**ТЕМА 1. Подорожуємо і відкриваємо світ**

**ТИЖДЕНЬ 2.**ПРИГОДА 2. Перша знахідка

**УРОК 8.** Україна і Європа.
*Які таємниці може відкрити подорож?*

**Мета**

* розширити знання про країни Європи;
* вчити працювати з контурною мапою Європи;
* закріплювати читацькі навички, вміння розуміти прочитане;
* збагачувати активний словник відповідно до тематики тижня;
* активізувати пізнавальну діяльність дітей;
* розвивати самостійне мислення, уяву, доказове та зв’язне мовлення, пам'ять, увагу, дрібну моторику, критичне мислення, акторські, декламаторські здібності, навички вільного спілкування;
* виховувати повагу до народів Європи, гордість за свою країну, естетичний смак.

**Очікувані результати навчання**

* дитина звертається та вітається, дотримуючись норм мовленнєвого етикету, використовує ввічливі слова;
* об’єднується з іншими дітьми у групу, в пари для спільної діяльності;
* читає правильно та виразно вголос різні тексти, залежно від мети читання;
* розповідає, про що текст, відповідає на запитання за змістом прочитаного;
* виявляє інтерес до подорожей Україною і світом;
* знає європейські цінності;
* читає, знаходить, аналізує та порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах;
* уміє працювати з контурною мапою Європи.

**Обладнання**

* звичайний зошит;
* презентація “[Подорож Європою](https://jmil.com.ua/files/eJmil_2018-7/eJmil_2018-7_coverpic.pps)”;
* [Контурна мапа Європи](https://jmil.com.ua/files/eJmil_2018-7/Europe.pdf);
* роздруківки “[Поєднай](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-01.pdf)”, “[Пробний маршрут](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-02.pdf)”, “[Дешифрувальники](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-03.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)”, “[Картки з українським алфавітом](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-01-rozdrukivka-05.pdf)”, “[Де ж Європа?](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-04.pdf)”, “[Політична мапа Європи](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-05.pdf)”, “[Європейські цінності](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-06.pdf)”, “[Сусіди України](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-07.pdf)”, “[Нотатки мандрівників](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-08.pdf)”.

**Методичні поради**

**ХІД УРОКУ**

**1.** Емоційне налаштування

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Привітання “Уподобайка”.*** Усі підніміть праву долоньку і загніть свій мізинчик, якщо сьогодні вас розбудила рідна людина (мама, тато, сестричка, братик, бабуся).
* Тепер загніть наступний пальчик, якщо ви з радістю прийшли до школи.
* Загніть середній пальчик, якщо раді бачити своїх однокласників та однокласниць.
* Загніть вказівний пальчик, якщо сьогодні ви побачили когось усміхненого.
* Що утворилося? *(Уподобайка)*. Тож чудовий ранок триває!
 |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Вправа “Я щасливий/щаслива, коли …”.*** Поміркуйте і продовжте речення: “Я щасливий/щаслива, коли …”

Діти по черзі висувають припущення, коли вони почуваються щасливими. |

**2.** Мотивація

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Скажіть, чи любите ви подорожувати? А що саме вам подобається під час подорожі?
* Діти, нагадайте мені: якими видами транспорту можна подорожувати?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Вправа “Поєднай”** *(див. роздруківку “*[*Поєднай*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-01.pdf)*”)*.Щоб дізнатися, яким видом транспорту будемо подорожувати, треба з’єднати літери в алфавітному порядку.[**ЗАВДАНН**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-01.pdf)Я 1* Який же транспорт у вас вийшов? Чи в усіх це автобус?
* Отже, сьогодні подорожуватимемо автобусом. Як ви думаєте, чому?

Так, літаком швидше, але коли їдеш автобусом, можна милуватися чудовими краєвидами. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Робота в групах “Пробний маршрут”** *(див. роздруківку “*[*Пробний маршрут*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-02.pdf)*”)*.Перш ніж вирушати у подорож, треба підготувати автобус до виїзду. “Проїдьте” пробним маршрутом, виконуючи завдання на кожній зупинці. |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png**[**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-02.pdf) 2 |

**3.** Повідомлення теми уроку

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Ми вже знаємо, яким транспортом будемо подорожувати. Але ми не дізналися головного. Як ви думаєте, що це?
* Правильно, ми не знаємо, куди буде наша мандрівка.
* А щоб дізнатися, куди помандруємо, пропоную пограти у гру.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Гра “Дешифрувальники”** *(див. роздруківку “[Дешифрувальники](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-03.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)”)*.***20 19 6 19 21 19 9 (Подорож)******15 21 1 13 18 1 17 11 (країнами)******8 3 21 19 20 11 (Європи)*** |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png**[**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-03.pdf) 3 |
|  | Отже, подорожувати ми будемо країнами Європи.* Чи знає хтось із вас, де Європа?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Вправа “Передбачення”.*** Що ви очікуєте від сьогоднішньої подорожі?
* Спробуйте передбачити, у які саме країни Європи ми потрапимо.
* Що нового ви хотіли б дізнатися?
 |

