

Звіт директора Майданського навчально-виховного комплексу Шуляр Г.В. за підсумками 2019 – 2020 н.р.

Відповідно до «Примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю» затвердженого наказом МОН України від 23.03.2015 р. № 178, п. 95 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 778 щорічно керівник закладу загальної середньої освіти має звітувати про свою діяльність на зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради закладу освіти та батьківської громадськості.

Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою.

Цьогорічний звіт проводиться за період з червня 2019 року по червень 2020 року.

Відповідно ч.1ст.26 Закону України «Про освіту» керівник закладу освіти здійснює безпосереднє управління закладом, несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу освіти, забезпечує реалізацію державної освітньої політики, у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту» і «Про повну загальну середню освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом закладу освіти та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти.

Повноваження (права і обов'язки) та відповідальність керівника закладу освіти визначаються законом та установчими документами закладу освіти.

Керівник є представником закладу освіти у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами і діє без довіреності в межах повноважень, передбачених законом та установчими документами закладу освіти.

«Метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності» – так записано в уже згаданому Закону України «Про освіту»

Наше спільне завдання – дати кожній дитині доступ до якісної освіти, щоб зробити випускника конкурентоздатним у 21 столітті, випустити зі школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість, патріота з активною життєвою позицією, новатора здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя.

Закінчився 2019 – 2020 н.р. як і кожен з попередніх, він має свої здобутки і недоліки, тож маємо якісно і системно проаналізувати їх, щоб визначити напрями роботи в наступному навчальному році.

В 2019-2020 н.р. в 1 – 9 класах навчався 101 учень, в дошкільній групі ДНЗ – 20 вихованців. Середня наповнюваність у 1 – 9 класах становить – 11 учнів. Протягом року вибули дві учениці(мати переїхала на постійне місце проживання а с.Павлівка), прибули, два учні в 2 і 7класи. 9 клас закінчило 7 випускників, за попередніми даними всі вони продовжать здобувати повну середню освіту.

Кадрове та методичне забезпечення

В 2019 – 2020 н.р навчально-виховний комплекс був оптимально укомплектований педагогічними кадрами та господарсько-обслуговуючим персоналом.

З 17 педагогічних працівників по 2 вчителю української мови і літератури, та математики, 4 – початкових класів, по 1 – інших предметів, 2 вихователя на 1,55 ставки педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог (по 0,5ставки), бібліотекар(0,5ставки).

Станом на даний час вакантними є такі посади—учителя англійської мови -25год.(тимчасова, на час допологової і після пологової відпустки), учителя музичного мистецтва-7год.,в 1-7кл., 8год.гурткової роботи,0,25 ставки художнього керівника в ДНЗ, педагога -організатора.

За кваліфікаційними категоріями та педагогічними званнями працюють: 3 спеціалісти, 1 – другої, 3 – першої, 10 – вищої 1-учитель-методист і 8 – старших учителів.

Всі педагоги працюють згідно отриманої спеціальності, тільки трудове навчання (технічна праця) у 5 – 9 класах викладає вчитель географії; трудове навчання (обслуговуючі види праці) – вчитель математики; образотворче мистецтво – вчитель історії. Вихователі ДНЗ не мають фахової освіти, є вчителями початкових класів. Однак їх протягом року було залучено до роботи у відповідних МО, планується також їх курсова підготовка з відповідного фаху.

Всі педагоги закладу освіти відповідно до перспективного плану проходять курси підвищення кваліфікації та атестацію.

При підготовці до роботи в умовах нової української школи (НУШ) всі учителі початкових класів та учителі старшої школи, що вестимуть уроки у 1 – 4 класах охоплені різними формами підвищення кваліфікації та на семінарах-тренінгах вчать працювати у нових умовах.

Завершився навчальний рік в 1-2 класах НУШ, вони отримали нові відмінні, від попередніх років документи, підбито підсумки, що вдалося досягти, а що потребує змін і вдосконалення. Ці напрацювання ляжуть в основу роботи в 1-3 класах в 2020/2021 н.р.

Результати навчальних досягнень учнів 3 – 9 класів

Протягом 2019/2020 навчального року систематично здійснювався контроль за процесом навчальної діяльності, проводилися моніторинги якості знань, умінь і навичок учнів, їх розвитку та наступної корекції.

