

| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
|------|---|--|--|
| 7 | <p>1. Вода. Склад її молекули, поширеність у природі. Фізичні властивості. Вода – розчинник.</p> <p>2. Розчин і його компоненти: розчинник і розчинена речовина.</p> <p>3. Кількісний склад розчину. Масова частка розчиненої речовини.</p> | Хімія, 7 клас (П. П. Попель, Л.С. Крикля) | <p>Опрацювати §25, письмово відповіді на запитання (ст.151) № 184 – 185.</p> <p>Опрацювати §26, записати основні компоненти розчину і дати їм визначення.</p> <p>Опрацювати §27, виписати основні поняття і формули, письмово відповіді на запитання (ст.159).</p> <p>Опрацювати ст.160 – 161, виконати вправи</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | 4. Виготовлення розчину. | | № 198 – 204. |
| 8 | <p>1. Фізичні властивості основ. Поширеність у природі та використання. Вплив на довкілля і здоров'я людини.</p> <p>2. Хімічні властивості лугів. Заходи безпеки під час роботи з лугами.</p> <p>3. Хімічні властивості нерозчинних основ.</p> | <p>Хімія, 8 клас (П. П. Попель, Л. С. Крикля)</p> <p>https://naurok.com.ua/urok-na-temu-nerozchinni-osnovi-rozkladannya-nerozchinnih-osnov-pid-chas-nagrivannya-</p> | <p>Опрацювати §24, письмово відповідати на запитання (ст129) № 179 – 181. Виписати фізичні властивості основ (ст.153 – 154).</p> <p>Опрацювати ст.154 – 158, виписати хімічні властивості. Письмово відповідати на запитання № 226, 227,230 (ст.159).</p> <p>Виписати хімічні властивості нерозчинних основ.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>4. Хімічні властивості амфотерних гідроксидів.</p> <p>5. Розрахункові задачі: розрахунки за хімічними рівняннями маси, об'єму, кількості речовини реагентів і продуктів реакції.</p> | <p>vikoristannya-osnov-73504.html</p> | <p>Опрацювати §31, записати хімічні властивості, письмово відповіді на запитання № 245 - 248(ст. 173 – 174).</p> <p>Розв'язати задачі № 231 – 233 (ст.159), № 250 – 252 (ст.174).</p> |
| 9 | 1. Застосування етанової | Хімія, 9 клас (П. П. Попель, Л. С. Крикля) | Опрацювати §28, виконати завдання № 209 – 211 (ст.161). |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>кислоти.</p> <p>2. Вищі карбонові кислоти: стеаринова, пальмітинова, олеїнова. Мило, його склад, мийна дія.</p> <p>3. Жири. Склад жирів, фізичні властивості. Природні і гідрогенізовані жири. Біологічна роль жирів.</p> | | <p>Підготувати проєкт «Екотрофологія – наука про екологічно безпечне харчування».</p> <p>Опрацювати §29, виписати формули кислот, мийну дію мила. Підготувати проєкт «Виготовлення мила з мильної основи».</p> <p>Опрацювати §30, виписати фізичні властивості жирів і їхню біологічну роль. Різниця між природними і гідрогенізованими жирами. Письмово відповіді на запитання (ст.172 – 173).</p> |
|--|--|--|---|