**Форма критеріїв, індикаторів та інструментарію для самооцінювання**

**за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії  оцінювання | | | Індикатори оцінювання | | Методи збору інформації | | Інструментарій, що буде використано для оцінювання | | Результати  самооцінювання | | | |
| 1 | | | 2 | | 3 | | 4 | | В | Д | ВП | Н |
|  | **Вимога 2.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень** | | | | | | | |  | | | |
| 2.1.1. Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень | | | | 2.1.1.1. У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень | 2.1.1.1.  Вивчення документації.  Спостереження (навчальне заняття).  Анкетування батьків, здобувачів освіти, педагогічних працівників) | | 1. Форма вивчення документації  2. Анкета для батьків  3. Анкета для учня/учениці  4 Анкета для педагогічних працівників | |  |  |  |  |
| 2.1.1.2. Частка здобувачів освіти, які в закладі освіти отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень | 2.1.1.2.  Опитування (анкетування здобувачів освіти) | | Анкета для учня/учениці | |  |  |  |  |
| 2.1.2. Система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання | | | | 2.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу | 2.1.2.1.  Спостереження (навчальне заняття) | | Форма спостереження за навчальним заняттям | |  |  |  |  |
| 2.1.3. Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об’єктивним | | | | 2.1.3.1. Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти справедливим і об’єктивним | 2.1.3.1.  Опитування (анкетування здобувачів освіти, батьків) | | 1. Анкета для учня/учениці  2. Анкета для батьків | |  |  |  |  |
| **У цілому за вимогою 2.1:** | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | **Вимога 2.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти** | | | | | | | |  | | | |
| 2.2.1. У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти | | 2.2.1.1. У закладі освіти систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти | | | | 2.2.1.1.  Вивчення документації. | | 1. Форма вивчення документації |  |  |  |  |
| 2.2.1.2. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування | | | | 2.2.1.2.  Вивчення документації | | 1. Форма вивчення документації |  |  |  |  |
| 2.2.2. У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання | | 2.2.2.1. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися | | | | 2.2.2.1. Спостереження (навчальне заняття).  Анкетування здобувачів освіти, пед. працівників) | | 1. Форма спостереження за навчальним заняттям  2. Анкета для учня/учениці  3. Анкета для педагогічних працівників |  |  |  |  |
| **У цілому за вимогою 2.2:** | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | **Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання** | | | | | | | |  | | | |
| 2.3.1. Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання | | 2.3.1.1. Педагогічні працівників надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності | | | | 2.3.1.1.  Опитування (анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників) | | 1. Анкета для учня/учениці  2. Анкета для педагогічних працівників |  |  |  |  |
| 2.3.1.2. Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою | | | | 2.3.1.1.  Опитування (анкетування здобувачів освіти) | | Анкета для учня/учениці |  |  |  |  |
| 2.3.2. Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | | 2.3.2.1. Учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти | | | | 2.3.2.1.  Спостереження (навчальне заняття).  Анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників) | | 1. Форма спостереження за навчальним заняттям  2. Анкета для учня/учениці  3. Анкета для педагогічних працівників |  |  |  |  |
| **У цілому за вимогою 2.3:** | | | | | | | | |  |  |  |  |
| ***Загалом за напрямом ІІ. Система оцінювання здобувачів освіти*** | | | | | | | | |  |  |  |  |