«Погоджено» «Затверджую»

Заступник директора Директор МушкатівськоїЗОШ

з навчально-виховної роботи І-ІІ ступенів

Мушкатівської ЗОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. М. Юрков

І-ІІ ступенів «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 р.

\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Я.Бойчук

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р.

на 2021-2022н.р.

педагога-організатора

Мушкатівської ЗОШІ-ІІ ступенів

Гарасимів Христини Володимирівни

**Аналіз виховної роботи за 2020– 2021 навчальний рік**

Протягом 2020-2021 навчального року виховну роботу МушкатівськоїЗОШ І-ІІ ступенів було організовано з урахуванням основних положень Конституції України, згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства»,  «Про попередження насильства в сім'ї», згідно програми «Основні орієнтири виховання» (1-9 кл.), концепції виховної роботи школи та річного плану роботи навчального закладу на 2020 – 2021 навчальний рік.

    Адміністрацією школи та педагогічним колективом було створено систему виховної  роботи, структура якої забезпечила реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної  діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки». Крім того, протягом навчального року було змістовно організовано дозвілля для школярів. Керуючись інтересами і потребами учнів, в школі було створено умови, які дали кожній дитині можливість реалізувати свої здібності, самовизначитись у різних видах діяльності.

 Метою виховання є особистісно-зорієнтоване навчання і виховання, спрямоване на розвиток і реалізацію інтелектуальних і духовних якостей особистості вихованців, прагнення до взаєморозуміння, взаємодії, самореалізації. Вирішуючи це завдання, школа забезпечила різні види діяльності позакласної сфери: гурткової, профільної, спортивної, художньо – естетичної роботи, максимально сприяла розвитку і самовизначенню особистості дитини.

***Варто відзначити, що в 2020-2021 навчальному році виховна робота школи була побудована за циклами та тематичними тижнями***. Це дозволяло зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організовувати роботу більш цілеспрямовано.

Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу. Педагогічний колектив школи володіє методикою планування. Усі класні керівники складали психолого-педагогічні характеристики класу, формували чіткі цілі та завдання виховання.

***Планування роботи велося за такими розділами:***

1 – національно-патріотичне виховання;

2 – основні виховні заходи;

3 – індивідуальна робота з дітьми;

4 – охорона життя і здоров'я;

5 - робота з батьками.

***Згідно річного плану школи та наказів районного відділу освіти у було організовано та проведено такі місячники:***

1. Місячник основ безпеки життєдіяльності.
2. Місячник за здоровий спосіб життя.
3. Місячник правового виховання.
4. Місячник превентивного виховання.
5. Місячник духовного виховання.
6. Місячник військово-патріотичного виховання.
7. Місячник боротьби з туберкульозом.
8. Місячник здорового способу життя.
9. Місячник трудового виховання.

***Було проведено традиційні шкільні свята***: День Знань, День працівника освіти, спортивне свято «Козацькі забави», свято «День сім’ї в школі», День Музики, День українського козацтва, День української мови та писемності, Міжнародний день толерантності, День свободи, Міжнародний день боротьби зі СНІДОМ, свято «Ой хто, хто Миколая любить»,  День Святого Валентина, Міжнародний день рідної мови, свято «Рідне слово – диво калинове», загальношкільне свято «8 березня – свято весни», свято зустрічі птахів, , свято «День здоров’я», День матері, Міжнародний день сім’ї, свято Останнього дзвоника та інші.

Одним із пріоритетних напрямків роботи в цьому навчальному році було патріотичне виховання. Патріотичне виховання має на меті виховання національної свідомості, любові до землі та до свого народу. ***З метою реалізації принципів національно-патріотичного виховання*** у дитячому середовищі у закладі було проведено урочисту лінійку «Посвята в Соколята», лінійку-реквієм присвячену вшануванню пам'яті жертв Голодомору, день пам’яті «Герої Крут у нашій пам’яті назавжди», «День пам’яті Небесної Сотні», тиху акцію «Ангели пам’яті», День Чорнобильської трагедії «Мій біль – Чорнобиль» та інші.

              ***Робота з морально-правового виховання*** в школі була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялося вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. Громадянське та морально-правове виховання забезпечується в школі через систему заходів, спрямованих на формування етичної культури учнів, виховання милосердя та співпереживання. З цією метою в школі було проведено «Міжнародний день толерантності», «День свободи. Акція «Засвіти свічку», «Міжнародний день інвалідів», годину спілкування «Життя людини – найвища цінність», «Міжнародний день боротьби з наркоманією», свято «У країні добрих та ввічливих людей», лінійку «Ніхто не забутий, ніщо не забуто» та інші. Також з метою морального виховання та виховання толерантності для учнів школи були проведені тематичні виховні години «Я хочу стати кращим», «Мої життєві принципи», «Стратегія прийняття моральних рішень».

 ***Художньо-естетичне виховання*** та сприяння творчому розвитку особистості наполегливо проводилося класними керівниками, педагогом-організатором, вчителями, адміністрацією. Виконуючи завдання художньо-естетичного виховання щодо розвитку інтересу до культури рідного краю, виховання естетичного смаку, відчуття прекрасного в школі проводились такі заходи: відзначення міжнародного Дня музики, ряд заходів до відзначення Дня Святого Валентина (конкурси газет, віршів, валентинок), конкурси газет та плакатів до Дня Вчителя та 8 березня.

***Основним питанням виховної роботи школи було формування здорового способу життя***, яке мало місце практично у всіх заходах впродовж навчального року. З метою фізичного виховання учнів, розвитку в них інтересів до занять спортом у школі проводилися спортивні змагання в рамках Дня захисника Вітчизни та декади фізичної культури і спорту, зокрема змагання «Веселі старти» та свято «День здоров’я» . Учні школи були постійними учасниками та переможцями спортивних змагань міського рівня. З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку дітей протягом навчального року робота проводилася класними керівниками на годинах спілкування, в позаурочний час, перед екскурсіями та  культпоходами.

     В постійній співпраці з батьками були класні керівники, які працювали з батьками з питань:

- результати навчання учнів;

- відвідування навчальних занять;

- стан дитячого травматизму;

- аналіз стану дисципліни;

- профілактика захворювань;

- питання профорієнтації;

- підготовка до державної підсумкової атестації;

- літнє оздоровлення учнів;

- безпека життєдіяльності учнів в літній період. «Про запобігання всім видам дитячого травматизму»;

 - шкідливі звички;

 - правова освіта.

Протягом року, у відповідності до річного плану роботи, згідно Положення про проведення Тижнів безпеки життєдіяльності та ***з метою популяризації знань правил безпеки життєдіяльності*** дітей та здорового способу життя в школі проведено такі заходи: місячник «Увага! Діти на дорозі», тиждень протипожежної безпеки.

Суттєву роль у здійсненні системи роботи школи з ***виховання свідомого громадянина України зі сформованою життєвою компетентністю*** є діяльність з превентивного виховання, до заходів якого входить попередження злочинності та правопорушень, виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяли їм, надання консультативної допомоги підліткам з девіантною поведінкою.

На початку навчального року була проведена соціальна паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів відповідних категорій. На обліку в школі перебувають:

- діти-сироти та діти, що позбавлені батьківського піклування;

- діти-інваліди;

- діти, з малозабезпечених сімей;

- діти з багатодітних сімей;

       Адміністрація школи  постійно підтримувала зв’язки з громадськими установами, з органами виконавчої влади, службою у справах дітей, у проведенні гуманітарних акцій, оперативної допомоги проблемним дітям.

У школі активно діє система самоврядування. Ця система покликана реалізувати організаційний, творчий та науковий потенціали школярів. Структура самоврядування досить проста: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Крім цього у кожному класі були також сформовані органи учнівського самоврядування, обрані старости класів та їх заступники з різних питань: освіти, праці, здоров’я та спорту, культури та інше. Це дало змогу залучити до справ школи значну кількість дітей. Кожна з комісій розробила плани, відповідно до яких організовувала свою роботу. Робота учнів в учнівському самоврядуванні посприяла вихованню в учнів вміння співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

З боку адміністрації школи вівся постійний контроль за відвідуваннямучнями навчальних занять. В навчальному закладі заведено загальношкільні журнали обліку відвідування. Підсумки відвідування аналізувалися класними керівниками, щомісяця розглядаються на нарадах при директорі, періодично на педрадах, радах профілактики. Вживалися необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. З учнями та їх батьками  проводилась індивідуальна профілактична робота, направлена на недопущення пропусків навчальних занять без поважних причин.

    ***Аналіз організації виховної роботи у 2020-2021 навчальному році свідчить про те, що робота була керованою, планомірною і дала здебільшого позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів.*** Але у виховній роботі було ряд недоліків: потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування; оновлення стендів «Виховна робота у школі», «Подорожі та екскурсії», «Наше дозвілля», «Учнівське самоврядування»; є необхідним розширення мережі гуртків та їх якісна робота та інші. У виправленні цих недоліків у 2021-2022 навчальному році планується активізувати роботу класних керівників та органів учнівського самоврядування.

