**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ Барильської В.М.**

**ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Виступ на конференції педагогічного колективу, батьківського комітету, батьків та громадськості «Про основні напрями та підсумки діяльності школи протягом**

**2019-2020 року»**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2019-2020 навчального року.  
  На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів, перед трудовим колективом, представниками громадськості, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.  
  Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Основними напрямками роботи у 2019-2020 навчальному році були:

- забезпечення конституційних прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти,

- здійснення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, вдосконалення методичної та педагогічної майстерності вчителів,

- розвиток в учнів готовності до самоосвітньої навчальної діяльності,

- виховання особистісних якостей та соціальної активності громадянина України.

**1. Загальна інформація про школу**  
 Нижньолукавицька  середня загальноосвітня школа І-ІІ ступенів є комунальною власністю Стрийської районної ради Львівської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Стрийської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1972 року, земельна ділянка, яка належить школі, має площу 0,65 га. У 2019-2020 навчальному році в школі працювало 17 педагогічних працівників та 4 працівники з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 56 учнів.

**2. Кадрове забезпечення**

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Отже, в школі педагогічну діяльність здійснюють 17 учителів. Всі мають вищу педагогічну фахову освіту. На початок навчального року: 9 учителів – вища категорія, 3 учителі – перша категорія, 3 вчителі – друга категорія, 2 учителі – спеціаліст. 6 педагогічних працівників мають педагогічне звання «старший учитель», 1 – «учитель-методист». Два учителі фізичної культури Гнатів І. Б. та Прядка О. З. поєднують роботу як навантаження у двох школах. Обслуговуючий персонал школи – це 3 працівники, а в зимовий період – ще 1 – опалювач газових печей.

Педагогічний колектив школи працював над проблемою «Підвищення ефективності та якості уроків шляхом застосування інтерактивних технологій та використання їх можливостей для навчання, виховання та розвитку учнів.» Вся навчально-виховна робота була зосереджена на вирішенні проблем всебічного розвитку дитини як цілісної особистості, її здібностей та обдарувань, збагачення на цій основі інтелектуального потенціалу народу, його духовності й культури, формування громадянина України шляхом гуманізації навчання, виховання в учнів загальнолюдських моральних якостей.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою. 100 % педагогів школи пройшли навчання інформаційним технологіям по програмі Майкрософт та Іntel «Навчання для майбутнього». Перспектива в освіті така, що років через п’ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям – і директор, і педагог-організатор, і діловод непогано володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у кабінеті директора школи та інформатики і використовується для адміністративної роботи та навчання учнів школи.    
   У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 16 год.  
**3. Методична робота**

 У створенні особистісно зорієнтованої системи професійного зростання вагому роль відіграє педагогічний моніторинг. Завдяки йому іде накопичення інформації про кожного з педагогів, що забезпечує безперервне відстеження професійного рівня. На жаль, слід констатувати, що повний, цілеспрямований моніторинг з питань методичної роботи в школі не проводився, але у цьому напрямку є помітні позитивні зрушення і формування відповідної системи. Така робота допомагає виявити стан професійної та методичної підготовки вчителів, накреслити шляхи організації роботи з ними, дає змогу більш оптимально спланувати методичну роботу в школі.

Система роботи була орієнтована на ознайомлення вчителів із сучасними педагогічними технологіями та впровадження їх елементів у навчально-виховний процес; формування загально навчальних умінь і навичок школярів, врахування в освітньому процесі індивідуального досвіду особистості дитини, організацію по можливості активної пізнавальної діяльності учнів. З метою поліпшення науково-теоретичної, методичної та практичної підготовки педагогів проводилися:

- засідання педагогічної ради;

- тематичні засідання шкільних методичних об’єднань;

- наради при директорові;

- відкриті уроки та виховні заходи.

