|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема | Джерело інформації | Домашнє завдання |
| 5 клас | 1. Як історики досліджують княжу добу | Підручник Власова В. Вступ до історії України. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 21,  повторити про правління Данила Галицького |
| 5 клас | 1. Як історики досліджують козацьку добу | Підручник Власова В. Вступ до історії України. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 22, підготувати повідомлення про одного із гетьманів козацької доби (на власний вибір) |
| 5 клас | 1. Сторіччя ідей. Хто заклав підвалини української історичної науки | Підручник Власова В. Вступ до історії України. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 23 |

5 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема | Джерело інформації | Домашнє завдання |
| 6 клас | 1. Природні умови Італії та виникнення міста Рим | Підручник Власова В. Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 39, завд. 3. ст. 171 |
| 6 клас | 1. Римська республіка 5 – середини   3 ст. до н.е. | Підручник Власова В. Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 40, розтлумачте крилаті вислови , ст. 175 |
| 6клас | 1. Римська республіка в   2 ст. до н.е. | Підручник Власова В. Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). Інтернет -ресурси | Прочитати параграф 41, опрацювати текст історичного джерела на ст. 180 «Реформи Гая Гракха» |
| 6 клас | 1. Релігія, сім’я, виховання, господарство давніх римлян | Підручник Власова В. Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 42, скласти схему «Особливості життя давніх римлян» |
| 6 клас | 1. Диктатура Гая Юлія Цезаря | Підручник Власова В. Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 43, завд.4, ст. 189 |
| 6 клас | 1. Створення Римської імперії. Правління Октавіана Августа | Підручник Власова В. Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 44 |
| 6 клас | 1. Місто Рим та повсякденне життя його мешканців | Підручник Власова В. Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс). Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 45, завд. 3, ст. 200 |

6 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема | Джерело інформації | Домашнє завдання |
| 7 клас | 1. Крим та українське Причорномор’я. Українські землі у складі Угорщини, Молдови, Московії | Підручник Власова В. Історія України. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 23, розташувати дати на стрічці часу, проаналізуйте, чому українські землі були захоплені у 14-15 ст.? |
| 7 клас | 1. Суспільне та господарське життя | Підручник Власова В. Історія України. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 24, випишіть, які міста отримали Магдебурзьке право |
| 7 клас | 1. Розвиток освіти, архітектури та образотворчого мистецтва | Підручник Власова В. Історія України. Інтернет -ресурси | Прочитати параграф 25, виписати, що було досягнуто в цих сферах |
| 7 клас | 1. Східна Європа | Підручник Гісем О. Всесвітня історія. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 21 |
| 1. клас | 1. Північна – Східна Русь | Підручник Гісем О. Всесвітня історія. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 22-23 |
| 7 клас | 1. Середньовічна Індія | Підручник Гісем О. Всесвітня історія. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 24, виписати основні досягнення індусів в культурі |

7 клас

8 клас

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема | Джерело інформації | Домашнє завдання |
| 8 клас | 1. Правобережна Україна в ост. чверті 17 ст. | Підручник Власова В. Історія України. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 25, розташувати дати на стрічці часу |
| 8 клас | 1. Козацька Слобожанщина та Запорізька Січ | Підручник Власова В. Історія України. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 26 |
| 8 клас | 1. Доба Руїни | Підручник Власова В. Вступ до історії України. Інтернет –ресурси | Прочитати параграф 27, виписати причини та наслідки руїни |
| 8 клас | 1. Правління Івана Мазепи | Підручник Власова В. Вступ до історії України. Інтернет –ресурси | Опрацювати параграф 28, скласти історичний портрет Івана Мазепи |
| 8 клас | 1. Козацька Україна після Полтавської битви | Підручник Власова В. Вступ до історії України. Інтернет –ресурси | Опрацювати параграф 29 |
| 8 клас | 1. Освіта, архітектура, образотворче мистецтво | Підручник Власова В. Вступ до історії України. Інтернет | Прочитати параграф 30, скласти таблицю «Досягнення в культурі в ост. чв. 17 ст.» |
| 8 клас | 1. Просвітництво та промислова революція. Освічений абсолютизм | Підручник Гісем О. Всесвітня історія. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 22, 23, скласти слайд-карту «Досягнення в промисловій революції» |
| 8 клас | 1. Міжнародні відносини 18 ст. | Підручник Гісем О. Всесвітня історія. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 24 |
| 8 клас | 1. Війна за незалежність (1775-1783) рр. Утворення США | Підручник Гісем О. Всесвітня історія. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 25, скласти кросворд «Сполучені Штати Америки» - ключове слово,використовуючи тільки матеріал параграфа 25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема | Джерело інформації | Домашнє завдання |
| 9 клас | 1. Суспільно-політичне становище у 1907-1914 рр. | Підручник Власова В. Історія України. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 28, завд. до параграфа |
| 9 клас | 1. Ідеї автономії та самостійності в програмах українських політичних партій Наддніпрянщини | Підручник Власова В. Історія України. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 29, скласти таблицю «Мета діяльності політичних партій» |
| 9 клас | 1. Економічне та суспільно-політичне життя Західноукраїнських земель у складі Австро-Угорської імперії на поч. 20 ст. | Підручник Власова В. Історія України. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 30 |
| 9 клас | 1. Піднесення українського національного руху | Підручник Власова В. Історія України. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 31, скласти схему «Представники українського національного руху» |
| 9 клас | 1. Вплив греко-католицької церкви на формування національної свідомості населення Західноукраїнських земель | Підручник Власова В. Історія України. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 32, запит. до параграфа |
| 1. клас | 1. Австро-Угорщина – дуалістична монархія | Підручник Гісем О. Всесвітня історія. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 22, завд. до параграфа |
| 9 клас | 1. Японія в д.п. 19 –   п. 20 ст. | Підручник Гісем О. Всесвітня історія. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 23, |
| 1. клас | 3.Китай в д.п. 19 –  п. 20 ст. | Підручник Гісем О. Всесвітня історія. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 24, скласти таблицю «Спільне та відмінне у розвитку Японії та Китаю в даний період» |

9 клас право

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Клас | Тема | Джерело інформації | Домашнє завдання |
| 9 клас | 1. Кримінальна відповідальність | Підручник Наровлянського О. Основи правознавства. Інтернет -ресурси | Опрацювати параграф 22-23, скласти схему «Відповідальність при кримінальному правопорушенні» |
| 9 клас | 1. Практичне заняття «Особливості адміністративної та кримінальної відповідальності неповнолітніх» | Підручник Наровлянського О. Основи правознавства. Інтернет -ресурси | Опрацювати матеріал та завдання в підручнику на стор.167-169 |
| 9 клас | 1. Світ юридичних професій | Підручник Наровлянського О. Основи правознавства. Інтернет-ресурси | Опрацювати параграф 24, завд. до параграфа |