**ТЕМА 1. Подорожуємо і відкриваємо світ**

**ТИЖДЕНЬ 2.**ПРИГОДА 2. Перша знахідка

**УРОК 8.** Україна і Європа.  
*Які таємниці може відкрити подорож?*

**Мета**

* розширити знання про країни Європи;
* вчити працювати з контурною мапою Європи;
* закріплювати читацькі навички, вміння розуміти прочитане;
* збагачувати активний словник відповідно до тематики тижня;
* активізувати пізнавальну діяльність дітей;
* розвивати самостійне мислення, уяву, доказове та зв’язне мовлення, пам'ять, увагу, дрібну моторику, критичне мислення, акторські, декламаторські здібності, навички вільного спілкування;
* виховувати повагу до народів Європи, гордість за свою країну, естетичний смак.

**Очікувані результати навчання**

* дитина звертається та вітається, дотримуючись норм мовленнєвого етикету, використовує ввічливі слова;
* об’єднується з іншими дітьми у групу, в пари для спільної діяльності;
* читає правильно та виразно вголос різні тексти, залежно від мети читання;
* розповідає, про що текст, відповідає на запитання за змістом прочитаного;
* виявляє інтерес до подорожей Україною і світом;
* знає європейські цінності;
* читає, знаходить, аналізує та порівнює інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах;
* уміє працювати з контурною мапою Європи.

**Обладнання**

* звичайний зошит;
* презентація “[Подорож Європою](https://jmil.com.ua/files/eJmil_2018-7/eJmil_2018-7_coverpic.pps)”;
* [Контурна мапа Європи](https://jmil.com.ua/files/eJmil_2018-7/Europe.pdf);
* роздруківки “[Поєднай](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-01.pdf)”, “[Пробний маршрут](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-02.pdf)”, “[Дешифрувальники](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-03.pdf" \t "_blank)”, “[Картки з українським алфавітом](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-01-rozdrukivka-05.pdf)”, “[Де ж Європа?](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-04.pdf)”, “[Політична мапа Європи](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-05.pdf)”, “[Європейські цінності](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-06.pdf)”, “[Сусіди України](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-07.pdf)”, “[Нотатки мандрівників](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-08.pdf)”.

**Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png**

**ХІД УРОКУ**

**1.** Емоційне налаштування

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Привітання “Уподобайка”.**   * Усі підніміть праву долоньку і загніть свій мізинчик, якщо сьогодні вас розбудила рідна людина (мама, тато, сестричка, братик, бабуся). * Тепер загніть наступний пальчик, якщо ви з радістю прийшли до школи. * Загніть середній пальчик, якщо раді бачити своїх однокласників та однокласниць. * Загніть вказівний пальчик, якщо сьогодні ви побачили когось усміхненого. * Що утворилося? *(Уподобайка)*. Тож чудовий ранок триває! |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Вправа “Я щасливий/щаслива, коли …”.**   * Поміркуйте і продовжте речення: “Я щасливий/щаслива, коли …”   Діти по черзі висувають припущення, коли вони почуваються щасливими. |

**2.** Мотивація

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Скажіть, чи любите ви подорожувати? А що саме вам подобається під час подорожі? * Діти, нагадайте мені: якими видами транспорту можна подорожувати? |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Вправа “Поєднай”** *(див. роздруківку “*[*Поєднай*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-01.pdf)*”)*.  Щоб дізнатися, яким видом транспорту будемо подорожувати, треба з’єднати літери в алфавітному порядку.  [**ЗАВДАНН**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-01.pdf)Я 1   * Який же транспорт у вас вийшов? Чи в усіх це автобус? * Отже, сьогодні подорожуватимемо автобусом. Як ви думаєте, чому?   Так, літаком швидше, але коли їдеш автобусом, можна милуватися чудовими краєвидами. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Робота в групах “Пробний маршрут”** *(див. роздруківку “*[*Пробний маршрут*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-02.pdf)*”)*.  Перш ніж вирушати у подорож, треба підготувати автобус до виїзду. “Проїдьте” пробним маршрутом, виконуючи завдання на кожній зупинці. |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png**  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-02.pdf) 2 | |

**3.** Повідомлення теми уроку

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Ми вже знаємо, яким транспортом будемо подорожувати. Але ми не дізналися головного. Як ви думаєте, що це? * Правильно, ми не знаємо, куди буде наша мандрівка. * А щоб дізнатися, куди помандруємо, пропоную пограти у гру. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Гра “Дешифрувальники”** *(див. роздруківку “[Дешифрувальники](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-03.pdf" \t "_blank)”)*.  ***20 19 6 19 21 19 9 (Подорож)***  ***15 21 1 13 18 1 17 11 (країнами)***  ***8 3 21 19 20 11 (Європи)*** |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png**  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-03.pdf) 3 | |
|  | Отже, подорожувати ми будемо країнами Європи.   * Чи знає хтось із вас, де Європа? |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Вправа “Передбачення”.**   * Що ви очікуєте від сьогоднішньої подорожі? * Спробуйте передбачити, у які саме країни Європи ми потрапимо. * Що нового ви хотіли б дізнатися? |