**ВСТУП**

***Основними завданнями виховної роботи на 2021-2022 навчальний рік є:***

1. Вчити дитину бути людиною, яка здатна жити гідно; формувати в неї вміння володіти собою, повноцінно розвиватися фізично, сприяти нормальному функціонуванню організму, берегти здоров'я, вести активне життя, бути щасливою, усвідомлювати сенс і мету життя.
2. Вчити дитину пізнавати себе і своє оточення, здобувати знання і вивчати світ, тобто повноцінно освоювати соціальний і природний досвід людства, мислити на рівні досягнутих сучасною наукою та суспільством ідей,фактів, відкриттів.
3. Навчати морально оцінювати світ, тобто конструктивно, відповідно до загальнолюдських цінностей і сучасної моралі, поводитися в соціумі й наодинці зі своєю совістю.
4. Вчити діяти, трудитися, бути громадянином сучасного суспільства і світу, брати активну участь у перетворенні довкілля па благо людей.
5. Навчати продуктивної взаємодії, стосунків із людьми, які її оточують в сім'ї, школі та інших соціальних інституціях.
6. Навчати творчості, тобто здійснення за вільним вибором таких дій, які несуть у собі потенціал новизни і самобутності.

**Організаційна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з\п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Примітки** |
| **1.** | Скласти та затвердити річний план виховної роботи на 2021-2022н.р. | 01.09.2021 |  |
| **2.** | Провести консультації класних керівників та класоводів з питань планування виховної роботи. | 02.09.2021 |  |
| **3.** | Розробити та затвердити заходи з впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів на 2021-2022н.р. | 03.09.2021 |  |
| **4.** | Розробити та затвердити заходи на 2021-2022 н.р. щодо виконання обласної та районної Програми національного виховання учнівської молоді. | 06.09.2021 |  |
| **5.** | Продовжити роботу з реалізації програми «Школа сприяє здоров'ю». | Протягом року |  |
| **6.** | Навчальний рік розпочати з ціннісно-орієнтованої тематики проведення Першого уроку. | 07.09.2021 |  |
| **7.** | Продовжити виховувати в молоді патріотичні почуття, усвідомлення своєї етнічної єдності, утвердження національної гідності. | Протягом року |  |
| **8.** | Скласти та погодити графік проведення відкритих виховних годин. | 09.09.2021 |  |
| **9.** | Скласти соціальний паспорт учнів. | 15.09.2021 |  |
| **10.** | Формування складу Ради профілактики правопорушень. | 15.09.2021 |  |
| **11.** | Здійснювати педагогічний аналіз контингенту учнів з метою виявлення, схильних до правопорушень, до вживання спиртних напоїв, наркотичних речовин. | Протягом року |  |
| **12.** | Створити інформаційний банк про зайнятість учнів в позаурочний час. | 20.09.2021 |  |
| **13.** | Провести рекламну акцію: «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». | 14.09.2021 |  |
| **14.** | Провести організаційні індивідуальні бесіди із класами з метою організації учнівського самоврядування у школі. | 17.09.2021 |  |
| **15.** | Провести тематичні збори по класах «Дотримання правил для учнів обов’язок кожного школяра». | 17.09.2021 |  |
| **16.** | На основі Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів, Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання 2021-2022н.р., продовжувати виховувати свідомого громадянина країни. | Протягом року |  |
| **17.** | Оновити інформаційні стенди. | Протягом вересня |  |
| **18.** | З метою розвитку в учнів інтересу до навчально-виховного процесу провести тематичні тижні (за окремим планом). | Протягом року |  |
| **19.** | Провести урочисту інавгурацію обраного президента школи. | 17.09.2021 |  |
| **20.** | Налагодити роботу учнівського самоврядування Шкільного парламенту. | 16.09.2021 |  |
| **21.** | Участь у загальношкільних та районних конкурсах, фестивалях. | Протягом року |  |
| **22.** | Продовжити роботу зі школою мистецтв та БДТ. | Протягом року |  |
| **23.** | Здійснювати вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів та потреб. | Протягом року |  |
| **24.** | Працювати над закладанням основ лідерських якостей учнів. | Протягом року |  |
| **25.** | Широко залучити органи учнівського врядування та батьківської громадськості до профілактичної роботи із питань насильства у сім'ї.  | Протягом року |  |
| **26.** | Організація чергування вчителів на перервах. | Вересень |  |
| **27.** | Організація оздоровлення учнів у пришкільному мовному таборі. | Травень |  |
| **28.** | Нарада з класними керівниками з питань планування виховної роботи. | Вересень |  |
| **29.** | Визначення виховних проблем над якими працюють класні керівники та класоводи. | Вересень |  |
| **31.** | Визначення основних виховних завдань на наступний рік. | Травень |  |

**Пріоритети у вихованні компетентної особистості**

Визначаються відповідно до актуальних завдань і перспектив розвитку українського суспільства, позитивної соціалізації особистості та з урахуванням вікових можливостей учнів і специфіки організації виховного процесу в закладі освіти; пов’язуються з реалізацією прав і обов’язків учасників виховного процесу як активних членів громадянського суспільства.

Стосовно виховного процесу, за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, ми розуміємо компетентність як готовність і здатність особистості чинити морально на основі цінностей, світоглядних орієнтирів, етикету: усвідомлювати необхідність моральної поведінки, розуміти причинно-наслідкові зв’язки своїх дій, уміти обґрунтовувати і цивілізовано відстоювати свою позицію, приймати зважені моральні рішення, виявляти відповідальність, брати на себе обов’язки та протистояти аморальним впливам.

|  |
| --- |
| **Компетентнісний потенціал виховання** |
| **№****п/п** | **Ключова****Компетентність** | **Ціннісні ставлення та практичні здатності** |
| **1.** | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | *Ціннісне ставлення:*– усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;- любов до українськоїмови; – усвідомленняроліукраїнськоїмовив особистому житті, а також у житті нації і держави; – спілкуванняукраїнськоюмовою у школі та поза школою*Практична здатність:* – розумітиукраїнську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітнихжиттєвихситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовуватирізноманітнікомунікативністратегіїзалежновід мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювативласнудумку;– уміти правильно викоритовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності;– розвʼязувати конфлікти за допомогою спілкування; –популяризуватиідеїгуманізма, добра та краси;* протистояти засміченості мови, лайливим словам
 |
| **2.** | Спілкуванняіноземнимимовами | *Ціннісне ставлення:*- усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння;*–* ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей;– толерантне ставлення до представників різних народів і культур;– запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму*Практична здатність:* – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;– знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;– володіти навичками міжкультурної взаємодії;– запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;– уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси |
| **3.** | Математичнакомпетентність | *Ціннісне ставлення:**–*усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;– розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій;– дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях;– протистояння маніпулятивним впливам*Практична здатність:* – розвиватикритичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію;– установлювати причиново-наслідкові зв’язки;– виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення |
| **4.** | Компетентності у природничих науках і технологіях | *Ціннісне ставлення:* – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе;– критичнеоцінювання результатівлюдськоїдіяльностіу природному середовищі*Практична здатність:*– готовність до саморозвитку і опануваннясучасними технологіями;– використовувати сучасні технології у своїй діяльності;– брати участь у дослідній і проектній діяльності |
| **5.** | Інформаційно-цифровакомпетентність | *Ціннісне ставлення:* – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом;– уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами;– розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації;– протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо*Практична здатність:**–*уміти викоритовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації;– дотримуватисяетикету;– критичновідбірати Інтернетінформацію;– дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп’ютерних іграх |
| **6.** | Уміннявчитисявпродовжжиття | *Ціннісне ставлення:* – визначення метитацілівласного життя і діяльності, планування й організація життя;– визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя;– уміння працювати самостійно і в команді;– користування різнимиджереламиінформації;– розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;– застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації*Практична здатність:**–*уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності;– прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;– готовністьудосконалювати свої моральні, морально-вольві якості та навички поведінки впродовжжиття;– розуміти необхідності роботи над собою |
| **7.** | Ініціативність і підприємливість | *Ціннісне ставлення:* – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи;– формулюваннявласнихпропозицій, рішень;– виявлення лідерських якостей;– усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;– засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей*Практична здатність:* – готовністьбративідповідальність за себе та інших;– розвивати моральні якості для успішноїпрофесійноїкар’єри;– брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях |
| **8.** | Соціальна та громадянськакомпетентності | *Ціннісне ставлення:* – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;– усвідомлення конституційного обовʼязку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України;– бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування;– участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об’єднаннях*Практична здатність:**–*володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах;– готовність захищати Батьківщину;– дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України;– гуманно ставитися до інших людей, бути здатнимдо альтруїзму, співчуваття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку;– поважати гідність кожної людини |
| **9.** | Обізнаність та самовираження у сферікультури | *Ціннісне ставлення:*– ідентифікація себе як представникапевноїкультури;– визначення ролі і місцяукраїнськоїкультури в загальноєвропейському і світовому контекстах;– використаннякультурного досвіду в життєвихситуаціях;– долучення до творчості, висловлюючивласніідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючивідповіднізображувально-виражальнізасоби*Практична здатність:*– поціновувати культурні здобутки людства та інтерес до них;– бути відкритим до культурного діалогу;– потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам |
| **10.** | Екологічнаграмотність і здорове життя | *Ціннісне ставлення:*– усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності;– усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи;– усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля;– формування ставлення до природи, як універсальної цінності;– визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі;– усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного житття людини*Практична здатність:*– уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності;– формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі);– уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовійдіяльності. |

