**ТЕМА 1. Подорожуємо і відкриваємо світ**

**ТИЖДЕНЬ 2.**ПРИГОДА 2. Перша знахідка

**УРОК 9.** Віртуальна подорож країнами Європи.  
*Які таємниці може відкрити подорож?*

**Мета**

* розширити знання дітей про європейські країни;
* ознайомити з культурою країн Європи;
* розширити знання про музичні інструменти;
* закріплювати читацькі навички, уміння розуміти прочитане;
* збагачувати активний словник відповідно до тематики тижня;
* активізувати пізнавальну діяльність дітей;
* розвивати самостійне мислення, уяву, доказове та зв’язне мовлення, пам’ять, увагу, дрібну моторику, критичне мислення, акторські, декламаторські здібності, навички вільного спілкування;
* виховувати повагу до народів Європи, гордість за свою країну, естетичний смак.

**Очікувані результати навчання**

* дитина звертається та вітається, дотримуючись норм мовленнєвого етикету, використовує ввічливі слова;
* об’єднується з іншими дітьми у групу, в пари для спільної діяльності;
* читає правильно та виразно вголос різні тексти, залежно від мети читання;
* розповідає, про що текст, відповідає на запитання за змістом прочитаного;
* знає країни Європи, їхні національні особливості;
* виявляє інтерес до подорожей Україною і світом;
* знає європейські цінності;
* знає культуру країн Європи;
* читає, знаходить, аналізує та порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах.

**Обладнання**

* звичайний зошит;
* конструктор Лего;
* аркуші формату А3 за кількістю груп, ножиці, клей, кольорові олівці, маркери, фломастери;
* роздруківки “[Знайди пару](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-01.pdf)”, “[Допиши і прочитай](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-02.pdf)”, “[Розповідь про країни Європи](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-03.pdf)”, “[Висока мода](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-04.pdf)”, “[Тест мандрівника](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-05.pdf)”.

**Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png**

**ХІД УРОКУ**

**1.** Емоційне налаштування

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Вітання (з цеглинками “Лего”).**   * Помахайте червоною цеглинкою ті, хто раді бачити своїх однокласників та однокласниць. * Помахайте зеленою цеглинкою ті, у кого гарний настрій. * Помахайте жовтою цеглинкою і скажіть усім: “Привіт! Привіт!”. * Помахайте блакитною цеглинкою і покрутіться навколо себе. * Помахайте синьою цеглинкою ті, у кого поганий настрій. * Помахайте помаранчевою цеглинкою та обійміть сусіда праворуч. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Вправа “Аукціон слів”.**   * Доберіть якнайбільше слів-ознак до слова **ПОДОРОЖ**. |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png** | |

**2.** Актуалізація знань

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Куди ми розпочали подорожувати на минулому уроці? * На чому ми подорожували? * Що ми дізналися про Європу? * Чому кажуть, що Україна — це Європа? |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Вправа “Знайди пару”** *(див. роздруківку “*[*Знайди пару*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-01.pdf)*”)*.   * Пригадайте минулий урок і поєднайте слова з лівого стовпчика зі словами з правого. |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png**  **ЗАВДАННЯ 1** | |

**3.** Повідомлення теми уроку

|  |  |
| --- | --- |
|  | Спробуйте здогадатися, куди ми сьогодні помандруємо. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Вправа “Допиши і прочитай”** *(див. роздруківку “*[*Допиши і прочитай*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-02.pdf)*”)*.  Здогадайтеся, які букви треба дописати до слів, і прочитайте вірш.  ***К\_т\_чк\_в різних на З\_мл\_ багато. \_вроп\_ серед них – н\_йкр\_щ\_ над усім, Бо саме тут ми маємо зр\_ст\_ти. \_вроп\_ – наш в\_л\_к\_й спільний д\_м!***  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-02.pdf) 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Слова вчителя.**  Сьогодні в гості нас чекають країни Європи.  **Єднає нас, людей, Європа, Яка у всесвіті одна така, І той, хто близько чи далеко, Тобі мов брат або сестра. Ми різні за мовою, різні натури, Різні звичаї, різні культури. Та Європа — наш спільний дім.** |

**4.** Фізкультхвилинка

|  |  |
| --- | --- |
|  | Чудова природа, гарна погода… Треба порухатися. Спостерігайте за небом, повторюйте рухи за дітками, імпровізуйте.  ВІДЕО 1 |

