

Довідка

„Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами Морозівської ЗШ І-ІІІ ст. за І семестр 2020 - 2021 н. р.“

Виконуючи план роботи школи та згідно з наказом „Про форму, зміст і структуру науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в 2021 – 2022 н. р.“, колектив школи продовжив роботу над науково-методичною темою «Різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості на засадах педагогіки партнерства, народознавства і автентичності». В освітній діяльності та розвитку навчального закладу педагогічний колектив школи керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про охорону дитинства», «Булінг та попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», Концепцією громадянського виховання та освіти, указом президента України «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні», керівних документів Міністерства освіти і науки України, інших чинних законодавчих та нормативних документів, статутом навчального закладу, перспективними та річними планами.

Методична робота – цілісна система заходів, які прискорюють формування педагогічного досвіду та спрямовані на всебічне підвищення професійної майстерності педагогів, на збагачення і розвиток творчого потенціалу колективу, на досягнення високих результатів навчання і виховання.

На сучасному етапі розвитку освіти, організація методичної роботи має постійно творчо доповнюватися та збагачуватися, враховуючи вимоги держави і суспільства. Важливо побудувати та організувати методичну роботу таким чином, щоб кожен учитель мав змогу повніше розкрити власні здібності та обдарування, раціонально організувати педагогічний процес на виконання окремих проблем навчання та виховання учнів, вирішення яких здійснюється усім педагогічним колективом.

Зміст методичної роботи був відображений у розділах плану роботи школи, у планах роботи методичної ради, заступника директора школи та в планах роботи шкільних методичних об'єднань. На виконання завдань, передбачених у планах, на початку навчального року були створені: графік проведення атестації, наказ про роботу з обдарованими учнями, складені плани МО, наголошено на вчасне проходження курсів при РОППО та відбулися консультації для учителів із питань планування самоосвіти.

Методична робота в педагогічному колективі мала на меті підтримати діловий настрій учителя, допомогти йому подолати професійні труднощі. Вибудована структура методичної роботи в школі дає змогу задовольнити потреби вчителів у постійному підвищенні фахового рівня, виховувати вимогливість до вдосконалення своєї педагогічної праці, стимулювати бажання шукати більш раціональні методи навчання. Практика свідчить, що основна діяльність, здатна вплинути на підвищення рівня педагогічної

майстерності вчителів, їхньої компетенції та ерудиції, - це чітка організація на науковій основі методичної та дослідницької роботи в школі.

Пріоритетом методичної роботи в школі вважаємо постійний пошук нових педагогічних технологій, ідей і напрямів.

Одним із пріоритетних напрямів роботи Морозівської загальноосвітньої школи є навчання, виховання й розвиток учня як конкурентоспроможного випускника, здатного відчувати себе щасливим в сучасному суспільстві, вміти використувати напрацьовані знання, здобуті в школі.

Уся робота з педагогічними кадрами та здобувачами освіти була спрямована на виконання таких завдань:

- формування соціальної, комунікативної, комп'ютерної та інших видів компетентності учнів, індивідуалізації та диференціації навчання, його профільності в старшій школі, спрямовану на набуття старшокласниками навичок самостійної діяльності;

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників ;
- удосконалення системи роботи з обдарованими та здібними дітьми, створення системи пошуку юних талантів та обдарувань;
- активне користування технологіями дистанційного навчання;
- посилення педагогічного впливу на сім'ю, залучення батьків до участі в освітньому процесі;

- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, урахування соціального запиту та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;

- розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності закладу освіти;

- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я здобувачів освіти;

- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;

- підвищення іміджу закладу освіти.