**Основні форми і методи організації виховного процесу**

Основні *форми* і м*етоди* виховної роботи з молодшими учнями: тематичні виховні години, дискусії та диспути з актуальних для учнів питань і проблем; тренінги і міні-тренінги з використанням інтерактивних методів роботи; тренінг групової взаємодії, театральна діяльність (аматорський, ляльковий, пальчиковий, тіньовий театр), ігрова діяльність (ситуаційно-рольова гра, сюжетно-рольова гра, гра-драматизація, гра-бесіда, гра-мандрівка, ігрова вправа), інсценування, колажі, колективне творче панно, етична бесіда, тематичний зошит, усний журнал, колективні творчі справи, оформлення альбому, on-line подорож, конкурси, школа ввічливості, демонстрація, презентація, розповідь, моделювання, вікторина, виставка малюнків, виставка-ярмарок, добродійна акція, хвилини з мистецтвом, година спостереження, година милування, спортивні змагання, козацькі забави, ведення літопису класного колективу, веселі старти, естафети, догляд за рослинами і тваринами інші види педагогічної анімації, гуртки дитячої творчості.

Основні *форми і методи* виховної роботи з дітьми підліткового віку: тренінги і міні-тренінги, виховні години, класні збори, лекція, змагання (квести, ярмарок солідарності, конкурси, конкурс-ярмарок, вікторина, виставка-конкурс, турнір, веселі старти та естафети, конкурс-інсценізація) ігрова діяльність (гра-експрес, рольова гра, інтелектуальна гра,колективне ігрове спілкування, пошукова гра), брейн-ринги, брейн-сторми, наративні методи (розповідь (оповідка), бесіди, диспути), метод «моральних дилем», кластерний метод (складання красвордів, схем, таблиць, діаграм), метод тестування, метод «П’ять «чому»?», метод «Що буде, якщо...», метод різнонаукового бачення, прийом «Лінія цінностей», колективні творчі справи (КТС) (раптівка, жива газета, випуск газети, свято-презентація, усний журнал та інше), проектна діяльність, школа етикету, ведення літопису класного колективу, фестиваль, похід, спартакіада, колаж, акція (милосердя, благодійна, екологічна та інші), екологічна стежка, художня галерея, виставка творчих робіт, трудовий десант, родинне свято тощо.

Основні *форми і методи* виховної роботи зі старшокласниками: тренінги, майстер-класи, презентації, проектна діяльність, тематичні виховні години.

Основні м*етоди*: інтерактивні (рольові ігри, інтелектуальні аукціони, «мозкові атаки», вправи (усні, письмові, графічні), вправляння, метод аналізу соціальних ситуацій, кейс-стаді, створення ситуацій успіху, діалог, методика колективних творчих справ, SWOT-аналіз, наративні методи (етичні та сократівські бесіди, дискусії, диспути); кластерний метод (складання красвордів, схем, таблиць, діаграм); рефлексивні (рефлексивно-експліцитний метод), метод «Оpenspace», метод «Світове кафе», консультування, моделювання, доброчинні акції, учнівські доброчинні проекти, раптівки (флешмоби), форуми, скайп-конференції, онлайн-спілкування, перформанси, майстер-класи та інше.

Форми і методи роботи можуть творчо доповнюватись і наповнюватись змістом, актуальним до потреб вікового і морально-духовного розвитку дитини, з урахуванням її індивідуальних особливостей.

