

# ЗВІТ

## ДИРЕКТОРА ЛІСНОТАРНОВИЦЬКОГО ЛІЦЕЮ

### ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Звітування керівника здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в освітньому закладі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Повноваження керівника закладу загальної середньої освіти прописані у ст. 38 Закону «Про загальну середню освіту», саме, на основі яких і побудований мій звіт.

Як директор ліцею, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ліцею, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника освітнього закладу.

Перш ніж підводити підсумки, хочу привітати всіх, хто співпрацює з нами, з закінченням 2021/2022 навчального року.

Публічна доповідь - це чудовий майданчик відкритого діалогу між усіма учасниками навчально-виховного процесу (педагогами, батьками, учнями) у пошуках перспектив.

Робота ліцею у 2021-2022 н.р. базувалась на основних положеннях державних документів, які регламентують діяльність навчального закладу.

## I. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЛІЦЕЙ

Ліснотарновицький ліцей з 15.01.2021 року є комунальною власністю Надвірнянської міської ради Івано-Франківської області. Управління та фінансування здійснюється управління освіти Надвірнянської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1972 році, земельна ділянка, яка належить школі, має площу 1.8 га. Впродовж 2021/2022 н.р. у ліцею працювали - 34 педагоги, 2 вихователі групи дітей 5-ти річного віку і 14 технічних та обслуговуючих працівників.

Навчання завершує 286 учнів, 14 вихованці дошкільного підрозділу. Середня наповнюваність класів становить 20 учнів.

Структурна модель ліцею:

Станом на 01.09.2021 року у 13 класах навчалось 286 учні.

У 2021/2022 н.р. випущено з ліцею:

- дошкільна ланка - 14 вихованців;

- початкова школа - 39 учнів

- основна школа - 28 учнів;

- старша школа - 18 учнів.

Станом на початок 2021-2022 навчального року у ліцеї було 13 класів, в яких нараховувалось 286 учні. Впродовж року вибуло 8 учнів, а прибуло 5 учнів. На кінець навчального року кількість учнів у школі становить 283 осіб.

185 учнів пільгового контингенту перебувають на обліку особливого контролю педагогічного колективу, а саме:

- 106 дітей, котрі виховуються у багатодітних сімей

- 3 дітей-інвалідів

- 1 дітей з вродженими захворюваннями та патологіями розвитку
- 9 напівсиріт
- 1 сироти
- 50 дітей, батьки яких тривалий час відсутні
- 1 дітей, що позбавлені батьківського піклування.
- 20 дітей з малозабезпечених сімей
- 3 дітей учасників АТО

Школа працювала за 5-денним режимом роботи за семестровою структурою навчального року.

Організація навчально-виховного процесу регламентувалася планом роботи закладу, робочим навчальним планом, річним календарним навчальним графіком, розкладом уроків і занять.

При складанні навчального плану було дотримано наступність між ступенями навчання і класами, збалансованість між предметними циклами, окремими предметами. Шкільний компонент (варіативна складова) був розподілений, з урахуванням соціального замовлення учнів та їх батьків, на підсилення вивчення предметів, на індивідуально-групові заняття, з метою коригування знань учнів і усунення прогалин, на підготовку учнів 11 класу до ЗНО. Програмно-методичне забезпечення школи дозволило в повному обсязі реалізувати робочий навчальний план школи за 2021/2022 н.р.

## II. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2021/2022 н.р. Лісотарновицькому ліцею була забезпечена штатними працівниками на 100%. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової підготовки працівників. При прийомі на роботу (в тому числі й технічних, обслуговуючих працівників) враховувались фахова підготовка, особисті та колективні якості працівників, працездатність, інші характеристики. До вчителів (незалежно від того, який предмет викладає, посади, яку обіймає, віку) висувається вимога вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, проектором і ін. Тому на базі кабінету інформатики організовувалися шкільні семінари-навчання, проходили курси, майстер-класи. Основна мета - ефективно та якісно забезпечувати навчально-виховний процес.