**4.** Робота з текстом “Де ж Європа?”

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Ознайомлюємося з розташуванням Європи** *(див. роздруківку “*[*Де ж Європа?*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-04.pdf)*”)*. |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png**[**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-04.pdf) 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Відповіді на запитання за змістом тексту.*** Назвіть частини, на які люди розділили весь світ.
* Ми живемо в Україні. Чому говоримо про Європу?
* Які ще країни розташовані у Європі?
* Чи є між цими країнами щось спільне? Що?
* Як ви розумієте, що таке цінності?
* Як ви думаєте, які спільні цінності можуть мати європейські країни?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **Ознайомлення з європейськими цінностями** *(див. роздруківку “*[*Європейські цінності*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-06.pdf)*”)*.Прочитайте, що називають європейськими цінностями. Обговоріть у групах, як ви їх розумієте.* Чи дотримуєтеся ви цих цінностей у класі, в родині?

[**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-06.pdf) 5 |

**5.** Робота за сюжетною картиною “Подорож Європою”

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | * Влітку персонажі [журналу “Джміль“](https://jmil.com.ua/2018-7) побували в Європі. На згадку про свою подорож і всі побачені цікавинки, вони намалювали ось таку мапу *(презентація “*[*Подорож Європою*](https://jmil.com.ua/files/eJmil_2018-7/eJmil_2018-7_coverpic.pps)*”)*.

[**ЗАВДАННЯ**](https://jmil.com.ua/files/eJmil_2018-7/eJmil_2018-7_coverpic.pps) 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Вправа “Сусіди України”.*** Знайдіть на мапі Україну, звідки розпочнеться наша мандрівка.
* Знайдіть на мапі найближчих сусідів України.
* З якими країнами наш кордон проходить по суходолу, а з якими — морем?
* Наклейте їхні прапори та герби на роздруківку *(див. роздруківку “*[*Сусіди України*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-07.pdf)*”)*.
* Чи завжди ваші стосунки з однокласниками/однокласницями гарні? Чи буває, що сваритесь? Так само і країни – інколи допомагають одна одній, а часом мають конфлікти.
* Що треба зробити, аби помилитися? Чи легко пробачати образу?
* Яка країна найближче розташована до нашого населеного пункту?
* У якій бували ви або ваші рідні?
* До якої країни хотіли б помандрувати? Чому?
 |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png**[**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-07.pdf) 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **“Цікавинки на будь-який смак”** *(презентація “*[*Подорож Європою*](https://jmil.com.ua/files/eJmil_2018-7/eJmil_2018-7_coverpic.pps)*”)*.* Які страви скуштували наші друзі в різних країнах? Чи подобається вам така їжа? Які з цих страв називають українськими національними?
* Яких казкових персонажів вони зустріли? Про кого з них ви читали чи дивилися мультфільми?
* Гра яких музичних інструментів потішила туристів? Де саме?
* Які знамениті будівлі художник намалював на мапі?
* Чи додали б ви щось до цієї мапи?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **Ознайомлення з нотатками мандрівників** *(див. роздруківку “*[*Нотатки мандрівників*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-08.pdf)*”)*.***Нотатки****— короткі записи, помітки для пам’яті.** Як ви думаєте, для чого туристи роблять нотатки?
* Чи робите ви нотатки, коли подорожуєте? Для чого ви це робите?

[**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-08.pdf) 8 |

**6.** Практична робота з [контурною мапою Європи](https://jmil.com.ua/files/eJmil_2018-7/Europe.pdf)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Розв’яжіть задачу.*****Лесик і Даринка вирішили здійснити віртуальну подорож з України до Португалії за допомогою мапи Європи. Даринка побудувала маршрут через 6 країн, а маршрут Лесика дав змогу відвідати на 2 країни більше.**** Скільки країн відвідав дорогою до Португалії Лесик?
* Уявіть, де саме, через які країни пролягли маршрути Даринки та Лесика. Нанесіть їх на контурні мапи, що лежать у вас на партах.
* У яких саме країнах побували малята?
* Чи один варіант кожного маршруту можна побудувати?
* Чий маршрут вам подобається більше? Чому?
* Якими видами транспорту можуть мандрувати діти?
* Поміркуйте і назвіть переваги та недоліки кожного транспортного засобу.
* Які країни цікавлять вас найбільше? Чому?
* Яким маршрутом хотіли б помандрувати ви? Намалюйте його на своїх мапах.
 |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png** |

**7.** Підсумок

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Рефлексія.***https://svitdovkola.org/images/metodic/3/tema1/school_lesson.png** *Чи сподобалася вам сьогоднішня подорож?*
* *Що зацікавило найбільше? Що здивувало? Що збентежило?*
* *Що хочеться оговорити з друзями?*
* *Чи хотілося б вам продовжити знайомство з країнами, розташованими у Європі?*
* *З яким настроєм закінчуєте урок?*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Вправа “Незакінчене речення”.*****Сьогодні на уроці я …******Цей урок допоміг мені розібратися/зрозуміти …******Тепер я знаю …******Найцікавішим було …*** |