**Основні форми організації виховного процесу**

|  |  |
| --- | --- |
| **Клас** | **Форми, методи і прийоми виховної роботи** |
| **1–4 класи** | * Виховні години: «Хто я і яким я хочу бути», «Вчимося ввічливості», «Я і мої друзі», «Я і мій клас», «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці», «Чи важко бути охайним?», «Правила здоров’я», «Допомагаємо старшим», «Абетка пішохода», «Чи знаєш ти чарівні слова», «Чи вміємо ми цінувати час?», «Берегти природу», «Як ставитися до молодших братиків і сестричок», «У бібліотеці», «Коли твій друг захворів», «Телефонний дзвінок», «Піклуємося про пташок», «Хочу, можу треба», «Чи потрібно вибачатися?», «Коли ти дома один», «В гостях і дома», «Обіцянки і слова», «Безпечна дорога до школи», «мамині помічники і помічниці», «Гартуємо характер», «Мій улюблений літературний герой», «Про що нам підказує совість», «Наші слова та вчинки», «Як стати кращим», «Не будьмо байдужими», «Які продукти корисні»,«Я маю власну думку», «Добротою себе перевір»
* Бесіди: «Символи держави: прапор, герб, гімн України»; «Поговоримо про дружбу», «Моя країна – Україна»
* Курси за вибором: «Уроки для сталого розвитку. Школа друзів планети», «Я і енергія»
* Ігри: «Мікропохід», «Павутинка», «Хто я?», «Ведення літопису нашого класу», «Я в команді»
* Музично-казкова гра «Музика в українських народних казках»
* Сторітеллінг: короткі оповідання для навчання і виховання
* Міні-тренінг на розвиток уваги «Різноманітний світ»
* Усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірець»
* Гра на групову взаємодію «Місток дружби»
* Родинне свято «Сім «Я»»
* Етична гра «Будь ласка»
* Вправи: «Оціни свою уважність», «Слухати і чути»
* Метод незакінчених речень: «Пізнай самого себе»
* Інтерактивна гра «Постав оцінку художнику»
* Ігрові завдання: «Телеграма», «Симпатичні істоти», «Я-Земля»
* Рольова гра «Розподіл сердець»
* Метод «Що буде, якщо...»
* Метод незакінчених речень «Поговоримо про дружбу»
* Інтерактивна година спілкування «Школа етикету»
* Прийоми: «Капелюх Фоми Невіруючого», «Змагання рядів (груп)», «Хто скаже останнім?», «М’яч із словами», «Пустий стілець», «Читання з зупинками», «Вірні – невірні твердження», «Прогнозування по фотографії», «Поясни слово», «Читання з зупинками», «Чи вірите ви ...», «Учитель радиться з класом»
* Літературне свято «Мова моя калинова»
* Зустріч із захисниками «Роль війська у відстоюванні незалежності та територіальної цілісності України»
* Екологічні проекти: «Зелений пакет для дітей», «Чорноморська скринька»
* Ігри-подорожі: «Природні дива України», «Маленькі українці подорожують країнами ЄС», «Котигорошко»
 |
| **5–6 класи** | * Виховні години: «Що підказує твоє серце», «Бути милосердним», «Люби Батьківщину, як сонце люби…», «Герої завжди поміж нас», «У чому полягає шляхетність», «Заздрісник сам собі ворог», «Світ наших захоплень», «Кожна людина унікальна», «Подарувати крихітку душі», «Мистецтво спілкування: коли яке слово мовити?», «Як жити в мирі з людьми», «Особистість і колектив», «Пізнай себе – пізнаєщ світ», «Посієш звичку –пожнеш характер», «Чи вмієш ти контролювати себе», «День народження. Як дарувати та приймати подарунки», «Твої права і обов’язки вдома і в школі», «Уміти сказати «Ні»», «Білі ворони», «Шкідливі звички», «У кожного є своє покликання»
* Етичні бесіди: «Погляд в минуле», «Ми діти твої, Україно», «Ставлення людини до людини», «Добро і Зло», «Моя сім’я», «Це потрібно не мертвим, це потрібно живим...», «Мій етикет», «Праця і життя людини», «Тепло моїх долонь, і розуму, і серця, я Україні милій віддаю»
* Літературно-музична композиція «Україно, соборна державо, сонценосна колиско моя...»
* Демонстрації-моделювання: «Скільки води на Землі», «Скільки родючих грунтів на Землі (Яблуко)»
* Ігрові завдання: «Мій собака сказав би про мене»; «Ресурси», «Телеграма», «Симпатичні істоти», «Я-Земля» «Підбери пару», «Друга роль»
* Тренінгове заняття на командоутворення «Порятунок ведмедя»
* Ігри: пантоміма «Закони екології», «Казино», «Що-де-коли», «Зникле житло», «Ресурси», «Хто я?», «Екомаркування», ігри-метаморфози «Пікнік», «Кухня»
* Прогулянка «Екодослідники»;
* Дискусія «Поводження з безпритульними тваринами»;
* Ділова гра «Робота над проектом», «Колективнатворча справа»
* Рольова гра «Корабельна рада», рольова гра на командну взаємодію «Острів»
* Мозкова атака «Що заважає людям бути відповідальними»
* Міні-тренінг «Умінняпрацювати в команді, або як «Я» перетворити на «Ми»»
* Літературно-музичне свято «Тарас Шевченко – мовами національних меншин»
* Метод незакінчених речень «Праця в житті людини»
* Прийоми: «Логічне дерево», «Лінія цінностей», «Написання анотацій і рецензій», «Текст на одну букву»
* Військово-патріотична спортивна гра «Сокіл» («Джура»)
 |
| **7–9 класи** | * Виховні години: «Життя – твій шанс, цінуй його», «Чи завжди веселі наші жарти?», «Коли потрібна наша тактовність», «Як не спізнюватися і не забувати», «Мова – то серце народу», «Цінуємо твій подвиг, солдате», «Чи важко бути доброчинцем», «Мистецтво дискусії», «Природа, то храм», «Вчимося поважати інших», «У згоді з собою», «Моральні рішення», «Культура гідності», «На шляху до себе», «Життєві плани», «Відкриваємо нові грані і смисли буття», «Як ставитися до поразок і невдач», «Секрети життєвого успіху», «Відкрий для себе самого себе», «Мої цінності», «Подивитися на себе уважно», «Пізнай самого себе», «Що означає бути Людиною», «Поговоримо про дружбу», «Правильно оцінюючи себе ми здатні вплинути на своє майбутнє», «Мій моральний вибір», «Моральні принципи і правила життя», «Я», «Мрії стають реальністю для тих, хто вміє працювати», «Культура емоцій і почуттів», «Ризики і виклики сучасної молоді», «Бути собою», «Репутація і честь»,«Батьки і діти», «У згоді з самим собою», «Як стати щасливим?»
* Курси за вибором: «Екологія в побуті», «Культура екологічної поведінки», «Мій екологічний вибір», «Сучасні екологічні проблеми», «Уроки для сталого розвитку»
* Етичні бесіди: «Моральні цінності», «Що таке справжня дружба?», «Чи відповідальна ти людина», «Учіться любити», «Етика і мораль», «Чому я заслуговую на повагу», На шляху до Європи», «Шлях до себе», «Вчимося володіти собою», «Мій етикет», «Праця і життя людини»
* Диспути: «Чи можна змінити характер людини?», «Совість і обов’язок», «Емоції і характер, в чому їх взаємозв’язок?», «Права дитини», «Чи праві ті, хто говорить: «У нас багато друзів»
* Моральні дилеми
* Ігри: «Павутинка», пантоміма «Закони екології», «Казино», «Що-де-коли», «Зникле житло», «Що ми знаємо про пустелі», «Ресурси», «Екомаркування», «Хто я?», ігри-метаморфози «Танкер», «Пікнік», «Кухня», мотиваційна гра «Не нашкодь» («Війна»), «Людина, хто вона?», «Емоція, відлита в бронзі»
* Ігрові завдання: «Мій собака сказав би про мене», «Телеграма», «Симпатичні істоти», «Я-Земля», «Підбери пару», «Друга роль»
* Метод тестування: «Чи вольова ти людина?», «Який я насправді»
* Літературне свято «Бухенвальдський набат»
* Вправа «Купуємо побутові хімікати»
* Дискусії: «Поводження з безпритульними тваринами», «Поводження з безпритульними тваринами», «Тварина та вчинок»
* Самоаналіз «Місце на Землі»
* Мозкова атака «Перешкоди на шляху до відповідальної поведінки»
* Метод тестування: «Самоповага», «Чи є Ви капітаном власного життя?»
* Вправи: «Складаємо кластер», «Купуємо побутові хімікати», «Мій портрет у променях сонця», «Почуття», «Емоції», «Купуємо побутові хімікати», «Виховання волі»
* Квест «Я люблю Україну»
* Управління гнівом. Тренінгове заняття для подолання агресивних виявів поведінки
* Метод Едварда де Боно «Метод шести капелюхів»
* Метод різнонаукового бачення
* Міні-тренінги: «Вчимося відповідати за свої дії і доводити справу до кінця», «Як показати дорослим, що ти виріс. 7 ознак дорослої людини», «Що таке критичне мислення і навіщо воно потрібне», «Як розвинути приховані ресурси», «Ти і твоя самооцінка», «Умій казати «ні»», «Пізнай себе та інших людей», «Мистецтво запитань. Запитання як інструмент розвитку критичного мислення», «Позитивне ставлення до себе, як себе полюбити»
* Година національної пам’яті «Голокост – лихо століття»
* Рольова гра на напрацювання стратегії самопідтримки «Дерево, яке впало»
* Прийом «Переконуючий лист»
* Етика в школі. Тренінгове заняття з етичних взаємин в колективі,
* Метод Case-study (анализконкретныхситуаций)
* Проект «Як протистояти антигуманним викликам сьогодення: уміння і навички, які стануть у нагоді сучасним підліткам»
* Круглий стіл «11 причин, чому ми не повинні здаватися»
* Літературна композиція «Через Крути у майбуття»
* Акція «Парасольки миру»
* Демонстрації – моделювання «Поширення радіації»
* Ігрові завдання «Телеграма», «Я-Земля»
* Раптівка (флешмоб) «Добро крокує по планеті»
* Оформлення інформаційного стенду «День Злуки – день єднання»
* Фестиваль дитячої творчості «Сонячні барви»
* Військово-патріотична спортивна гра «Сокіл» («Джура»)
 |
| **10–12 класи** | * Виховні години: «У чому щастя і як його знайти», «Доля і покликання», «Людина між добром і злом», «Дружби дні золоті», «Наші взірці і ідеали», «Розв’язуємо конфлікти», «Я там, де правда», «Секрети лідерства», «Створити себе», «Ставлення людини до людини», «Любов’ю дорожити у житті», «Я і ми», «Імідж молодої людини і культура поведінка», «Моя громадянська позиція», «Гнів і агресивність», «Захистити себе від насильства», «Шануймо наших учителів», «Відкрити душу для краси», «Подивись на себе уважно», «Турбота і піклування у родині», «Життєві цілі і засоби», «Як протистояти маніпуляціям свідомістю», «Переваги і ризики Інтернету», «Протистояти аморальним впливам», «Бути толерантним», «Ми нащадки славного роду», «Твоя життєва стежина», «Щире слово, добре діло душу й серце обігріло», «Свобода і відповідальність», «Я і мій характер», «Мої цінності»
* Сократівські бесіди: «Як ми ставимося до хворих на СНІД», «Бренд чи індивідуальність», «Мистецтво бачити правду», «Ми – жителі планети Земля. Ми – рівні», «Служба в Збройних Силах України та захист Батьківщини – конституційний обовʼязок кожного громадянина України», «Права дитини», «Ставлення людини до людини», «Добро і Зло», «Як протистояти маніпуляції», «Подивись на себе уважно», «Моє спілкування з людьми», «Поговоримо про дружбу», «Мій етикет»)
* Диспути: «Імідж та репутація», «Що таке справжня дружба?», «Справжній колектив. Який він?», «Чи варто завжди дотримуватися букви закону», «Чи можна змінити характер людини?», «Совість і обов’язок», «Емоції і характер, в чому їх взаємозв’язок?»
* Моральні дилеми
* Інтегровані курси: «Сучасні екологічні проблеми», «Екологічні проблеми урбанізованого середовища»
* Зустрічі із військовослужбовцями «Маю честь Вітчизну захищати», «Роль війська у відстоюванні ідеалів свободи та державності України»
* Брейн-ринг «Свобода для чи від?»
* Колективна творча справа «Культура демократії в школі»
* Ділова гра на формування комунікативної компетенції «Деспот»,
* Рольова гра на розвиток комунікативної компетенції «Бесіда з директором»
* Музично-літературна композиція «З Україною в серці»
* Міні-тренінги: «Управління часом», «Ти і твоя самооцінка», «Чому я заслуговую на повагу», «Формуємо себе», «Самовиховання», «Пізнай себе та інших людей», «Чи вмієш ти прощати?», «Як працювати з інформацією», «Уроки самопрезентації», «Ти і твоя самооцінка», «Формуємо себе», «Мистецтво спілкування», «Долаємо конфлікти», «Естафета командної взаємодії», «Вчимося поважати себе», «Долаємо конфлікти»
* Метод «Оpenspace»
* Метод «Світове кафе»
* Рефлексивно-експліцитний метод
* Благодійна акція «Ангели поруч»
* Круглий стіл «Роль партизанського руху в часи Другої світової війни»
* Комунікативні бар’єри. Тренінгове заняття на налагодження каналів інформації та подолання комунікативних бар’єрів,
* Тренінг «Особистісного зростання»
* Тренінгове заняття на створення позитивної комфортної атмосфери в колективі
* Інтерактивна лекція «Мистецтво публічного виступу: як говорити, щоб тебе почули»
* Діловагра на розвитокумінняаналізуватиконфлікт «Скарга»
* Ділова гра «Вибори директора школи»
* Ділова гра «Стратегії і тактики переговорів»
* Ігри «Емоція, відлита в бронзі», «О, щасливчик»
* Метод «П’ять «чому»?»
* Квест «Патріот України»
* Круглий стіл «Що таке соціальна ініціативність»
* Проекти: «Найважливіші функції Української держави», «Людина людині», «Україна без ВІЛ/СНІДу», «Проблеми природи нашого краю», «Людина як найвища цінність», «Розвиток та становлення гуманізму в Україні», «Як протистояти антигуманним викликам сьогодення: уміння і навички, які стануть у нагоді сучасній молодій людині»
* Акція графіті «Крокуємо до Європи»
* Військово-патріотичні спортивні ігри «Хортинг-Патріот» та «Сокіл» («Джура»)
 |

