|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Тема вивчення** | | **Джерела інформації** | | **Практична робота** |
|  | **Українська мова**  (**Підручник: «Українська мова та читання» Большакова І.О., Пристінська М.С.)** | | | | |
| **2** | Слова – помічники. Олесь Орач «Хто де живе?» (с.65-67) | | Підручник: с. 65-67 | | Вправи на вибір |
| **2** | Службові слова, чи слова-помічники (с.67-68) | | Підручник: с.67 | | С.67, вправа 1 |
| **2** | Жілем Тібо «Історія. Комікс»(с.68-69) | | Підручник: с.68-69 | | С.68, вправа 2 |
| **2** | Розвиток мовлення. Запрошення. Написання запрошення за поданою схемою (с.69) | | Підручник: с.69 | | Написати запрошення за схемою |
| **2** | Списування тексту | | <https://urokok.com.ua/class-leaders/1601-teksti-dlya-spisuvannya-2-klas.html> | |  |
| **2** | Складання і записування оповідання | |  | | Скласти оповідання про весняну квітку |
| **2** | Повторення вивченого про слова – назви дій та слова – помічники | |  | |  |
| **2** | Самооцінювання з теми | | Підручник: с.69 | | С.69, завдання 1-3 |
| **2** | Поняття про речення. Утворення і записування речень (с.70) | | Підручник: с.70 | | С.70, вправи 1-5 |
| **2** | Види речень. Утворення і записування речень (с.71-72) | | Підручник: с.71-72 | | С.71-72, вправи на вибір |
| **2** | Розповідні речення. Утворення і записування речень(с.72-73) | | Підручник: с.72-73 | | С.72-73, вправи 1-5 на вибір |
| **2** | Розповідні речення. Дмитро Кузьменко «Загадкова історія»(с.73-74) | | Підручник: с.73-74 | | С.74, завдання 1-4 |
| **2** | Питальні речення. Утворення і записування речень (с.75) | | Підручник: с.75 | | С.75, вправи 1 -4  (на вибір) |
| **2** | Питальні речення. Факти і думки «Білий ведмідь…»(с.76) | | Підручник: с.76 | | с.76, вправи 1-2 |
| **2** | Питальні речення. Діалог. Федр «Відповідь»  (с.77) | | Підручник: с.77 | | с.77 вправа 1 |
|  | **Математика**  **(Підручник: «Математика» О. М. Гісь,**  **І. В. Філяк)** | | | | |
| **2** | Тривалість доби. Орієнтування за годинником. | | Підручник: с. 169-172 | | Завдання на вибір |
| **2** | Хвилина. Співвідношення між годиною і хвилиною. | | Підручник: с.173-175 | | Завдання на вибір |
| **2** | Діагностична робота | | https://vseosvita.ua/library/diagnosticna-robota-no-7-z-matematiki-za-pidrucnikom-ogis-ifilak-223441.html?rl=600846 | |  |
| **2** | Дія множення. Заміна додавання множенням і множення – додаванням. | | Підручник: с.176-178 | | Завдання на вибір |
| **2** | Назви компонентів дії множення. Переставний закон множення. | | Підручник: с.178-180 | | Завдання на вибір |
| **2** | Таблиця множення числа 2. Порядок дій. | | Підручник: с. 180-182 | | Завдання на вибір |
| **2** | Збільшення числа в кілька разів. Порядок дій у випадку кількох множників. | | Підручник: с.184-187 | | Завдання на вибір |
| **2** | Таблиця множення числа 3. Розкладання числа на множники. Поняття «удвічі», «утричі». | | Підручник: с.187-189 | | Завдання на вибір |
|  | Таблиця множення числа 4. Вирази зі змінною, що містять дію множення. | | Підручник: с.190-192 | | Завдання на вибір |
|  | **Я досліджую світ**  (**підручник: «Я досліджую світ» О.Волощенко,**  **О. Козак, Г. Остапенко)** | | | | |
| **2** | Що може рухатися? | | Підручник: С. 79  Сайт <https://svitdovkola.org/2/8> | | С.42, робочий зошит |
| **2** | Як бути завжди на зв’язку? | | Робочий зошит з інформатики с.29 | | С. 29, завдання на вибір |
