

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Корецької міської ради

від 22.12.2021 20 р. № 2241

Корецький міський голова

Людмила Дмитрук



**СТРАТЕГІЯ**  
**РОЗВИТКУ МОРОЗІВСЬКОЇ**  
**ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ**  
**ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ**  
**КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**на 2022-2027 роки**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Морозівської ЗШ І-ІІІ ст.. Корецької  
міської ради

Протокол від 25.11.2021 р. № 4

2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Корецької міської ради

від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Корецький міський голова

\_\_\_\_\_ Людмила Дмитрук

**СТРАТЕГІЯ**  
**РОЗВИТКУ МОРОЗІВСЬКОЇ**  
**ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ**  
**ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ**  
**КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**на 2022-2027 роки**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Морозівської ЗШ І-ІІІ ст.. Корецької

міської ради

Протокол від 25.11.2021 р. № 4

**СТРАТЕГІЯ** розвитку Морозівської загальноосвітньої школи I-III ступенів на 2022-2027 роки (далі – Стратегія) орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури, впровадження інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання; забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів, формування конкурентоспроможного випускника; оптимізацію механізму управління школою, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів, активізацію діяльності закладу в освітньому просторі громади та регіону.

**МІСІЯ:** створення умов для забезпечення в закладі якісної, сучасної, особистісно-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти.

**ВІЗІЯ:** створення комфортного та безпечного простору для дітей на основі модернізації освітніх процесів та покращення матеріально-технічного забезпечення закладу; створення інклюзивного освітнього середовища, в якому кожна дитина незалежно від статі, особливих потреб, соціального статусу чи інших ознак зможе комфортно навчатися; створення закладу успішних, здорових, учнів, творчих педагогів та відкритих до співпраці батьків.

#### **ЦІННОСТІ:**

- патріотизм;
- рівні можливості;
- безпека та комфорт;
- колективізм, партнерство, дружба;
- турбота про себе, про інших людей, про суспільство;
- духовність і культура;
- прозорість, толерантність, відкритість до діалогу;
- ефективність та успішність;
- висока моральність;
- відповідальність, чесність;
- здоров'я, здоровий спосіб життя, екокультура;
- повага до особистості дитини й дорослого;
- спільна праця, взаємодопомога, довіра;
- професійність, безперервний розвиток педагога.

#### **ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ** (з Концепції НУШ)

- Компетентнісний підхід
- Дитиноцентризм
- Педагогіка партнерства
- Виховання на цінностях

#### **ПРИНЦИПИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** (стаття 6 Закону України "Про освіту")

- Єдність навчання, виховання та розвитку;
- академічна добросовісність;
- демократизм;
- академічна свобода;
- гуманізм;
- людиноцентризм;
- виховання на цінностях;
- розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;

- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- цілісність і наступність системи освіти.

### **Мета діяльності закладу:**

Забезпечити створення умов для

- реалізації сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості;
- комфортного інклюзивного освітнього середовища;
- здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя;
- ефективного управління розвитком школи.

**Провідна ідея закладу** – створення умов для якісного надання освітніх послуг; досягнення рівня освіченості, який відповідає потенційним можливостям та ступеню навчання кожної дитини шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти - батьки здобувачів освіти - педагоги»; розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної особистості, формування сприятливого освітнього середовища на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямованого на зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання кожної особистості.

### **Завдання розвитку закладу на 2022 – 2027 роки :**

1. Формування безпечного та комфортного освітнього середовища для всіх учасників навчального процесу, облаштованого відповідно до принципів розумного пристосування.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на всіх рівнях здобуття освіти.
3. Надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти згідно чинного законодавства(очна, дистанційна, змішана, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж).
4. Розкриття та розвиток здібностей, талантів, можливостей, пізнавальних інтересів здобувачів освіти, мотивації до оволодіння знаннями, самостійного набуття знань.
5. Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
6. Формування цінностей та необхідних для самореалізації здобувачів освіти життєвих компетентностей.
7. Виховання відповідальних громадян-патріотів України, здатних до свідомого суспільного вибору.
8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг.
9. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу, мотивації до фізичної активності.
10. Створення психологічно комфортного середовища.
11. Формування екологічної поведінки, бережливого ставлення до енергоресурсів усіма учасниками освітнього процесу.
12. Формування штату закладу із кваліфікованих робітників.
13. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
14. Застосування заходів морального та матеріального стимулювання педагогічних працівників.