Основними задачами методичної роботи у I семестрі було:

- підвищення професійної компетентності вчителів;
- використання системи неперервної освіти з метою підвищення мобільності педагогів;

- розвиток ініціативи і творчості педагогічного колективу ;

- підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу;

При плануванні методичної роботи в навчальному закладі передбачалась реалізація окремих напрямків:

- вивчення відповідних нормативних документів про школу, оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки, сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, методикою

викладання предмета, підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури вчителя;

- системне вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, посібників, інструктивних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення уроку, позакласної роботи, навчально-виховного процесу в цілому;

- вивчення та використання на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду;

- розвиток ініціативи і творчості;

- вивчення й аналіз стану викладання, якості навчальних досягнень учнів, рівня їх вихованості, виявлення труднощів у засвоєнні програмного матеріалу;

- оволодіння сучасними методиками викладання й виховання, підвищення фахової майстерності та психолого-педагогічної підготовки вчителів.

Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних об'єднань підпорядкована методичній проблемі закладу. Ця система вдало поєднує різноманітні аспекти: організаційні, психолого-педагогічні, роботу з кадрами, роботу з учнями та їхніми батьками, зміцнення матеріально-технічної бази, стимулювання педагогів та учнів до самовдосконалення та самореалізації.

В школі працювали п'ять методичних комісій (об'єднань) вчителів: природничо-математичного циклу, суспільно-гуманітарного, початкових класів, класних керівників, вчителів індивідуального та інклюзивного навчання. Кожне методичне об'єднання протягом I семестру провело по 2 робочих засідання, на яких розглядалися актуальні проблеми організації науково-методичної роботи та удосконалення освітньо-виховного процесу згідно з рекомендаціями МОН України, обласного управління освіти та РМК. Планує і координує всю методичну роботу методична рада, до складу якої входять керівники МК, директор школи та заступник директора. Проведено 3 робочих засідання, на яких розглянуто найважливіші проблеми та питання в організації навчально-виховного процесу та методичної роботи в школі. Згідно з обраною темою та алгоритмом її реалізації була спланована структура методичної роботи школи.

Систематично (один раз на місяць) проводились інструктивно-методичні наради та наради при дирекції. Чітко налагоджена система атестації та підвищення кваліфікації педпрацівників. Вчителі вчасно, згідно з перспективним та річним планами проходять атестацію та підвищення кваліфікації при РОІППО. Протягом I семестру 2021 року колектив працював над підвищенням свого фахового рівня шляхом самоосвіти, курсів на різних платформах дистанційного навчання, а саме: Всеосвіта, Мій клас, Просто, Є зворотній зв'язок, ЕдЕРА, семінарах, вебінарах (їх відвідали 18 вчителів), та курсів підвищення кваліфікації при РОІППО – їх відвідали 10

вчителів. Звіт про проходження курсів підвищення кваліфікації у 2020 році наведено у таблиці.

Інформальна освіта 2021 рік

№ з/п	Напрямок, тема ПП учителя, фах	Тема, напрям, найменування ПК	№ і дата видачі сертифіката/свідоцтва	Обсяг		Відомості про ліцензію або № педр.ади
				Всього ООП		
1	Бобровська Ольга Василівна, ЗДНВР	EdEra. «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл EdEra Школа для всіх	09.12.2021	30	30	12
2	Бобровська Ірина Олексіївна, вч. математики	EdEra. «Академічна доброчесність» EdEra. «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл EdEra. «Школа для всіх»	Від 28.03.2021 Від 28.03.2021 26.11.2021	4 50 30	30	03 11
3	Волівач Ніна Олександрівна, асистент вчителя	EdEra. «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл	Від 04.04.2021	50		04
4	Гошта Ганна Миколаївна, асистент вчителя	EdEra. «Історія зародження української нації» На урок. «Ефективна взаємодія вчителя та учнів із ООП»	Від 04.04.2021 14.10.2021	30 30	30	04 10

