completed the self-access course English for Primary School Teachers (20 hours) on the online platform nuu-english.com.ua

Approved by  
BRITISH COUNCIL  
CAMBRIDGE UNIVERSITY PARTNER  
Cambridge Assessment English