15. Запровадження педагогіки партнерства усіма учасниками освітнього процесу.
16. Облаштування інклюзивного освітнього простору. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами ( інклюзивне, індивідуальне навчання).
17. Забезпечення закладу освіти необхідним обладнанням.
18. Створення умов для якісного та здорового харчування.
19. Запобігання будь-яким проявам дискримінації та булінгу.
20. Створення простору інформаційної взаємодії, культури спілкування та кібербезпеки.
21. Впровадження політики академічної доброчесності.
22. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.
23. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.
24. Формування негативного ставлення до корупції.
25. Розвиток та удосконалення дистанційного навчання.
26. Продовження формування позитивного іміджу освітнього закладу.
27. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ  
ЗАКЛАДУ. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

**Завдання:**

- Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь - яких форм насильства та дискримінації.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

**SWOT-аналіз освітнього середовища**

Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
<p><b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b></p>	<p>1. Заклад функціонує у типовому двохповерховому приміщенні.</p> <p>2. Проектна потужність закладу - 320 учнів.</p> <p>3. Кількість класів – 11, кількість учнів – 164 з них 10 дітей з ООП.</p> <p>4. Вид опалення закладу – автономна котельня.</p> <p>5. Кількість навчальних кабінетів – 14 (з них 4 кабінети початкових класів; 1 кабінет інформатики; кабінет фізики, ресурсна кімната (для інклюзивного навчання)).</p> <p>6. Для задоволення потреб дітей у закладі функціонують 1 харчоблок та обідня зала на 42 посадкових місця, комбінована майстерня з обробки дерева та металу, спортзал, спортивний стадіон, публічно-шкільна бібліотека.</p> <p>7. Кількість комп'ютерів та ноутбуків, задіяних в освітньому процесі - 14, наявна локальна мережа Інтернет.</p> <p>8. SMART телевізорів - 5.</p>	<p>1. Недостатня кількість обслуговуючих приміщень (відсутній гардероб, роздягальні при спортзалі), часткова зношеність комунікаційних систем (опалення, каналізація).</p> <p>2. Потрібне розмежування актових залів та їдальні, що пристосовані в одному приміщенні.</p> <p>3. Приміщення харчоблоку потребує капітального ремонту відповідно до вимог НАССР.</p> <p>4. Розширення обідньої зали та харчоблоку.</p> <p>5. Забезпечення харчоблоку сучасним устаткуванням.</p> <p>6. Забезпечення сучасним обладнанням майстерні.</p> <p>7. Створення умов щодо дотримання пожежної безпеки у приміщенні школи (встановлення пожежної сигналізації).</p> <p>8. Утеплення та естетичне оформлення фасаду школи.</p> <p>9. Необхідна діагностика та капітальний ремонт електромережі закладу (термін її дії на даний час 48 років).</p>

	<p>9. Школа брала участь у проектах з енергозберігаючих заходів: замінено покрівлю на метало черепицю, встановлено енергозберігаючі вікна та вхідні фасадні двері в приміщення школи.</p> <p>10. Підведено проточну воду до приміщення школи.</p> <p>11. Здійснено частковий ремонт каналізації.</p> <p>12. Облаштовано внутрішні вбиральні, перекрито приміщення зовнішньої вбиральні.</p> <p>13. Наявна холодна і гаряча вода на харчоблоці.</p>	<p>10. Обладнання медичного кабінету.</p> <p>11. Облаштування спортивних майданчиків та ігрових майданчиків з твердим покриттям та навісами для учнів початкової школи, стрибкової ями.</p> <p>12. Забезпечити спортзал необхідним спортінвентарем.</p> <p>13. Створення умов для дітей з ООП (архітектурна доступність, пристосований санвузол).</p> <p>14. Підведення гарячої проточної води до санвузлів.</p> <p>15. Відновлення твердого покриття шкільного подвір'я (значні ділянки асфальтового покриття зруйновані).</p> <p>16. Заміна дерев'яних вікон на енергозберігаючі у приміщенні школи (ділянки, які ще не замінені) та решти вхідних дверей.</p> <p>17. Ремонт огорожі території закладу та встановлення воріт.</p> <p>18. Зрізання аварійних сухостійних дерев.</p> <p>19. Окультурення території закладу.</p> <p>20. Заміна старих шкільних меблів.</p> <p>21. Доукомплектування бази комп'ютерної техніки у навчальних кабінетах.</p> <p>22. Оснащення предметних кабінетів сучасним навчально-методичним обладнанням.</p>
<p><b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильствата дискримінації</b></p>	<p>1. Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу.</p> <p>2. Розробляється план заходів щодо протидії булінгу у закладі.</p>	<p>1. Створення дієвої системи роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження та розв'язання проблем булінгу.</p> <p>2. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями щодо організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу.</p>

