**Опитувальний аркуш робочої групи внутрішніх експертів за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»**

Дата заповнення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Як у закладі оприлюднюються критерії, правила і процедури, оцінювання навчальних досягнень?

2.Чи здійснюється у закладі регулярний моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки? Як часто відбувається такий моніторинг, хто в закладі за нього відповідальний? Як результати моніторингу використовуються для підвищення якості освіти у закладі?

3. Які інформаційні ресурси використовує заклад освіти для оприлюднення результатів моніторингу? Як часто ця інформація поповнюється та оновлюється?

4. Які складові системи оцінювання здобувачів освіти викликають найбільше занепокоєння та потребують найбільшої уваги у закладі? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Які складові системи оцінювання здобувачів освіти мають позитивну динаміку у закладі? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Яким чином забезпечується інформування батьків про навчальні досягнення дітей? (можна обрати декілька варіантів відповідей):

- батьківські збори;

- індивідуальні консультації;

- електронне листування (е-маіl та месенджери);

- використання інтерактивної інтернет-платформи;

- телефонна комунікація;

- письмова комунікація;

- інформаційні стенди;

- інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Як заклад використовує інформацію про результати навчальних досягнень учнів? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- здійснюється аналіз динаміки навчальних досягнень;

- результати аналізу навчальних досягнень (динаміки) розглядаються на засіданні педагогічної ради, нарадах при керівнику закладу;

- за результатами аналізу приймаються управлінські рішення;

- здійснюється моніторинг виконання управлінських рішень;

- проводяться семінари, конференції, круглі столи з даної проблематики;

- відсутній аналіз результатів та динаміки навчальних досягнень учнів;

- інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.У якій мірі використовується інформація про результати навчальних досягнень учнів:

- для моніторингу результатів навчання

- для оцінювання якості роботи педагогів

- для визначення тих аспектів у викладанні/предметів і курсів, які потребують покращення

- для підвищення іміджу закладу

9. Як упроваджується у закладі освіти засади формувального оцінювання?

10. Чи використовуються в закладі методики самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти?

11.У який спосіб відбувається комунікація з учасниками освітнього процесу у закладі освіти? Як Ви її оцінюєте? Чи забезпечується зворотний зв’язок?

12. Яка робота проводиться у закладі щодо підвищення мотивації до навчання?