**ВЕРЕСЕНЬ**

**Місячник основ безпеки життєдіяльності**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Форма виховної діяльності** | **Ключова****компетентність** | **Відповідальний** | **Вікова категорія** | **Термін викона-ння** | **Примітка про виконання** |
| **1.** | Свято Першого дзвоника ***«Країно знань, нас привітай!».*** | Загально-шкільне свято | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | Педагог-організатор,класні керівники 1 і 9 класів | 1-9 класи | 01.09. |  |
| **2.** | ***«Увага! Правила поведінки у школі!»*** | Бесіда | Уміння вчитисявпродовжжиття | Класні керівники | 1-9 класи | 02.09. |  |
| **3.** | **Формування безпечного учнівського середовища** | Практична діяльність, бесіда | Здорове життя | Класні керівники. | 1-9 класи | 03.09. |  |
| **4.** | Тиждень, присвячений Дню незалежності України ***«Завжди зі мною Україна і її свята земля».*** | Проходить за окремими планами | Соціальна та громадянськакомпетентності | Класні керівники та педагог-організатор | 1-9 класи | 01.09.-03.09. |  |
| **5.** | Міжнародний день грамотності | Практична діяльність | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Вчитель української мови та педагог-організатор | 1-9 класи | 08.09. |  |
| **6.** | До дня українського кіно. Перегляд короткометражного фільму «Ваня» | Кіносеанс | Ініціативність і підприємливістьОбізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор. | 5-9 класи | 10.09. |  |
| **7.** | Вибори президента школи. Формування шкільного парламенту. | Закрите голосування по класах | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | Педагог-організатор, класні керівники. | 2-9 класи | 13.09. |  |
| **8.** | Днень батька ***«Таточку, татусю, ти найкращий мій».***  | Конкурс малюнків, відео-привітання | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор, класні керівники. | 1-9 класи | 16.09. |  |
| **9.** | Акція ***«Я – господар школи»*** (озеленення та благоустрій класних кімнат). | Практична діяльність | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники | 1-9 класи | 17.09. |  |
| **11.** | Тиждень присвячений попередженню булінгу, кібербулінгу | Проходить за окремими планами | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовамиІнформаційно-цифрова компетентність | Класні керівники, педагог-організатор | 1-9 класи | 20.09.-24.09. |  |
| **12.** | Міжнародний день миру | Практична діяльність (виготовлення листівок) | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, класні керівники | 1-4 класи | 22.09. |  |
| **14.** |  День партизанської слави ***«Пам’яті свіча в душах миготить»*** | Відео презентація  | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники. | 1-9 класи | 24.09. |  |
| **15.** | Всеукраїнський день бібліотек | Опитування учнів «Книга у моєму житті» | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовамиОбізнаність та самовираження у сфері культури | Бібліотекар, педагог-організатор. | 5-9 класи | 27.09. |  |
| **16.** | День народження Василя Олександровича Сухомлинського | Практична діяльність  | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор та класні керівники | 5-9 класи | 28.09. |  |
| **17.** | Тиждень музичного мистецтва  | Проходить за окремим планом | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Вчитель музики | 1-9 класи | 27.09.-02.10. |  |
| **18.** | Міжнародний день людей похилого віку | Бесіда  | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники. | 1-9 класи | 01.09. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЖОВТЕНЬ**

**Місячник за здоровий спосіб життя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Форма виховної діяльності** | **Ключова компетентність** | **Відповідальний** | **Вікова категорія** | **Термін виконання** | **Примітка про виконання** |
| **1.** | Свято до Дня вчителя | Загальношкільне свято | Ініціативність і підприємливість | Педагог-організатор | 1-9 класи | 01.10. |  |
| **2.** | День мрії. Створення дошки візуалізації | Практична діяльність | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор. | 5-9 класи | 04.10. |  |
| **3.** | Змагання ***«Ігри патріотів».*** | Змагання | Соціальна та громадянська компетентності | Вчитель фізичної культури, педагог-організатор. | 5-9 класи | 08.10. |  |
| **4.** | Лінійка-посвята у ***«Соколята»*** | Загальношкільне свято. | Соціальна та громадянська компетентності | Класний керівник 2 класу, педагог-організатор, вчитель музики | 2 клас | 12.10. |  |
| **5.** | Європейський День боротьби проти насилля  | Тренінг, бесіда | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники, педагог-організатор | 1-9 класи | 13.10. |  |
| **6.** | День захисника України. День українського козацтва | Практична діяльність | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники, педагог-організатор | 5-9 класи | 15.10. |  |
| **7.** | ***«7 кольорів щастя»*** | Відкрита виховна година | Соціальна та громадянська компетентності | Класний керівник  | 5 клас | 18.10 |  |
| **8.** | ***«Передаю добро по колу»*** | Бесіда | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники | 1-9 класи | 19.10. |  |
| **9.** | День яскравого одягу | Практична діяльність  | Обізнаність та самовираження у сферікультури | Педагог-організатор | 1-9 класи | 20.10. |  |
| **10.** | ***«Я маю власну думку»*** | Виховна година | Соціальна та громадянська компетентності | Класний керівник | 1клас | 21.10. |  |
| **11.** | *85 років від дня народження Бориса Ілліча Олійника* | Бесіда | Обізнаність та самовираження у сферікультури | Вчитель української літератури, педагог-організатор | 5-9 класи | 22.10. |  |
| **12.** | Створення осінніх композицій «Барви осені» | Загальношкільна практична діяльність | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники, педагог-організатор. | 1-9 класи | 22.10. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЛИСТОПАД**

**Місячник правового виховання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Форма виховної діяльності** | **Ключова компетентність** | **Відповідальний** | **Вікова категорія** | **Термін виконання** | **Примітка про виконання** |
| **1.** | День української писемності та мови | Практична діяльність (створення леп- буку) | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | Вчитель української мови та літератури, педагог-організатор | 1-4 класи | 02.11. |  |
| **2.** | Квест з української мови  | Змагання між класами | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовамиОбізнаність та самовираження у сфері культури | Вчитель української мови, педагог-організатор | 5-9 класи | 04.11. |  |
| **3.** | День здорового глузду  | Бесіда «Психологічне здоров’я – запорука успішності» | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники | 5-9 класи | 05.11. |  |
| **4.** | День скоромовки | Практична діяльність. Розучування пісні-скоромовки «Жук-жучок» | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | Класні керівники, педагог-організатор | 1-9 класи | 09.11. |  |
| **5.** | Всесвітній деньдоброти  | Практична діяльність (виготовлення подарунків, обмін між класами) | Уміння вчитися впродовж життя | Класнікерівники, педагог-організатор | 1-9 класи | 11.11. |  |
| **6.** | Міжнародний день толерантності  | Міні тренінг на тему: ***«Любов починається з любові»*** | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор | 5-9 класи | 15.11. |  |
| **7.** | Всесвітній день дитини. Конкурс ***«Моє дитинство»*** | Конкурс малюнків | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класні керівники, вчитель образотворчого мистецтва. | 1-9 класи | 16.11. |  |
| **8.** | Всесвітній день дитини | Онлайн вікторина «Безпечний Інтернет» | Уміння вчитися впродовж життя | Вчитель інформатики, педагог-організатор | 5-9 класи | 18.11. |  |
| **9.** |  День Свободи і Гідності України  | Загальношкільний захід | Соціальна та громадянська компетентності | Вчитель історії | 1-9 класи | 19.11. |  |
| **10.** | Міжнародний день відмови від паління (перегляд соціальних відеороликів)  | Бесіда  | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники та педагог-організатор. | 1-9 класи | 23.11. |  |
| **11.** | **День пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій** |  Акція «Запали свічу пам’яті»  | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, класні керівники | 1-9 класи | 25.11. |  |
| **12.** | Тиждень іноземних мов | Проходить за окремим планом | Спілкування іноземними мовами | Вчителі англійської та німецької мов | 5-9 класи | 22.11.-26.11. |  |
| **13.** | ***«Здоров’я – це життя»*** | Відкрита виховна година | Екологічна грамотність і здорове життя | Класний керівник | 7 клас | 27.11. |  |
| **14.** | Конкурс різдвяних композицій | Загальношкільний конкурс | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники, (шкільний етап),педагог-організатор (районний етап) | 1-4 класи,5-9 класи. | 30.11. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ГРУДЕНЬ**