	<p>3. Інформування школярів, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про запровадження відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми булінгу.</p> <p>4. На сайті школи оприлюднено порядок реагування на звернення про випадки булінгу, план заходів щодо попередження булінгу, зразок заяви щодо реагування на випадки булінгу.</p> <p>5. Здійснюється оцінка поширення булінгу в школі.</p> <p>6. Здійснюється розвиток навичок толерантного спілкування.</p> <p>7. Проводяться заходи щодо розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.</p> <p>8. Проводиться робота щодо формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.</p> <p>9. Розроблено та оприлюднено правила поведінки для здобувачів освіти.</p>	
<p><b>3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b></p>	<p>1. У школі забезпечено вільний доступ лише до 1-го поверху приміщення школи.</p> <p>2. Є кнопка виклику.</p> <p>3. Організовується інклюзивне, індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) за зверненнями батьків та висновками ІРЦ.</p>	<p>1. Відсутня архітектурна доступність до приміщень початкової та старшої школи другого поверху.</p> <p>2. Відсутня можливість пересування між поверхами дітям з порушенням опорно-рухового апарату (підйомники, ліфт).</p> <p>3. Відсутні санвузли для дітей з порушеннями ОПА</p> <p>4. Територія школи для перебування дітей з ООП непристосована.</p>



## Проект «Сучасне освітнє середовище»

### Мета проєкту:

Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.

Зміст діяльності	Відповідальні	Термін виконання	Індикатори	Моніторинг
1.Залучення альтернативних джерел фінансування навчального закладу (краудфандингова діяльність, участь у громадських проєктах, конкурсах тощо)	Адміністрація, педагоги, батьки	2022-2027 рр.	Збільшення відсотка фінансування шляхом залучення коштів з альтернативних джерел	Аналіз фінансових звітів
2. Створення умов для дітей з ООП (архітектурна доступність)	Засновник Керівник закладу	2022-2027 рр.	Умови відповідають вимогам	Спостереження за середовищем, аналіз звітів директора
3. Косметичний ремонт харчоблоку	Керівник закладу	2022-2027рр.	Відремонтовані приміщення	Аналіз звітів
4. Косметичний ремонт приміщення освітнього закладу	Засновник Керівник закладу, батьки	2022-2027рр.	Відремонтовані приміщення	Аналіз звітів
5. Удосконалення системи здорового харчування	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Система харчування відповідає вимогам	Анкетування
6. Оснащення кабінетів сучасним навчально-методичним обладнанням	Адміністрація, педагоги, батьки	2022-2027рр.	Наявність сучасного навчального обладнання	Аналіз звітів
7. Систематичне поповнення медичної аптечки (для надання першої допомоги)	Адміністрація, педагоги, батьки	2022-2027рр.	Наявність відповідних медичних препаратів	Аналіз звітів
8. Діагностика електромережі закладу	Засновник Керівник закладу	2022-2025 рр.	Продіагностована електромережа	Аналіз актів

9. Заміна старих шкільних меблів	Засновник Керівник закладу	2022- 2025рр.	Всі меблі відповідають вимогам	Аналіз звітів
10. Доукомплектування бази комп'ютерної техніки навчальних кабінетах	Засновник Керівник закладу	2022- 2024рр.	Достатня кількість комп'ютерної техніки	Аналіз звітів
11. Забезпечення сучасним обладнанням майстерні	Засновник Керівник закладу	2023- 2026рр.	Наявність сучасного обладнання	Аналіз звітів
12. Створення умов щодо дотримання пожежної безпеки у приміщенні школи	Засновник Керівник закладу	2022- 2023рр.	Наявність відповідних умов пожежної безпеки у приміщенні школи	Аналіз актів обстеження
13. Зрізання аварійних сухостійних дерев	Адміністрація, педагоги, батьки	2022- 2027рр.	Відсутність аварійних дерев	Обстеження території
14. Забезпечення спортзалу необхідним інвентарем	Адміністрація, педагоги, батьки	2022- 2025рр.	Спортінвентар відповідає нормативним вимогам	Аналіз актів
15. Косметичний ремонт огорожі закладу	Адміністрація, педагоги, батьки	2022- 2023рр.	Територія закладу огорожена	Спостереження
16. Окультурення території закладу	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Територія закладу естетична та безпечна	Спостереження
17. Облаштування спортивних майданчиків та ігрових майданчиків воротами для учнів початкової школи, стрибкової ями	Керівник закладу  Адміністрація, педагоги, батьки	2022- 2026рр.	Наявність стрибкової ями	Спостереження

18. Створення дієвої системи роботи з усіма учасниками освітнього процесу щодо попередження та розв'язання проблем булінгу.	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Відсутність випадків булінгу	Аналіз звітів
19. Налагодження співпраці з громадськими та державними організаціями щодо організації просвітницької роботи з попередження випадків булінгу.	Адміністрація, педагоги, батьки	Постійно	Систематична співпраця з представниками громадських та державних організацій	Аналіз звітів
20. Практикум «Надання першої домедичної допомоги»	Адміністрація, педагоги, технічний персонал, медсестра	2 рази на рік	Практичні навички з надання першої домедичної допомоги	Практичні заняття
21. Навчання та перевірка знань з охорони праці	Адміністрація	Згідно з графіком	Працівники обізнані з правилами БЖ	Протокол