**5.** Віртуальна подорож країнами Європи

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Перегляд відео “Парад країн Європи”.**  **ВІДЕО 2**   * Що вас здивувало, зацікавило? * У яку країну захотілося помандрувати? Чому? |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Творча робота в групах** *(див. роздруківку “*[*Розповідь про країни Європи*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-03.pdf)*”)*.  Уявіть ситуацію: ваші знайомі хочуть придбати туристичну путівку до Європи і радяться, яку з країн обрати. Ваше завдання, використовуючи інформацію та фото з конверта, за 10 хвилин створити рекламу країни, а потім презентувати нам. |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png**  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-03.pdf) 3 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **Англія**  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-03.pdf) 4  **Гра “Актори”.**  А зараз перевіримо, чи гарні ви актори. Ваше завдання промовити: **«Я люблю свою країну»** зі смутком, з радістю, втомлено і ніби ви щойно прокинулися. |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **Франція**  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-03.pdf) 5  **Вправа “Висока мода”** *(див. роздруківку “*[*Висока мода*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-04.pdf)*”)*.  З’єднайте назву одягу та малюнок.  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-04.pdf) 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **Данія**  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-03.pdf) 7  **Гра “Чарівне перо”.**  А зараз ми перевіримо, як добре ви знайомі з Г. К. Андерсеном. Я читатиму вам уривки з творів цього видатного письменника, а ви казатимете їх назву.  *“Маленький принц дуже злякався ластівки, адже порівняно з ним вона була велетнем-птахом, а він був такий маленький і ніжний. Та коли глянув на дівчинку, він був просто захоплений — такої чудової дівчинки йому ще не доводилося бачити. Тому він зняв із себе корону й надів на неї. Потім принц запитав, як її звуть і чи не хоче вона вийти за нього заміж і бути королевою над усіма квітами! Так, це був справжній наречений, не те що син жаби або кріт в оксамитній шубі! Тому вона відповіла згодою чудовому принцу.”*  *(“Дюймовочка”)*  *“Кай голосно закричав — ніхто не почув його. А сніг падав, і сани мчали, поринаючи в замети, стрибаючи через тини та рівчаки. Кай весь тремтів, хотів гукнути на допомогу, але в голові у нього була лише одна таблиця множення. Снігові пластівці все росли, росли і нарешті стали як великі білі кури. Раптом вони розлетілися на всі боки, великі сани зупинилися і людина в сніговій шапці та шубі встала. Шуба й шапка на ній були із снігу. Це була жінка — висока, струнка, сліпучо-біла. Це була…”*  *(“Снігова Королева”)*  *“Далеко у відкритому морі вода зовсім синя, наче пелюстки волошок, і прозора, наче скло, — проте й глибоко там! Жоден якір не дістане дна. Багато дзвіниць довелося б поставити одна на одну, щоб верхня могла виднітися з води. Внизу, на самісінькому дні, живуть русалки.”*  *(“Русалонька”)* |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **Бельгія**  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-03.pdf) 8  **Перегляд відео гри на саксофоні.**  Завдяки комп’ютеру, ми зможемо сьогодні почути й побачити музичний інструмент, про який згадали представники Бельгії.  Послухайте гру на саксофоні.  ВІДЕО 3   * Чим особливий цей інструмент? До якої групи музичних інструментів він належить? |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **Польща**  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-03.pdf) 9  **Гра “Знавці мови”.**  Кажуть, що польська мова дуже схожа на українську. Перевіримо. Уявіть, що ви в Польщі. Спробуйте перекласти польські фрази.  ***«Добри вєчур»***  ***«Добрий вечір»***  ***«Вшисткеґо найлєпшеґо»***  ***«Всього доброго, найкращого»***  ***«Нє розумєм»***  ***«Не розумію»***  ***«Дженкує бардзо»***  ***«Щиро дякую»***  ***«Цо то єст»***  ***«Що це»***  ***«Як назива ще та уліца»***  ***«Як називається ця вулиця»***  ***«То єст джадек»***  ***«Це дідусь»*** |

|  |
| --- |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | **Презентація робіт.** |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | **Слово вчителя.**  Наша подорож країнами Європи завершується. Сьогодні ми відкрили для себе лише часточку Європи. Проте в майбутньому в нас буде можливість дізнатися більше про країни, розташовані у Європі. |

**6.** Підсумок

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Тестове завдання** *(див. роздруківку “*[*Тест мандрівника*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-04.pdf)*”)*.  Виконайте тестове завдання. Складіть слово з літер, що позначають правильну відповідь, і дізнаєтеся, де ми закінчимо сьогоднішню мандрівку.  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-09-rozdrukivka-04.pdf) 10  Подорожувати світом добре. Але й у рідній країні є багато цікавих, незвіданих місць, які чекають на нас.  Перегляньте відео “Мальовничі куточки України” та здивуйтеся!  ВІДЕО 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Рефлексія.**  *https://svitdovkola.org/images/metodic/3/tema1/school_lesson.png*   * *З яким настроєм закінчуєте заняття?* * *Чи цікаво вам було подорожувати?* * *Які відкриття зробили сьогодні для себе?* * *Що нового дізналися, запам’ятали?* |