Проведена робота сприяла впровадженню елементів активних форм і методів роботи на уроках. Залежно від змісту навчального матеріалу, типу уроку, предмета, індивідуальних можливостей учнів, учителі проводять нестандартні уроки, на яких відбувається активна навчальна взаємодія всіх учасників навчально-виховного процесу. Однак слід зазначити, що така організація діяльності відбувається епізодично, в основному під час проведення відкритих уроків чи заходів, а тому потребує більш цілеспрямованого і систематичного підходу.

Основні положення особистісно зорієнтованого навчання потребують організації навчально-виховного процесу відповідно до індивідуальних особливостей учнів. З цією метою педагоги застосовують:

- стимулювання інтересу учнів;

- багатоваріантність форм організації різних видів діяльності (індивідуальна,

- парна, групова, колективна);

- індивідуалізовані завдання.

Учителі приділяли увагу учням, які мають прогалини у знаннях, зазнають труднощів у навчанні, застосовуючи при цьому:

- диференційовані та різнорівневі завдання;

- детальне інструктування чи оперативну допомогу;

- вправи, спрямовані на усунення помилок, допущених учнями у відповідях і письмових роботах.

Вчителі не пропускали предметних семінарів, організованих районним методичним кабінетом, без поважних причин, бо такі семінари є невід’ємною складовою підвищення рівня професійної майстерності вчителя (відвідування – практично 100%). Протягом навчального року педагоги школи були слухачами курсів підвищення кваліфікації при ЛОІППО. План проходження курсової перепідготовки при у 2019 -2020 н. р. виконано.

Педагоги школи постійно діляться своїм досвідом і творчими знахідками з колегами. Протягом навчального року було проведено ряд відкритих уроків, виховних заходів для вчителів школи та вчителів району; підготовлено виступи на районних методичних об’єднаннях.

У школі організована робота методичних об’єднань учителів початкових класів (керівник Камінська О. М.), класних керівників (керівник Беца О. Є.). Робота даних підрозділів проходить у системі, слід відзначити належний рівень оформлення та ведення відповідної документації. Засідання проводились відповідно до затверджених планів. На засіданнях шкільних методичних об’єднань було розглянуто тематичні питання з методики навчально-виховного процесу та підвищення педагогічної майстерності, питання вивчення та розповсюдження елементів ефективного педагогічного досвіду; підготовки та результативності предметних олімпіад тощо. Члени шкільних методичних об’єднань проводили взаємовідвідування та обговорення уроків своїх колег.

Одним із основних показників роботи учителя є рівень навчальних досягнень учнів з предмету, який він викладає. Аналіз результатів говорить про необхідність більш свідомо і сумлінно вирішувати питання, пов’язані з рівнем навчальних досягнень учнів, оскільки у школярів простежується слабка мотивація до навчання, зниження рівня свідомого засвоєння знань.

Поряд із цим зберігається протиріччя між рівнем навчальних досягнень учнів та ефективністю уроків учителів. Важливим стимулом підвищення індивідуальної педагогічної майстерності учителів школи є атестація, яка спонукає педагога до творчості, неординарності у виборі форм та методів навчання і виховання.  До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають вищу кваліфікаційну категорію. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. В кожного з них сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи, матеріали діяльності шкільних методичних об’єднань та творчих груп, науково-методична та психолого-педагогічна література, змінна педагогічна виставка учительських та учнівських робіт, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, тощо.  
    Результативною була робота всіх методичних об’єднань та груп. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється хорошими показниками.   
 шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

  У 2019-2020 навчальному році атестувалося 3 учителі. За результатами атестації, учителям математики, фізики Козак Л. С. та географії, основ здоровя Лисаковській Г. Г. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель», вчителю іноземних мов Лазорищак Н. Я. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

   Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні.

**4. Навчальна діяльність учнів**  
  Протягом 2019-2020 навчального року робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років , а це 4 учні.

