**ТЕМА 1. Подорожуємо і відкриваємо світ**

**ТИЖДЕНЬ 2.**ПРИГОДА 2. Перша знахідка

**УРОК 12.** Паспорт міста.
*Які таємниці може відкрити подорож?*

**Мета**

* поглибити знання дітей про історичні пам’ятки Києва;
* навчити створювати паспорт міста;
* закріплювати вміння знаходити дані у таблицях, схемах;
* закріплювати читацькі навички, спонукати до розуміння прочитаного;
* збагачувати активний словник відповідно до тематики тижня;
* активізувати пізнавальну діяльність дітей;
* розвивати самостійне мислення, уяву, доказове та зв’язне мовлення, пам'ять, увагу, дрібну моторику, критичне мислення, навички вільного спілкування;
* виховувати гордість за свою країну, любов до рідного краю, естетичний смак.

**Очікувані результати навчання**

* дитина звертається та вітається, дотримуючись норм мовленнєвого етикету, використовує ввічливі слова;
* об’єднується з іншими дітьми у групу, в пари для спільної діяльності;
* читає правильно та виразно вголос різні тексти, залежно від мети читання;
* розповідає, про що текст, відповідає на запитання за змістом прочитаного;
* уміє самостійно створювати паспорт міста;
* знає пам’ятки Києва.

**Обладнання**

* звичайний зошит;
* цеглинки “Лего”;
* роздруківки “[Паспорт міста](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-12-rozdrukivka-01.pdf)”, “[25 цікавих фактів про Київ](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-12-rozdrukivka-02.pdf)”, “[Незакінчене речення](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-12-rozdrukivka-03.pdf)”.

**Методичні поради**

**ХІД УРОКУ**

**1.** Створення позитивного настрою

|  |  |
| --- | --- |
|  | Щодня ми неначе розгортаємо нові, чисті сторінки нашого життя. Що ми на них напишемо — залежить від кожного з нас. Ми можемо залишити на цих аркушах цілий список добрих і гарних вчинків та справ, яскраві враження та спогади про цікаві мандри.* Які враження і спогади залишилися у вас після мандрівки Києвом?
 |

**2.** Актуалізація знань

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Прийом мнемотехніки “Кольорові асоціації”.*** Поміркуйте, з яким кольором у вас асоціюється слово “Київ”. Візьміть цеглинку з конструктора “Лего” цього кольору і поясніть, чому ви обрали саме його. Кольори можуть збігатися, але спробуйте не повторюватися, знайти свої особисті пояснення.
* Побудуймо вежу і з’ясуємо, цеглинок якого кольору буде найбільше.
* Скільки веж треба побудувати, щоб швидко не рахуючи знайти найбільшу та найменшу кількість вибраних кольорів?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Робота в групах. “Мозкова атака”.**У наступні дві хвилини запишіть на аркушах паперу все, що ви знаєте чи думаєте про Київ. Запишіть якомога більше слів (каштани, зоопарк, дитячий театр, Золоті ворота, Хрещатик тощо). |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png** |

**3.** Мотивація і повідомлення теми уроку

|  |  |
| --- | --- |
|  | Уже кілька уроків поспіль ми подорожуємо столицею нашої держави — Києвом. Це місто розкрило нам багато своїх таємниць. Та попереду ще багато нового і незвіданого. Пропоную вам продовжити вивчати таємниці нашої столиці.Красу та велич Києва неможливо передати словами — це треба побачити на власні очі. |

**4.** Перегляд відео “Київ: найцікавіше”

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ваше завдання: уважно дивитися фільм і читати коментарі, щоб повторити й дізнатися нові цікаві факти про Київ. Ваші знання знадобляться в подальшій роботі на уроці, під час створення паспорта міста.ВІДЕО 1***Запитання після перегляду:**** Що нового дізналися про нашу столицю?
* Які факти вас здивували, були несподіваними?
* Чи знає хтось, яка музика супроводжувала відео?
 |

**5.** Складання сенкана

|  |  |
| --- | --- |
|  | Складіть сенкан про Київ. |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png** |
|  | Приклад сенкана:*Київ.Давній, гарний.Живе, розвивається, квітне.Головне місто нашої Батьківщини.Столиця.* |

**6.** Створення “Паспорта міста”

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **1** | **Мотивація.*** Хто може пояснити, що таке паспорт?
* У кого може бути паспорт?
* Для чого він потрібен людям?
* У якому віці отримують паспорт?

Києву вже понад 1500 років. Пропоную кожному з вас створити паспорт цього міста *(див. роздруківку “*[*Паспорт міста*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-12-rozdrukivka-01.pdf)*”)*.[**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-12-rozdrukivka-01.pdf) 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Пояснення.*** Розгляньте аркуш, який лежить перед вами. Зігніть його навпіл. У вас вийде книжечка. На титульній частині контуром виділена серія паспорта і назва, є також герб міста. Вам потрібно навести і розфарбувати букви й цифри. На звороті написано: **“Ким видано”** — напишіть своє прізвище та ім’я, **“Дата видачі”** — сьогоднішню дату. Розгорніть книжечку і розгляньте її зміст. Ви маєте заповнити рядочки:

***Країна — УкраїнаРегіон — Київська областьЗасноване — 482 р.Водойма — р. Дніпро**** Розфарбуйте символ Києва — каштанову гілочку.
* А далі почнеться ваша творча робота. На правій частині паспорта є чудова квітка, у центрі якої записано: **“Примітки”**. На кожній пелюстці запишіть по одному факту, який характеризує нашу столицю. Для цього ви можете скористатися роздруківкою “[25 цікавих фактів про Київ](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-12-rozdrukivka-02.pdf)”.
* Не забудьте записати **“Цікавинку”** — той факт, який найбільше зацікавив, здивував.
* Оцініть свою роботу: виберіть один із трьох варіантів і зафарбуйте кружечок поряд із ним.

[**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-12-rozdrukivka-02.pdf) 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **Заповнення “Паспорта міста”** *(самостійна робота)*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **Презентація робіт.** |

**7.** Рефлексія

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Незакінчене речення** *(див. роздруківку “*[*Незакінчене речення*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-12-rozdrukivka-03.pdf)*”)*. |
| [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-12-rozdrukivka-03.pdf) 3 |