**ТЕМА 1. Подорожуємо і відкриваємо світ**

**ТИЖДЕНЬ 2.**ПРИГОДА 2. Перша знахідка

**УРОК 11.** Київ — давній і сучасний.  
*Які таємниці може відкрити подорож?*

**Мета**

* поглибити знання дітей про історичні пам’ятки Києва;
* закріплювати читацькі навички, спонукати до розуміння прочитаного;
* збагачувати активний словник відповідно до тематики тижня;
* активізувати пізнавальну діяльність дітей;
* розвивати самостійне мислення, уяву, доказове та зв’язне мовлення, пам'ять, увагу, дрібну моторику, критичне мислення, навички вільного спілкування;
* виховувати гордість за свою країну, любов до рідного краю, естетичний смак.

**Очікувані результати навчання**

* дитина звертається, вітається дотримуючись норм мовленнєвого етикету, використовує ввічливі слова;
* об’єднується з іншими дітьми у групу, в пари для спільної діяльності;
* читає правильно та виразно вголос різні тексти, залежно від мети читання;
* розповідає, про що текст, відповідає на запитання за змістом прочитаного;
* знаходить потрібну інформацію;
* знає пам’ятки Києва.

**Обладнання**

* підручник О. Волощенко, О. Козак, Г. Остапенко “Я досліджую світ” 3 клас (частина 1);
* [робочий зошит № 1 “Я досліджую світ”](https://svitdovkola.org/zoshyty/3klas/zoshyt-yads);
* звичайний зошит;
* роздруківки “[Парне — непарне](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-11-rozdrukivka-01.pdf)”, “[Зашифрована загадка](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-11-rozdrukivka-02.pdf)”, “[Древній Київ](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-11-rozdrukivka-03.pdf)”, “[Полагодь колеса](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-11-rozdrukivka-04.pdf)”.

**Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png**

**ХІД УРОКУ**

**1.** Мотивація навчальної діяльності

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Вправа “Парне — непарне”** *(див. роздруківку “*[*Парне — непарне*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-11-rozdrukivka-01.pdf)*”)*.  Зафарбуйте квадратики з парними числами та букви під ними. Із незафарбованих букв складіть слово.  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-11-rozdrukivka-01.pdf) 1  Отже, сьогодні ми продовжимо мандрувати Києвом і дізнаватися, які нові таємниці відкриє для нас це місто. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Визначення способу мандрівки Києвом** *(див. роздруківку “*[*“Зашифрована загадка*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-11-rozdrukivka-02.pdf)*”)*.  Пронумеруйте кольорові смужки так, щоб утворилася загадка. Прочитайте її. Здогадайтеся, яким видом транспорту будемо подорожувати Києвом. |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png**  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-11-rozdrukivka-02.pdf) 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **Визначення прогнозу погоди** *(підр. с. 16, завд. 3)*.  Разом із третьокласниками Русланом і Владою ми відкриватимемо таємниці Києва. А щоб наша веломандрівка була вдалою, треба обов’язково з’ясувати прогноз погоди і вибрати найсприятливіші для такої подорожі дні.  https://svitdovkola.org/images/metodic/3/tema1/yds3_tema1_16.jpghttps://svitdovkola.org/images/zoom.png  Дізнайтеся, який дорожній знак підкаже нам, по яких доріжкам можна їздити на велосипедах. |

**2.** “Хмара слів”

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Пригадайте таємниці Києва** *(зош. с. 7, завд. 1)*.  https://svitdovkola.org/images/metodic/3/tema1/yds3_zosh7_zavd1.jpghttps://svitdovkola.org/images/zoom.png   * Які таємниці Києва вас цікавлять найбільше? * Розгляньте й доповніть хмару слів власними. * Складіть і запишіть одне речення з якимось із поданих слів чи словосполучень. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Словник.**  ***Столиця****— це давнє слов’янське слово. Походить від слова “стіл” — так у Київській Русі називали трон, престол.*  ***Столиця****— це місце, де перебував князь, тобто місце зі “столом”.*  *Нині****столиця****— це головне місто держави, у якому зазвичай розташовані вищі органи влади та управління — президент, Верховна рада тощо.* |

**3.** Робота з віршем О. Олеся “Наш Київ”

|  |  |
| --- | --- |
|  | Проїжджаючи набережною Дніпра, веломандрівники зупинилися біля пам’ятника, встановленого на честь заснування Києва. Прочитайте уривок вірша і назвіть імена засновників Києва *(підр. с. 16, завд. 4)*.  https://svitdovkola.org/images/metodic/3/tema1/yds3_tema1_16.jpghttps://svitdovkola.org/images/zoom.png   * Що ще ви знаєте про засновників Києва? * Чи хотілося б вам дізнатися нові факти про заснування Києва? |