   Учні нашої школи традиційно є активними учасниками різноманітних конкурсів.  Досить хороші показники участі наших школярів у районних олімпіадах . Хороші показники мають учні з української мови та літератури, географії, біології, історії України, математики.  
  За підсумками навчального року учні школи показали хороший рівень досягнень.

**5.Виховна та позакласна робота**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 та іншими нормативно-правовими документами протягом 2019/2020 навчального року виховна робота Нижньолукавицької СЗОШ І-ІІ ступенів була спрямована на виконання завдань і реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06. 2015 р. № 641.

Головна мета виховної роботи у 2019/2020 навчальному році **–** формування громадянина — патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Згідно з річним планом роботи Нижньолукавицької СЗОШ І-ІІ ступенів у 2019/2020 навчальному році (ІІ розділ - «Робота педагогічного колективу, спрямована на підвищення якості навчально-виховного процесу») педагогічний колектив працював над виховною проблемою: «Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку та самовдосконалення».

Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році є:

- національно-патріотичне виховання;

- робота з обдарованими учнями;

- розвиток творчої особистості;

- формування навичок здорового способу життя;

- робота з профілактики дитячого травматизму;

- робота з попередження правопорушень.

Реалізація завдань виховної роботи у 2019/2020 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);

- технологія колективного творчого виховання;

- проектна технологія;

- технологія саморозвитку.

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань:

1. Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
2. Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.
4. Розвиток учнівського самоврядування.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, на засіданнях ради школи.

На педагогічній раді «Створення ціннісно-сприятливого освітньо-виховного середовища школи — необхідна умова підвищення результативності навчально-виховного процесу», яка відбулася 31.10.2019 р., розглядалися питання:

1. Організаційно-педагогічні умови створення сприятливого навчально-виховного середовища в загальноосвітньому навчальному закладі (доповідач – директор школи Барильська В. М.).

2. Про виховання поваги до державних символів України (доповідач директор школи Барильська В. М.).

Реалізація завдань виховної системи школи відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників. У Нижньолукавицькій СЗОШ І-ІІ ступенів діє методичне об’єднання класних керівників, яке очолює вчитель української мови та літератури, класний керівник 7-го класу Беца Оксана Єгорівна.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. Класні керівники брали участь в районних заходах з питань виховання. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники проводили тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів.

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2019/2020 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Слід відзначити, що складовими виховних технологій, що застосовуються у виховному процесі, є форми діяльності та методи як засоби впливу на учнівську молодь. Так, упродовж 2019/2020 навчального року організовано проведення ряду позашкільних занять та заходів з учнями школи. Відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243), основним завданням напрямку«Ціннісне ставлення до себе» є забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя, розвиток учнівського самоврядування. У класних журналах ведуться сторінки бесід із учнями.

Проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на засіданнях МО класних керівників, на педагогічних радах, на нарадах при директорові, на загальношкільних та класних батьківських зборах.

Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

* години спілкування «Що маю знати, щоб зберегти своє здоров'я», «Здоров’я – головне багатство», «Подбай про своє здоров'я сам» (грудень 2019).

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку«Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей» було формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу*.* З метою пропаганди позитивного іміджу сім`ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров`я.

У цьому напрямку в Нижньолукавицькій СЗОШ І-ІІ ступенів протягом навчального року було проведено:

- години спілкування«Будьмо милосер­дними» до Міжнародного Дня людей похи­лого віку;

- години спілкування «Ми за мир в усьому світі», «Щастя і мир на планеті потрібні всім»;

- години спілкування до Міжнародного дня прав людини «Правовий букварик», «Школа прав дитини», «Діти: злочин і кара», «Основи правосвідомості особистості»;

- правовий КВК;

- тиждень «На честь святого Валентина»:години спілкування «Світ людських почуттів», виховні години «Цей прекрасний дар кохання»;

- години спілкування до Дня матері та Всесвітнього Дня сім’ї: «Шануй батька і неньку»; «Родина, родина: від батька до сина»; «Мій родовід»; «Захоплення моєї родини»; «Сім’я – ключ до щастя»;

- виховна година « Культура користування мобільними телефонами»;

- години спілкування до Дня Європи.