**Проект «Заклад освіти – толерантне середовище, «СТОП БУЛІНГ»  
на 2022-2027 роки**

**Мета проєкту:**

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету;

**Шляхи реалізації проєкту**

№ з/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Діагностичний етап</i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		2022 р.	Психолог школи
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: <ul style="list-style-type: none"> <li>– спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;</li> <li>– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;</li> <li>– психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</li> <li>– соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</li> </ul> визначення рівня тривоги та депресії учнів	Усі категорії учасників освітнього процесу	2022-2027 рр.	Класні керівники, класоводи, практичний психолог школи

<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Березень 2022	Директор школи
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методичне об'єднання класних керівників	2022 р.	Заступник директора з ВР
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	2022 р.	Заступник директора з ВР
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11 кл.	2022-2023 рр.	Психолог школи
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	2022-2027 рр.	Директор школи
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	2023 р.	Психолог школи
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	2022-2027 рр.	Заступник директора з ВР
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4 кл.	2022-2027 рр.	Класоводи
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11 кл.	2022-2027 рр.	Класні керівники та класоводи
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11 кл.	2022-2027 рр.	Педагог-організатор
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11 кл.	2020 рр.	Педагог-організатор

5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-11 кл.	2022-2027 рр.	Класоводи, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11 кл.	10-14 грудня	Класні керівникита класоводи, учитель правознавства, практичний психолог школи
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-11 кл.	2023 р.	Класні керівникита класоводи, учителі-предметники
8	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом»	1-11 кл.	2024 р.	Заступник директора з ВР
9	Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібербулінг»	5-8 кл.	2022-2024 рр.	Педагог-організатор
10	Листівки, колажі, бюлетені антибулінгового спрямування	5 – 11 кл.	2022-2027 рр.	Педагог-організатор
<i>Психологічний супровід</i>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11 кл.	2022 р.	Психолог школи
2	Спостереження під час освітнього процесу, позаурочний час	1-11 кл.	2022-2027 рр.	Психолог школи
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11 кл.	2022-2027 рр.	Психолог школи
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11 кл.	2022-2027 рр.	Психолог школи
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	2022 р.	Класні керівникита класоводи

2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11 кл.	2022-2027 рр.	Психолог школи
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	2023 р.	Психолог школи Вчитель інформатики
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		2022-2027 рр.	Заступник директора з ВР

#### **Очікувані результати:**

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища;

#### **Проект**

#### **«Єдиний інформаційний простір»**

**на 2022-2027 роки**

#### **Мета проекту:**

створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу і автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІКТ компетенцій адміністрації, педагогів та здобувачів освіти. Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, здобувачі освіти, адміністрація школи, батьки.

#### **Шляхи реалізації проекту**

№ з/п	Захід	Термін	Відповідальний	Індикатори	Моніторинг
1	Моніторинг вивчення реального рівня володіння ІКТ учителями	2022 р.	Заступник директора з НВР	% педагогів, що володіють ІКТ	Результати аналізу
2	Створення умов для навчання співробітників школи нових комп'ютерних технологій	2022-2027 рр.	Директор школи, заступники директора, вчителі інформатики	Збільшення % педагогів, що володіють ІКТ	План заходів

3	Вивчення передових освітніх технологій	2022-2027рр.	Директор, заступники директора, творча група, вчителів.	Обізнаність педагогів з новими освітніми технологіями	Узагальнені матеріали
4	Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів	2023-2025рр.	Директор, заступники директора	Наявність інформаційних ресурсів	База ресурсів
5	Впровадження навчальних програм з ІКТ – підтримкою	2025-2027рр.	Заступник директора з НВР, вчителі, керівники МО.	Впровадження навчальних програм з ІКТ підтримкою	Навчальні програми
6	Нарощування комп'ютерної мережі школі	2022 – 2024 роки	Адміністрація школи	100% забезпечення закладу комп'ютерною технікою	Аналіз
7	Розвиток шкільного сайту, сторіноку соцмережах	2022-2027 роки	Заступник директора	Постійне оновлення та поповнення інформація на сайті та у соцмережах	Сайт, сторінки у соцмережах
8	Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології (сайт школи, блоги вчителів)	2022-2027рр.	Адміністрація школи, батьківський комітет.	Спілкування через Інтернет	Аналіз звернень
9	Запровадження електронного журналу. Електронного щоденника	2024-2025рр.		Діючий електронний журнал та електронний щоденник	Спостереження, аналіз
10	Впровадження дистанційної освіти (за потреби)	2022-2027рр.	Адміністрація школи, вчителі.	Впровадження дистанційної освіти	Аналіз



