Перевіривши та проаналізувавши роботу педколективу школи за минулий навчальний рік шляхом відвідування уроків, позакласних виховних заходів, звітів класних керівників і класоводів, результатів державної підсумкової атестації, контрольних робіт, проведених в окремих перевідних класах районним відділом освіти, відмічаю, що у 2018-2019 н.р. педколектив школи працював в умовах реалізації положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р та Закону України «Про освіту», який набрав чинності з 28 вересня 2017 року.

Зусилля вчителів школи були спрямовані на підвищення ефективності навчально-виховного процесу, виконання вимог чинного законодавства про освіту, Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки» від 13.10.2015р. №580, документів Кабінету Міністрів України, рішень та розпоряджень Вінницької облдержадміністрації, Жмеринської райдержадміністрації.

Проводячи уроки, вчителі основну увагу звертали на озброєння учнів знаннями з основ наук, формування умінь і навичок, які є важливим засобом розвитку і самовираження особистості учня.

Мовчанська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів у минулому

2018-2019 навчальному році діяла стабільно, втілюючи в життя висунуті перед сучасною українською освітою завдання.

Навчальний заклад, діючи в режимі п'ятиденного робочого тижня, виконав передбачені робочим навчальним планом програми з усіх навчальних дисциплін. В цілому дотримана в школі вимога Закону України " Про загальну середню освіту " стосовно тривалості навчального року в робочих днях: 170- у 1-4 класах , 179-186-у 5 та 9 класах. Належно проведено ДПА в 9 та 4 класах.

В школі вдалося утримувати належні умови щоденного перебування дітей в ній, створено можливості для навчання, виховання, а також розвитку учнів. Навчальні, допоміжні приміщення були вчасно і в цілому якісно підготовлені до занять. З шкільної бібліотеки практично всі учні отримали навчальні підручники.

У 2018-2019н.р. оцінено 28 учнів, з них – 6 учнів 4 кл., 24 учні – 5-9 кл.. У школі ІІ ступеня навчалося 22 учні, з них жоден не навчався на бали високого рівня. На бали високого і достатніх рівнів навчалися 10 учнів (45%), достатнього і середніх рівнів – 12 учнів (54,5%). Аналізуючи рівень навчальних досягнень учнів 5-9кл. за результатами річного оцінювання, слід зазначити, що результати є стабільними у 5, 9 класах. Особливої уваги потребують учні 6 класу з метою вивчення причин низької успішності та визначення шляхів поліпшення результатів навчальної діяльності.

Аналіз навчальних досягнень учнів за 2018-2019н.р.з основних предметів засвідчив, що на достатньому рівні учні засвоїли більшість предметів. На високому рівні учні засвоїли правознавство – 100% навчальних досягнень високого та достатнього рівнів, фізичну культуру – 95%, технології – 91%, основи здоров’я – 45%, інформатику – 100%, з історії України – 77,2%. Так, 80% учнів мають 7-10 балів з біології, 70% - з музичного мистецтва; з української літератури – 54,5%, зарубіжної літератури – 63,6%,природознавство – 70%. Найнижчий рівень навчальних досягнень мають учні з англійської мови, де лише 3 учні, що становить 12% мають бали достатнього рівня.

Ураховуючи професійний досвід учителів, які допустили зниження рівня навчальної діяльності з предмета, варто зазначити, що ці вчителі недостатньо працюють над удосконаленням методики проведення занять.

З метою перевірки рівня знань з базових навчальних предметів проведено контрольні зрізи досягнень учнів з основних наук.

.

Найголовнішим об’єктом вважаємо контроль за рівнем навчальних досягнень учнів, причому основний акцент ставимо на розвиток учнів. Упродовж останніх років ми спостерігаємо зниження рівня навчальних досягнень учнів. Наші дослідження причин цього негативного явища вказали такі:

-низька мотивація учнів до навчання;

-слабкий контроль з боку батьків. Детальний аналіз результатів контролю дає змогу відстежити причини як позитивних, так і негативних тенденцій та на основі їх приймати рішення, які першочергово спрямовуються на усунення негативних тенденцій зниження навчальних досягнень кожного учня з врахуванням його навчальних можливостей. Проводила організаційну , так і контролювальну роботу з виконання планів роботи. Цілеспрямована багаторічна робота з питань планування навчально-виховного процесу дає свої позитивні результати (плануємо лише те, що можемо якісно виконати, за потреби вносимо необхідні зміни; таким підходам навчаємо і наших школярів) . За наслідками навчання, виставленими річними, атестаційними оцінками якість знань школярів характеризується слідуючими цифрами:

Школа І ступеня – 3 класи (15 учнів), з них закінчили навчальний рік:

4клас - високий - 0 ; достатній 4-64%; середній 2-36%; початковий – 0

Школа ІІ ступеня – 4 класіи, 22 учні, з них закінчили навчальний рік:

1. клас–високий -0; достатній 4-64%; середній 2-36%; початковий- 0;
2. клас – високий - 0; достатній 0; середній 5-100%; початковий -0;
3. клас – високий 0; достатній 1-20%; середній 4-80%; початковий 0
4. клас – високий 0; достатній 3-60%; середній 2-40%; початковий -0.

