|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
|  7 | 1. Охорона водойм від забрудення.
2. Очищення води на водоочисних станціях та в домашніх умовах.
 |  Попель П.П., Хімія 7 клас |  Підготувати проєкти «Дослідження якості води з різних джерел»«Дослідження хімічних і фізичних властивостей води»«Способи очищення води в побуті»«Збереження чистоти водойм: розв’язування проблем у нашіц місцевості». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
|  8 | 1. Розв’язування розрахункових задач: Розрахунки за хімічними рівняннями маси, об’єму, кількості речовини реагентів та продуктів реакції
 |   Попель П.П., Хімія 8 клас |  Виконати практичну роботу.Підготувати проєкти (на вибір) «Неорганічні речовини – представники основних класів у бідівництві і побуті»«Хімічний склад і використання мінералів»«Вплив хімічних сполук на довкілля і здоров’я людини» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
|  9 | 1. Білки як біологічні полімери. Денатурація білків. Біологічна роль амінокислот і білків.
2. Значення природних і синтетичних органічних сполук. Захист довкілля від стійких органічних забруднювачів.
3. Багатоманітність речовин та хімічних реакцій. взаємозв’язки між речовинами та їхні взаємоперетворення.
4. Місце хімії серед наук про природу.
5. Роль хімічної науки для забезпечення сталого розвитку людства.
6. Хімічна наука і виробництво в Україні. Видатні вітчизняні вчені – творці хімічної науки.
 |   Попель П.П., Хімія 7 клас |  Опрацювати §33, записати будову білків.Опрацювати §34, проєкт «Друге життя паперу» або «Джерел органічного забруднення території громади»Виконати практичну роботу.Опрацювати §35 - 36.Опрацювати §37, проєкт «Екологічна ситуація в моїй місцевості: відчуваю, думаю, дію».Опрацювати §38,проєкт «Дослідження достовірності реклами з погляду хімії».Проєкт «Видатні вітчизняні хіміки як учені і особистості». |