Треба віддати належне вчителям, які докладають чимало сил і енергії, щоб в ліцеї не просто здійснювалося навчання, а опановувалися освітні технології, щоб навчальний процес був

нерозривно пов'язаний з вихованням, з формуванням у молоді не лише культури і хороших манер, але головне – здорових життєвих принципів і переконань.

Ліцей має в своєму розпорядженні висококваліфіковані кадри. Якісний склад педагогічних кадрів є таким:

- вчителів-методистів: 2
- старших вчителів: 8
- спеціалістів вищої категорії: 19
- спеціалістів першої категорії: 4
- спеціалістів другої категорії: 5
- спеціалістів: 4

Педагогічні працівники, які у декретній відпустці:

- спеціалістів другої категорії: 3
- спеціалістів: 7

Розподіл кадрового складу педагогічних працівників за стажем роботи:

до 3 років - 8

від 3 до 10 років - 7

від 10 до 20 років - 7

20 років і більше - 20

Вчителі ліцею протягом року своєчасно проходили курси підвищення кваліфікації при Інституті післядипломної педагогічної освіти м. Івано-Франківська.

За 2021-2022 рік підвищили кваліфікацію 32 педагогічних працівників.

### **ІІІ. ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ**

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного забезпечення учнів та вчителів - у ліцеї працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Комплексне обслуговування здійснюється медичними працівниками Надвірнянської ЦРЛ



Відповідно до результатів медичного огляду учнів (на підставі довідок лікувальних установ) дітей розподіляли на початку навчального року за групами для занять фізичною

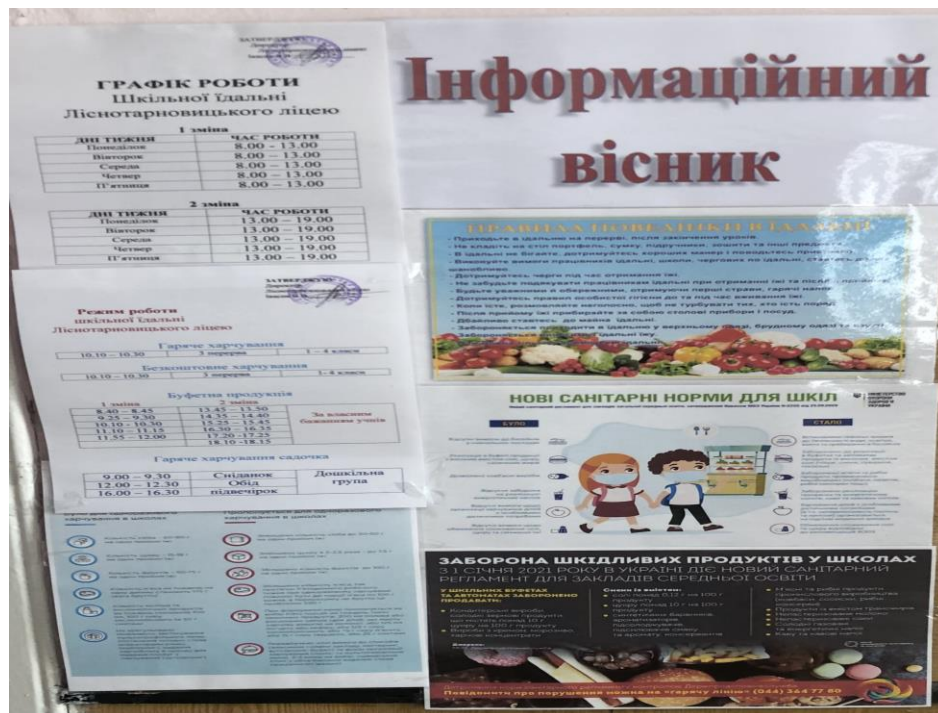
культурою. Зокрема у 2021 -2022 навч. році після проходження медичних оглядів до спецгрупи з фізкультури було віднесено 24 учні, до підготовчої групи – 19 учнів, 11 учнів було звільнено від уроків фізкультури. Належним чином ведуться листки здоров'я (на кожен клас).

