|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела Інформації  (підручник,посібник,  Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота(виконати вправу,  виконати практичну роботу, зробити повідомлення,створити презентацію та ін.) |
| **3** | **МАТЕМАТИКА**  20. Повторення і закріплення вивченого про частини . Розв'язування складених задач. | Підручник з математики | С.157-158, № 1031,1033,1038. |
|  | 21. Порівняння іменованих чисел. Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. | Підручник з математики | С. 159, №1,5,7. |
|  | 22. Розрядний склад числа. Усне додавання і віднімання трицифрових чисел. Розв'язування складених задач . | Підручник з математики | С.160-164, № 13,22,32,40. |
|  | 23. Додавання і віднімання іменованих чисел. Рівняння. Розв'язування задач . | Підручник з математики | С.164-167, № 48(2 р),57,60(1 ст.),63. |
|  | 24. Письмове додавання і віднімання двоцифрових і трицифрових чисел з переходом через розряд. Периметр прямокутника. Розв'язування задач. | Підручник з математики | С.168-170,№ 69(3-4 ст.),71(3-4 ст.)74, 75, 83. |
|  | 25.Множення і ділення трицифрових чисел. Ділення з остачею. Розв'язування задач. | Підручник з математики | С.171-175,№ 89,90,99,114,115. |
|  | 26. Прийоми раціональних обчислень. Розв'язування задач. | Підручник з математики | С.175-176,№ 118,119,122. |
|  | 27. Повторення і закріплення вивченого про частини . Розв'язування складених задач. | Підручник з математики | С.177-180,№135,140,142,145. |
|  | **УКРАЇНСЬКА МОВА**  16.Часові форми дієслів. | Підручник з української мови | С.152,вправа 362 (за умовою). |
|  | 17.Дієслова , що означають завершену і незавершену дію. | Підручник з української мови | С.153 (опрацювати правило),вправа366,367 (за умовою). |
|  | 18. Часові форми дієслів. Дієслова , що означають завершену і незавершену дію. | Підручник з української мови | С.155,вправа 369(за умовою). |
|  | 19.Написання не з дієсловами. | Підручник з української мови | С156-158,опрацювати правило, вправа 373. |
|  | 20.Закріплення знань учнів про дієслово як частину мови. | Підручник з української мови | С159-161,вправа 382,385 (за умовою). |
|  | 21.Розбір дієслова як частини мови. | Підручник з української мови | С.161-163,вправа 387,391. |
|  | **ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ**  21. Творчість В.Чухліба. В.Чухліб "Равлик" . | Підручник з літературного читання | С.151-153, прочитати і переказати, скласти кілька запитань за змістом прочитаного. |
|  | 22.Творчість Д.Чередниченка. Д.Чередниченко "Хлопчик Івасик і дідусь Тарасик". | Підручник з літературного читання | С.153-156, прочитати і переказати,виписати слова,якими автор описав головних героїв твору. |
|  | 23.Творчість О.Буценя. О.Буцень "Айстри". | Підручник з літературного читання | С.156-157, прочитати і переказати,виписати з твору слова,які вказують на те, що робила Юля, щоб виростити айстри. |
|  | 24.Повість. Творчість М.Стельмаха. М.Стельмах "Гуси-лебеді летять" | Підручник з літературного читання | С.158-161, прочитати і переказати, виписати слова,якими автор характеризує дідуся. |
|  | 25.Гумор у дитячій літературі . Творчість Г.Бойка. Г.Бойко "Ось такий у мене ніс". | Підручник з літературного читання | С.163-166,читати і відповідати на запитання . |
|  | 26.Творчість М.Носова. М.Носов "Витівники". | Підручник з літературного читання | С.166-168, прочитати і переказати . |
|  | 27.Творчість Астрід Ліндгрен. А.Ліндгрен "Малий і Карлсон, що живе на даху". | Підручник з літературного читання | С.168-1172, прочитати і переказати, с.169, вивчити уривок напам'ять. |
|  | **ПРИРОДОЗНАВСТВО**  12.Що потрібне для дихання?Дихальна система.Запобігання захворювання органів дихання. | Підручник з природознавства | С.155-156, опрацювати матеріал підручника . |
|  | 13.Яке значення має кровообіг? Кровоносна система. | Підручник з природознавства | С.157-159, опрацювати матеріал підручника. |
|  | 14.Яке значення має шкіра7 Гігієна шкіри.Про що повідомляють органи чуття? | Підручник з природознавства | С.160-164, опрацювати матеріал підручника. |
|  | 15.Як попереджувати захворювання органів чуття? Гігієна органів чуття. правила здорового способу життя. | Підручник з природознавства | С.165-167, опрацювати матеріал підручника. |