| **2** | Як мандрують птахи? | | Підручник: С. 81  Сайт <https://svitdovkola.org/2/8> | | Робочий зошит: завдання на вибір, с.43 |
| **2** | Виготовлення маски птаха. | | Підручник: С. 81  Сайт <https://svitdovkola.org/2/8> | | завдання 3 |
| **2** | Підготовка до мандрівки. | | Підручник: с.82  Сайт <https://svitdovkola.org/2/8> | | Робочий зошит с.44 |
| **2** | Навіщо люди подорожують? ( 2 год) | | Підручник: с.83-84  Сайт <https://svitdovkola.org/2/8> | | Робочий зошит с.45, завдання на вибір |
| **2** | Лист товаришу «Моя Україна» | |  | | Написати лист про Україну |
| **2** | Як можна подорожувати, не виходячи з дому? | | Підручник: с.85-86  Сайт <https://svitdovkola.org/2/8> | | Робочий зошит с.46 |
| **2** | Як можна подорожувати, не виходячи з дому? | | Робочий зошит з інформатики с.30 | | завдання на вибір |
| **2** | Виготовлення витинанки | | Підручник: с.85  Сайт <https://svitdovkola.org/2/8> | | завдання 3 |
| **2** | Подорож віртуальним музеєм. | | Сайт <https://museums.authenticukraine.com.ua/ua/> | |  |
| **2** | Чи можна зрозуміти інших без слів? | | Підручник: с.87  Сайт <https://svitdovkola.org/2/8> | |  |
| **2** | Хоботовичі у Львові. | | Підручник: c.88  Сайт <https://svitdovkola.org/2/8> | | Робочий зошит с.47 |
| **2** | Що непідвладне часові? | | Підручник: с.89-90  Сайт <https://svitdovkola.org/2/8> | | Робочий зошит: завдання на вибір, с.48 |
| **2** | Як планувати свій час? | | Підручник: с.91-92  Сайт <https://svitdovkola.org/2/8> | | Робочий зошит: завдання на вибір, с.49 |
| **2** | Створення книги «Мій рідний край» | | Підручник: 92 | | Завдання 5 |
| **2** | Чи бувають комп’ютери у звичних речах? | | Робочий зошит з інформатики с.31 | | Завдання на вибір |
| **2** | Правда про слонів та мишей. | | Підручник: с. 93  Сайт <https://svitdovkola.org/2/8> | |  |
| **2** | Зустріч з родиною вовків Вівчарів. | | Підручник: с. 94  Сайт <https://svitdovkola.org/2/8> | | Робочий зошит: завдання на вибір, с.50 |
| **2** | Як рухова активність впливає на здоров’я? | | Підручник с.95-96  Сайт <https://svitdovkola.org/2/8> | | Робочий зошит: завдання на вибір, с.51 |
| **2** | Як приборкати неслухняну техніку? | | Робочий зошит з інформатики с.32 | |  |
| **2** | Перевір себе. | | Підручник с.97-99 | | Робочий зошит: с.52 |
| **«Мистецтво»**  Автори О. Калініченко, Л. Аристова | | | | | |
| **2** | **Чарівні перетворення**  Основні поняття: декоративне мистецтво (повторення поняття на прикладі народного мистецтва) | Підручник с.86-87  СМ: зображення півня у парковій скульптурі, а також у творах народних майстрів: В. Карпець «Петриківський розпис», свищик, фрагмент вишивки | | ХТД: зображення качечки, яка плаває (кольорові олівці), за мотивами української народної казки, де з качечкою відбуваються чарівні перетворення | |
| **2** | **Чарівні перетворення** Основні поняття: оригамі | Підручник с.90  СМ: чарівні перетворення аркуша паперу на іграшки-оригамі (фото) | | ХТД: створення іграшки-оригамі: складання кумедного вовченя з паперу | |
| **2** | **Зустрічаємо літо!**  Основні поняття: колорит | Підручник с.92-93  СМ: М. Глущенко «Київська осінь», «Весна в Карпатах», Е. Колеснікова «Літо», Я. Зяблов «Лютий» | | ХТД: поділ аркуша на чотири частини, щоб у кожній підібрати колорит певної пори року. Колективна робота: поєднання готових колористичних композицій у чотири — за порами року: зима, весна, літо, осінь | |