|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тема вивчення** | **Джерела інформації**  | **Практична робота**  |
|  | **Українська мова**  (**Підручник: «Українська мова та читання» Большакова І.О., Пристінська М.С.)** |
| **2** | Питальні речення. Вірш. Виразність. Галина Малик «Дивний звір» (с.78) | Підручник: с.78 | с.78, вправа 1 |
| **2** | Спонукальні речення. Утворення і записування речень (с.79-80) | Підручник: с.79-80 | С.79-80, завдання на вибір |
| **2** | Спонукальні окличні речення. Редагування речень (с.80-81) | Підручник: с.80-81 | с.80-81, завдання на вибір |
| **2** | Головні слова в реченні. Доповнення і записування речень (с.81-83) | Підручник: с.81-82 | с.81-82, завдання на вибір |
| **2** | Головні слова в реченні. Доповнення і записування речень (с.81-83) | Підручник: с.82-83 | с.82-83, завдання на вибір |
| **2** | Діагностична робота № 7. | Аудіодиктант |  |
| **2** | Поширення речень. Складання і записування речень (с.83) | Підручник: с.83 | с.83, завдання 1-3 |
| **2** | Зв’язок слів у реченні. Установлення зв’язку між словами в реченні. Редагування речень (с.84-85) | Підручник: с.84-85 | с.84-85, завдання 1-3 |
| **2** | Розвиток мовлення. Афіша. Складання афіші за схемою (с.85) | Підручник: с.85 | Скласти афішу за схемою |
| **2** | Зв’язок слів у реченні. Виконання вправ. Електронний лист (с.86) | Підручник: с.86 | с.86, завдання 1-3 |
| **2** | Оповідання. Час і місце подій. Анатолій Григорук «Довгожданий лист» (с.87-88) | Підручник: с.87-88 | с.87-88, завдання 1-2 |
| **2** | Зв’язок слів у реченні. Оповідання. Редагування речень. (с.89-90) | Підручник: с.89-90 | с.89-90,завдання 1-4 |
| **2** | Поняття про текст. Складання тексту з поданих речень(с.90-91) | Підручник: с.90-91 | с.90-91,завдання 1-3 |
| **2** | Типи текстів. Опрацювання тексту – опису, тексту-розповіді, тексту-міркування (с.91-92) | Підручник: с.91-92 | с.91-92,завдання 1-2 |
| **2** | Будова тексту (зачин, головна частина, кінцівка). Всеволод Нестайко «Пригоди в лісовій школі»(скорочено) (с.93-95) | Підручник: с.93-95 | с.93-95,завдання 1-3 |
|  | **Математика****(Підручник: «Математика» О. М. Гісь,****І. В. Філяк)** |
| **2** | Таблиця множення числа 5. Схематичне зображення умови задачі, що містить дію множення. | Підручник: с.194-196 | Завдання на вибір |
| **2** | Розкладання числа на множники. Задача на різницеве порівняння двох добутків. | Підручник: с.196-198 | Завдання на вибір |
| **2** | Дія ділення. Задача на поділ на рівні частини. Назви компонентів дії ділення. | Підручник: с.198-200 | Завдання на вибір |
| **2** | Зменшення числа в кілька разів. Порядок дій у виразах без дужок і з дужками. | Підручник: с.205-206 | Завдання на вибір |
| **2** | Знаходження невідомого діленого. Розв’язування задач. | Підручник: с.207-208 | Завдання на вибір |
| **2** | Знаходження невідомого дільника. Визначення парності числа. | Підручник: с.208-210 | Завдання на вибір |
| **2** | Таблиця множення числа 6. Таблиця ділення на 6. | Підручник: с.210-211 | Завдання на вибір |
| **2** | Таблиця множення числа 7. Таблиця ділення на 7. Кратне порівняння чисел. | Підручник: с.212-214 | Завдання на вибір |
| **2** | Таблиця множення числа 8 і 9. Таблиця ділення на 8 і 9. | Підручник: с.216-217 | Завдання на вибір |
|  | **Я досліджую світ**(**підручник: «Я досліджую світ» О.Волощенко,** **О. Козак, Г. Остапенко)** |
| **2** | Виготовлення тигра з пластиліну. | Підручник с.98 | завдання 5 |
