

Клас	Тема вивчення	Джерела Інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.)	Практична робота(виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.)
3	МАТЕМАТИКА 1. Ділення круглого числа на кругле виду $180:200$ шляхом добору . Розв'язування задач .	Підручник з математики	С.128, № 839 - прочитати пояснення, № 840-виконати за поясненням способом добору, № 843- (1.Знайти скільки кілограмів вишень в 1 пакеті. 2. Дати відповідь на запитання задачі.) Група 1: № 846,847 (аналогічно до № 843), Група 2: № 846 .
	2. Ділення круглого числа на кругле виду $180:60$ шляхом добору . Розв'язування задач .	Підручник з математики	С.130, № 849 і 854. Група 1: № 856, Група 2: № 855 .
	3.Вивчені випадки ділення круглого числа на кругле шляхом добору. Розв'язування задач .	Підручник з математики	С. 131, № 858,859,861. Група 1: № 864,865, Група 2: № 864 .
	4.Ділення на двоцифрове число виду $51:17$ шляхом добору. Розв'язування задач .	Підручник з математики	С. 132, № 867 - прочитати пояснення і № 869 виконати за поясненням; № 873. Група 1: № 874,875, Група 2: № 874 .
	5. Ділення на двоцифрове число шляхом добору. Розв'язування задач .	Підручник з математики	С. 133, № 877,879. Група 1: № 883,884, Група 2: № 883 .

6. Ділення числа на добуток двох чисел. Розв'язування задач .	Підручник з математики	С. 134, № 886 - розглянути пояснення, особливо пояснення 2 , опрацювати правило і виконати № 887, № 889. Група 1: № 892, 893, Група 2: № 892 .
7. Ділення на двоцифрове число виду $64 : 16$ шляхом послідовного ділення. Розв'язування задач .	Підручник з математики	С. 135, № 895 - розглянути пояснення і виконати № 896, № 898. № 902 .
8. Ділення на двоцифрове число шляхом послідовного ділення. Розв'язування задач і рівнянь .	Підручник з математики	С. 136, № 905, 906, 907. Група 1: № 912, 913. Група 2: № 912 .
9. Вивчені випадки ділення на двоцифрове число. Розв'язування задач.	Підручник з математики	С. 137, № 915, 919. Група 1: № 921, 922. Група 2: № 921 .
УКРАЇНСЬКА МОВА 1. Вживання прикметників в описах.	Підручник з української мови.	С. 130, вправа 313, списати, дібрати заголовки, підкреслити прикметники. Вправа 314, списати і підкреслити прикметники.
2. Змінювання прикметників за родами .	Підручник з української мови.	С. 131, вправа 315, виконати за зразком, Вправа 316 , списати 1 абзац і визначити рід іменників та зв'язаних з ними прикметників . Вправа 317 (завдання 1 за умовою підручника)

	3.Вправи на визначення роду прикметників. Розбір прикметника як частини мови.	Підручник з української мови.	С.132, вправа 318 (завдання 1 за умовою), вправа 319 (за зразком у вайбер). Вправа 320 (списати , в останньому реченні визначити рід прикметників).
	4.Родові закінчення прикметників.	Підручник з української мови.	С. 133- 134, вправи 321 і322 розглянути усно, опрацювати правила, вправа 323 - за умовою. Вправа 324 (завдання 1 за умовою підручника)
	5.Складання тексту - міркування за твердженням : "Синичка - смілива і добра пташка."	Підручник з української мови.	С.136, вправа 325- прочитати текст на основі цього тексту скласти запропоноване міркування (допоміжні матеріали у вайбер)
	6.Змінювання прикметників за числами .	Підручник з української мови.	С.137-138, вправа 329 (за умовою), Опрацювати правило після вправи, вправа 330 (завдання 2). Вправа 331 (завдання 1 за умовою підручника).
	7. 6.Змінювання прикметників за числами .	Підручник з української мови.	С.139, вправа 332, вправа 333(завдання 1). Вправа 335 (завдання 1 за умовою підручника).
	ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ 1.Творчість А.М'ястківського. А. М'ястківський "Курличуть хмари, тьохкає вода..."	Підручник з літературного читання	С.124-125, виразно читати,відповідати на запитання підручника, знайти в тексті загадки і спробувати їх відгадати . С.124-125, читати, - до слів хміль, соняхи,півень дібрати з

