|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) | | |
| **6** | 1. Життєві форми рослин. 2. Рослинні угруповання, зв’язки рослин з іншими організмами. 3. Типи рослинних угруповань. 4. Значення рослин для існування життя на планеті Земля. | | Остапченко Л.І. Біологія, 6 клас  <https://miyklas.com.ua/p/biologiya/6/protcesi-zhittyediialnosti-roslin-16050/fotosintez-16053/re-41b23d0e-a2f1-4b6d-a2a7-7b192ad190e7>  <https://www.youtube.com/watch?v=lrCWgRpvgAA> | | Опрацювти ст. 178 – 179, записати характеристику життєвих форм рослин.  Опрацювати ст. 179 – 183, письмово відповіді на запитання № 2 – 5 (ст.183).  Опрацювати §49, письмово відповіді на запитання ст. 186.  Опрацювати §50, описати значення рослин, описати процес фотосинтезу ф його значення. | | |
| Клас | | Тема вивчення | | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| **7** | | 1. Способи орієнтування тварин. Хомінг. Міграції тварин. 2. Форми поведінки тварин. 3. Репродуктивна та територіальна поведінка. 4. Соціальна поведінка. Типи угруповань за К. Лоренцом. Ієрархія у групі. | | Остапченко Л.І. Біологія, 7 клас  <https://www.youtube.com/watch?v=2jE5NXenb5o&list=PLxEG1Q9K1nP9fSTkgmaVCN96RB4ssSvWI&index=6> | | Опраювати §44, письмово відповіді на запитання ст. 194.  Опрацювати §45, записати форми поведінки тварин.  Опрацювати §46,47. Охарактеризувати дані типи поведінки тварин.  Опрацювати §48, записати типи угруповань тварин, підготувати проєкт «Спільноти тварин». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| **8** | 1. Умовні рефлекси. Формування поведінкових реакцій людини. 2. Поняття про сигнальні системи. Мова, мислення, свідомість. 3. Навчання та пам'ять. 4. Біологічні основи психофізіологічної індивідуальності людини. 5. Біоритми людини. Сон і неспання. | Остапченко Л.І. Біологія, 8 клас  <https://www.youtube.com/watch?v=Oud9xzLhQss> | Опрацювати §48, записати умови для утворення умовного рефлексу, виписати основні поняття і терміни.  Опрацювати §49, письмово відповіді на запитання ст.231.  Опрацювати §50, записати види пам’яті, етапи процесу запам´ятовування.  Опрацювати §51, записати типи вищої нервової діяльності і їхню характеристику, темперамент, характер, здібності і навички.  Опрацювати §52, записати види біоритмів і їхні причини, що таке сон і фази сну. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| **9** | 1. Розвиток еволюційних поглядів. 2. Теорія Ч. Дарвіна. 3. Роль палеонтології, молекулярної генетики в обгрунтуванні теорії еволюції. 4. Еволюція людини. Етапи еволюції людини. 5. Світоглядні та наукові погляди на походження та історичний розвиток життя. 6. Основи еволюційної філогенії та систематики. 7. Основні групи організмів: бактерії, археї, еукаріоти. 8. Неклітинні форми життя: віруси. | Остапченко Л.І. Біологія, 9 клас  <https://www.youtube.com/watch?v=iipLvI_hB0M>  <https://www.youtube.com/watch?v=1g_Dlk4H7iQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=HoJ7KxtE9Oc> | Опрацювати ст. 156 – 157, записати еволюційні погляди Ж.Б. Ламарка.  Опрацювати ст.157 – 160, записати положення еволюційної теорії Дарвіна (боротьба за існування, природний добір і його форми.  Опрацювати §42, письмово відповіді на запитання ст.173.  Опрацювати §44, записати систематичне положення людини,особливості еволюції людини і її етапи.  Опрацювати §43, записати основні напрями еволюційного процесу, гіпотези виникнення життя на Землі.  Тест в кінці теми.  Опрацювати §45, записати систематичні категорії у ботаніці і зоології, біологічна концепція виду.  Опрацювати §46,47, охарактеризувати дані групи організмів.  Опрацювати §46, записати життєвий цикл віруса (з доданих матеріалів), види вірусів. |