Завдання напрямку«Ціннісне ставлення до природи, до праці» - формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря. Найбільш цікавими заходами цього напрямку були:

- свято «Хліб – усьому голова» (жовтень 2019);

- «Свято врожаю» (жовтень 2019);

- свято «Червона калина» (жовтень 2019);

- години спілкування «Екологічна стежка», «Природа – людині, людина — природі», «Бережіть рідну природу», «Жити в злагоді з природою» ;

* екологічний двомісячник «Екологічна весна – 2020» (березень-квітень 2020);
* акції «Турбота про птахів», «За чисте місто», «Первоцвіт» (грудень 2019-квітень 2020);
* години спілкування до Всесвітнього дня довкілля «Збережемо красу природи», «Будь природі другом», «Земля – годувальниця», «Декларація прав Природи» (квітень 2019) – онлайн;
* тиждень Чорнобильської трагедії (24.04-27.04.2020) – онлайн;
* “Свято квітів” (жовтень 2019);
* Свято « Грамотність – запорука успіху людини» ( 08.09.2019)

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через ефективну взаємодію сім’ї та школи є основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва». Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- виставка дитячих робіт «Моє село Нижня Лукавиця – моя Україна» (вересень 2019);

- виставка-конкурс осінніх композицій (жовтень 2019);

- конкурс малюнків, плакатів «Здоров’я очима дітей» (грудень 2019);

- конкурс «Різдвяна листівка» (грудень 2019);

- конкурс «Замість ялинки – гілка» (грудень 2019);

- виставка малюнків «Природа очима дітей» (лютий 2020);

- виставка стіннівок, присвячених трагедії на ЧАЕС (квітень 2020) – онлайн;

- конкурс малюнків на асфальті до Дня захисту дітей (01.06.2020).

З метою залучення учнів до культурних цінностей українського народу протягом навчального року було організовано відвідування учнями музеїв, виставок, а також ряд різноманітних екскурсій та культпоходів:

- Аптека-музей у м. Львів;

- Будинок цінних речей;

- Дім легенд;

- Домініканський собор;

- Оперний театр;

- Церква-каплиця Юрія Поїма;

- Шахта кави, заснована Юрієм Кульчицьким.

Реалізацію напрямку«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності; формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Протягом 2019/2020 навчального року учні школи взяли участь у заходах:

- до 26-ї річниці Незалежності України, Дню Державного прапора України (серпень 2019);

- до Дня Захисника України (13.10.2019);

- до Дня Свободи (листопад 2019);

- до Дня пам'яті жертв голодоморів (листопад 2019);

- до Дня Збройних Сил України (грудень 2019);

- до Дня Соборності України (січень 2019);

- до Дня пам'яті та примирення (травень 2020) – онлайн.

Велику роль у національно-патріотичному вихованні підростаючого покоління відіграють пошукова, дослідницька та краєзнавча робота. Учні школи проводять просвітницьку роботу серед учнівської молоді.

Пропагуються активні форми туристсько-краєзнавчої роботи: походи, екскурсії, змагання, які дають можливість учням більш детально познайомитись з історико-культурною спадщиною українського народу.

Протягом навчального року в школі були проведені батьківські збори, під час яких розглядалися питання організації дозвілля дітей, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень.

Також у школі працює постійно діюча виставка літератури з питань юридичної відповідальності неповнолітніх, яка пропагує і формує в учнів громадянські позиції, морально-правові норми; поповнений та оновлений стенд «На допомогу батькам»; проводяться психолого-педагогічні консультації для батьків.