			<p>вірша слова назви ознак і записати; - записати, що з описаного у вірші : Можна побачити : Можна почути :</p>
	<p>2.Творчість М.Вінграновського. М.Вінграновський."Лазить сонечко в травах...","Приспало просо просеня...","Грім."</p>	<p>Підручник з літературного читання</p>	<p>С.125- 127, прочитати, вміти коротко передати зміст,опрацювати завдання та запитання.</p> <p>Записати, які дії виконували персонажі твору "Лазить сонечко в травах..." та записати,які дії виконував головний герой вірша "Грім."</p>
	<p>3.Урок позакласного читання за темою "Вірші про світ природи"(частина II)</p>	<p>Посібник з позакласного читання для 3 класу</p>	<p>С.105-108, прочитати твори і вміти передати їх короткий зміст ; найулюбленіший - переказати детально.</p>
	<p>4.Повтори і пригадай. Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом "Поетична збірка."</p>	<p>Підручник з літературного читання</p>	<p>С.110-128, переглянути прочитані твори і , користуючись підручником ,виконати такі завдання: - дібрати рими до слів вітряк, віхола, пташка; - вибрати вірші, які треба читати весело і, які- сумно; - який вірш сподобався найбільше і чому.</p>
	<p>5.Світ прози.Оповідання. Творчість О.Копиленка. О.Копиленко "Розбишака Чив"</p>	<p>Підручник з літературного читання</p>	<p>С.129-131, прочитати, дати відповіді на запитання підручника.</p> <p>- виписати слова, якими автор описує горобчика; - запиши, чому автор назвав горобчика Чивом ?</p>
	<p>6.Творчість Ю.Старостенка.</p>	<p>Підручник з літературного читання</p>	<p>С.132-133, уважно перечитати твори,</p>

	Ю.Старостенко "Хто це такий?","І трапиться ж таке ..."		навчитися читати в особах.
	7. 3.Урок позакласного читання за темою "Вірші про світ природи"(частина II)(продовження)	Посібник з позакласного читання для 3 класу	С.109-113, прочитати твори і вміти передати їх короткий зміст ; найулюбленіший - переказати детально.
	8.Творчість Григора Тютюнника. Г.Тютюнник "Бушля"	Підручник з літературного читання	С.134-136,прочитати , відповідати на запитання.
	9. Г.Тютюнник "Бушля" (продовження)	Підручник з літературного читання	С.134-136,прочитати і записати слова, якими можна охарактеризувати Арсена .
	ПРИРОДОЗНАВСТВО 1.У чому загадковість світу грибів? Гриби-живі організми. Будова грибів.	Підручник з природознавства	С.122-123,опрацювати матеріал підручника, дати відповіді на запитання. С.122-123,прочитати і записати назви шапинкових грибів та чому гриби потрібно зрізати обережно,щоб не пошкодити грибниці ?
	2.Яке значення мають гриби у природі та житті людей.	Підручник з природознавства	С.124-125, опрацювати матеріал підручника, дати відповіді на запитання. Скласти пам'ятку для грибників-початківців.
	3.Бактерії.Значення бактерій у природі і для людини .	Підручник з природознавства	С.126-127, опрацювати матеріал підручника, дати відповіді на запитання. Намалювати продукти харчування,які "подарували" нам бактерії .
	4.Що таке ланцюг живлення? Рослиноїдні, м'ясоїдні , всеїдні тварини .	Підручник з природознавства	С.128-129, опрацювати матеріал підручника, дати відповіді на запитання.

			Навести власний ланцюг живлення.
	5.Як охороняти зникаючі рослини? Як охороняти зникаючих тварин? Червона книга України.	Підручник з природознавства	С.130-134, опрацювати матеріал підручника, дати відповіді на запитання. Поміркуй і напиши : як ти можеш допомогти зберегти рослинний і тваринний світ навколо себе?