Методичні заходи на реалізацію проєкту					
1	Засідання творчої групи «Комп'ютерні технології – один із шляхів підвищення мотивації на уроках»	2022 р.	Голови МО	Активізація застосування КТ в освітньому процесі	Матеріали
2	Педагогічна рада «Використання ІКТ в процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»	2025 рік	Заступник директора з НВР	Підвищення кваліфікації з використанням ІКТ	Матеріали, протокол педради
3	Семінар «Можливості ІКТ та мультимедійних засобів навчання в організації активної навчально-пізнавальної діяльності школярів»	2024 рік	Заступник директора з НВР	Активізація застосування КТ в освітньому процесі	Матеріали
4	Конференція «Дистанційна освіта – один із напрямків розвитку освітнього процесу. Можливості та напрями дистанційної освіти для вчителів і учнів»	2022 рік	Заступник директора з НВР	Вдосконалення системи дистанційного навчання	Матеріали
5	Семінар «Конструювання та раціональна організація комп'ютерного-орієнтованого уроку. Перспективи та вдосконалення»	2023 рік	Вчит.інформатики	Застосування комп'ютерно-орієнтованих уроків	Матеріали
6	Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті – контроль»	2022 рік	Директор	Попередження небезпек в Інтернеті	Матеріали

#### Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

## II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

### Завдання:

- Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
- Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
- Спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

### SWOT-аналіз системи оцінювання учнів

Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
<b>1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої системи оцінювання навчальних досягнень</b>	1. У своїй роботі щодо оцінювання навчальних досягнень педагогічні працівники керуються нормативними документами.	1. Не всі педагоги у своїй діяльності застосовують формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання.
	2. Формувальне оцінювання використовується для учнів початкової школи.	2. Не всі вчителі оприлюднюють критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень
	3. На початку навчального року, семестру, вивчення нового розділу педагогічні працівники ознайомлюють учнів з критеріями оцінювання навчальних досягнень.	3. Не завжди освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей, а переважно на перевірку знаннєвого компоненту.
	4. При проведенні контрольних видів робіт педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання.	4. Педагогічні працівники більшу увагу приділяють обсягу засвоєних знань, а не тому, як ці знання використовуються для вирішення прикладних завдань.
	5. При виставленні оцінки педагогічні працівники аналізують роботу, чітко проговоривши сильні та слабкі сторони роботи учня.	5. Невелика частка вчителів, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу.
	6. Аналіз роботи учня ґрунтується на позитивному підході, аналізується не лише результат, а й процес вивчення навчального матеріалу.	6. Потребує удосконалення система методик формувального оцінювання.
	7. Враховується індивідуальний поступ здобувача освіти.	

<p><b>2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</b></p>	<p>8. Класними керівниками ведеться моніторинг досягнень учнів класу (для ознайомлення батьків).</p>	<p>1. Не завжди вчителі проводять глибокий аналіз результатів моніторингових досліджень.</p>
	<p>9. Педагогічними працівниками відстежується особистий поступ кожного учня, що формує позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилятися. Учителі початкової школи з цією метою формують портфоліо учнів.</p>	<p>2. Інколи моніторинг навчальних досягнень носить формальний характер.</p>
	<p>10. Питання моніторингу навчальних досягнень учнів виноситься на засідання педагогічної ради, нарад при директорів.</p>	<p>3. не завжди на всі 100% виконується річний план моніторингових досліджень якості знань здобувачів освіти.</p>
	<p>11. Адміністрацією школи передбачено річним планом моніторингові дослідження якості знань здобувачів освіти.</p>	
<p><b>3. Спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.</b></p>	<p>1. Педагогічними працівниками у співпраці з батьками формується відповідальне ставлення учнів до результатів своєї роботи.</p>	<p>1. Незначна частина педагогів застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентісного підходу</p>
	<p>2. Вивчаються пропозиції щодо впровадження у закладі освіти електронного журналу та електронного щоденника</p>	<p>1. Потребує активізації робота з батьками щодо формування відповідального ставлення здобувачів освіти до результатів навчання.</p>

	3. На уроках педагогічними працівниками використовуються прийоми самооцінювання та взаємооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, що формує відповідальне ставлення до освітнього процесу.	2. Більшої уваги потребують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання на уроках.
	4. Під час канікул педагогічні працівники проводять консультування учнів, які мають проблеми в навчанні. Ведеться робота з обдарованими дітьми з метою якісної підготовки до предметних олімпіад, конкурсів, змагань.	3. Більшу увагу вчителям необхідно приділяти учням, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даної категорією здобувачів освіти.
	5. Досягнення учнів висвітлюються на шкільному стенді, сайті школи, сторінці у соціальній мережі Фейсбук.	