5	Гнап Оксана Михайлівна	EdEra. «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл EdEra. Домедична допомога	11.04.2021 23.03.2021	50 3		04 03
6	Данилюк Оксана Іванівна	EdEra. «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл Всеосвіта. Публікація. Урок на тему: «Письмове додавання і віднімання трицифрових чисел»	Від 04.04.2021 21.04.2021	50		04
7	Дехтярчук Світлана Казимирівна	EdEra. Домедична допомога	04.04.2021	3		04
8	Дардалевич Ганна Анатоліївна	На Урок. «Інклюзивна освіта в середній та старшій школі» На Урок. «Використання вчителем і для налагодження якісного освітнього процесу» На урок. «Учителювання в тік-ток:практичні поради зі створення порт фоліо та його наповнення контентом» Курс самоосвіти. «прозора школа: як побудувати освітнє середовище» EdEra Школа для всіх	17.11.2021 17.11.2021 22.11.2021 2021 24.11.2021	2 2 2 30	2	11 11 11 11
9	Дулевич Наталія Валентинівна	Все освіта. «Ефективна взаємодія вчителя і асистента- складова успіху роботи в інклюзивному класі» Всеосвіта. « Організація роботи з дітьми з ООП у закладах освіти»	Від 23.03.2021 Від 23.03.2021 11.04.2021	2 50 50	50	03 03 04

		EdEra. «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл				
10	Заремба Валентина Михайлівна, вч. англійської мови	EdEra. «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл	Від 04.04.2021	50		04
11	Карлюк Ганна Володимирівна, вч. фізики та інформатики	PROMETHEUS. «Медіаграмотність для освітян»	03.03.2021	60		03
12	Куліковська Тетяна Іванівна, вч. німецької мови	EdEra Школа для всіх PROMETHEUS. «Медіаграмотність для освітян»	09.11.2021	30 60	30	11
13	Дардалевич Ганна Анатоліївна, асистент вчительки	На Урок. Вебінар: «Учителювання в Тік-Ток :практичні поради зі створення портфодію та його наповнення контентом» На Урок. Вебінар: «Використання вчителями Instagram і Facebook для налагодження якісного освітнього процесу» На Урок. Вебінар : «Інклюзивна освіта в середній та старшій ланці» Курс самоосвіти. «Прозора школа: Як побудувати прозоре середовище»	27.12.2021 27.12.2021 27.12.2021	2 2 2 -	12 12 12 12	
			2021			

14	Макарчук Лариса Федорівна, директор, вчитель укр. мови та літератури	EdEra Школа для всіх	26.12.202 1	30	30	
15	Мельничук Галина Петрівна, вч. початкових класів	EdEra. «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл. Всеосвіта. Публікація: «Гуманізація стосунків між учнями початкової школи» НУШ	Від 04.04.202 1 17.11.202 1	50		04 11
16	Радовинюк Лариса федорівна, вч. історії, української мови та літератури	EdEra. «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл	18.04.202 1	50		04
17	Семенюк Оксана Кузьмівна, пед. – орг., вч . української мови талітератури	EdEra Школа для всіх PROMETHEUS. «Проїдїя та попередження боулінгу (цькуванню) в закладах освіти»	08.12.202 1 29.12.202 1	30 80	30	12 12
18	Радовинюк Юрій Михайлович, вч. образотворчог о мистецтва, технологій, основ здорлв'я	EdEra. «Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників шкіл	11.04.202 1	50		04

За I семестр навчального року було проведено наступні методичні заходи: тиждень безпеки руху дітей, футбольний турнір в рамках Дня фізкультури та спорту, безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя, педрада-диспут на тему: «Діяльність педколективу із впровадження проблемної теми школи», «Ефективність використання ІКТ у роботі з обдарованими дітьми», практикум: моделювання фрагментів уроків, уроків (перший етап), щомісячні наради у директора та методичні оперативки (наради при ЗДНВР), індивідуальні консультації, організовано наставництво для молодих спеціалістів, відбувались засідання методичної ради, взаємо-відвідування уроків. Відбувся конкурс «Педагогічна ярмарка» (в рамках методичного дня) Завдяки дистанційному навчанню значно активізувалась та стала більш дієвою співпраця школи та батьківської громадськості.

Опрацювали та обговорили тему : «Результативність роботи вчителів з обдарованими дітьми». Проводячи різноманітні бесіди продовжуємо роботу щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я здобувачів освіти.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом I семестру 2021/2022 навчального року виконаний.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах ;
- удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання.

ЗДНВР Бобровська О.В.