

МОРОЗІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

34709, вул. Шкільна, 14, с. Морозівка, Корецького району, Рівненської області

Код ЄДРПОУ 24173290 E-mail: Makarchuk19@ukr. net

Наказ

22.01.2021 р.

№ _____

„Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами за I семестр 2020 - 2021 н. р."

Згідно з принципами й положеннями нормативних та директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, методична робота в школі в 2020 – 2021 н. р. була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя, учня, на освоєння методики реалізації проблемної теми на основі різнобічного розвитку виховання і соціалізації особистості на засадах педагогіки партнерства, народознавства і автентичності. Головні зусилля було спрямовано на надання реальної допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Виконуючи план роботи школи та згідно з наказом „Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2020 – 2021н. р.", колектив школи продовжив роботу над науково-методичною темою «Різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості на засадах педагогіки партнерства, народознавства і автентичності». В школі працювали п'ять методичних комісій (об'єднань) вчителів: природничо-математичного циклу,

суспільно-гуманітарного, початкових класів, класних керівників, вчителів індивідуального та інклюзивного навчання. Кожне методичне об'єднання протягом I семестру провело по 2 - 3 робочих засідання, на яких розглядалися актуальні проблеми організації науково-методичної роботи та удосконалення освітньо-виховного процесу згідно з рекомендаціями МОН України, обласного управління освіти та РМК. Наприклад: науково-методичне забезпечення НВП в початковій школі в умовах впровадження Державного стандарту, розвиток пізнавальних здібностей та народна педагогіка і сучасна початкова освіта, психологічний аспект проблеми адаптації п'ятикласників, впровадження інтерактивних методів роботи та методів формування життєвих компетенцій, проблеми організації роботи з обдарованими дітьми, інноваційні підходи до навчання предметів природничо-математичного циклу, впровадження нового Державного стандарту у базовій середній школі, впровадження концепції НУШ опрацювання нового Закону України «Про освіту, Про загальну середню освіту», Постанови-800, змін щодо атестації, змін щодо курсової перепідготовки, впровадження сертифікації вчителів, методів індивідуального підходу до дітей з особливими освітніми потребами тощо. Планує і координує всю методичну роботу методична рада, до складу якої входять керівники МК, директор школи та заступник директора. Проведено 3 робочих засідання, на яких розглянуто найважливіші проблеми та питання в організації навчально-виховного процесу та методичної роботи в школі. Згідно з обраною темою та алгоритмом її реалізації була спланована структура методичної роботи школи.

Систематично (один раз на місяць) проводились інструктивно-методичні наради та наради при дирекції. Чітко налагоджена система атестації та підвищення кваліфікації педпрацівників. Вчителі вчасно, згідно з перспективним та річним планами проходять атестацію та курси при РОШПО. Протягом I семестру 2020 року колектив працював над підвищенням свого фахового рівня шляхом самоосвіти, курсів на різних платформах

дистанційного навчання, а саме: Всеосвіта, Мій клас, Просто, Є зворотній зв'язок, ЕдЕРА, семінарах, вебінарах (їх відвідали 11 вчителів), та курсів підвищення кваліфікації при РОШПО – їх відвідали 18 вчителів.

За I семестр навчального року було проведено наступні методичні заходи: тиждень безпеки руху дітей, футбольний турнір в рамках Дня фізкультури та спорту, безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя, тиждень протипожежної безпеки, тиждень рідної мови, математики, англійської мови, конкурс «Козацькі забави», засідання педагогічної ради на теми «Про підсумки роботи за минулий рік і завдання педколективу з реалізації Закону «Про освіту» у новому навчальному році», «НУШ:виклики для професійного розвитку педагогічних працівників», «Сертифікація вчителів», «Система інклюзивної освіти: досвід, проблеми, пошук», «Рівень сформованості ІК компетентностей вчителів та учнів школи. Ефективність використання ІКТ у роботі з обдарованими дітьми», щомісячні наради у директора та методичні оперативки (наради при ЗДНВР), індивідуальні консультації, організовано роботу ШМВ та наставництво для молодих спеціалістів, відбувались засідання методичної ради, взаємо-відвідування уроків з метою: методи і прийоми соціалізації особистості та педагогіки партнерства, розглядалось питання сертифікації вчителів, інституційного аудиту, День школи, конкурс-рейтинг «Клас року». Завдяки дистанційному навчанню значно активізувалась та стала більш дієвою співпраця школи та батьківської громадськості.

Опрацювали та обговорили тему «Роль роботи корекційного педагога у процесі індивідуального та інклюзивного навчання».

Разом з тим в організації методичної роботи є багато невирішених проблем:

- не однаково дієвими були засідання окремих МО;

- недостатньо вивчається та впроваджується ПД.;

- не всі вчителі чітко дотримуються інструкцій щодо ведення шкільної документації в тому числі й методичної;
- не всі педагогічні працівники навчаються комп'ютерної грамоти хоча б на рівні користувача.

-При дистанційному навчанні не всі вчителі проводять відео уроки, мало використовують такі програми, як Дошка Padlet, Zoom, Google meet та інші.

Деякі з цих недоліків мають об'єктивні причини, а саме: відсутність у здобувачів освіти комп'ютерних гаджетів, які підтримують дані програми, відсутність відповідного технічного забезпечення школи та учнів в достатній кількості для широкого використання та впровадження ІКТ, недостатнє фінансування ЗНЗ з боку відділу освіти для забезпечення оптимальної організації НВП.

З метою подальшого удосконалення методичної роботи з педагогічними кадрами у цьому навчальному році, покращення рівня методичної роботи наказую:

1. Методичну роботу за I семестр 2020-2021 н. р. вважати задовільною.
2. Методичну роботу в II семестрі 2020-2021 н. р. організувати згідно з наказом «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020-2021 н. р.» та з урахуванням поправок внесеними даним наказом.
3. Посилити контроль з боку керівників методичних об'єднань за вивченням та впровадженням педагогічного досвіду.
4. На засіданнях методичних об'єднань проаналізувати та поліпшити роботу з обдарованими дітьми.

5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи посилити контроль за дотриманням вчителями нової інструкції щодо ведення шкільної документації в тому числі і методичної.

6. Провести декадник відкритих уроків.

7. Дирекції школи:

- забезпечити своєчасне оформлення та видання інформаційних та підсумкових методичних матеріалів;

- удосконалювати навички педагогічних працівників комп'ютерної грамотності.

- відповідно до фінансування створювати умови для якісного використання ІКТ та технічних засобів навчання в освітньому процесі всіма його учасниками.

Директор школи:

Л. Ф. Макарчук