Працівники ліцею щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Проходження медичного огляду працівників фіксується в санітарних книжках особливого зразка, які реєструються і зберігаються у директора ліцею.

## ХАРЧУВАННЯ

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів і працівників є створення належних умов для раціонального харчування протягом перебування у ліцеї.

Для організації харчування укладено угоду з приватним підприємцем Молотковською Світланою



Учні 1-4 класів з малозабезпечених сімей та діти учасників АТО забезпечуються безкоштовними обідами (вартість обіду складає 30 грн.). всі інші учні харчуються за батьківські кошти (орієнтовна вартість 25 грн.).

Організація харчування здобувачів освіти у закладі освіти

У 2021-2022 навчальному році організація харчування здійснювалася згідно Державних санітарних правил та норм.

Наказом по ліцею від 02.01.2021 №6 «Про організацію харчування дітей 5-ти річного віку», наказом по ліцею від 10.01.2021 №9 «Про організацію харчування учнів закладу освіти» призначено відповідальну особу за організацію харчування учнів, затверджено списки дітей на пільгове харчування, графік харчування учнів, графік чергування вчителів у їдальні, режим роботи їдальні. Шкільна їдальня та кухня, яка орендується приватним підприємцем, знаходяться в приміщенні ліцею, забезпечені всім необхідним інвентарем, миючими та дезінфікуючими засобами, проточною холодною та гарячою водою.

Адміністрацією ліцею приділялась увага питанням організації харчування:

встановлено режим харчування відповідно до режиму роботи ліцею; перспективне меню погоджено в Держпродспоживслужбі; щоденне меню затверджувалось директором; учні отримували їжу в один і той же час відповідно до графіку; забезпечувався систематичний контроль за виконанням натуральних норм харчування і якістю продукції, яка надходила до їдальні, здійснювався контроль організації пільгового харчування дітей із малозабезпечених сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про

державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям». Директором ліцею, медичною сестрою регулярно здійснювався контроль за виконанням посадових інструкцій працівниками харчоблоку; за культурою харчування дітей; відповідно видачі об'єму готових страв, умовами зберігання продуктів тощо. В 2021-2022 навчального року у ліцеї всі учні стовідсотково були охоплені гарячим харчуванням. Всі товари надходять з відповідними супровідними документами, в т.ч. сертифікатами якості.

Приміщення для прийому їжі естетично оформлене, облаштоване спеціальними столами. Вони мають гігієнічне покриття, легко миються, стійкі до гарячої води та дезінфікуючих засобів. Створено умови для організованого миття рук учнями перед прийомом їжі. В приміщенні харчоблоку наявне технологічне та холодильне обладнання: електроплита, холодильник, морозильна камера, м'ясорубка та інше, яке знаходиться в робочому стані і придбане підприємцем. Шкільна їдальня забезпечена в необхідній кількості посудом. Посуд та технологічне обладнання промарковані, використовуються за призначенням і зберігаються у відповідних місцях.

В їдальні наявні калькуляційні карти, медичною сестрою ведуться журнали бракеражу сирової та готової продукції. Матеріально-технічна база харчоблоку в основному відповідає нормативним вимогам. Виробничі приміщення харчоблоку відремонтовані підприємцем.

Працівники їдальні своєчасно пройшли медичний огляд і мають допуски до роботи.

Питання організації гарячого харчування учнів та роботи шкільної їдальні заслуховувалося на засіданні педагогічної ради школи 12 лютого 2022 р. протокол №3.

Діти початкової ланки, які в другій половині дня перебувають у групі продовженого дня, отримують полуденки також за батьківські кошти.

