|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації | Практична робота |
| 2 | ***Українська мова***  1. Уживання слів – назв ознак у поетичних творах. Робота з дитячою книжкою: вірші Лесі Українки.  2. Слова – назви ознак. Характеристика головного героя. Антон Савчук «Мишкові кросівки» .  3. Діагностична робота.  4.Аналіз діагностичної роботи. Слова – назви дій. | Підручник | С.47, вправи 1,2  С.48-49, вправа 1  С.50-51, вправи 1-5 |
|  | ***Математика***  1. Поняття «змінна» . Вирази зі змінною.  2. Діагностична робота. | Підручник | С.153-155, №1-5 |
|  | ***Я досліджую світ***  **Тема 7. Ідеї-винаходи-відкриття**  **Пригода друга. Як Мішковинка була «дорослою»**  1. М.Лукаш «Як Мішковинка була «дорослою».  2. Хто вони – винахідники? Розроблення моделей модного одягу. Організація виставки ескізів.  3. Створення моделей одягу і малювання їх в графічному редакторі.  4. Інформаційно-творчий проєкт «Винахідники та їхні винаходи» (за поданим алгоритмом).  5. Як винаходи змінюють життя людей? Виготовлення «телефону».  6. Сучасні носії інформації.  7. Прочитай комікс і поміркуй. «Як по-різному можна втілювати одну ідею? | Підручник, робочий зошит, інтернет-ресурси  Сайт <https://svitdovkola.org/books/ik2> | С.58, с.30 (робочий зошит)  С.59(підручник),  С.30  С.59(підручник),  завдання 2,3  С.60 (підручник), завдання 5  С.61(підручник), с.31 (робочий зошит)  с.31 (робочий зошит)  С.63(підручник), с.33(робочий зошит) |
|  | ***Мистецтво: образотворче***  1. Основні поняття: анімація  СМ: К. Сураджахроенджай «Ще один день в Раю», фотозображення слонів у скульптурі | Підручник, робочий зошит | С.40 (робочий зошит)  ХТД: ліплення слоника певного кольору для пластилінового мультфільму. Колективна робота: поєднання слоників у групи за кольорами і створення композицій «Слоники грають у м’яч» |
|  | ***Фізична культура***  1. Комплекс вправ ранкової гімнастики. Стрибки зі скакалкою. Вивчення руханки.  2.Комплекс вправ ранкової гімнастики. Стрибки в довжину з місця. Вивчення фізкультхвилинки. |  |  |