

**З ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ  
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ  
НИЖНЬОЛИПИЦЬКОЇ  
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**ЛЮДКЕВИЧ  
ОЛЕКСАНДРИ ВІКТОРІВНИ**



*Я – учитель! Доля це моя!  
Це моє покликання і щастя!  
В ґрунт посіяти мале зерня  
І плекати, відганяючи нещастя...*



# Я – ЛЮДКЕВИЧ ОЛЕКСАНДРА ВІКТОРІВНА

Народилася 10 листопада 1974 року.  
У 2003 році закінчила  
Прикарпатський університет ім. В.  
Стефаника за спеціальністю “Початкове  
навчання”.

З 2001 року - вчитель  
Нижньолипицької ЗОШ І – ІІ ступенів

З 2020 вчитель Нижньолипицької  
початкової школи.

Педагогічний стаж 23 роки.  
У 2020 році присвоєно раніше  
присвоєну кваліфікаційну категорію  
“Спеціаліст вищої категорії”







## ***Педагогічне кредо***

***“Лише той учитель, хто живе так, як навчає”***

### ***□ «Секрети успіху»***

- Вмій робити собі гарний настрій.***
- - Не кричи. Крик - ознака слабкості, а не сили.***
- - Жарт - вихід із найскладніших ситуацій.***
- - Строго аналізуй власні вчинки.***
- - Ні на мить не забувай, що ти вчитель.***
- - Творча дитина виховується творчим вчителем.***

# Працюю над проблемою

## Розвиток творчих здібностей та інформаційної компетентності учнів

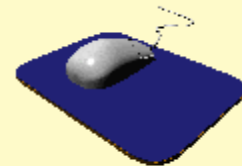


## **Актуальність теми**

*На сучасному етапі переді мною, як перед учителем постає складне і відповідальне завдання - формування людини нового типу, якій потрібні не тільки знання, але й достатній рівень життєвої компетенції, інтелектуальної, творчої, ініціативної й активної, самостійної, гармонійно розвиненої, свідомої особистості з громадянською позицією, почуттям національної гідності, впевненої у своїх силах, готової до конкретного вибору свого місця у житті. Моє завдання не просто дати учневі багаж знань, умінь і навичок, а й створити умови для розвитку компетентностей, допомогти знайти себе в житті, здатним самостійно здобувати і використовувати знання в різних життєвих ситуаціях; готовим брати на себе відповідальність; бути активним у суспільному житті, таким, що поважає історію та культуру.*

## *Провідна ідея досвіду*

- навчити кожну дитину за короткий проміжок часу освоювати, перетворювати і використовувати в практичній діяльності величезні масиви інформації;
- створити необхідні умови для розвитку інтелектуальних здібностей, саморозвитку та самовдосконалення учня, формування його інформаційно-комунікаційної компетентності.





В практиці своєї роботи використовую наступні технології:  
кооперативне навчання, інформаційні комп'ютерні технології,  
диференційоване навчання, колективно-групове навчання,  
ситуативне навчання, розвитку критичного мислення, ігрові,  
проблемного навчання, проектів.

**Метод «Мікрофон»** – учням задають запитання теоретичного та практичного змісту, які потребують змістовну коротку відповідь



**Метод «Розшифруй послання»** – з правильних відповідей отримуємо «слово»

**Метод «Мозковий штурм»** – задається складне завдання. Учнів заохочую до обговорення побудови малюнка, складання та перевірки рівняння. Всі ідеї записуємо, жодна не критикується.





**«Подорож у Казку»** – урок, який використовуємо у початкових класах



**Метод «Доміно»** – на картці, що розділена на дві частини, записане завдання та відповідь іншого учня. Їх треба скласти по колу, оголосивши свій розв'язок.

