**Міністерство освіти і науки України**

**Департамент освіти, науки та молодіжної політики**

**Івано-Франківської облдержадміністрації**

**Управління освіти, молоді та спорту Богородчанської райдержадміністрації**

**Манявський ліцей (дошкільний заклад освіти, заклад освіти І ступеня – початкова школа, заклад середньої освіти ІІ ступеня – гімназія, заклад середньої освіти ІІІ ступеня –**

**міжшкільний навчально-виробничий комбінат – професійний ліцей)**

**Богородчанської районної ради Івано-Франківської області**

**ПЛАН РОЗВИТКУ**

**ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ - МАНЯВСЬКОГО ЛІЦЕЮ**

****

****

****

**Манява - 2019**

**Вступ**

**Мета Плану розвитку опорного закладу:** забезпечення подальшого розвитку Манявського ліцею як опорного навчального закладу; забезпечення рівного доступу дітей відповідного віку до якісної дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти; зміцнення навчально-методичної, матеріально-технічної бази опорного закладу та її модернізація; забезпечення раціонального використання творчого потенціалу педагогічних працівників; створення безпечних і комфортних умов для учнів та працівників навчального закладу.

**Ресурсне забезпечення виконання Плану розвитку**

План розвитку опорного закладу буде реалізований за рахунок існуючих та залучення нових ресурсів, шляхом додаткових зусиль для реалізації наявного потенціалу освітньої системи навчального закладу.

**Місія закладу:** формуванняжиттєво компетентного, творчого випускника - гідного громадянина України, професіонала, сім’янина.

Підготовка Плану розвитку опорного навчального закладу, Манявського ліцею, зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

**Основні завдання плану:**

1. Створення єдиного освітнього простору.
2. Реалізація допрофільної підготовки, профільного навчання, допрофесійного та професійного навчання.
3. Розвиток творчих здібностей, нахилів, обдарувань дітей, упровадження сучасних освітніх технологій, реалізація додаткових навчальних програм, раціональне використання творчого потенціалу педагогічних працівників.
4. Активізація позашкільної навчально-пізнавальної діяльності учнів, розширення мережі гуртків.
5. Покращення стану матеріально-технічного забезпечення сучасними технічними засобами навчання та наочним приладдям.
6. Створення системи громадсько-державного управління на засадах демократизації, гуманізації; упровадження європейських освітніх стандартів.
7. Організація громадського фонду для підтримки обдарованих і талановитих здобувачів освіти Манявського опорного закладу.
8. Створення нормативно-правової бази організації мережевої взаємодії опорного закладу з освітніми та соціально-культурними установами, які входять до Манявського освітнього округу.
9. Створення умов для росту професійної майстерності педагогічних кадрів.

**Очікувані результати:**

1. Забезпечення рівного доступу дітей та учнівської молоді до здобуття дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, допрофесійної та професійної підготовки, професійного самовизначення через створення єдиної освітньої системи.
2. Формування життєво компетентного, творчого, конкурентоспроможного випускника, здатного до професійного самовизначення, самореалізації у суспільстві, успішного громадянина України.
3. Підвищення якості надання освітніх послуг шляхом ефективного використання наявних та майбутніх ресурсів.
4. Удосконалення системи роботи з обдарованою учнівською молоддю.
5. Створення єдиної науково-педагогічної інформаційної системи.
6. Зростання інтересу сім’ї, сільської громади, органів місцевого самоврядування до освітніх проблем.
7. Підвищення позитивного іміджу майбутнього опорного закладу.

**Манявський ліцей функціонує за адресою:** вул. Незалежності, 10, с. Манява, Богородчанського району, Івано-Франківської області.

Статут школи зареєстровано 24.09.2018 р., свідоцтво №11041050005000078.

Навчальний заклад розташований у центрі села Манява, яке знаходиться на відстані 25 км від районного центру смт. Богородчани. Цей мальовничий куточок Карпат славиться чудовими краєвидами, густими лісами, величним водоспадом та історико-архітектурною пам’яткою Скит Манявський. Тут сама природа створила сприятливі умови для морального та фізичного розвитку підростаючого покоління. Все це сприяє організації в закладі освіти належної пошукової діяльності школярів, організації туристсько-краєзнавчої роботи, сприяє екологічному вихованню, формуванню високих духовно-моральних цінностей учнів.

Оскільки село є осередком туризму, школярі разом із наставниками розробили маршрути місцевими знаменитими місцями (до водоспаду, на полонину, до вершин Цекіт, Малиновищі, Комарники, до місць поховань воїнів УПА). Колектив школи тісно співпрацює із громадською організацією «Наш дім - Манява» (спільними зусиллями було відкрито «Музей ведмедя», впорядковано екологічну стежку, розроблено місцевий путівник для гостей села).

