|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
|  **6** | 1. Життєві форми рослин.
2. Рослинні угруповання, зв’язки рослин з іншими організмами.
3. Типи рослинних угруповань.
4. Значення рослин для існування життя на планеті Земля.
 |  Остапченко Л.І. Біологія, 6 клас<https://miyklas.com.ua/p/biologiya/6/protcesi-zhittyediialnosti-roslin-16050/fotosintez-16053/re-41b23d0e-a2f1-4b6d-a2a7-7b192ad190e7><https://www.youtube.com/watch?v=lrCWgRpvgAA> |  Опрацювти ст. 178 – 179, записати характеристику життєвих форм рослин.Опрацювати ст. 179 – 183, письмово відповіді на запитання № 2 – 5 (ст.183).Опрацювати §49, письмово відповіді на запитання ст. 186.Опрацювати §50, описати значення рослин, описати процес фотосинтезу ф його значення. |
|  Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
|  **7** | 1. Способи орієнтування тварин. Хомінг. Міграції тварин.
2. Форми поведінки тварин.
3. Репродуктивна та територіальна поведінка.
4. Соціальна поведінка. Типи угруповань за К. Лоренцом. Ієрархія у групі.
 |  Остапченко Л.І. Біологія, 7 клас<https://www.youtube.com/watch?v=2jE5NXenb5o&list=PLxEG1Q9K1nP9fSTkgmaVCN96RB4ssSvWI&index=6> |  Опраювати §44, письмово відповіді на запитання ст. 194.Опрацювати §45, записати форми поведінки тварин.Опрацювати §46,47. Охарактеризувати дані типи поведінки тварин.Опрацювати §48, записати типи угруповань тварин, підготувати проєкт «Спільноти тварин». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| **8** | 1. Умовні рефлекси. Формування поведінкових реакцій людини.
2. Поняття про сигнальні системи. Мова, мислення, свідомість.
3. Навчання та пам'ять.
4. Біологічні основи психофізіологічної індивідуальності людини.
5. Біоритми людини. Сон і неспання.
 |  Остапченко Л.І. Біологія, 8 клас<https://www.youtube.com/watch?v=Oud9xzLhQss> |  Опрацювати §48, записати умови для утворення умовного рефлексу, виписати основні поняття і терміни.Опрацювати §49, письмово відповіді на запитання ст.231.Опрацювати §50, записати види пам’яті, етапи процесу запам´ятовування. Опрацювати §51, записати типи вищої нервової діяльності і їхню характеристику, темперамент, характер, здібності і навички.Опрацювати §52, записати види біоритмів і їхні причини, що таке сон і фази сну. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| **9** | 1. Розвиток еволюційних поглядів.
2. Теорія Ч. Дарвіна.
3. Роль палеонтології, молекулярної генетики в обгрунтуванні теорії еволюції.
4. Еволюція людини. Етапи еволюції людини.
5. Світоглядні та наукові погляди на походження та історичний розвиток життя.
6. Основи еволюційної філогенії та систематики.
7. Основні групи організмів: бактерії, археї, еукаріоти.
8. Неклітинні форми життя: віруси.
 |  Остапченко Л.І. Біологія, 9 клас<https://www.youtube.com/watch?v=iipLvI_hB0M><https://www.youtube.com/watch?v=1g_Dlk4H7iQ><https://www.youtube.com/watch?v=HoJ7KxtE9Oc> |  Опрацювати ст. 156 – 157, записати еволюційні погляди Ж.Б. Ламарка.Опрацювати ст.157 – 160, записати положення еволюційної теорії Дарвіна (боротьба за існування, природний добір і його форми.Опрацювати §42, письмово відповіді на запитання ст.173.Опрацювати §44, записати систематичне положення людини,особливості еволюції людини і її етапи.Опрацювати §43, записати основні напрями еволюційного процесу, гіпотези виникнення життя на Землі.Тест в кінці теми.Опрацювати §45, записати систематичні категорії у ботаніці і зоології, біологічна концепція виду.Опрацювати §46,47, охарактеризувати дані групи організмів.Опрацювати §46, записати життєвий цикл віруса (з доданих матеріалів), види вірусів. |