**Задачі без питань** – учні самі придумують запитання до задачі і розв'язують її.



**«Зіркові» завдання** – треба замінити \* на цифру чи вираз.

*Навчання й оцінювання — взаємопов'язані процеси. Від правильної організації оцінювання залежить ефективність навчання. Саме формувальний підхід дає змогу одержати інформацію про стан навчальних досягнень учнів і вчасно відреагувати на проблеми в навчанні, прийняти педагогічні рішення для його поліпшення.*

*Мета формувального оцінювання — корегувати діяльність педагога й учнів під час освітнього процесу, аби поліпшувати навчальні досягнення.*

## **Формувальне оцінювання**

Оцінювання для навчання

Оцінювання в процесі навчання

Оцінювання, що допомагає вчитися

Оцінювання з метою його корегування

### «Світлофор».

*Замість жестів пропоную учням показувати картки певного кольору:*

*Я зрозумів — зелена картка;*

*Я не зовсім зрозумів або Я не все зрозумів — жовта;*

*Я не зрозумів — червона.*

### «Письмові коментарі»

*Роблю записи в зошитах учнів кольоровими ручками та використовую різні позначки*

### Таблиці ЗХД

Знаю	Хочу дізнатися	Дізнався





Що зрозумів, чому навчився на уроці?	Було цікаво...
Що було цікаво, складно, вдалося?	Було важко...
Мені ще потрібно повчитися...	Тепер я можу...
За що можу похвалити себе?	Я навчився...
Навіщо нам потрібен був цей урок?	Я зміг...
Що найбільше вразило?	Я спробую...
Що є потрібним для запам'ятовування?	Мене здивувало...
Над чим треба ще попрацювати?	Урок дав мені для життя...

**Класні батьківські збори;**  
**Індивідуальні бесіди з батьками;**  
**Анкетування;**  
**Тренінги;**  
**Консультації;**  
**Підтримка зв'язку з батьками у телефонному режимі;**  
**Залучення батьків до освітнього процесу**







Сторінками шкільного життя





Сторінками шкільного життя





**Сторінками шкільного життя**

Івано-Франківський обласний інститут  
педагогічної освіти Івано-Франківської області

**СЕРТИФІКАТ**  
про підвищення кваліфікації  
аспірант, що

**Людмила Олександрівна Вікторієна**

з 19.02.2024 р. до 23.02.2024 р.  
пройшов (пройшла) навчання в групі "Учнівські початковий класів  
Варіант 1.1-Ю (УПЖ)" за такими навчальними модулями:

**Назва навчального модуля** **Кількість годин**

1. Експериментальні організми освіти	6 год.
2. Методика навчання математики	6 год.
3. Спеціальна робота	6 год.
4. Розробка цифрової компетенції	6 год.

Всього: 24 години (1 кредит ЄСТС)

**на університет (додатковий) (на) професійну компетенційну шкалу:**

- реалізації компетенційного орієнтованого підходу в освітньому процесі
- виконання завдань на основі компетенційності та діяльнісної шкали
- використання цифрових ресурсів та інструментів в освітньому процесі

Ректор  Р. Зуб'як  
29.02.2024 р. 

ПК02136376 УПЖ3.Ю0-03-06547-2

Івано-Франківський обласний інститут  
педагогічної освіти Івано-Франківської області

**СЕРТИФІКАТ**  
про підвищення кваліфікації  
аспірант, що

**Людмила Олександрівна Вікторієна**

з 24.04.2023 р. до 28.04.2023 р.  
пройшов (пройшла) навчання в групі "Учнівські початковий класів  
Варіант 3.1-Ю (УПЖ)" за такими навчальними модулями:

**Назва навчального модуля** **Кількість годин**

1. Експериментальні організми освіти	6 год.
2. Методика навчання математики	6 год.
3. Спеціальна робота	6 год.
4. Розробка цифрової компетенції	6 год.

Всього: 24 години (1 кредит ЄСТС)

**на університет (додатковий) (на) професійну компетенційну шкалу:**

- реалізації компетенційного орієнтованого підходу в освітньому процесі
- виконання завдань на основі компетенційності та діяльнісної шкали
- використання цифрових ресурсів та інструментів в освітньому процесі

Ректор  Р. Зуб'як  
03.05.2023 р. 