Манява - перлина Карпат, що має всі необхідні умови для морально-фізичного розвитку успішної особистості.

Діяльність навчального закладу в період 2015/2016 – 2017/2018 н.р. була спрямована на реалізацію проектування та відпрацювання нового змісту освіти, розробку та використання інноваційних форм навчання і виховання, удосконалення системи роботи з обдарованими учнями. Впродовж цього часу заклад брав активну участь в експериментальних дослідженнях Всеукраїнського рівня під керівництвом лабораторії сільської школи Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук. За цей період напрацьовано питання «Організаційно-педагогічних умов функціонування освітнього округу в сільській місцевості», створено і реалізовано модель навчально-виховного об’єднання «Манявський освітній округ», «Педагогічних умов організації профільного навчання в освітньому окрузі сільської місцевості», створено модель мережевої організації профільного навчання в Манявському освітньому окрузі. Сьогодні ліцей є експериментальним майданчиком відділу економіки та управління загальною середньою освітою інституту педагогіки НАПН України з теми «Організаційно-педагогічні та економічні засади функціонування опорних закладів освіти як центрів управління навчальними закладами в умовах децентралізації» (протягом 2018-2019 н.р. завершено перший етап експерименту).

Результатом роботи закладу є численні досягнення учнів на ІІ та ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін, а також конкурсах, змаганнях (додаток 1).

З року в рік випускники ліцею підтверджують належний рівень знань за результатами ЗНО (додаток 2).

Педагоги ліцею відзначаються серед закладів освіти району високим рівнем професіоналізму, постійно діляться власним педагогічним досвідом на шкільному, районному, обласному та всеукраїнському рівнях (додаток 3). Вони є активними учасниками конкурсів професійної майстерності «Учитель року», «Класний керівник року» (додаток 4). За останні роки вчителями підготовлені і затверджені науково-методичною радою Івано-Франківського ОІППО власні методичні розробки, матеріали участі в роботі обласних авторських творчих майстерень педагогів (додаток 5).

Значний творчий доробок колективу за результатами дослідно-експериментальної діяльності (додаток 6).

Впродовж останніх років Манявський ліцей за результатами освітньої діяльності входив у п’ятірку закладів загальної середньої освіти району.

**Забезпечення доступу до отримання освітніх послуг в опорному закладі**

Проектна потужність навчального закладу розрахована на 680 учнів, після консолідації мережі приміщення освітнього закладу буде використовуватися на 100%.

На даний момент в ліцеї функціонує дошкільний заклад – 40 вихованців (2 групи); ЗОШ І-ІІІ ступеня - 345 учнів (19 класів); міжшкільний навчально-виробничий комбінат – 125 учнів (учні 10-11 класів Манявського ліцею, Порогівської та Яблунської ЗОШ І-ІІІ ст.) (додаток 7).

Сьогодні шкільним автобусом здійснюється 100% підвіз учнів ліцею (с. Манява), що проживають за межею пішохідної доступності (додаток 8). Після консолідації мережі до опорного закладу додатково будуть підвозитися 105 учнів (додаток 9).

**Мережа класів та їх наповнюваність**

Станом на 5 вересня 2018 року в Манявському НВК (зараз Манявський ліцей) функціонує 19 класів, в яких навчається 345 учнів. Середня наповнюваність класів становить 18 учнів. За останні три роки стабілізувалося скорочення учнівського контингенту (додаток 10).

**Реалізація профільного навчання**

У початковій школі поглиблено вивчається англійська мова з 1 по 4 класи (години виділяються з варіативної складової навчальних планів).

В основній школі (5-9 класи) години варіативної складової використовуються для поглибленого вивчення англійської мови у 8-А класі, математики у 8-Б класі, географії у 9-А класі, трудового навчання у 9-Б класі.

У старшій школі (10-11 класи) варіативна складова забезпечує диференціацію за технологічним та географічним профілями, які дають можливість учням на базі міжшкільного навчально-виробничого комбінату отримувати первинну професійну підготовку за напрямками «водій категорії «В», «С»», «оператор комп’ютерного набору 4 розряду», «агент з організації туризму» (ліцензовані згідно з чинним законодавством) (додаток 11).

Учні основної школи вивчають дві іноземні мови – англійську та німецьку. Також факультативно вивчається польська мова.