**4.** Робота з текстом “Де ж Європа?”

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Ознайомлюємося з розташуванням Європи** *(див. роздруківку “*[*Де ж Європа?*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-04.pdf)*”)*. |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png**  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-04.pdf) 4 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Відповіді на запитання за змістом тексту.**   * Назвіть частини, на які люди розділили весь світ. * Ми живемо в Україні. Чому говоримо про Європу? * Які ще країни розташовані у Європі? * Чи є між цими країнами щось спільне? Що? * Як ви розумієте, що таке цінності? * Як ви думаєте, які спільні цінності можуть мати європейські країни? |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **Ознайомлення з європейськими цінностями** *(див. роздруківку “*[*Європейські цінності*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-06.pdf)*”)*.  Прочитайте, що називають європейськими цінностями. Обговоріть у групах, як ви їх розумієте.   * Чи дотримуєтеся ви цих цінностей у класі, в родині?   [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-06.pdf) 5 |

**5.** Робота за сюжетною картиною “Подорож Європою”

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | * Влітку персонажі [журналу “Джміль“](https://jmil.com.ua/2018-7) побували в Європі. На згадку про свою подорож і всі побачені цікавинки, вони намалювали ось таку мапу *(презентація “*[*Подорож Європою*](https://jmil.com.ua/files/eJmil_2018-7/eJmil_2018-7_coverpic.pps)*”)*.   [**ЗАВДАННЯ**](https://jmil.com.ua/files/eJmil_2018-7/eJmil_2018-7_coverpic.pps) 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Вправа “Сусіди України”.**   * Знайдіть на мапі Україну, звідки розпочнеться наша мандрівка. * Знайдіть на мапі найближчих сусідів України. * З якими країнами наш кордон проходить по суходолу, а з якими — морем? * Наклейте їхні прапори та герби на роздруківку *(див. роздруківку “*[*Сусіди України*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-07.pdf)*”)*. * Чи завжди ваші стосунки з однокласниками/однокласницями гарні? Чи буває, що сваритесь? Так само і країни – інколи допомагають одна одній, а часом мають конфлікти. * Що треба зробити, аби помилитися? Чи легко пробачати образу? * Яка країна найближче розташована до нашого населеного пункту? * У якій бували ви або ваші рідні? * До якої країни хотіли б помандрувати? Чому? |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png**  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-07.pdf) 7 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **“Цікавинки на будь-який смак”** *(презентація “*[*Подорож Європою*](https://jmil.com.ua/files/eJmil_2018-7/eJmil_2018-7_coverpic.pps)*”)*.   * Які страви скуштували наші друзі в різних країнах? Чи подобається вам така їжа? Які з цих страв називають українськими національними? * Яких казкових персонажів вони зустріли? Про кого з них ви читали чи дивилися мультфільми? * Гра яких музичних інструментів потішила туристів? Де саме? * Які знамениті будівлі художник намалював на мапі? * Чи додали б ви щось до цієї мапи? |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **Ознайомлення з нотатками мандрівників** *(див. роздруківку “*[*Нотатки мандрівників*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-08.pdf)*”)*.  ***Нотатки****— короткі записи, помітки для пам’яті.*   * Як ви думаєте, для чого туристи роблять нотатки? * Чи робите ви нотатки, коли подорожуєте? Для чого ви це робите?   [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-08-rozdrukivka-08.pdf) 8 |

**6.** Практична робота з [контурною мапою Європи](https://jmil.com.ua/files/eJmil_2018-7/Europe.pdf)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Розв’яжіть задачу.**  ***Лесик і Даринка вирішили здійснити віртуальну подорож з України до Португалії за допомогою мапи Європи. Даринка побудувала маршрут через 6 країн, а маршрут Лесика дав змогу відвідати на 2 країни більше.***   * Скільки країн відвідав дорогою до Португалії Лесик? * Уявіть, де саме, через які країни пролягли маршрути Даринки та Лесика. Нанесіть їх на контурні мапи, що лежать у вас на партах. * У яких саме країнах побували малята? * Чи один варіант кожного маршруту можна побудувати? * Чий маршрут вам подобається більше? Чому? * Якими видами транспорту можуть мандрувати діти? * Поміркуйте і назвіть переваги та недоліки кожного транспортного засобу. * Які країни цікавлять вас найбільше? Чому? * Яким маршрутом хотіли б помандрувати ви? Намалюйте його на своїх мапах. |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png** | |

**7.** Підсумок

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Рефлексія.**  *https://svitdovkola.org/images/metodic/3/tema1/school_lesson.png*   * *Чи сподобалася вам сьогоднішня подорож?* * *Що зацікавило найбільше? Що здивувало? Що збентежило?* * *Що хочеться оговорити з друзями?* * *Чи хотілося б вам продовжити знайомство з країнами, розташованими у Європі?* * *З яким настроєм закінчуєте урок?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Вправа “Незакінчене речення”.**  ***Сьогодні на уроці я …***  ***Цей урок допоміг мені розібратися/зрозуміти …***  ***Тепер я знаю …***  ***Найцікавішим було …*** |