ПК02136376 УПЖ3.Ю0-06-010677-2

Івано-Франківський обласний інститут  
педагогічної освіти Івано-Франківської області

**СЕРТИФІКАТ**  
про підвищення кваліфікації  
аспірант, що

**Людмила Олександрівна Вікторієна**

з 06.04.2023 р. до 10.04.2023 р.  
пройшов (пройшла) навчання в групі "Учнівські початковий класів  
Варіант 5.1-Ю (УПЖ)" за такими навчальними модулями:

**Назва навчального модуля** **Кількість годин**

1. Інноваційні організми освіти	6 год.
2. Спеціальна робота з початкової школи	6 год.
3. Методика навчання математики	6 год.
4. Спеціальна робота	6 год.

Всього: 24 години (1 кредит ЄСТС)

**на університет (додатковий) (на) професійну компетенційну шкалу:**

- виконання організаційних процесів роботи з дітьми
- виконання організаційних процесів роботи з дітьми
- виконання організаційних процесів роботи з дітьми
- виконання організаційних процесів роботи з дітьми

Ректор  Р. Зуб'як  
17.04.2023 р. 

ПК02136376 УПЖ3.Ю0-05-009927-2

Івано-Франківський обласний інститут  
педагогічної освіти Івано-Франківської області

**СЕРТИФІКАТ**  
про підвищення кваліфікації  
аспірант, що

**Людмила Олександрівна Вікторієна**

з 28.01.2022 р. до 28.01.2022 р.  
пройшов (пройшла) навчання в групі "Учнівські початковий класів  
Варіант 1.1-Ю (УПЖ)" за такими навчальними модулями:

**Назва навчального модуля** **Кількість годин**

1. Експериментальні організми освіти	6 год.
2. Методика навчання математики	6 год.
3. Спеціальна робота	6 год.
4. Розробка цифрової компетенції	6 год.

Всього: 24 години (1 кредит ЄСТС)

**на університет (додатковий) (на) професійну компетенційну шкалу:**

- реалізації компетенційного орієнтованого підходу в освітньому процесі
- виконання завдань на основі компетенційності та діяльнісної шкали
- використання цифрових ресурсів та інструментів в освітньому процесі

Ректор  Р. Зуб'як  
03.02.2022 р. 

ПК02136376 УПЖ3.Ю0-01-000072-2

Івано-Франківський обласний інститут  
педагогічної освіти Івано-Франківської області

**СЕРТИФІКАТ**  
про підвищення кваліфікації  
аспірант, що

**Людмила Олександрівна Вікторієна**

з 17.05.2021 р. до 21.05.2021 р.  
пройшов (пройшла) навчання в групі "Учнівські початковий класів  
Варіант 4-Ю (УПЖ)" за такими навчальними модулями:

**Назва навчального модуля** **Кількість годин**

1. Методика навчання математики	6 год.
2. Спеціальна робота з початкової школи	6 год.
3. Методика навчання математики	6 год.
4. Спеціальна робота	6 год.

Всього: 24 години (1 кредит ЄСТС)

**на університет (додатковий) (на) професійну компетенційну шкалу:**

- реалізації компетенційного орієнтованого підходу в освітньому процесі
- використання інформаційних технологій
- виконання організаційних процесів роботи з дітьми

Ректор  Р. Зуб'як  
27.05.2021 р. 

ПК02136376 УПЖ4-Ю0-08-014230-21







# СЕРТИФІКАТ

Людкевич Олександра Вікторівна

пройшов(ла) підвищення кваліфікації за темою

**Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки**

Отримані результати

1. Розглянуто вікові та психологічні особливості дітей
2. Відпрацьовано інструменти наставничаного супроводу та арттерапії в роботі вчителя
3. Опановано засоби ефективного комунікації та саморегуляції в кризові часи

Тривалість - 30 годин

93.11.2022

№ 0-30942

Голова ГО «Освіторія»  
Зоя Литвин



Товариство з обмеженою відповідальністю «ЄДНОКЕРІВНАЛ (ЕМ)» (ЄДРПОУ: 42602640) є суб'єктом  
одноразових освітніх послуг з підвищення кваліфікації підготовлених працівників згідно з КВЕД 85.40, 85.50

# Сертифікат

засвідчує, що

**Людкевич Олександра Вікторівна**

успішно завершив(ла) онлайн-курс

**«Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»**

Тривалістю 30 годин та отримав(ла) навички роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Курс розроблений ГО «Смарт Освіта» та студією онлайн-освіти EdEra в рамках Програми співробітництва громадської активності «Дотурайсет», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Раєю в Україні.

