

Клас	Тема вивчення	Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.)	Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.)
6	<p>1. Покритонасінні</p> <p>2. Сільськогосподарські рослини</p> <p>3. Екологічні групи рослин</p>	Біологія, 6 клас (Остапченко Л.І)	<p>Опрацювати § 45, письмово дати відповіді на запитання (ст.170).</p> <p>Опрацювати § 46, скласти таблицю «Групи сільськогосподарських рослин».</p> <p>Опрацювати § 47, письмово відповіді на запитання (ст.177), скласти таблицю «Екологічні групи рослин (по відношенню до різних чинників)».</p>
7	1. Періоди та тривалість життя тварин.	Біологія, 7 клас (Остапченко Л.І)	Опрацювати § 41, письмово відповіді на питання (ст.180), тести

	<p>2. Поведінка тварин, методи її визначення.</p> <p>3. Вроджена і набута поведінка.</p>		<p>Опрацювати §42, письмово відповіді на питання (ст.186).</p> <p>Опрацювати §43, письмово відповіді на питання (ст.190).</p>
8	<p>1. Слухова сенсорна система. Захист слуху.</p> <p>2. Сенсорні системи рівноваги, руху, дотику, температури, болю.</p> <p>3. Сенсорні системи нюху та смаку. Рецептори внутрішніх органів.</p> <p>4. Поняття про вищу нервову діяльність. Природжені</p>	<p>Біологія, 8 клас (Остапченко Л.І)</p>	<p>Опрацювати §44, скласти таблицю «Будова слухового аналізатора».</p> <p>Опрацювати §45, письмово відповіді на запитання (ст.216).</p> <p>Опрацювати § 46, записати сенсорну будову сенсорних систем смаку та нюху, відповіді на запитання (ст.220).</p> <p>Опрацювати §47, письмово відповіді на запитання (ст.224).</p>

	механізми поведінки людини.		
9	<p>1. Спадкові захворювання людини. Генетичне консультування.</p> <p>2. Сучасні методи молекулярної генетики.</p> <p>3. Складання власного родоводу та демонстрація успадкування певних ознак.</p> <p>4. Популяції живих організмів та їх основні характеристики.</p> <p>5. Еволюційні фактори. Механізми первинних</p>	Біологія, 9 клас (Остапченко Л.І)	<p>Опрацювати §37, письмово відповіді на запитання (ст.149).</p> <p>Опрацювати ст. 149 – 151, письмово відповіді на запитання.</p> <p>Підготувати проєкт.</p> <p>Опрацювати §38, записати значення адаптацій.</p> <p>Опрацювати §40, записати основні характеристики популяцій.</p> <p>Опрацювати ст.167 – 168, виписати основні поняття.</p> <p>Опрацювати §41, записати критерії виду, механізми</p>

	еволюційних змін. 6. Механізми видоутворення.		видоутворення.
--	---	--	----------------