|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| 6 | 1. Загальна характеристика грибів. 2. Особливості будови грибів. 3. Екологічні групи грибів. 4. Розмноження та поширення грибів. 5. Лишайники – приклад симбіотичних організмів. 6. Шапинкові гриби. 7. Їстівні та отруйні шапинкові гриби. 8. Гриби паразити. 9. Значення грибів у природі та житті людини. | Остапченко Л.І., Біологія 6 клас | Опрацювати § 51, записати ознаки грибів. Проєкт «Як утворився торф і кам’яне вугілля» або «Викопні рослини».  Записати будову грибів.  Опрацювати §52, записати екологічні групи грибів.  Записати способи розмноження грибів.  Опрацювати §53, записати будову лишайників та їх значення.  Опрацювати §54, записати основні характеристики шапинкових грибів.  Опрацювати §55, виконати лабораторний дослід.  Опрацювати §56, виконати практичну роботу.  Опрацювати §57, проєкт «Гриби у біосфері та житті людини». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| 7 | 1. Комунікація тварин. Використання тваринами знарядь праці. 2. Елементарна розумова діяльність. Еволюція поведінки тварин, її пристосувальне значення. 3. Поняття про популяцію, екосистему та чинники середовища. 4. Ланцюг живлення і потік енергії. 5. Взаємозв’язок компонентів екосистеми. 6. Співіснування орнанізмів в угрупованнях. 7. Вплив людини та її діяльності на екосистеми. Екологічна етика. 8. Природоохоронні території. Червона книга України. | Остапченко Л.І., Біологія 7 клас | Опрацювати §49, записати форми комунікацій тварин.  Опрацювати §50,записати елементарна розумова діяльність.  Опрацювати §51, записати поняття популяція, екосистема та чинники середовища.  Опрцювати §52, написати приклад ланцюга живлення.  Записати приклади взаємозв’язків компонентів екоситеми.  Опрацювати §53, записати види взаємозв’язків організмів.  Підготувати проєкт «Вплив люнини на екоситеми. Екологічна етика».  Опрацювати §54, підготувати проєкт «Тварини нашої місцевості занесені до Червоної книги». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| 8 | 1. Понятття про гомеостаз і нервову регуляцію функцій організму. 2. Гуморальна регуляція процесів життєдіяльності. Ендокринна система людини. 3. Ендокринні залози організму. Профілактика захворювань ендакринної системи. 4. Імунна система. Імунітет специфічний і неспецифічний. Імунізація. 5. Механізми імунних реакцій організму людини. Алергія. СНІД та його профілактика. 6. Взаємодія регуляторних систем організму. Стрес і фактори які його спричиняють. 7. Будова та функції репродуктивної системи людини. 8. Статеві клітини. Менструальний цикл. Заплідення. Вагітність. 9. Ембріональний період розвитку людини. Плацента та її функції. 10. Постембріональний розвиток. | Остапченко Л.І., Біологія 8 клас | Опрацювати §53, записати поняття гомеостаз, нервова регуляція.  Опрацювати §54, записати поняття гуморальна регуляція.  Опрацювати §55, записати ендокринні залози людини. Проєкт «Профілактика захворювань ендокринної системи».  Опрацювати §56, записати види імунітету.  Опрацювати §57,виписати основні поняття. Проєкт «СНІД та його профілактика».  Опрацювати §58, записати механізми реакції на стрес.  Опрацювати §59, записати будову репродуктивної системи.  Опрацювати §60, записати будову статевих клітин і фази менструального циклу.  Опрацювати §61, виписати основні поняття.  Опрацювати §62, записати що таке ріст і розвиток. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| 9 | 1. Огляд основних еукаріотичних таксонів. 2. Екосистема. Різноманітність екосистем. 3. Харчові зв’язки, потоки енергії. 4. Колообіг речовин в екосистемі. 5. Біотичні, абіотичні та антропогенні фактори. 6. Стабільність екосистем та причини її порушення. 7. Біосфера як цілісна система. 8. Захист і збереження біосфери, основні заходи щодо охорони наволишнього середовища. 9. Поняття про селекцію. 10. Введення в культуру рослин. Методи селекції рослин. 11. Одомашнення тварин. 12. Методи селекції тварин. 13. Огляд традиційних біотехнологій. 14. Основи генетичної та клітинної інженерії. 15. Роль генетичної інженерії в сучасних біотехнологіях і медицині. 16. Генетично модифіковані організми. | Остапченко Л.І., Біологія 9 клас | Опрацювати §47,записати основні таксони.  Опрацювати §48, записати визначення популяція та екосистема.  Опрацювати §49, записати типи зв’язків та приклад ланцюга живлення.  Підготувати проєкт.  Опрацювати §50, записати екологічні фактори, закон оптимуму.  Опрацювати §51, записати основні поняття.  Опрацювати §52, записати характеристики біосфери.  Опрацювати §53, проєкт «Виявлення рівня антропогенного та техногенного впливу в екосистемах своєї місцевості.  Опрацювати §54, виписати основні поняття.  Опрацювати §55, записати особливості селекції рослин.  Опрацювати §55.  Записати методи селекції тварин.  Опрацювати §56, записати основні поняття.  Опрацювати §57 – 58, виписати основні поняття.  Записати роль генетичної інженерії.  Підготувати проєкт «Генетично модифіковані організми». |