|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тема вивчення** | **Джерела інформації**  | **Практична робота**  |
|  | **Українська мова**  (**Підручник: «Українська мова та читання» Большакова І.О., Пристінська М.С.)** |
| **3** | Службові частини мови. Прийменник *(Ч. 2, с. 61-62).* | Підручник: с.61-62 | Вправи 1-3.Д/З с.62, вправа 4. |
| **3** | Правопис прийменників *(Ч. 2, с. 63).* | Підручник: с.63  |  Вправи 1-3.Д/з: вправа 4. |
| **3** | Правопис прийменників. «Вистава» *(за Ґ. Касадепке) (Ч. 2, с. 63-65).* | Підручник: с.63-65 | Досліджуємо медіа.Завдання на вибір.Д/з.Вправа 5. |
| **3** | Поняття про сполучник *(Ч. 2, с. 66).* | Підручник с.66 | Вправа 1-3.Д/з.Вправа 4. |
| **3** | Поняття про сполучник. «Малий і Карлсон, що живе на даху» (частина 1) *(за А. Ліндгрен) (Ч. 2, с. 66-69).* | Підручник с.66-69 | Робота над текстом. |
| **«Математика»** **(автори Ольга Гісь, Ірина Філяк)** |
|   **3** | Задача на спільну роботу та обернена до неї | Підручник: с.124-126 | № 1 -8,д/з с.126,№9,10 |
| **3** | Правило ділення суми на число. Розв’язування задач на спільну роботу та складання виразу до неї | Підручник: с.127-129 | № 1-6,д/з№7 |
| **3** | Ділення двоцифрового, трицифрового числа на одноцифрове виду 39 : 3, 63 : 3, 396 : 3. Розв’язування задач | Підручник: с.129-132 | № 1-7,д/з№8,9. |
| **3** | Ділення двоцифрового, трицифрового числа на одноцифрове виду 42 : 3, 112 : 7 | Підручник: с.132-135 | № 1-10,д/з№11,12. |
|  | Закріплення знань, умінь і навичок ділити двоцифрове, трицифрове число на одноцифрове | Підручник с.135-137 | № 1-8 |
|  | **Я досліджую світ**(**підручник: «Я досліджую світ» О.Волощенко,** **О. Козак, Г. Остапенко)** |
| **3** | Рослина-хижак. Кому відомі деякі можливості об’єктів? | Сайт https://svitdovkola.org/metodic/ik3/tema7Підручник:76 | С.39, робочий зошит |
| **3** | Цікаві школи світу. Які лайфхаки допомагають навчатися? | Підручник: с.78-79 |  |
| **3** | Хто такі лайфхакери? Які лайфхаки допомагають навчатися? | Підручник: С.80 Сайт https://svitdovkola.org/metodic/ik3/tema7 | Робочий зошит с.40, д/зПрезентувати лайфхаки. |
| **3** | Навчальні родзинки. Які лайфхаки допомагають навчатися? | Підручник: С. 81Сайт https://svitdovkola.org/metodic/ik3/tema7 | Робочий зошит с.41 |
| **3** | Що потрібно, аби здійснювалися мрії. Які лайфхаки допомагають навчатися? | Підручник: с.82-85Сайт https://svitdovkola.org/metodic/ik3/tema7 | Робочий зошитС.40 |
| **3** | Діагностична робота за темою «Приховані можливості речей». Перевір себе | Сайт https://svitdovkola.org/metodic/ik3/tema7 |  |
| **3** | Підсумковий урок з теми «Приховані можливості речей». Перевір себе | Сайт https://svitdovkola.org/metodic/ik3/tema7 | Робочий зошитС.41 |
|  |  |  |  |
| **«Мистецтво»**Автори О. Калініченко, Л. Аристова |
| **3** | **Тварини у світі мистецтва**Основні поняття: Анімалістичний жанр, анімалізм,художники-анімалісти   | Підручник с.84-85

|  |
| --- |
| СМ: Дж. Вільямсон. Чапля; Дж. Джонсон- Гудсі. Лисичка; К. Брендерс Ховрашок; Д. Браун. Лев; фото собак різних порід |
|  |
|  |  |

  |

|  |
| --- |
| ХТД: ліплення тварини, яка найбільше |
| подобається *(матеріали на вибір)* |  |

 |
| **Фізична культура** |
| **3** | Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс загально- розвивальних вправ. Стрибки зі скакалкою. Вивчення фізкультхвилинок. |
| **3** | Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс загально- розвивальних вправ. Стрибки зі скакалкою. Вивчення фізкультхвилинок. |
| **3** | Організаційні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Комплекс загально- розвивальних вправ. Стрибки зі скакалкою. Вивчення фізкультхвилинок. |