Заклад успішно співпрацює з різними освітніми установами: Івано-Франківським обласним дитячим центром туризму і краєзнавства учнівської молоді (гурток «Історичне краєзнавство»), Івано-Франківським обласним центром науково-технічної творчості учнівської молоді (гурток «Юний конструктор-дослідник»), Івано-Франківським еколого-натуралістичним центром учнівської молоді (гурток «Людина і довкілля»), Богородчанським районним центром науково-технічної творчості учнівської молоді (гурток «Початкове технічне моделювання»), Солотвинським будинком дитячої та юнацької творчості (історико-краєзнавчий гурток), Солотвинською музичною школою (16 учнів).

Манявським НВК укладено угоду про співпрацю для виконання проекту «Юні лісові рейнджери» з благодійним фондом «Центр громадських ініціатив», що фінансується US Forest Service Internazional Programs (Міжнародні програми Лісової Служби США). Заклад став переможцем конкурсу серед навчальних закладів щодо створення та організації системної діяльності клубів «Юних лісових рейнджерів», створених в закладах загальної середньої освіти.

На базі ліцею функціонує широка мережа гуртків та спортивних секцій (додаток 12).

**Організація інклюзивного навчання**

На виконання Закону України «Про освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 р. №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами від 09.08.2017 р. №588, починаючи з 2017-2018 н.р. в закладі освіти організовано інклюзивне та індивідуальне навчання (додаток 13).

**Удосконалення матеріально-технічної, навчально-методичної бази. Укомплектування бібліотечного фонду.**

Для оптимальної організації освітнього процесу та відповідно до реалізації завдань концепції Нової української школи в ліцеї створено такі навчальні кабінети: 8 класних кімнат для учнів 1-4 класів, 16 кабінетів для учнів 5-11 класів: української мови та літератури (1), англійської мови (1), історії (1), географії (1), математики (1), основ здоров’я (1), «Захисту Вітчизни» (1), біології (1), кабінетів фізики (1) та хімії (1) з двома лаборантськими приміщеннями, інформатики (2), основ християнської етики (1), шкільна світлиця, де зібрано велику кількість цінних експонатів.

У ліцеї наявні 42 персональних комп’ютери, 10 ноутбуків, 5 проекторів, 2 інтерактивні дошки, 7 принтерів, 3 магнітофони, телевізор з приставкою DVD, музична апаратура. Персональніі комп’ютери використовуються в управлінсько-господарській діяльності (директор, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора з виховної роботи, секретар-діловод, соціально-психологічна служба, бібліотекар). Всі комп’ютери підключено до мережі Iнтернет з швидкістю до 100 Мбіт/с. В приміщенні ліцею діє мережа wi-fi з безкоштовним доступом. Для використання є в наявності комп’ютерні програми з різних навчальних предметів. Дирекція ліцею проводить велику роботу з упровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність: проведення моніторингів рівня навчальних досягнень учнів в режимі он-лайн, ведення документації, створення інформаційних баз школи, ведення сайту (адреса сайту manyavanvk.e-schools.info).

Шкільна майстерня забезпечена свердлильними та токарними верстатами по дереву, фрезерним верстатом, електроточилом, учнівськими столами-верстатами (12 шт.).

Облаштовано спортивну залу, у якій наявне обладнання, передбачене Типовим переліком: гімнастичні стінки, канати, бруси паралельні і різновисокі, гімнастична колода, кінь та козел для стрибків, мостик гімнастичний, гімнастичні мати, кільця для гри в баскетбол, волейбольна сітка.

Міжшкільний навчально-виробничий комбінат має потужну матеріальну базу для забезпечення ефективної професійної підготовки школярів (додаток 14).

Діяльність бібліотеки ліцею спрямована на забезпечення читацьких інтересів школярів та педагогів. Проводиться робота з пропаганди книги, вивчаються читацькі інтереси учнів. В бібліотеці організовуються книжкові виставки за різною тематикою, щорічно бібліотечний актив проводить Тиждень книги, діє акція «Подаруй книгу бібліотеці». Загальний книжковий фонд становить 14499 примірників, що задовольняє потреби читачів на 90%.

**Зміцнення кадрового потенціалу**

У ліцеї працює 84 педагогічні працівники, з них 78 осіб з повною вищою освітою (93%), 6 осіб із середньою спеціальною освітою. Освітній рівень педагогів школи, рівень їх педагогічної майстерності відображено в додатку 15.

Сьогодні в ліцеї працюють:

* заслужений працівник освіти України – 1;
* нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України» – 1;
* відзначені Почесною Грамотою МОН – 4;
* нагороджені грамотами: департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації – 21, райдержадміністрації – 21, управління освіти, молоді та спорту – 16.