Ольга Самос  
Менеджер курсу

Володимир Брисакін  
Кордінатор курсу



10.01.2025 6788dfe8-7d7f-469d-b8e6-ef6ba89094e3

Сертифікат розроблено відповідно до ст. 12 Закону України від 21 лютого 2019 р. № 800 та статті 6 Закону України від 21 лютого 2019 року № 1132 та наказом МОН від 09 вересня 2022 р. № 800.

[edera.com.ua/teacherprofile/](https://edera.com.ua/teacherprofile/)

Товариство з обмеженою відповідальністю «ЄДНОКЕРІВНАЛ (ЕМ)» (ЄДРПОУ: 42602640)

# Сертифікат

засвідчує, що

**Людкевич Олександра Вікторівна**

пройшов(ла) курс

**«Створення простір дитинства разом»**  
(тривалість — 30 годин / 1 кредит ЄКТС)

та здобув(ла) знання та навички з теми курсу

Результати навчання:

- здатність брати участь у створенні безпечного та комфортного середовища для розвитку дітей дошкільного віку;
- вміння надавати підтримку дітям в різних емоційних станах;
- готовність співпрацювати з батьками задля формування навичок безпечної поведінки у дітей.

Навчальний курс «Простір дитинства» розроблено відповідно до ст. 12 Закону України від 21 лютого 2019 року № 800 та статті 6 Закону України від 21 лютого 2019 року № 1132 та наказом МОН від 09 вересня 2022 р. № 800.

Юлія Найдя  
Директорка  
Безпартійського фонду  
«Прок за красу»

Іана Двінник  
Керівник студії  
фотодитячості  
EdEra



Товариство з обмеженою відповідальністю «ЄДНОКЕРІВНАЛ (ЕМ)» (ЄДРПОУ: 42602640) є суб'єктом односторонніх освітніх послуг з підвищення кваліфікації підготовлених працівників згідно з КВЕД 85.40, 85.50

eb9e2699-7e65-4d66-963d-17ccd417ea82

03.02.2025

Сертифікат розроблено відповідно до ст. 12 Закону України від 21 лютого 2019 р. № 800 та статті 6 Закону України від 21 лютого 2019 року № 1132 та наказом МОН від 09 вересня 2022 р. № 800.



## Людкевич Олександра Вікторівна

вчителька Нижньолипицької  
початкової школи



Народилася 10 листопада 1974 року в селі Нижня Липиця Рогатинського району Івано – Франківської області.

Дитинство провела у рідному селі, поруч зі школою, тому змалечку мріяла бути вчителем.

Навчалася у Нижньолипицькій загальноосвітній школі, яку закінчила у 1990 році. Того ж року продовжила навчання у 10 класі Верхньолипицької середньої школи, яку закінчила у 1992 році.

У 2003 році закінчила Прикарпатський університет імені Василя Стефаника і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Початкове навчання» та здобула кваліфікацію вчителя початкових класів.

У 2004 році закінчила Прикарпатський університет імені Василя Стефаника і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура» та здобула кваліфікацію вчителя фізичної культури, організатора туристичної діяльності.

З 2001 року працювала вчителем фізичного виховання Нижньолипицької ЗШІ – II ступенів.

З 2 вересня 2020 року переведена на посаду вчителя початкових класів Нижньолипицької початкової школи.

Проводила районні предметні семінари.

Її учні неодноразово були призерами районних спортивних змагань.

Олександра Вікторівна є активною, комунікабельною, динамічною, працездатною, вольовою, впевненою у собі, толерантною, висококомпетентною.

Надзвичайно творча і талановита. Має художній хист. Її творчість відображена на стінах рідної школи.

Її життєвим кредом є слова: «Тільки велика людина може навчити маленьке серце!»







*Бажаю нам всім  
мирного неба, світлих  
надій, впевненості у  
завтрашньому дні та  
довгих мирних років  
життя !*