**Місячник превентивного виховання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Форма виховної діяльності** | **Ключова****Компетентність** | **Відповідальний** | **Вікова категорія** | **Термін виконання** | **Примітка про виконання** |
| **1.** | Інформаційна лінійка до Міжнародного дня боротьби зі СНІДОМ | Бесіда | Екологічна грамотність і здорове життя | Вчитель основ здоров'я, педагог-організатор | 1-9 класи | 01.12. |  |
| **2.** | Міжнародний день людей з інвалідністю | Години спілкування. Перегляд соціальних відеороликів | Соціальна та громадянська компетентності | Класні керівники,педагог-організатор | 1-4 класи5-9 класи | 03.12. |  |
| **3.** | Всесвітній день волонтерів  | Зустріч з волонтером, волонтерська діяльність | Соціальна та громадянська компетентностіІніціативність і підприємливість | Педагог-організатор | 1-9 класи | 06.12. |  |
| **4.** | *День Захисника України* | Створення відеопривітання | Соціальна та громадянська компетентності | Класний керівник, педагог-організатор | 1-4 класи | 07.12. |  |
| **5.** | Міжнародний день прав людини | Практична діяльність | Соціальна та громадянська компетентності | Вчитель правознавства, педагог-організатор | 1-9 класи | 09.12. |  |
| **6.** | Тиждень історії та права | Проходить за окремим планом | Соціальна та громадянська компетентності | Вчитель історії та права | 5-9 класи | 06.12.-10.12. |  |
| **7.** | ***«Поговоримо про дружбу»*** | Метод незакінчених речень | Уміння вчитися впродовж життя | Класний керівник | 4 клас | 10.12. |  |
| **8.** | Виготовлення новорічних прикрас, створення новорічної фотозони | Практична діяльність | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор | 1-9 класи | 14.12. |  |
| **9.** | День різдвяної листівки | Практична діяльність | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, класні керівники | 1-9 класи | 15.12. |  |
| **10.** | Свято Миколая Чудотворця ***«Ой, хто, хто Миколая любить»*** | Загальношкільне свято | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класні керівники педагог-організатор. | 1-9 класи | 17.12. |  |
| **11.** | Тиждень радісних різдвяних пісень | Практична діяльність | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор, класні керівники | 1-9 класи | 20.12.-24.12. |  |
| **12.** | День подяки запискою | Практична діяльність | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, класні керівники | 1-9 класи | 23.12. |  |
| **13.** | Бесіда ***«Як вберегти здоров’я? Стоп ГРВІ»*** | Бесіда | Екологічна грамотність і здорове життя  | Класні керівники | 1-9 класи | 24.12. |  |

**СІЧЕНЬ**

**Місячник духовного виховання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Форма виховної діяльності** | **Ключові****компетентності** | **Відповідальний** | **Вікова категорія** | **Термін виконання** | **Примітка про виконання** |
| **1.** | Акція «Подаруй пташині годівничку» | Практична діяльність  | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники. | 5-9 класи | 11.01. |  |
| **2.** | Екологічний десант «З турботою про птахів» | Практична діяльність  | Екологічна грамотність і здорове життя | Педагог-організатор | 1-9 класи | 13.01. |  |
| **3.** | ***«Щедрик, щедрик, щедрівочка»*** | Практична діяльність (розучування нових щедрівок) | Обізнаність та самовираження у сфері культури  | Вчитель музики | 1-9 класи | 14.01. |  |
| **4.** | ***«Ризики і виклики сучасної молоді»*** | Виховна година | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники | 1-9 класи | 18.01. |  |
| **5.** | Дискусія «Поводження з безпритульними тваринами» | Бесіда | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класні керівники | 1-9 класи | 21.01. |  |
| **6.** |  ***«День Злуки – день єднання»*** | Практична діяльність | Соціальна та громадянська компетентності | Вчитель історії,педагог-організатор | 5-9 класи | 24.01. |  |
| **7.** | Краще зимове фото природи  | Конкурс | Ініціативність і підприємливість | Педагог-організатор | 1-9 класи | 24.01- 31.01. |  |
| **8.** | Інормаційнахвилинка до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту  | Бесіда | Соціальна та громадянська компетентності | Вчитель історії, педагог-організатор | 1-9 класи | 26.01. |  |
| **9.** | Тренінгові заняття «Критичне мислення у моєму житті» | Тренінг | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор | 5-9 класи | 27.01. |  |
| **10.** | **«Через Крути у майбуття»** | Практична діяльність | Соціальна та громадянська компетентності | Вчитель української мови та літератури, педагог-організатор | 5-9 класи | 28.01. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ЛЮТИЙ**

**Місячник військово-патріотичного виховання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Форма виховної діяльності** | **Ключова****компетентність** | **Відповідальний** | **Вікова категорія** | **Термін виконання** | **Примітка про виконання** |
| **1.** | ***«Веселковий тиждень»*** | Учнівські інтенсиви | Ініціативність і підприємливість | Класні керівники, педагог-організатор. | 1-4 класи | 01.02.-04.02. |  |
| **2.** | Проективна методика «Дерево» | Онлайн тестування | Інформаційно-цифрова компетентність | Вчитель інформатики | 5-9 класи | 08.02. |  |
| **3.** | Створення валентинок до дня закоханих | Практична робота | Ініціативність і підприємливістьУміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор | 1-9 класи | 09.02. |  |
| **4.** | Свято до Дня святого Валентина. Пошта кохання | Загальношкільне свято | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор, Класні керівники | 1-9 класи | 11.02. |  |
| **5.** | Короткі оповідання для навчання і виховання.  | Сторіленг | Уміння вчитися впродовж життя | Класний керівник | 1-4 класи | 15.02. |  |
| **6.** | ***Урок мужності «Небесна сотня. Вони загинули за Україну»*** | Відкрита виховна година | Соціальна та громадянська компетентності | Класний керівник | 6 клас | 16.02. |  |
| **7.** | День пам’яті героїв Небесної Сотні. ***«Герої не вмирають»*** | Загальношкільний захід | Соціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор | 1-9 класи | 19.02. |  |
| **8.** | Тиждень української мови та літератури | Проходить за окремим планом | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | Вчитель української мови та літератури | 5-9 класи | 21.02.-25.02. |  |
| **9.** | Квест-гра до Міжнародного дня рідної мови ***«Подорож у таємничий світ української мови»*** | Квест-гра | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | Вчитель української мови, педагог-організатор. | 5-9 класи | 21.02.  |  |
| **10.** | «Рідна мова – диво калинове» | Практична діяльність (виготовлення леп- буку) | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор, класні керівники | 1-4 класи | 22.02. |  |
| **11.** | Свято ***«Сто днів школи»*** | Конкурс | Уміння вчитися впродовж життяСпілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | Класний керівник, педагог-організатор | 1 клас | 25.02. |  |
| **12.** | Акція ***«Подаруй книгу бібліотеці»*** | Акція | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | Бібліотекар, педагог-організатор | 1-9 класи | 28.02. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**Місячник боротьби з туберкульозом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Форма виховної діяльності** | **Ключова****компетентність** | **Відповідальний** | **Вікова категорія** | **Термін виконання** | **Примітка про виконання** |
| **1.** | Всесвітній день компліменту: «Вчимось говорити компліменти правильно» | Бесіда, практична діяльність | Екологічна грамотність і здорове життя | Педагог-організатор, класні керівники | 1-9 класи | 01.03. |  |
| **2.** | Тиждень математики та інформатики | Проходить за окремим планом | Математична компетентність | Вчителі математики та інформатики | 5-9 класи | 01.03.-04.03. |  |
| **3.** | ***Міні-тренінг на розвиток уваги «Різноманітній світ»*** | Тренінг | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники | 1-4 класи | 07.03. |  |
| **4.** | Онлайн тестування на профорієнтацію | Тестування | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Вчитель інформатики та класні керівники | 8, 9 класи | 08.03. |  |
| **5.** | Виховний захід до дня народження         Тараса Шевченка ***«Слово Тарасове»*** | Загальношкільне свято | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Вчитель української літератури і педагог-організатор. | 1-9 класи | 10.03. |  |
| **7.** | ***«Що підказує твоє серце»*** | Виховна година | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники | 5-9 класи | 11.03. |  |
| **8.** | День зустрічі птахів | Практична діяльність | Екологічна грамотність і здорове життя | Вчитель образотворчого мистецтва, класні керівники | 1-4 класи | 15.03. |  |
| **9.** | Тиждень біології та хімії | Проходить за окремим планом | Компетентності у природничих науках і технологіяхЕкологічна грамотність і здорове життя | Вчитель біології та хімії | 5-9 класи | 14.03.-18.03. |  |
| **10.** | Літературні читання поезій Ліни Костенко  | Літературні читання | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовамиОбізнаність та самовираження у сфері культури | Вчитель української літератури і педагог-організатор | 1-9 класи | 19.03. |  |
| **11.** | Всесвітній день сну | Бесіда  | Екологічна грамотність і здорове життя | Класні керівники, педагог-організатор | 1-9 класи | 21.-03. |  |
| **12.** | Міжнародний день театру  | Практична діяльність  | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класні керівники, педагог-організатор | 1-9 класи | 22.03. |  |
| **13.** | До Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом. Перегляд соціального ролику | Перегляд відеоролику | Екологічна грамотність і здорове життя | Вчитель основ здоров'я, педагог-організатор | 1-9 класи | 23.03. |  |
| **14.** | Міжнародний день щастя | Практична діяльність  | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класні керівники, вчитель образотворчого мистецтва | 1-9 класи | 24.03. |  |
| **15.**  | Тренінгове заняття «Життя за УХВЛ» | Тренінг  | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор | 5-9 класи | 25.03. |  |
| **16.** | «СТОП, булінг!» | Відкрита виховна година | Уміння вчитися впродовж життя | Класний керівник | 8 клас | 25.03 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**КВІТЕНЬ**