У наступному році слід звернути увагу на учнів, які змогли б навчатися на достатньому та високому рівнях.

Зі стін школи випущено 5 дев’ятикласників. Всі випускники школи визначилися в професійній освіті і здобудуть її у різних навчальних закладах.

З метою перевірки виконання навчальних планів і програм про­тягом 2018-2019 н.р. проведені співбесіди з вчителями, перевірені класні журнали, проведено перевірку виконання уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, лабораторних, контрольних робіт і тематичних оцінювань

Календарні плани були складені з урахуванням забезпечення ба­зового рівня освіти, вікових особливостей учнів. Дотримано норми і строки проведення тематичних контрольних та лабораторно-прак­тичних робіт уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного чи­тання, екскурсій.

Навчальні програми в 1—4-х класах виконані за кількістю про­ведених уроків, а також практичних робіт з природознавства. Графік контрольних робіт виконано. На кінець навчального року були проведенні контрольні роботи з математики та української мови в 3—4-х класах. Були перевірені кален­дарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках предметів у класних журналах.

На підставі вивчення записів класних журналів 5—9-х класів от­римані дані щодо системи контролю за знаннями учнів.

Тематичні оцінювання проводяться у різних формах, а саме: тес­ти, контрольні роботи, усні опитування, практичні роботи, захист проектів.

Школа укомплектована педагогічними кадрами, де навчальну та виховну роботу проводило 15 педагогів ( з них 5 сумісники ). Переважна більшість учителів володіє належною фаховою, науковою, методичною підготовкою для викладання навчальних дисциплін, проявляє діловитість, відповідальне ставлення за доручену ділянку роботи, в цілому забезпечує навчання учнів на рівні вимог навчальних програм, встановлених стандартів освіти. Така особиста діяльність кожного педагога та колективу школи в цілому дала змогу належно впроваджувати в практику вимоги, викликані реформуванням національної освіти .

Протягом минулого навчального року школа працювала за складеним річним планом, планами методичної роботи. За якісним складом педагогічних працівників школа є такою: 3 учителі мають вищу категорію, 5 - першу категорію, 2-другу категорію, 2 – спеціалісти, 2 педпрацівник має звання «старший учитель».

13 учителів мають вищу освіту, 2 базову вищу.

У 2018-2019 н.р. було проатестовано 2 педпрацівників:

За результатами атестації встановлено кваліфікаційні категорії учителям початкових класів: Бондар Л.А. «Спеціаліст І категорії» та Рудаковій А.І. «Спеціаліст ІІ кваліфікаційної категорії»

Відповідно до річного плану роботи школи у 2018-2019н. р. шко­ла працювала над методичною проблемою: «Упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес ».

Протягом року підвищили свою педагогічну майстерність шля­хом курсової перепідготовки 2 учителів.

Починаючи з листопада проведено предметні тижні з навчальних дисциплін, шкільні олімпіади.

Наприкінці навчального року адміністрацією школи були проведені співбесіди з вчителями про результати роботи у навчальному році та планування роботи на наступний навчальний рік.

За минулий навчальний рік учителями школи була проведена велика робота по озброєнню учнів міцними знаннями з основ наук. Проводилися відкриті уроки, засідання шкільних методичних об’єднань, методичні дні. В кінці навчального року проводились контрольні роботи майже з усіх предметів.

У листопаді-грудні 2018 року проведено І етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, визначено переможців для участі в ІІ етапі.

Адміністрацією школи було узагальнено матеріали, вчасно подано заявки на участь у ІІ етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.

В загальному підсумку участі учнів школи в ІІ турі Всеукраїнських учнівських олімпіад школа посіла 12-13 місце, що на 7 порядків нижче проти минулорічного: укр. мова – 9 місце (Шкляр Л.В.), рос. мова – 2 місце (Дмитрук З.Л.), біологія – 2 місце (Дацишина Л.В.) , труд. навчання – 15 місце (Проць О.Д.) хімія-11-12місце(Дацишина Л.В.),математика-15 місце(Проць Г.В.),географія 5-6 місце (Шеховцова Т.В.),фізика 6 місце(Цепла Н.В.)

У 2018-2019 навчальному році серед учнів 4-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів з метою сприяння утвердженню статусу української мови як державної, піднесення її престижу, виховання у молодого покоління поваги до мови свого народу проведено районний етап конкурсу з української мови імені Петра Яцика. За підсумками участі учениця 4 класу Шклярук Альбіна посіла 18-24 місце, учень 6 класу Сніцар Денис – 21місце..

Учні школи традиційно брали участь в конкурсі «Всезнайко». За результатами конкурсу учениця 3 класу Шклярук Альбіна зайняла 17-18 місце, а учень 4 класу Трайтека Костянтин – 16 місце серед 22 навчальних закладів І-ІІ ступенів..

