|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| **7** | 1. Взаємодія води з оксидами. Поняття про кислоти і основи. 2. Поняття про індикатори. 3. Взаємодія води з оксидами. 4. Значення води і водних розчинів у природі та житті людини. 5. Кислотні дощі. | Попель Л.С. Хімія, 7 клас  <https://www.youtube.com/watch?v=kjtGcveOosY>  <https://www.youtube.com/watch?v=S07T5xazr3Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=SCNpbR-vvF8>  <https://www.youtube.com/watch?v=y9xU-7IqDu8> | Опрацювати §28, записати визначення кислоти, основи, виконати завдання №206 (ст.166).  Опрацювати §29, записати визначення індикатор і переписати з доданих матеріалів.  Виконати завдання 207, 208 (ст.166).  Опрацювати §30, записати як утворюються кислотні дощі.  Підготувати проєкт «Зберігаючи воду – заощаджую родинний бюджет». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| **8** | 1. Фізичні властивості середніх солей. Поширеність у природі та використання середніх солей. Вплив на довкілля і здоров’я людини. 2. Хімічні властивості середніх солей: взаємодія з металами, кислотами, лугами, іншими солями. 3. Генетичні зв’язки між основними класами неорганічних сполук. 4. Генетичні зв’язки між основними класами неорганічних сполук. | Попель Л.С. Хімія, 8 клас  <https://www.youtube.com/watch?v=rb7ecpzNiKs>  <https://www.youtube.com/watch?v=t0q0n92QP7o> | Опрацювати §26, записати фізичні властивості солей, виконати завдання № 197,199,200 (ст.140).  Опрацювати §32, записати хімічні властивості солей, виконати завдання № 254, 256 (ст.181).  Опрацювати §36, записати способи добування солей, виконати завдання № 289 (ст.202).  Опрацювати §37, 38. Виконати завдання № 310 (ст.212). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| **9** | 1. Вуглеводи: глюкоза, сахароза, крохмаль, целюлоза. Молекулярні формули, фізичні властивості, поширеність і утворення у природі. 2. Крохмаль і целюлоза – природні полімери. Якісні реакції на глюкозу та крохмаль. 3. Застосування вуглеводів, їхня біологічн роль. 4. Нітрогенвмісні органічні речовини. Поняття про амінокислоти. | Попель Л.С. Хімія, 9 клас  <https://www.youtube.com/watch?v=yLylgwb6iI8>  <https://www.youtube.com/watch?v=jQM52vSQSvE>  <https://www.youtube.com/watch?v=GdsL4n3UqLk>  <https://www.youtube.com/watch?v=0m4c-GaHjUY> | Опрацювати §31, записати молекулярні формули і фізичні властивості.  Опрацювати §32, записати якісні реакції, виконати завдання №231 (ст.180). Домашній експеримент.  Записати біологічну роль вуглеводів. Підготувати проєкти «Хімічний склад жувальних гумок», «Хімічний склад засобів догляду за ротовою порожниною».  Опрацювати §34, записати структуру білків, пептидний зв'язок, види амінокислот. |