При визначенні навчальних досягнень учнів підлягали аналізу:

- рівень володіння розумовими операціями: аналізом, синтезом, порівнянням, вміння узагальнювати і робити висновки.
- ступінь сформованості загально-навчальних та предметних умінь і навичок.
- цілісність, повнота, наочність, обґрунтованість, правильність відповідей.

Разом з тим цей навчальний рік був особливим – з 12.03.2020р. заклад освіти, відповідно постанови Кабінету Міністрів України № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.03.2020р. №406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», наказу Департаменту освіти та науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації від 12.03. 2020р. №199 «Про введення карантинних заходів у закладах дошкільної, загальноосвітньої, професійно-технічної та позашкільної освіти», враховуючи рекомендації листів Міністерства освіти і науки України від 23.03. 2020 року № 1/9-173, від 27.03.2020 року № 1/9-179, як і всі інші в державі був вимушений призупинити освітній процес в приміщенні і перейти на дистанційне навчання, яке було організовано через сайт закладу освіти, електронну пошту, Viber, Fescebook, Google Додатки (для матеріалів великого обсягу)

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», враховуючи рекомендації листа Міністерства освіти і науки України, від 16.04.2020 року № 1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019/2020 навчального року», на підставі рішення педагогічної ради закладу освіти від 27.04.2020р., протокол №7 ,наказу навчально-виховного комплексу від 27.04.2020р. №22 «Про проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019/2020 навчального року», в період з 12 по 25 травня було проведено підсумкові перевірочні роботи та усне опитувань учнів, завершився 2019/2020 навчальний рік, відповідно до затвердженої структури навчального року, 29 травня 2020 року з урахуванням виконання програм та календарно-тематичних планів.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020р. №463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році», від державної підсумкової атестації звільнені учні 4 і 9 класів.

Результати річного оцінювання учнів 3 – 9 класів такі: (див. додатки 1 – Так:

- За середнім балом (табл. 1) з 73 учнів 3 – 9 класів 7 мають високий рівень навчальних досягнень, 43 – достатній, 22 – середній і тільки 1 учень – початковий рівень. Рівень навченості складає 99%, рівень якості знань – 68%.

У табл. 2 показано навчальні досягнення учнів за предметами. Слід зауважити, середній бал з усіх предметів відповідає середньому і достатньому рівням. Однак, 5 учнів 3 – 9 класів мають початковий рівень досягнень з двох і більше предметів.

Відрадно те, що всі ці показники підтверджувалися при всіх видах контролю.

У 2019/2020 н.р. в другому етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, в різних конкурсах і виступах наші учні займали такі призові місця і нагороджені грамотами:

I місце в олімпіадах:		
предмет	учень (учениця)	учитель
Мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка	9 клас, Кучера Тетяна	Кокар М. В.
	5 клас, Кульчицька Анна	
Основи християнської етики «Як ти знаєш Біблію»	9 клас, Кучера Тетяна	Калиновська О. В.
Трудове навчання (технології)	9 клас, Руцак Олег	Калиновський П.М.

II місце в олімпіадах:		
Українська мова	9 клас, Кучера Тетяна	Кокар М. В.
Хімія	9 клас, Руцак Олег	Луцька В.Т.
Біологія	9 клас, Руцак Олег	Луцька В.Т.
Правознавство	9 клас, Кучера Тетяна	Ткачишак М.Н.

III місце в олімпіадах:		
Образотворче мистецтво	7 клас, Цікель Вікторія	Ткачишак М.Н

Однак, в цьому навчальному році ми не брали участі в жодних спортивних змаганнях в районі, а ні у виступах художньої самодіяльності, хоч оцінки з цих предметів високі, середній бал – 9,2.

Виховна робота

Основними завданнями виховної роботи були:

– гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;

– національно-патріотичне виховання;

– підтримка та подальший розвиток шкільних традицій

Значна увага приділялася системі цінностей за пріоритетними напрямками: ціннісне ставлення до суспільства і держави, до сім'ї, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, до себе.

Пріоритети надавалися і попередженню дитячого травматизму, профілактиці правопорушень, злочинності, алкоголізму, наркоманії і тютюнопалінню.

Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання спрямований на формування у дітей особистісних рис громадянина України, які передбачають розвиток національної самосвідомості, духовності, моральності, художньо-естетичних, правових, трудових, індивідуальних здібностей і талантів. Планування охоплені всі напрями виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання : розвиток індивідуальної творчої особистості, формування па-

тріотичних почуттів , утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я учнів. Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі.