#### **IV. Освітнє середовище закладу освіти**

##### **1. Забезпечення збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу**

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

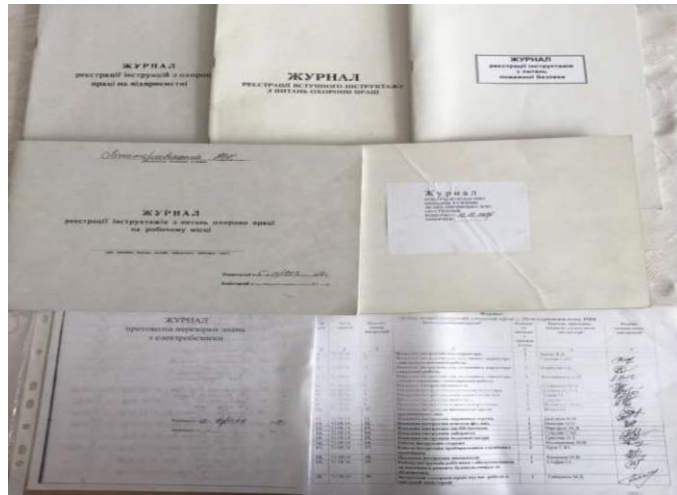
Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань і якими керується директор ліцею у своїй роботі .

На основі державних нормативних актів розроблені шкільні. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею та відповідальної особи за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, також створена служба з охорони праці, сплановуються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів з учнями проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, регулярні цільові

інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.





Кабінети хімії, фізики, біології, інформаційно-комунікаційних технологій, шкільні майстерні, спортивна зала мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено куточок з пожежної безпеки. Питанням безпеки життєдіяльності учнів дирекцією школи приділяється значна увага. На уроках фізики й інформатики учні, починаючи з 9 класу, під підпис проходять інструктаж з техніки безпеки при навчанні у кабінетах фізики й інформатики відповідно. В кабінеті хімії наявний журнал вступного інструктажу для учнів, а також журнал з техніки безпеки і БЖ, в якому фіксуються інструктажі з учнями під час виконання лабораторних і практичних робіт. На уроках трудового навчання школярі проходять інструктаж з ТБ під час виконання певного виду роботи (ручна робота столярними інструментами, робота на токарному верстаті, правила електро- і пожежної безпеки тощо) з відповідними записами у журналі. На уроках фізичної культури проведення інструктажів вчитель реєструє у спеціальному журналі інструктажу з техніки безпеки і охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорюються на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в школі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Дієвим засобом попередження травматизму, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань школярів, пропаганді здорового способу життя, прищепленню навичок турботливого ставлення до свого здоров'я через дотримання правил безпеки життєдіяльності є різноманітні форми позакласної роботи, зокрема Тижні безпеки життєдіяльності, які систематично проводяться два рази в рік. Відповідно до наказів управління освіти та з метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи серед учнівської молоді щодо запобігання травмування дітей в повсякденному житті, навчання правил безпеки життєдіяльності та набуття ними практичних навичок поведінки у закладі освіти був проведений Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності.

Медичною сестрою Ольгою Гринчак проведено бесіди «Профілактика інфекційних захворювань», «Обережно: грип» та обговорено профілактичні заходи щодо запобігання захворюванням «Covid-19». З метою відпрацювання колективних дій на випадок виникнення надзвичайних ситуацій та вироблення практичних навичок було проведено тренувальну евакуацію працівників та учнів ліцею, в ході якої було продемонстровано дисциплінованість, швидкість та злагодженість дій учнівського та педагогічного колективів.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів, проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються інструктажі перед походами, екскурсіями, змаганнями.

Питання охорони праці та попередження травматизму (в тому числі й побутового) неодноразово обговорювалось на нарадах при директорові.

## V. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансування потреб ліцею проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти Надвірнянської міської ради.