**4.** Робота з текстом

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Читаємо текст та аналізуємо** *(див. роздруківку “*[*Древній Київ*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-11-rozdrukivka-03.pdf)*”)*.  Під час читання ви маєте робити позначки на полях оповідання залежно від вашого власного знання та розуміння.   * Ставте **«✓»** — якщо прочитане підтверджує те, що ви знаєте, чи думаєте. * Ставте **«+»** — якщо це нова для вас інформація. * Ставте **«?»** — якщо хочете більше дізнатися про це більше.   Упорядкуйте таблицю.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **✓** | **+** | **?** | |  |  |  | |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png**  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-11-rozdrukivka-03.pdf) 3 | |
|  | * Що з того, що ви знали, підтвердилося? * Що нового ви дізналися? * Про що хочете дізнатися більше? |

**5.** Вправа “Істинне — хибне”

|  |  |
| --- | --- |
|  | Проаналізуйте інформацію про заснування Києва. Позначте правдиву (достовірну) та неправдиву (недостовірну) інформацію *(зош. с. 7, завд. 2)*.  https://svitdovkola.org/images/metodic/3/tema1/yds3_zosh7_zavd2.jpghttps://svitdovkola.org/images/zoom.png   * Чи виникли у вас труднощі під час виконання цього завдання? З яким фактом? |

**6.** Віртуальна екскурсія Києвом

|  |  |
| --- | --- |
|  | Перегляньте відео “Київ — столиця України”. Що нового ви дізналися про Київ?  ВІДЕО 1   * Які факти вас здивували, вразили? * Чому кажуть, що краще один раз побачити, ніж 100 разів почути? * Що вам особливо захотілося побачити в Києві? Чому? |

**7.** Математичне завдання

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дорогою додому Руслан запропонував заїхати до Наводницького парку. Друзі побачили в ньому 9 пар молодят, які фотографувалися біля пам’ятника засновникам Києва. Скількох наречених зустріли Руслан і Влада? *(підр. с. 17, завд. 5)*.  https://svitdovkola.org/images/metodic/3/tema1/yds3_tema1_17.jpghttps://svitdovkola.org/images/zoom.png   * Чи потрібно багато рахувати, щоб розв’язати задачу? Чому? |

**8.** Повторення правил безпечної їзди на велосипеді

|  |  |
| --- | --- |
|  | Нам сьогодні дуже пощастило. Ми не лише здійснили велоподорож Києвом, а ще й змогли безпечно рухатися вулицями цього прекрасного міста. Проте під час веломандрівки можуть трапитися неприємності. Давайте з’ясуємо, що ж робити в таких ситуаціях. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Вправа “Полагодь колеса”** *(див. роздруківку “*[*Полагодь колеса*](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-11-rozdrukivka-04.pdf)*”)*.  Щоб полагодити колеса велосипеда, необхідно скласти слова з частин. Зафарбуйте частини колеса зі словами — кожне слово певним кольором.  [**ЗАВДАННЯ**](https://svitdovkola.org/files/3/tema1/lessons/Tema-01-lesson-11-rozdrukivka-04.pdf) 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Моделювання і пояснення ситуацій** *(підр. с. 17, завд. 6)*.  Розгляньте малюнки у підручнику і скажіть, у яких ситуаціях можна зарадити власними силами, а в яких необхідна допомога фахівця. Змоделюйте звернення до різних служб. Чітко і зрозуміло опишіть ситуацію, що трапилася.  https://svitdovkola.org/images/metodic/3/tema1/yds3_tema1_17.jpghttps://svitdovkola.org/images/zoom.png   * Пригадайте, які неприємності траплялися з вами. До кого ви зверталися по допомогу? |

**9.** Підсумок віртуальної екскурсії

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Вправа “Закінчи речення”.**  ***Київ — столиця … (України).***  ***Головна вулиця столиці — … (Хрещатик).***  ***Місто Київ названо на честь … (старшого брата Кия).***  ***Братів Кия звали … (Щек і Хорив).***  ***Сестру Кия звали … (Либідь).***   |  | | --- | |  | |
| **Методичні порадиhttps://svitdovkola.org/images/spoiler_show.png** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Доповни висловлювання** *(підр. с. 17, завд. 7)*.  Після веломандрівки діти ділилися тим, які таємниці відкрила для них ця подорож. Доповніть висловлювання Руслана і Влади. |