В квітні 2018 року відділом освіти проведено контрольні зрізи знань з математики, української мови та літератури для учнів 9 класу.

За підсумками контрольних робіт учні зайняли такі місця серед шкіл І-ІІ ступенів:

* з української мови та літератури –Міхневич Олександр, учень 9 класу, посів 2 місце.
* з математики –– Міхневич Олександр, учень 9 класу, посів 18-19 місце.

Перевірка знань та умінь учнів виявила наявні ще пробіли у їх знаннях, уміннях, навичках, відсутність у багатьох з них системи засвоєння знань з основ наук, невміння логічно викласти відповіді, розв’язки. Чимало учнів не володіють розвиненим інтересом до навчання, до роботи з книгою, підручником, не вміє уважно слухати учителя, якісно аналізувати матеріал, по діловому працювати над завданням. У багатьох учнів нерозвинене зв’язне мовлення, малий словниковий запас. В частини учнів слабке логічне мислення, поверхневе знання фактичного матеріалу.

Відвідані уроки дирекцією школи засвідчують ще слабку наполегливість та вимогливість у роботі частини учителів, низьку діловитість і учителя, і учнів протягом уроку. Не з усіма родинами учителям вдалося знайти форми доцільного впливу на дітей з метою підвищення якості їх навчання. Саме з відома батьків допущено систему пропусків занять багатьма учнями. Серед учнів 5-9 класів найбільше пропущено днів учнями 7,8 класів (8; 7; в середньому на 1 учня). Серед учнів 1-4 класів найбільше пропущено днів учнями 1 класу (8 в середньому на 1 учня); найменше пропущено учнями 2 та 4 класів .

Напрямки навчально-виховного процесу, проблеми діяльності навчального закладу, упущення та недоліки в роботі колективу та кожного його працівника знаходяться в полі зору адміністрації школи. Через визначення шляхів покращення стану справ у всіх сферах діяльності навчального закладу будується внутрішкільний контроль, який є постійним, системним, спрямованим на вирішення наявних проблем та щоденних завдань роботи школи. Вчасно проводяться всі планові засідання педагогічної ради; по школі видаються накази та розпорядження виробничого, організаційного та кадрового змісту. Проводяться наради при директорові з питань забезпечення якісного щоденного функціонування школи, корекції та спрямування напрямків та форм діяльності шкільного колективу; ведеться передбачена наказом МОН документація.

Усі матеріали внутрішкільного контролю узагальнено в довідках і наказах по школі.

У 2018-2019 навчальному році уся виховна робота в школі проводилась згідно річного плану роботи, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах у 2018-2019 навчальному році, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»,положення про класного керівника.

Одним із основних напрямків виховного процесу педагогічний колектив вважає організацію превентивного виховання. В основу роботи покладено профілактику злочинності серед неповнолітніх, формування позитивного ставлення до здоров’я людини. З метою профілактики негативних проявів серед дітей протягом року проведено 5 засідань Ради профілактики.

Усі класні керівники провели в повному обсязі цикл бесід щодо вивчення правил дорожнього руху, заняття щодо вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики туберкульозу, гепатиту та інших інфекційних захворювань.

Спільно з класними керівниками, учителем фізичної культури відповідно до чинної інструкції, наказом по школі проведено розподіл учнів на групи для занять на уроках фізкультури. Затверджено списки учнів віднесених до підготовчої та спеціальної групи. Упродовж навчального року на підставі медичних висновків наказами вносилися зміни.

Здійснено управління організації харчування та контроль за ним. Так, наказом №87 від 31.08.2018р. «Про організацію харчування» призначено відповідальних за харчування, визначено їхні обов’язки, затверджено графік харчування. Питання стану організації харчування учнів розглядалося на нараді при директору, класних та загальношкільних батьківських зборах, про що записано у відповідних протоколах.

На постійному контролі знаходиться питання охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів і працівників. З цією метою проведено заходи: вересень «Місячник безпеки життєдіяльності», «Місячник цивільного захисту».

Відповідно до плану роботи відбулися тематичні загальношкільні батьківські збори, на яких поряд з іншими питаннями роз’яснювались батькам обов’язки та відповідальність за розвиток дітей, зверталася увага на попередження дитячого травматизму, на правильне харчування дітей. Батьки надавали кваліфіковану допомогу у вирішенні проблем життя закладу.

Ефективно вирішувалися фінансово-господарські проблеми навчального закладу в органах місцевого самоврядування. До цієї роботи залучався батьківський комітет.

Особлива увага приділялася питанням якісного використання наявної навчально-матеріальної бази, що стало результатом того, що на відвіданих уроках її з успіхом використано.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, наполеглива праця кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щиру вдячність.

Поряд з управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Ми не приховуємо і не замовчуємо їх, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на навчально-виховний процес.

Тому на найближчу перспективу основними напрямками всієї діяльності вважаю роботу з подальшої реалізації таких завдань:

– поліпшення якості освітніх послуг;

* підвищення мотивації учнів до навчання;
* укріплення матеріальної бази.