Впродовж 2021/2022 н.р. за рахунок бюджетних коштів закуплено:

- 1 комплекти парт та стільців на суму 27403 грн
- Інтерактивний комплекс 1 клас НУШ 1421216 грн
- Комплек меблів для 1 класу 10213 грн
- Матеріали для ремонту на суму 5571 грн;
- Дидактичні матеріали для кабінету НУШ 1 клас 8 484 грн

До початку навчального року проведено поточні ремонти в 14 навчальних кабінетах і класах силами батьків, класних керівників та завкабінетами. Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, вестибюль школи оформлені інформаційними стендами. Територія ліцею підтримується обслуговуючим персоналом в належному стані.

Загальний стан навчальної й матеріально-технічної бази оцінюється як достатній.

## V. МЕТОДИЧНА РОБОТА

У ліцеї діє певна система методичної роботи. Педагогічний колектив продовжує працює над проблемою «Формування компетентної особистості випускника для життя в інформаційному суспільстві». До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних методичних студій, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо.

У звітному періоді працювали такі об'єднання педагогів:

- 1.1 МО класних керівників початкових класів – Коршак О.М.
- 1.2 МО класних керівників 5-11 класів – Тор'як М.М.
- 1.3 МО природничо-математичного циклу – Хмарного І.М.
- 1.4 МО художньо-систематичного та оздоровчого циклу – Гальчак І.Р.
- 1.5 МО вчителів словесників – Девятова Ю.А.



Робота шкільних м/о була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені всі заплановані засідання. На них обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних робіт, семінарів, схвалення завдань для ДПА), так і науково-методичні питання.

Згідно з річним планом роботи впродовж року проведено предметні декади, методичні тижні. Цікавою колективною методичною формою підвищення педагогічної і професійної майстерності вчителів є предметні тижні. У минулому навчальному році згідно річного плану роботи ліцею було проведено тижні з таких базових предметів:

- 1) початкової освіти (грудень 2021 року).
- 2) математики (лютий 2021 року).

Тиждень фізичного виховання не відбувся у зв'язку з початком війни.

### **Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.**

Протягом навчального року значна увага приділялася освіті педагогічних працівників. Основною формою було підвищення кваліфікації в ОППО. Свідоцтво про підвищення кваліфікації отримали 26 педагогічних працівників. У зв'язку з карантинними заходами та запровадження воєнного стану всі педагогічні працівники проходили підготовку підвищення кваліфікації дистанційно. Згідно графіка на 2021-2022 календарний рік всі педагогічні працівники 100% бути охоплені курсовою підготовкою при ОППО в м. Івано-Франківську.

В умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» та стратегії реформування освіти згідно з Типовою освітньою програмою для підвищення кваліфікації педагогічних працівників вчителі початкових класів, директор ліцею пройшли навчальні тренінги із проблеми «Особливості реалізації концептуальних засад Нової української школи» та отримали сертифікати.

**Заходи з атестації педагогічних працівників** На виконання наказів по ліцею від 17.09.2021 року №122 «Про створення атестаційної комісії для проведення атестації педагогічних працівників», від 19.10.2021 р. № 125 «Про атестацію педагогічних працівників у 2021-2022 навчальному році» та з метою активізації творчої професійної діяльності педпрацівників, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення соціального захисту компетентної педагогічної праці в ліцеї була проведена фахова атестація педагогічних працівників.

Шкільною атестаційною комісією було затверджено графік засідань атестаційної комісії та графік проведення атестації педагогічних працівників.

З метою якісної організації та проведення атестації протягом атестаційного періоду було проведено чотири засідання атестаційної комісії.

З метою забезпечення вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників, дотримання принципів демократизму, об'єктивності, гласності та прозорості дирекція ліцею та члени атестаційної комісії вивчали роботу педагогічних працівників, які атестувались шляхом відвідування уроків, позакласних заходів, рівня навчальних досягнень учнів, ознайомлення з навчально-методичною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків та інших заходах, пов'язаних з організацією освітньої роботи.

Атестація 2021-2022 навчального року, незважаючи про тимчасове припинення освітнього процесу, пройшла згідно плану. Проатестовано 6 педагогічних працівників.