**Місячник здорового способу життя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Форма виховної діяльності** | **Ключова** **Компетентність** | **Відповідальний** | **Вікова категорія** | **Термін виконання** | **Примітка про виконання** |
| **1.** | День сміху | Практична діяльність | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класні керівники, педагог-організатор | 1-9 класи | 4.04. |  |
| **2.** | День «Скажи неправду» | Ігрова діяльність | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор | 5-9 класи | 06.04 |  |
| **3.** | Шкільний кінозал. Перегляд улюблених мультфільмів до ***Всесвітнього дня мультфільмів.*** | Перегляд мультфільмів | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | Класні керівники, педагог-організатор | 1-4 класи | 08.04. |  |
| **4.** | Тиждень фізики та географії | Проходить за окремим планом | Компетентності у природничих науках і технологіях | Вчителі фізики та географії | 5-9 класи | 04.04- 08.04 |  |
| **5.** | Всесвітній День здоров’я «Моя улюблена фізична вправа» | Ігрова діяльність | Екологічна грамотність і здорове життя | Педагог-організатор, вчитель фізичної культури | 1-9 класи | 11.04. |  |
| **6.** | Виставка великодніх крашанок та писанок | Виставка | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор | 1-9 класи | 12.04. |  |
| **7.** | ***«Посієш звичку – пожнеш характер»*** | Виховна година | Уміння вчитися впродовж життя | Класні керівники та класоводи | 1-9 класи | 15.04. |  |
| **8.** | Акція ***«Посади дерево»*** | Акція | Екологічна грамотність і здорове життя | Вчитель виховання, педагог-організатор | 1-9 класи | 19.04. |  |
| **9.** | ***Метод незакінчених речень «Праця в житті людини»*** | Бесіда | Уміння вчитися впродовж життя | Класний керівник | 7 клас | 20.04. |  |
| **10.** | Всесвітній день Землі. Дискусія «Користь людства для Землі» | Дискусія | Компетентності у природничих науках і технологіяхЕкологічна грамотність і здорове життя | Класоводи, класні керівники | 1-9 класи | 22.04. |  |
| **11.** | День пам’яті Чорнобильської трагедії. Учнівський дослідницький проект | Практична робота | Компетентності у природничих науках і технологіях | Вчитель фізики, педагог-організатор | 5-9 класи | 26.04.-29.04. |  |
| **12.** | Участь у фестивалі гаївок ***«Благослови, мати, весну закликати».*** | Практична діяльність | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класні керівники, педагог-організатор. | 1-9 класи | 30.04 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ТРАВЕНЬ**

**Місячник трудового виховання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Зміст виховної діяльності (тема)** | **Форма виховної діяльності** | **Ключова** **Компетентність** | **Відповідальний** | **Вікова категорія** | **Термін виконання** | **Примітка про виконання** |
| **1.** |  ***«Бренд чи індивідуальність»*** | Сократівська бесіда | Уміння вчитися впродовж життя | Педагог-організатор | 5-9 класи | 02.05. |  |
| **2.** | День директора школи | Акція «Подякуй директору школи» | Ініціативність і підприємливість | Класні керівники, педагог-організатор | 1-9 класи | 04.05. |  |
| **3.** | День пам'ятi та примирення ***«Ніхто не забутий, ніщо не забуте»*** | Бесіда | Соціальна та громадянська компетентності | Вчитель історії, педагог-організатор. | 1-9 класи | 06.05. |  |
| **4.** | Перегляд та обговорення документального кінофільму про Другу Світову війну | Перегляд фільму | Соціальна та громадянська компетентності | Вчитель історії, педагог-організатор | 5-9 класи | 10.05. |  |
| **5.** | Тиждень зарубіжної літератури та бібліотеки | Проходить за окремим планом | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовамиОбізнаність та самовираження у сфері культури | Вчитель зарубіжної літератури | 5-9 класи | 16.05.-20.05. |  |
| **6.** | День Матері. Тематичне свято «***Для тебе, дорога, стелю стежки піснями».*** | Загальношкільне свято | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Педагог-організатор | 1-9 класи | 12.05. |  |
| **7.** | ***Практикум «Як обрати професію?»*** | Відкрита виховна година | Уміння вчитися впродовж життя | Класний керівник | 9 клас | 13.05. |  |
| **8.** |  Конкурс малюнків ***«Моя сім’я»*** | Конкурс малюнків | Обізнаність та самовираження у сфері культури | Класні керівники, вчитель образотворчого мистецтва | 1-4 класи | 16.05. |  |
| **9.** | Тренінгове заняття «Моя сім’я – моя фортеця» | Тренінг | Обізнаність та самовираження у сфері культуриІніціативність і підприємливість | Педагог-організатор | 5-9 класи | 18.05. |  |
| **10.** | Флешмоб «Одягни вишиванку» | Флешмоб | Обізнаність та самовираження у сфері культуриСоціальна та громадянська компетентності | Педагог-організатор | 1-9 класи | 19.05. |  |
| **11.** | Свято Останнього дзвоника ***«Я буду сумувати за тобою, школо»*** | Загально-шкільне свято | Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами | Класний керівник 9 класу, педагог-організатор | 1-9 класи | 31.05. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Правове виховання**