**Залучення державних коштів, інвестицій**

З метою забезпечення в закладі освіти належних умов для здійснення якісного освітнього процесу впродовж останніх років за сприянням громади і органів державної влади, при співфінансуванні було реалізовано ряд проектів:

* «Здорова дитина – здорова нація» (капітальний ремонт спортивної зали);
* «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду» за участю ООН (заміна вікон на металопластикові);
* «Перекриття даху приміщення НВК»;
* «Теплий санвузол» (облаштування внутрішніх туалетів);
* «Сучасна актова зала – культурний центр школи» (реконструкція актової зали);
* «Увага до дитини сьогодні – майбутнє країни завтра» (реконструкція приміщень під дитячий навчальний заклад для відкриття двох дошкільних груп);

Відповідно до угоди про співпрацю з Об’єднанням загальноосвітніх інтеграційних шкіл №3 ім. Юліана Олександровича м. Кракова отримано в подарунок 12 ноутбуків для кабінету англійської мови (для забезпечення поглибленого вивчення англійської мови).

На основі договору про співпрацю з головою ради директорів ІТ компанії Softserve Я.В.Любінцем школі презентовано 15 комп’ютерів, інтерактивну дошку та проектор.

За кошти департаменту освіти, науки та молодіжної політики ОДА отримано інтерактивний клас «Географія».

У 2018 році реконструйовано стадіон та на завершенні будівництво спортивної площадки зі штучним покриттям.

В закладі освіти створено належні умови для організації гарячого харчування учнів та вихованців дошкільного закладу.

**SWOT – аналіз закладу**

**Переваги та сильні сторони:**

* достатня нормативно-правова база;
* запровадження диференціації, врахування індивідуальних та творчих особливостей здобувачів освіти;
* належні умови для реалізації допрофільної підготовки та профільного навчання;
* високий імідж закладу;
* оновлена матеріально-технічна база;
* постійно зростаючий інтерес здобувачів освіти до знань, формування ключових та предметних компетентностей, їх готовність до професійного самовизначення та професійного вибору;
* достатній рівень готовності педагогів до інноваційної діяльності;
* належний рівень організації методичної роботи в ліцеї.

**Слабкі сторони:**

* потреба в більш чіткій взаємодії між суб’єктами опорного закладу з метою більшої зацікавленості суб’єктів в організації єдиного освітнього простору;
* потребує удосконалення система впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес;
* зниження мотивації до навчання здобувачами освіти.

**Потенційні зовнішні можливості:**

* + створення системи експериментально-пошукової роботи, участь в експериментах всеукраїнського та регіонального рівнів;
  + міжнародне співробітництво із закладами освіти Польщі та вихід на ринок праці європейських країн.

**Загрози:**

* потребує оновлення застаріла матеріально-технічна база, зокрема комп’ютерна техніка для організації профільного навчання;
* логістика, стан доріг, підвезення здобувачів освіти до опорного закладу;
* недостатність фінансових ресурсів для наближення освітніх послуг до здобувачів освіти;
* зростання міграції населення з населених пунктів Манява та Бойки, що є загрозою для скорочення мережі;
* необхідність готовності кадрів до постійних змін і навчання.

Високий авторитет директора ліцею та його заступників, належна інформаційно-роз’яснювальна робота, тісна співпраця з громадськими інституціями є запорукою успішного сприйняття педагогічним колективом та іншими учасниками освітнього процесу майбутніх активних змін.

Колектив ліцею відзначається високим рівнем працездатності, трудової та виконавчої дисципліни. Достатній рівень проінформованості про майбутні зміни в діяльності закладу, наявність певного досвіду інноваційної діяльності, зокрема участі в експериментальних дослідженнях на всеукраїнському та регіональному рівнях впродовж восьми років має своїм результатом те, що позиції членів колективу з питання реорганізації є узгодженими, сприяють налаштуванню на особистісні зміни в умовах створення нового освітнього середовища.

**Опис інвестиційних потреб опорного закладу**

* + 1. Придбання додаткового шкільного автобуса для перевезення здобувачів освіти – 1600000 грн.
    2. Будівництво каналізації з очисними спорудами – 900000 грн.
    3. Придбання обладнання для підвищення якості освітнього процесу – 1000000 грн.
    4. Заходи енергоефективності – 300000 грн.

**Інформація про виділення коштів з місцевих бюджетів**

Загальна сума коштів, яку планується залучити з місцевих бюджетів для покращення матеріально-технічної бази, становить 1200000 грн.