### Проект «Система оцінювання навчальних досягнень»

**Мета проекту:** формування відкритої, прозорої і зрозумілої системи оцінювання; удосконалення процедури внутрішнього моніторингу та коригування результатів навчання, формування у здобувачів освіти та їх батьків відповідальності за результати навчання.

### Шляхи реалізації проекту

	Зміст діяльності	Відповідальні	Термін виконання	Індикатори	Моніторинг
1	Оприлюднення критеріїв оцінювання на інформаційних стендах, у навчальних кабінетах.	Учителі-предметники	2022-2023рр	Критерії оцінювання оприлюднені	Спостереження
2	Формування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентісного підходу.	Заступники директора з НВР Учителі-предметники	2021-2026 рр.	Система оцінювання реалізує компетентісний підхід	Аналіз критеріїв оцінювання

3	Моніторингові дослідження якості знань здобувачів освіти.	Заступники директора з НВР	Постійно, за графіком, 2 рази на рік	Підвищення якості викладання предметів	Накази
4	Проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень з навчальних предметів із зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів.	Голови МО, учителі-предметники	Постійно, за графіком, 2 рази на рік	Зростання якості знань здобувачів на 10%	План заходів щодо покращення якості знань учнів
5	Активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти.	Заступники директора з НВР Класні керівники	Постійно	Відповідальність батьків за результати навчання здобувачів	Аналіз
6	Удосконалення системи формувального оцінювання	Заступники директора з НВР	Постійно	Застосування формувального оцінювання на усіх уроках	Система формувального оцінювання
7	Більш активне впровадження прийомів самооцінювання та взаємооцінювання на уроках.	Заступники директора з НВР Учителі-предметники	Постійно	Широке застосування прийомів самооцінювання та взаємооцінювання	Спостереження за навчальними заняттями
8	Запровадження використання електронного журналу та електронного щоденника	Адміністрація, педагоги	2023-2024рр.	Діючий електронний журнал та електронний щоденник	Аналіз
9	Більшу увагу вчителям приділяти учням, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даної категорією здобувачів освіти.	Учителі-предметники, класоводи	Постійно	Підвищення рівня знань здобувачів	Індивідуальні заняття у учнями

Методичні заходи на реалізацію проєкту					
1	Круглий стіл «Освітній процес в закладі освіти: резерви підвищення якості»	Заступники директора з НВР	2022р.	Підвищення якості освіти	Шляхи підвищення якості освіти
2	Цикл семінарів-практикумів «Оцінювання як важлива складова забезпечення якості освіти»,	Заступники директора з НВР	2023-2024рр	Сучасні підходи до оцінювання	Матеріали
3	«Види оцінювання: формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання	Заступники директора з НВР	2023р.	Застосування різних видів оцінювання	Матеріали
4	Аналітична культура педагога як ресурс підвищення якості освітнього процесу	Заступники директора з НВР	2025р.	Аналіз власної педагогічної діяльності	Матеріали

### ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

#### Завдання:

- Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.
- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

#### SWOT-аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти

Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
<b>1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього</b>	У педагогів наявне календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу	Не виявлено вчителів, які розробили календарне планування самостійно у відповідності до освітньої програми, умов роботи закладу та профільності.

<b>процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</b>		
	Близько половини педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки	Менше третини вчителів використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними лініями.
	Переважна більшість учителів використовують зміст предмету для формування загальнолюдських цінностей.	Вчителі не забезпечують індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти, які цього потребують
		Менше третини вчителів використовують ІКТ в освітньому процесі
		Низьким є відсоток педагогів, які беруть участь у конкурсах фахової майстерності.
		Активізації потребує робота з поширення досвіду вчителями школи через укладання методичних посібників, друк у фахових та Інтернет-виданнях.
<b>2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>	Педагогічні працівники закладу обирають різні форми і напрямки підвищення професійної майстерності	В поодиноких випадках педагогічні працівники здійснюють інноваційну роботу. Окремі педагоги ініціюють або реалізують освітні проєкти.
		Впровадження технологій дистанційного та змішаного навчання.
<b>3. Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу</b>	У закладі освіти наявні методичні об'єднання, практикується наставництво.	Близько половини здобувачів освіти вважають, що їх думка має значення. Близько половини педагогічних працівників формують партнерські взаємини, застосовують особистісно-орієнтований підхід
	Більшість батьків задоволені комунікацією з педагогами	Недостатньо високим є відсоток батьків, які цікавляться життям школи, класу, є активними учасниками освітнього процесу.

4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності		Педагогічні працівники не в повному обсязі володіють культурою академічної доброчесності
		Не всі учні та батьки розуміють сутність поняття академічної доброчесності та відповідальність за її порушення.