(**Початкова школа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| **1.** | Година спілкування «Мої права та обов’язки» | 03.09 | Класні керівники |  |
| **2.** | Бесіда «Твоя поведінка в школі» | 07.09 | Класні керівники3, 4 класів |  |
| **3.** | Анкетування «Моє ставлення до школи і самого себе» | 10.09 | Педагог-організатор |  |
| **4.** | Бесіда «Закони життя нашого класу» | 15.09 | Класні керівники2 класу |  |
| **5.** | Бесіда «Дисципліна – запорука успіху» | 21.09 | Класні керівники1 класу |  |
| **6.** | Бесіда «Я маю право» | 30.09 | Класні керівники2 класу |  |
| **7.** | Правила поведінки у школі та громадських місцях | 01.10 | Педагог-організатор |  |
| **8.** | Бесіда «Твої порадники і захисники» | 08.10 | Класні керівники3, 4 класів |  |
| **9.** | Бесіда «Я – України громадянин, пишаюсь цим» | 14.10 | Класні керівники1-4 класів |  |
| **10.** | Тест-перевірка по змістовій лінії | 15.10 | Педагог-організатор |  |
| **11.** | Бесіда «Як би я вчинив» | 03.11 | Класні керівники1 класу |  |
| **12.** | Роздуми учнів про шкідливий вплив алкоголю і нікотину. | 05.11 | Класні керівники3, 4 класів |  |
|  |
| **13.** | Бесіда присвячена тижню права | 16.11 | Вчитель правознавства |  |
| **14.** | Бесіда «Взаємозв'язок прав і обов'язків» | 18.11 | Класні керівники 1-4 класів |  |
| **15.** | Вікторина у малюнках «Кожна дитина має право» | 26.11 | Педагог-організатор |  |
| **16.** | Правова абетка «Школа прав дитини» | 03.12 | Класні керівники1-4 класів |  |
| **17.** | Лекція на тему «Бюро правової допомоги» | 10.12 | Вчитель права |  |
| **18.** | Бесіда «Небезпечна піротехніка» | 17.12 | Класні керівники1-4 класів |  |
| **19.** | Година спілкування «Закон і ми» | 14.01 | Педагог-організатор |  |
| **20.** | Бесіда «Скажемо бійкам - ні» | 21.01 | Класні керівники2 класу |  |
| **21.** | Правова абетка «Я і мої права» | 28.01 | Класні керівники1 класу |  |
| **22.** | Правова абетка «Конституція України – основний закон держави» | 08.02 | Класні керівники3, 4 класів |  |
| **23.** | Бесіда «Ніхто не має права ображати людину» | 11.02 | Класні керівники2 класу |  |
| **24.** | «Етикет школяра» | 18.02 | Педагог-організатор |  |
| **25.** | Бесіда «Дисципліна – запорука успіху» | 25.02 | Класні керівники1 класу |  |
| **26.** | Круглий стіл «Боротьба із злочинністю – наша спільна справа» | 04.03 | Класні керівники1-4 класів |  |
| **27.** | Бесіда «Чесність – це візитка справжньої людини» | 11.03 | Класні керівники4 класу |  |
|  |
| **28.** | Бесіда «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» | 18.03 | Класні керівники3, 4 класів |  |
| **29.** | Бесіда «Про добро і зло» | 04.04 | Класні керівники2 класу |  |
| **30.** | Бесіда за круглим столом «Не потрап у тенета» | 08.04 | Педагог-організатор |  |
| **31.** | Диспут «Курити чи ні?» | 15.04 | Педагог-організатор |  |
| **32.** | Бесіда «Що таке добре і що таке погано» | 22.04 | Класні керівники1 класу |  |
| **33.** | Година спілкування «Про корисні і шкідливі звички» | 29.04 | Класні керівники 2 класу |  |
| **34.** | Година спілкування «Права та обов’язки дітей» | 06.05 | Класні керівники3, 4 класів |  |
| **35.** | Конкурс малюнків «Шкідливим звичкам - Ні» | 12.05 | Педагог-організатор |  |
| **36.** | Бесіда «Твої вороги – наркотичні речовини» | 13.05 | Класні керівники3, 4 класів |  |
| **37.** | Бесіда «Зростаю громадянином» | 18.05 | Класні керівники1, 2 класів |  |
| **38.** | Бесіда «Шкідливі звички шкільної молоді» | 20.05 | Класні керівники3, 4 класів |  |
| **39.** | Бесіда «Під захистом держави» | 26.05 | Класні керівники1, 2 класів |  |

**Правове виховання**

**(Основна школа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Зміст виховної діяльності** | **Дата** | **Відповідальний** | **Примітка** |
| **1.** | Бесіда «Правила поведінки у громадських місцях» | 02.09 | Кл. керівники |  |
| **2.** | Бесіда «Дисципліна – запорука успіху» | 03.09 | Кл. керівник 5 класу |  |
| **3.** | Бесіда «Закон, обов’язків для всіх» | 03.09 | Кл. керівники 6, 7 класів |  |
| **4.** | Година спілкування «Здоровий спосіб життя» | 07.09 | Кл. керівник 8 класу |  |
| **5.** | Година спілкування «Вся правда про алкоголь» | 08.09 | Педагог-організатор (8, 9 класи) |  |
| **6.** | Бесіда «Відпочинок і наслідок» | 10.09 | Кл. керівник 9 класу |  |
| **7.** | Класна година «Жорстокість – найбільший гріх» | 17.09 | Кл. керівники 6, 7 класів |  |
| **8.** | Відверта розмова «Молодь проти агресії та насильства» | 24.09 | Кл. керівник 9 класу |  |
| **9.** | Бесіда «Закони життя нашого класу» | 30.09 | Кл. керівник 5 класу |  |
| **10.** | Лінійка «Конституція України – основний Закон держави» | 01.10 | Педагог-організатор |  |
| **12.** | Бесіда «Як досягти успіху без куріння» | 08.10 | Класні керівники |  |
| **13.** | Бесіда «Терористичні акції» | 14.10 | Педагог-організатор |  |
| **14.** | Бесіда «СНІД – людство під знаком біди» | 15.10 | Педагог-організатор |  |
|  |
| **15.** | Бесіда присвячена тижню права | 03.11 | Вчитель правознавства |  |
| **16.** | Лекція на тему: «Бюро правової допомоги» | 05.11 | Педагог-організатор. Вчитель правознавства |  |
| **17.** | Вікторина у малюнках «Кожна дитина має право» | 12.11 | Педагог-організатор |  |
| **18.** | Година спілкування «Моральні переконання та вчинки у житті нашого колективу» | 18.11 | Кл. керівники |  |
| **19.** | Усний журнал «Суспільство. Право. Мораль» | 26.11 | Вчительправознавства |  |
| **20.** | Проведення циклу батьківських зборів на тему: «Шкідливі звички шкільної молоді. Захистимо дітей від оманливої спокуси – разом!» | 07.12 | Кл. керівники |  |
| **21.** | Година спілкування «Закон і ми» | 14.12 | Педагог-організаторПрацівник міліції |  |
| **22.** | Бесіда «Підліткова праця правознавчий аспект» | 17.12 | Кл. керівник8 класу |  |
| **23.** | Бесіда «Жити за законами держави» | 14.01 | Кл. керівники6, 7 класів |  |
| **24.** | Дискусія «Проблеми торгівлі людьми» | 21.01 | Кл. керівник 9 класу |  |
| **25.** | Виховна година «Конвенція прав людини – міжнародний документ для всіх ровесників» | 28.01 | Кл. керівники  |  |
| **26.** | Прес-конференція «Вплив алкоголю, наркотиків і токсинів на нервову систему та поведінку людини» | 08.02 | Педагог-організатор |  |
| **27.** | Бесіда «Шкідливі звички» | 15.02 | Кл. керівники |  |
| **28.** | Розмова «Злочин і кара» | 22.02 | Педагог-організатор |  |
| **29.** | Бесіда «Знищив майно - відповідай» | 25.02 | Кл. керівник 8 класу |  |
| **30.** | Дискусія «Шкідливі звички, чи життя у своє задоволення?» | 04.03 | Педагог-організатор (8-9 класи) |  |
| **31.** | Виховна година «Правопорушники» | 11.03 | Кл. керівники |  |
| **32.** | Учнівська конференція «Життя як шанс дається один раз». Попередження суїциду серед школярів. | 18.03 | Педагог-організаторКл. керівники |  |
|  |
| **33.** | Конкурс малюнків «Діти України про свої права» | 01.04 | Педагог-організатор |  |
| **34.** | Бесіда за круглим столом «Не потрап у тенета…» | 07.04 | Педагог-організаторПрацівник поліції |  |
| **35.** | Бесіда «Відповідальність неповнолітніх» | 08.04 | Кл. керівники 6, 7 класів |  |
| **36.** | Година класного керівника «Наркоманія – крок у безодню» | 13.04 | Кл. керівники |  |
| **37.** | Розповідь про відповідальність за свої вчинки | 15.04 | Кл. керівник 8 класу |  |
| **38.** | Бесіда «Життя – це найдорожчий скарб» | 20.04 | Кл. керівник5 класу |  |
| **39.** | Дебати «Право на приватне життя» | 22.04 | Кл. керівник9 класу |  |
| **40.** | Тренінг «Кодекс чесної особистості» | 28.04 | Педагог-організатор |  |
| **41.** | Усний журнал «Шкідливі звички» | 29.04 | Педагог-організатор |  |
| **42.** | Виховна година «Незнання законів не звільняє від відповідальності» | 06.05 | Кл. керівники |  |
| **43.** | Брейн-ринг «Знай і поважай права» | 12.05 | Вчитель правознавства |  |
| **44.** | Читання і обговорення статті «Цей небезпечний субітекс» | 13.05 | Кл. керівник 5 класу |  |
| **45.** | Бесіда «Зазіхання на чужу власність карається законом» | 18.05 | Кл. керівники 6, 7 класів |  |
| **46.** | Година класного керівника «Причини правопорушень неповнолітніх» | 20.05 | Кл. керівники |  |
| **47.** | Бесіда «Захисники прав дітей у нашій державі» | 26.05 | Педагог-організатор 6, 7 класи) |  |