В школі проводились традиційні виховні заходи:

* *Свято «День знань» (1-9 кл.)*
* *Концерт до Дня вчителя (1-9 кл.)*
* *Свято “Посвячення в першокласники” (1,5 кл.)*
* *Збори „Майбутнє України в наших руках” (8 – 9 кл.)*
* *В гостях у новорічної казки (5-8 кл.)*
* *Свято “іде в гостіСвятий Миколай” (1-4 кл.)*
* *“Різдво. Вертеп” (5-9 кл.)*
* *«День святого Валентина» (9 кл.)*
* *Свято Букваря (1кл.)– онлайн*
* *Свято «Наші обереги» (3кл.)*
* *«Свято родини» (1 кл.)*
* *Свято «Прощавай, початкова школо!» (4 кл.)– онлайн*
* *Свято Останнього дзвоника (1-9кл.)– онлайн*

*Тиждень математики і фізики.*

*Тиждень української мови та літератури.*

*Шевченківські дні:*

* *урок-подорож «Перехрестя долі Кобзаря…»;*
* *літературна вікторина за біографією Т.Г.Шевченка;*
* *конкурс виразного читання поезії Т.Г.Шевченка до дня народження Кобзаря;*
* *Шевченківське свято (5-9кл.);*
* *виставка стіннівок до дня народження Т.Г.Шевченка.*

*Тематичний період до 75-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі та 75-ї річниці завершення Другої світової війни*:

* *виставка стіннівок «Життя заради України: нам є чим пишатися (1939-1945)»;*
* *конкурс дитячих малюнків* «*Хай буде мир на всій Землі*»*;*
* *зустрічі з ветеранами АТО;*
* *уроки мужності «Збережемо пам'ять про подвиг»;*
* *участь в акції «Стрічка миру»;*
* *урочиста лінійка, присвячена Дню пам’яті та примирення: «1939-1945. Пам’ятаємо! Перемагаємо!».*

Діти брали участь у шкільних і позашкільних виставках творчих робіт (малюнки, плакати, поробки, композиції з квітів), спортивних заходах.

Протягом року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в книгу обліку відвідування занять. Причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та іншими документами, які зберігалися в особових справах учнів.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в школі створено систему профілактичної роботи:

* здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться облік в спеціальному журналі);
* розроблено правила для учнів;
* проводяться бесіди з правової тематики;
* проводяться тижні правових знань;
* у школі створена рада з профілактики правопорушень, яка збирається 4 рази на рік; на своїх засіданнях вона розглядає питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, залучає спеціалістів для консультацій батьків, педагогів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім’ї та поза школою;
* учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
* проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

В листопаді-грудні 2019 року проводилась декада правових знань, на якій проходили наступні заходи:

* випуск газети «За здоровий спосіб життя»;
* проведення виховних годин «Мої права та обов’язки», «Підліток і закон»;
* участь у конкурсі малюнків «Я обираю здоровий спосіб життя»;
* проведення санітарно-просвітницьких лекцій та тренінгів «Профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії»;
* лекція «Торгівля людьми»;
* проведення тижня правознавства;
* конкурс плакатів «Права дитини».

Робота щодо попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх проводиться на достатньому рівні.

З метою покращення стану здоров’я учнів проводилися медичні обстеження дітей лікарями Жулинської медичної амбулаторії та Стрийської центральної районної поліклініки, необхідні медичні щеплення.

Питання соціального захисту учнів сплановане в річному плані роботи школи. Складено соціальний паспорт школи.

Кожного понеділка о 8.30 проводилась загальношкільна лінійка, яка починалася із виконання державного гімну України та молитви. Така лінійка мала інформаційно-просвітницький характер. На ній ми не лише аналізували стан життя школи за попередній тиждень, але й готували цікаві новини з життя держави, світу, згадували пам’ятні дати та вшановували пам'ять героїв. З вівторка по п’ятницю о08.20 проводилася ранкова зарядка, а потім молитва

  Районні виховні заходи, у яких минулий рік взяла участь наша школа і показала активність та добрі результати:  
• Заходи пам’яті жертв Голодомору.  
• Численні конкурси малюнків.  
• Районний конкурс «Шевченківські читання».