### Проект «Фахова компетентність педагогічних кадрів»**Мета:**

Підвищення професійного рівня педагогічних працівників, покращення якості викладання навчальних предметів, відповідальності за свою професійну діяльність; забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

### **Завдання проекту:**

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

### **Шляхи реалізації проекту**

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Моніторинг
1	Корегування календарного планування у відповідності до освітньої програми, умов роботи закладу та профільності.	2022-2027 роки	Адміністрація школи	Календарне планування складене відповідно до освітньої програми	Календарне планування педагогів
2	Впровадження сучасних освітніх технологій, використання можливостей мережі Інтернет, спрямованих на оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними лініями.	2022-2027рр.	Адміністрація школи, педагогічний колектив	Збільшення відсотка використання сучасних технологій в освітньому процесі	Каталог сучасних освітніх технологій
3	Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти, які цього потребують	За потреби	Заступники з НВР, педагоги	Наявність індивідуальних освітніх траєкторій	Індивідуальні освітні траєкторії



4	Активізація використання ІКТ в освітньому процесі	2022-2027рр.	Заступники з НВР, педагоги	Збільшення % використання ІКТ	Спостереження, аналіз
5	Застосування технологій дистанційного та змішаного навчання	2022-2027рр.	Заступники з НВР, педагоги	Технології дистанційного та змішаного навчання	Спостереження, аналіз
6	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	2022-2027рр.	Адміністрація школи	Постійна самоосвіта та своєчасне підвищення кваліфікації	План підвищення кваліфікації
7	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, поширення власного досвіду	2022-2027рр.	Адміністрація школи	Збільшення частки участі педагогів у професійних конкурсах, інноваційної діяльності, пошир. досвіду	План заходів Аналіз звітів
8	Організовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства, особистісно-орієнтованого підходу	202-2027 роки	Адміністрація школи	Партнерські стосунки учні – вчителі - батьки	Спостереження
9	Обладнати та модернізувати методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності педагогічних працівників школи	До 2026 року.	Адміністрація школи	Наявний сучасний методкабінет	Спостереження
10	Формувати культуру академічної доброчесності у всіх учасників освітнього процесу.	2022-2027 рр.	Адміністрація школи	Дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу	Спостереження

11	Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників	2022-2027 роки	Адміністрація школи	Моральне та матеріальне стимулювання	Накази про відзначення та преміювання
Методичні заходи на реалізацію проєкту					
1	Круглий стіл «Академічна доброчесність – важливий складник освітньої реформи»	2022-2023 н.р.	ЗНВР.	Поняття академічної доброчесності	Матеріали круглого столу
3	Методична рада «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2023-2024 н.р.	ЗНВР	Активізація педагогічної творчості	Узагальнені матеріали
4	Модель тьюторського супроводу індивідуальної освітньої траєкторії	2023р.	ЗНВР	Супровід індивідуальних освітніх траєкторій	Модель
5	Технологія самоаналізу та самооцінювання педагогічної діяльності. Картка особистісного зростання	2024р.	ЗНВР	Самоаналіз та самооцінювання педдіяльності	Картка особистісного зростання
6	Ключові компетентності здобувачів освіти – сучасна парадигма результату освітнього процесу	2024р.	ЗНВР	Формування ключових компетентностей	Матеріали
7	Новий освітній контент та трансформація викладацького менталітету	2025р.	ЗНВР	Новий освітній контент	Матеріали
8	Дистанційне навчання: вихід із зони комфорту чи нові можливості для педагогів	2026р.	ЗНВР	Дистанційне навчання	Матеріали

#### Очікувані результати:

стабілізація кадрового складу закладу освіти;  
підвищення професійного рівня педагогічних працівників;  
моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;  
підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

#### IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

##### Завдання:

- Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.
- Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
- Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників.
- Організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.
- Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
- Підвищення ефективності освітнього процесу на основі планування діяльності та результатів моніторингу, здійсненого в закладі.
- Приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;

##### SWOT-аналіз управлінських процесів

Вимога	Сильні сторони, позитивні тенденції	Слабкі сторони, проблеми, що потребують вирішення
<b>1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей</b>	У закладі наявна стратегія розвитку, що враховує всі напрями діяльності	Діяльність педагогічної ради частково спрямовується на реалізацію річного плану та стратегії
	Річний план реалізує стратегію розвитку, розробляється у співпраці педагогічних працівників	Потребує розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти
	Керівництво закладу планує розвиток матеріально-технічної бази, звертається до засновника	До комплексного самооцінювання освітньої діяльності слід залучати всіх учасників освітнього процесу.
<b>2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>	Більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом закладу	
	Керівництво закладу доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу	
	Керівництво закладу вчасно розглядає звернення та вживає заходи реагування	
	Заклад освіти забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів	