| **2** | Життя носух на батьківщині.  | Підручник с.99Сайт <https://svitdovkola.org/2/8> |  |
| **2** | Діагностична робота. |  |  |
| **2** | Все пов’язане з усім | Підручник с.100-101Сайт <https://svitdovkola.org/2/9> | Робочий зошит: завдання на вибір, с.53 |
| **2** | Історія про хробака Зяву | Підручник с.102 | Робочий зошит: завдання 1-2, с.54 |
| **2** | Інсценізація «Історія про хробака Зяву» | Підручник с.102 | Інсценізуйте з батьками зустріч Зяви та Вусика |
| **2** | Кому потрібні комп’ютери? | Робочий зошит з інформатики с.33 | Робочий зошит: завдання 1-2, с.33 |
| **2** | Як зі мною змінюється мій світ? | Підручник с.103-104Сайт <https://svitdovkola.org/2/9> | Робочий зошит: завдання на вибір, с.55 |
| **2** | Що означає бути дорослим? | Підручник с.105Сайт <https://svitdovkola.org/2/9> | Робочий зошит: завдання 1-3, с.56 |
| **2** | Виготовлення плакату мрій «Коли я стану дорослим» |  | Намалюйте свої мрії |
| **2** | Виготовлення прикрас для інтер’єру. | Підручник с.106Сайт <https://svitdovkola.org/2/9> | завдання 5, с.106 |
| **2** | Що відбувається з організмом людини, яка палить? | Підручник с.107Сайт <https://svitdovkola.org/2/9> |  |
| **2** | Навіщо точно виконувати кроки алгоритму? | Робочий зошит з інформатики с.34 |  |
| **2** | Про жабку душку та хом’ячків-сусідів. | Підручник с.108Сайт <https://svitdovkola.org/2/9>  | Робочий зошит: завдання на вибір, с.57 |
| **2** | Чому добрі вчинки важливі? | Підручник с.109-110Сайт <https://svitdovkola.org/2/9>  | Робочий зошит: завдання на вибір, с.58 |
| **2** | Чи може одна людина змінити щось у світі? | Підручник с.111-12Сайт <https://svitdovkola.org/2/9>  | Робочий зошит: завдання на вибір, с.59 |
| **2** | Друге життя пляшки | Підручник с.112 | завдання 6, с.112 |
| **2** | Яку інформацію варто тримати в таємниці? | Робочий зошит з інформатики с.35 | Завдання 1-3, с.35 |
| **2** | Врятуєм землю від сміття | Підручник с.113Сайт <https://svitdovkola.org/2/9>  |  |
| **2** | Про вовка Криволапка та братів – кабанів. | Підручник с.114Сайт <https://svitdovkola.org/2/9>  | Робочий зошит: завдання 1-3, с.60 |
| **2** | Чому важливо піклуватися про своє здоров’я? | Підручник с.115-116Сайт <https://svitdovkola.org/2/9>  | завдання 6, с.116 |
| **2** | Як я можу вплинути на своє майбутнє? | Підручник с.117-118Сайт <https://svitdovkola.org/2/9>  | Робочий зошит: завдання 1-3, с.61 |
| **2** | Як не наражатися на небезпеку? | Підручник с.119Сайт <https://svitdovkola.org/2/9>  |  |
| **2** | Підсумовуємо вивчене. | Підручник с.120-122Сайт <https://svitdovkola.org/2/9>  | Робочий зошит: завдання на вибір, с.62-63 |
| **«Мистецтво»**Автори О. Калініченко, Л. Аристова |
| **2** |  **Зустрічаємо літо!**Основні поняття: симетричні зображення | Підручник с.96-97СМ: М. Приймаченко «Червоні маки», вишитий рушник із симетричним зображенням квітів, орнаментів | ХТД: створення симетричного квітучого диво-дерева (кольоровий папір, картон); аплікація |
| **2** |  **Зустрічаємо літо!**Основні поняття: місто, вулиці, площі, будинки | С Підручник с.100-101М: Р. Бернс «Котедж Тілдена у сутінках», А. Головіна «Казковий будиночок», Джей-Чел Пак «Казкове королівство» | ХТД: зображення будиночка чарівниці Гармонії (фломастери, маркери) |
| **2** | **Зустрічаємо літо!** Основні поняття: центр композиції | Підручник с.104СМ: О. Гостєв «Присвята Ван Гогу» | ХТД: створення аплікації «Сонце — господар неба», на якій сонце буде центром композиції (кольоровий папір); аплікація |