Конкурс ім. Петра Яцика.

На жаль, з 12 березня 2020 року ЗЗСО перейшов на дистанційне навчання в зв’язку з пандемією корона вірусу «COVID – 19». Класні керівники 1 – 9 класів працювали з учнями онлайн, проводили різні виховні бесіди, конкурси.

**6. Правовиховна робота**  
  У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:  
- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,  
- лекції, бесіди на правову тематику,  
- уроки правознавства,  
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.

  Регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. За рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні.

**7. Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:  
• сиріт– 0;  
• інвалідів – 4;  
• чорнобильців – 0;

• малозабезпечених – 5.

  Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: участь у новорічних заходах з подарунками, подарунки до нового навчального року за кошти центру соціальних служб для молоді,. Деякі діти з пільгових категорій за кошти районного бюджету мали змогу оздоровитися у дитячих оздоровчих таборах .

**8. Профорієнтаційна робота**

  Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках.  Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев’ятикласники працевлаштовані. 

**9. Співпраця з батьками**

  Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

**10.Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

  Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів укладено договір з амбулаторією сімейної медицини села Жулин, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі Стрийської ЦРЛ діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Стрийської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком медичної установи. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється 2 дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у кабінеті директора школи.  Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення Дня здоров’я, шкільних спортивних змагань, бесіди з лікарями , показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров’я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

**11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

  Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані різні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на педагогічних радах  Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

**12. Фінансово-господарська діяльність**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 45 років назад. Незважаючи на поважний вік, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Стрийської РДА. Цього навчального року ми брали участь у конкурсі мікропроектів і перемогли – виграли. Фінансовий внесок громади знаходився на депозиті в Ощадбанку м. Стрия.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. За позабюджетні кошти здійснюється ремонт шкільної оргтехніки, поточні ремонти школи. За рахунок благодійних коштів батьків проводяться поточні ремонти класних кімнат школи. Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

  Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридор, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Протягом червня – серпня 2020 року колективом школи був зроблений капітальний ремонт коридору І-го поверху та сходової клітки, зроблено новий освітній простір для НУШ, замінено підлогу в 2-му класі та кахельну газову піч у 1-му та 3-му класах.

Подвір’я школи прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться бордюри. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи. Протягом червня – серпня 2020 року колективом школи був зроблений капітальний ремонт коридору І-го поверху та сходової клітки, замінено підлогу в 2-му класі та кахельну газову піч у 1-му та 3-му класах даного ЗЗСО.

**14. Робота шкільної їдальні**

На початок 2019 – 2020 н. р. шкільна їдальня була повністю підготовлена до прийому учнів та їх харчування. Їдальня пристосована на 25 посадкових місць. У першому та другому семестрах безкоштовно харчувались 24 учні школи: 22 учні 1-4 класів та 2 учні пільгових категорій з 5 та 8 класів. У вересні було призначено відповідального за харчування, а саме директора школи Барильську В. М. Жодного випадку отруєння учнів їжею у школі зафіксовано не було. Всі продукти завозилися вчасно відповідно до поданого кухарем замовлення. Продукти харчування, продовольча сировина приймалися лише із супровідними документами, які свідчили про їх якість та походження. У їдальні обладнано інформаційний куток для учнів, де щодня поміщають меню для дітей, які харчуються безкоштовно, графік чергування у їдальні, графік чергових учителів у їдальні. На протязі 2019 – 2020 н. р. їдальня в повному обсязі була забезпечена миючими засобами та необхідним інвентарем. На 2020 – 2021 н. р. в їдальню буде завезезено нові комплекти посуду на 20 учнів, нові каструлі.

**14. Управлінська діяльність**

  Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.   
  У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Львівської ОДА, сайтом Львівського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.    
  Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Нижньолукавицькою середньою загальноосвітньою школою І-ІІ ступенів більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх колег.

**Директор школи В. Барильська**