Звернень до районної атестаційної комісії із заявами про перегляд рішення шкільної атестаційної комісії не було. Засідання шкільних атестаційних комісій пройшли згідно затвердженого графіка, у визначені строки та організовано.

Педагогічні працівники, які атестувалися в 2021-2022 навчальному році, пройшли відповідні курси підвищення кваліфікації по своєму фаху.

## **VI. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

### **Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти**

Основним завданням внутрішнього моніторингу результатів навчання здобувачів



освіти є здійснення систематичного контролю за освітнім процесом у ліцеї, створення власної системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану освітнього процесу.

Рівень тижневого навантаження на учня не перевищував гранично допустимого. Впродовж 2021/2022 н.р. робота педколективу було спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання учнів.

За підсумками навчального 2021/2022 н.р. всі 100% учнів ліцею були атестовані за 12-бальною системою оцінювання (згідно Критеріїв оцінювання). Основним завданням внутрішнього моніторингу результатів навчання здобувачів освіти є здійснення систематичного контролю за освітнім процесом у школі, створення власної системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану освітнього процесу, аналіз чинників впливу на результативність успішності, підтримка мотивації навчання, створення оптимальних соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації здобувачів освіти і педагогів, прогнозування на підставі об'єктивних даних динаміки й тенденцій розвитку освітнього процесу в школі.

В 2021-2022 н. р. освітній процес спрямовувався на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожного учня як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, застосовувати набуті знання і вміння в різних ситуаціях. Якість знань – це один з головних показників діяльності учнівського, педагогічного колективів та й в загальному закладу освіти.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2018 року No283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо освітнього простору Нової української школи» у 1, 2,3 ,4класах створено нове освітнє середовище з осередками навчально-пізнавальної діяльності з відповідними меблями, змінні тематичні осередки, осередки для гри, художньо-творчої діяльності з полицями для зберігання приладдя, місце для змінної виставки дитячих робіт, осередки для відпочинку з килимом для сидіння та гри, а також осередок для вчителя.Оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів здійснювалося вербально.

Рівень навчальних досягнень школярів 5-11 класу виглядає наступним чином  
За результатами освітньої діяльності у минулому навчальному році 16 учнів нагороджені похвальними листами «За високі досягнення в навчанні» (11 у початковій,5 у основній);

Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти отримали 28 учнів.

Свідоцтво особливого зразка про здобуття базової середньої освіти отримала 1 учениця Марковецька Христина.

Свідоцтво про здобуття повної середньої освіти отримують 19 учнів.

Школа традиційно є активним учасником різноманітних творчих конкурсів, а учні – постійними переможцями. Винятком не став 2021-2022 навчальний рік:

- учень 10 класу Бойко Олег став призером (I місце) обласного конкурсу юних фотографів,III місце 3 етапу шкільних олімпіад з екології

Команда учнів школи (хлопчики ) посіла четверте місце в районній спартакіаді школярів з футболу, III місце з волейболу (хлопчики) Через карантинні заходи та початок війни багато конкурсів, які були заплановані на березень-травень не відбулися.

У 2021/2022 н.р. учні ліцею брали участь у внутрішніх олімпіадах з базових дисциплін та окремих районних, різноманітних конкурсах.

Підсумки їх участі узагальнені відповідними наказами по ліцею, матеріали розглянуто на засіданнях методичних об'єднань вчителів ліцею.

## VII. Виховна та позакласна робота.

Педагогічний колектив Лісотарновицького ліцею працював над проблемним питанням виховної роботи: «Розвиток та саморозвиток особистості учня, патріота, активного громадянина України.» Вчителі та учні активно волонтерили : збирали допомогу армії, плели маскувальні сітки, продавали вироби вихотовлені власноруч.



Зміст виховної діяльності сплановано у відповідності до наступних ключових ліній: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Тому виховна робота в ліцеї впродовж 2021 -2022 навчального року була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування ключових навичок, які знадобляться молодим людям для успішної кар'єри, демократичного світогляду, в усвідомленому виборі здорового способу життя, формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, на різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб в умовах інноваційних змін. Питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору, педрадах, засіданнях МО, раді профілактики.