Низка різноманітних виховних заходів була націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву виховувати в них естетичні смаки, розривати нові таланти. Велика увага приділяється військово-патріотичному вихованню, це: зустрічі з воїнами АТО/ООС, благодійні акції, ярмарки, виготовлення оберегів.

Учні в основному дотримуються Статуту та Правил внутрішнього розпорядку.

Забезпечення належних умов праці і навчання, дотримання нормативних документів охорони праці і безпеки життєдіяльності

Навчальний заклад працює в типовому приміщенні, площа на одного учня (в т.ч. і в комп'ютерному класі) відповідає нормативним показникам (2,4 і 2,8 м²), впродовж року в основному витримується тепловий і світловий режими, санітарно-гігієнічні вимоги.

Для учасників освітнього процесу створені всі умови для безпечної праці та навчання. Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом передбачає ряд заходів щодо забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності. Виконання цих заходів розглядається на зборах трудового колективу та профспілкових зборах.

У навчально-виховному комплексі працює медична сестра, яка здійснює первинне медичне обслуговування усіх учасників освітнього процесу та співпрацює з сільським ФАПом. Працівники закладу освіти щорічно проходять обов'язкові медичні огляди у поліклініці Лисецької ЦРЛ.

Медичні огляди учнів проводяться в присутності батьків, до початку навчального року всі отримують листки здоров'я, значна увага приділяється і обов'язковій вакцинації дітей.

Рівень захворюваності серед учнів навчального-виховного комплексу не перевищує середньостатистичні допустимі норми.

Всі учасники освітнього процесу проходять два рази на рік інструктажі з ОП та БЖД. Крім того всі необхідні первинні, цільові, позакласні інструктажі проводяться в кабінетах: фізики, інформатики, під час уроків трудового навчання, фізичної культури, навчальних екскурсій та при організованому виходу учнів за межі закладу загальної середньої освіти.

За звітний період сталося три випадки невинного травматизму (вдома)

Харчування учнів та працівників закладу освіти здійснювалося в їдальні: для учнів 1 – 9 класів за кошти спеціального фонду бюджету (кошти батьків). Для дошкільнят організовано 3 разове харчування з 40 % батьківською оплатою. В 2019/2020 н.р. учні пільгових категорій харчувалися (безоплатно) за кошти районного бюджету.

Однак, у навчальному-виховному комплексі недостатні умови для фізичного розвитку учнів – відсутня спортивна зала. Шкільні меблі не у всіх класах відповідають зросту дітей, про що засвідчує їх маркування.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічна база навчально-виховного комплексу це: 3 кабінети (фізичний, інформатики, математики), кабінет технічної праці та спортивна кімната, 9 навчальних класів-кабінетів для учнів 1 – 9 класів, 3 кімнати для дошкільного навчального підрозділу, бібліотека, їдальня, 8 службових приміщень. В більшості з них уже проведені поточні ремонти, санітарні побілки, фарбування дверей, підлоги, панелей.

Для створення освітнього середовища у 1 класі на 2020/2021 н. р. за програмою НУШ на даний час виділено і уже закуплено обладнання на суму близько 22тис.грн.

Разом з тим навчально-виховний комплекс недостатньо укомплектований демонстраційним та лабораторним обладнанням, матеріалами для проведення уроків трудового навчання, біології, хімії. Надзвичайно болючим для нас є забезпечення температурного режиму через невідповідність площі батарей до об'єму приміщення. Цей недолік допущено ще при будівництві школи. Також, ще при введенні в експлуатацію будівлі не проведено обробки дерев'яних елементів горища(крокви ,лати) засобами вогнезахисту, що забезпечують 1групу вогнезахисної ефективності та не встановлена автоматична пожежна сигналізація, про що ми неодноразово інформували Тисменицьку районну раду(засновника закладу освіти) і відділ освіти Тисменицької РДА. Зверталися і до депутатів, але питання на даний час не вирішено.

Надіюсь, що надалі спільними зусиллями колективу, ради і батьківського комітету навчального-виховного комплексу, відділу освіти Тисменицької районної державної адміністрації, районної адміністрації, районної ради, депутатів районної ради Зелінського М.В. і Іваненка М.І., сільського голови Зелінської М.Д., отця-пароха Івана Дячука, батьківської громади, зможемо забезпечити сталий розвиток нашого закладу освіти, створити здоров'язберігаючі, безпечні умови навчання і праці.

Дякую всім за співпрацю, підтримку і допомогу в роботі.