<b>3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>	Штат укомплектовано кваліфікованими кадрами	Керівництво закладу не застосовує заходи матеріального заохочення
	Переважає більшість педагогічних працівників працюють за фахом	У закладі освіти розроблено, але не оприлюднено орієнтовний план підвищення кваліфікації
	У закладі освіти створені умови для підвищення кваліфікації, позачергової атестації, добровільної сертифікації	
<b>4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, конструктивна співпраця учасників освітнього процесу, взаємодія з місцевою громадою</b>	Переважає більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні права не порушуються	Залучати до вирішення питань діяльності закладу органи громадського самоврядування
	Переважає більшість учасників освітнього процесу вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень	У закладі освіти індивідуальні освітні траєкторії не розроблені і не реалізуються
	Керівництво закладу підтримує конструктивні освітні ініціативи	
	Розклад занять сформований відповідно до освітньої програми та відповідає санітарно-гігієнічним нормам	
<b>5. Формування та реалізація політики академічної доброчесності</b>		У закладі освіти проводяться поодинокі заходи щодо забезпечення академічної доброчесності
		Недостатня кількість освітніх та інформаційних заходів щодо формування негативного ставлення до корупції

## Проект «Управлінські процеси закладу освіти»

**Мета** управлінської діяльності : координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

### Основні завдання:

- 1.Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- 2.Удосконалення системи планування діяльності та моніторингу виконання поставлених цілей.
3. Побудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти
4. Сприяння професійному розвитку педагогічних кадрів
- 5.Удосконалення механізмів забезпечення академічної доброчесності, негативного ставлення до корупції

### Шляхи реалізації проекту

№ з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Індикатори	Моніторинг
1.	Колективне розроблення річного плану відповідно до стратегії розвитку	Травень-серпень кожного року	Адміністрація, педагогічний колектив	Колективно розроблений річний план за всіма напрямками	Наявність річного плану, який реалізує стратегію розвитку
2.	Спрямування діяльності педагогічної ради на реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу	Протягом навчального року	Керівник закладу, заступники	Вирішення питань річного плану та стратегії розвитку	Протоколи педрад
3	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Постійно	Керівник закладу, заступники, Ініціативна група	Наявність дієвої системи забезпечення якості освіти	Акти самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності
4	Залучення всіх учасників освітнього процесу до комплексного самооцінювання освітньої діяльності	Постійно	Керівник закладу, заступники, Ініціативна група	Участь усіх учасників освітнього процесу в самооцінюванні	Матеріали самооцінювання Анкети, інтерв'ю тощо
5	Застосування заходів морального та матеріального заохочення педагогічних працівників	2022-2027рр.	Адміністрація	Моральне та матеріальне заохочення педпрацівників	Накази про преміювання
6	Розроблення, затвердження та оприлюднення орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Щороку січень	Заступники, педагогічний колектив	Наявність оприлюдненого плану підвищення кваліфікації	План підвищення кваліфікації

7	Залучення до вирішення питань діяльності закладу органів громадського самоврядування	Постійно	Адміністрація, представники громадських об'єднань	Збільшення відсотка участі громадського самоврядування у діяльності закладу	Аналіз звітів
8	Розроблення та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій	За потреби	Учителі предметники	Забезпечення особистісно-орієнтованого підходу	Індивідуальні навчальні плани
<b>Методичні заходи щодо реалізації проєкту</b>					
1	Система заходів щодо забезпечення академічної доброчесності	2022-2027 рр.	Адміністрація	100% обізнаність із принципами академічної доброчесності, дотримання правил академічної доброчесності	План заходів
2	Проведення освітніх та інформаційних заходів щодо формування негативного ставлення до корупції	2022-2027 рр.	Адміністрація	Негативне ставлення до корупції у більшості учасників освітнього процесу	План заходів

### **Очікувані результати реалізації стратегії**

Створення умов для здійснення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, попередження булінгу.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.

Створення простору інформаційної комунікації, широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.

Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Удосконалення мотиваційного середовища дитини.

Особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг.

Підвищення професійної майстерності педагогів, впровадження інновацій, реалізація освітніх проєктів, участь у професійних конкурсах та сертифікації.

Накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо).

Автономія закладу ( академічна, організаційна, кадрова, фінансова).

Формування функціонуючої моделі моніторингу та самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.

Залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу

освіти.

Зростання позитивного іміджу та конкурентоздатності школи на ринку освітніх послуг.

### **Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку**

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні, фіксації та аналізі даних про такі індикатори розвитку школи:

відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;

кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;

середньостатистичний показник кількості учнів у класі;

відсоток учнів, що вступили на навчання в вищі навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;

відсоток педагогічних працівників – авторів навчальних програм та посібників;

кількість педагогічних працівників, які впроваджують інновації та беруть участь у реалізації освітніх проєктів, пройшли сертифікацію;

звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу;

висновки про імідж та конкурентоздатність школи на ринку освітніх послуг;

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів школи, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.





