|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації | Практична робота |
| 2 | ***Українська мова***  1. Казка. Опис явищ. Джанні Родарі «Дивний дощ».  2.Однина і множина.  3. Суттєві ознаки. Петро Ребро «Не вгадаєте ніколи» Складання загадки про тварину.  4.Розвиток мовлення. Опис предмета.  5.Уживання слів – назв ознак у поетичних творах. Порівняння. Леся Українка «Вже сонечко в море сіда…» | Підручник | С.41, вправи 1,2  С.42-43, вправи 1-5  С.44-45, вправи 1-3  С.45-46, вправи 1-3  С.47, вправи 1-2 |
|  | ***Математика***  1. Додавання виду 48+22 та 39+15. Розв’язування задач.  2. Віднімання виду 34-16. Розв’язування задач за схемою.  3. Задачі на визначення напрямку руху. | Підручник | С.150-151, №1-8  С.151-153, №1-7  С.153-155, №1-5 |
|  | ***Я досліджую світ***  **Тема 7. Ідеї-винаходи-відкриття**  **Пригода перша. Мішковинка мріє бути повітряною кулею**  1.Вступ до теми. Сучасний дитячий письменник Микита Лукаш та його «Мішечок історій Мішковинки». М.Лукаш «Мішковинка мріє бути повітряною кулею».  2.Як знаходити власні ідеї? Дослідження: «Чому повітряну кулю наповнюють гарячим повітрям?»  3.Як змінювалися комп’ютери?  4.Як знаходити власні ідеї? Доповнення ідей власними пропозиціями.  5.Об’єкти на подвір’ї, вулиці, які зацікавили. Організація виставки фотографій.  6. Як втілювати ідеї в життя? Дослідження: «Як брати Монгольф’є втілювали ідею польоту людини?»  7. Як втілювати ідеї в життя? Гра «Веселі кульки».  8. Як втілювати ідеї в життя? Складання алгоритму дій під час улюбленої гри. | Підручник, робочий зошит, інтернет-ресурси  Сайт <https://svitdovkola.org/books/ik2> | С.52-54, с.26 (робочий зошит)  С.55(підручник),  svitdovkola.org/2/7/doslid  С.25 (робочий зошит)  С.56(підручник); с.28 (робочий зошит), завдання 3  С.56(підручник)  С.56(підручник); с.28 (робочий зошит), завдання 1,2  С.57(підручник), завдання 2; с.29 (робочий зошит), завдання 1  С.57(підручник), завдання 1,3; с.29 (робочий зошит), завдання 2,3 |
|  | ***Мистецтво: образотворче***  1. Основні поняття: анімація  СМ: фото тварин і відповідних персонажів в анімації;  м/ф «Курча в клітиночку» (фрагмент) | Підручник, робочий зошит | С.40 (робочий зошит)  ХТД: створення оригінального зображення тварини — персонажа мультфільму (кольорові олівці) |
|  | ***Фізична культура***  1. Підготовчі вправи. Біг на місці. Стрибки на місці з поворотами. Комплекс вправ ранкової гімнастики. Вивчення руханки.  2.Підготовчі вправи. Біг на місці. Стрибки на місці з поворотами. Комплекс вправ ранкової гімнастики. Вивчення фізкультхвилинки.  3.Підготовчі вправи. Комплекс загальнорозвиваючих вправ. Стрибки зі скакалкою. Вивчення руханки. |  |  |