**Правила безпечного користування Інтернетом. Мережевий етикет.**

**Цілі:**

* ***навчальна***: ознайомити учнів з правилами безпечної роботи та етикету в Інтернеті;
* ***розвивальна***: розвивати уважність, пам’ять, мовлення, логічне мислення, навички самостійної роботи на комп’ютері;
* ***виховна***: виховувати самостійність та відповідальність, працелюбність, акуратністьу роботі.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань, формування вмінь і навичок.

**Обладнання та наочність**: дошка, комп’ютери, презентація.

**Програмне забезпечення**: текстовий процесор.

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап *(Слайд1)***

**Привітання. Створення емоційного настрою**

**Вчитель.** Добрий день, усі сідайте, речі в подорож збирайте,

Час не будем марнувати, будем подорожувати!

Сподіваюсь, ви любите подорожі? Тоді вперед! Пропоную взяти з собою в подорож хороший настрій (посміхніться один одному), і, звичайно, музику, яка вкаже нам правильний маршрут (слухають музику). ***(Слайд2)***

***(Музика із мультфільму «Фіксики»)***

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**Вчитель.** Діти, чи впізнали ви цю музику? Хто є героями мультфільму? (Відповіді учнів).

Чудово. Отож, сьогодні країну нашої подорожі вони нам і підкажуть. ***(Слайд3)*** ***(Перегляд уривку з мультфільму «Фіксики. Інтернет»)***

Вчитель. Країна по якій ми здійснимо віртуальну подорож на потязі – називається Інтернет, ***(Слайд4)*** а тема нашого уроку має назву «Правила безпечного користування Інтернетом. Мережевий етикет». Ми сьогодні з Вами отримаємо багато корисної та цікавої інформації, як безпечно користуватись Інтернетом, з’ясуємо, що таке мереживий етикет та яких правил треба дотримуватися при спілкуванні в соціальних мережах. У країні Інтернет є свої гроші – фіксики. Ви можете їх заробити за свої знання та роботу на уроці. А потім обміняти їх, але на що ви дізнаєтесь згодом. А ще сьогодні у світі відзначається День безпечного Інтернету під гаслом «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий починається з тобою». Тож вперед у подорож! Давайте дізнаємось що треба робити щоб Інтернет був безпечним.

***(Слайд5)*** Кожен, хто подорожує, повинен виконувати такі правила:

1. Правило піднятої руки. Якщо хочеш щось спитати – підніми руку.

2. Без дозволу – нічого не вмикай.

3. Знаєш сам – навчи того, хто не знає.

4. Будь уважним і старанним

**Вчитель**. ***(Слайд6)*** Наш потяг відправляється зі станції – «Остриківська школа».

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

**Вчитель. *(Слайд7)*** Сьогодні Інтернет настільки популярний, що нам важко уявити сучасну людину, яка не вміє орієнтуватися в Інтернет-просторі. Завдяки Інтернету ми отримали безліч нових можливостей.Відомо, що в Україні 96% дітей віком від 7 до 17 років користуються Інтернетом. Але більша частина з них не знають про те, яка небезпека чекає на них в мережі.

***(Слайд8)*** Розгляньте малюнок. Які можливості надає нам Інтернет?

***(Слайд9)*** Пригадайте що таке Інтернет?

***(Слайд10)*** Наш вагончик потяга і прибуваємо на станцію «Правила безпеки».

***(Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації (Слайд11-17))***

Підніміть зараз руку ті, хто з вас ні разу не відвідував соціальні мережі? Зараз до вашої уваги відеоролик «Як правильно поводитись у соцмережах»

***(Слайд18)* *Перегляд відео***

**Вчитель. *(Слайд19)*** Наступна наша станція – «Мережевий етикет».

***(Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації (Слайд20-23))***

***(Інтерактивна гра «Інформаційний клубок»)***

Давайте пограємо в гру, ***(Слайд24)*** тож прибуваємо на станцію «**Інформаційний клубок**». Пропоную всім встати в коло. Уявіть собі, що ось цей клубок – інформація. Передайте клубок тому учаснику, з ким би ви хотіли поділитися інформацією. (музика по щелчку)

**Вчитель.** Дивіться, як ви гадаєте, на що схоже те, що ми утворили? (Відповіді учнів).

Дійсно, інформація переплітається, утворюючи глобальну мережу Інтернет.

***(Гра «Закінчи речення»)***

**Вчитель**. ***(Слайд25)*** Наступна станція «Закінчи речення». Нагадую, що за правильну відповідь ви отримуєте грошову винагороду.

1. Інтернет – це …

2. Комп’ютерна мережа – це… (Сукупність комп’ютерів, які об’єднані між собою.)  
3. Комп’ютерні мережі бувають…? (Локальні і глобальні).  
4. Локальні комп’ютерні мережі відрізняються від глобальних тим, що … (локальні – в межах будівлі, а глобальні – в межах країни).  
5. Прикладом глобальної комп’ютерної мережі є … (Інтернет.)

**V. Фізкультхвилинка *(Слайд26)***

Лисичка рано піднялась, любесенько потяглась,

Мила личко, мила очки, рвала квіточки й листочки.

Хатку власну прикрашала, скрізь гарнесенько прибрала.

А тепер вперед мерщій полювать сніданок свій.

Ну, а ти, малюк, не стій, ледачкувати й нить не смій.

**VІ. Засвоєння нових знань, формування вмінь**

**Робота за комп’ютером**

1. ***(Слайд27)*** *Повторення правил безпечної поведінки за комп’ютером. Інструктаж учителя*
2. *Практична робота* ***(Слайд28)***

Пригадайте як ввімкнути текстовий процесорі word ?

Зараз Ви об’єднавшись в пари, у текстовому процесорі word створите текстовий документ, який матиме назву «Правила мережевого етикету», де перелічите ті правила мережевого етикету, які ви запам’ятали сьогодні на уроці.

*3) Вправи для очей.*

Раз, два, три! Очі догори!

На чотири, п’ять і шість

Треба міцно їх стулить.

Знову очі догори, рахуємо: раз, два, три!

***(Робота в групах «Безпечні і небезпечні сторони Інтернету»)***

**Вчитель.** ***(Слайд29)*** Наш потяг здійснив зупинку на станції «Систематична».

* Зараз Ви отримуєте картки у яких подані твердження. Запишіть «Так» чи «Ні» навпроти твердження. А зараз перевіримо як ви впорались. ***(Слайд30)***
* Наступне завдання розгадайте ребус***(Слайд31)***
* А зараз Вам потрібно позначити правильні, на твою думку, твердження. Якщо згодні плескаєте в долоні ні повертаєте головою
* Розташуйте числа, подані на хмаринках, за зростанням і запишіть отриманий напис. *(Інтернет – глобальна мережа).*
* «Павутинка». Із букв, що заплуталися в павутинці, складіть і запишіть загальну назву програм, призначених для перегляду веб-сторінок.

**VІІ. Підбиття підсумків уроку**

**Вчитель.** Діти, нарешті ми повернулись до станції «Остриківська школа».

***Оцінювання учнів***

*Вчитель.* Наша подорож завершилась. Всі дуже гарно працювали. Підрахуйте свої фіксики. Їх кількість – це кількість цукерок які ви отримаєте за урок.

***Рефлексія***

* У вигляді якої тварини ви зобразили б Інтернет? Чому?*(Асоціації дітей: Тигр – злий, швидкий. Лисиця – хитрий. Павук –мережа. Рись – швидкий. Дельфін – розумний. Жаба – небезпечний.)*

— За допомогою смайлів визначте свій настрій на уроці.