Протягом минулого навчального року були проведені чотири засідання методоб'єднання класних керівників, на яких було, зокрема, заслухано питання щодо національно-патріотичного виховання в закладі освіти, проведено круглий стіл «Булінг – як соціально-технологічна проблема», тренінг професійного самовизначення старшокласників.

На засіданнях методоб'єднання відбувався обмін думками з приводу патріотичного, правового виховання школярів, на належному рівні були представлені родинні свята та звіти класних керівників щодо роботи з дітьми пільгових категорій.

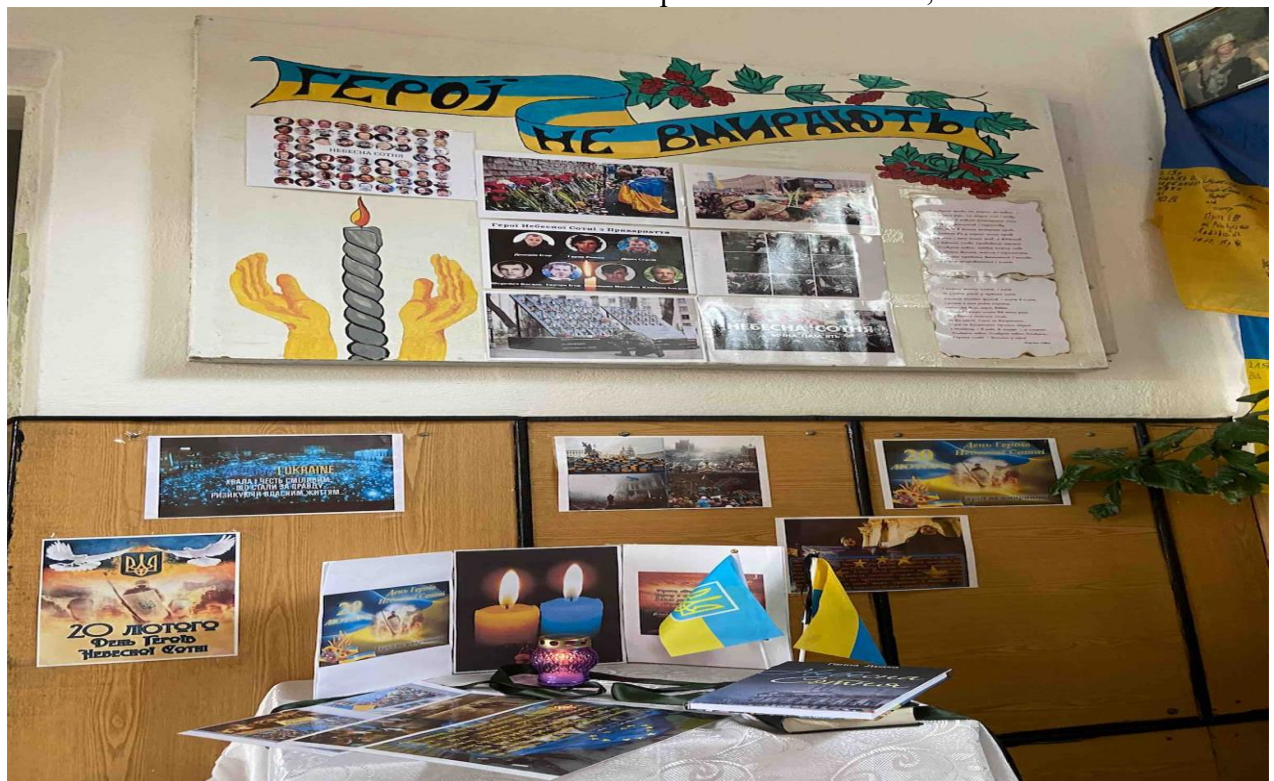




Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів. Реалізація основних завдань і принципів громадянського виховання здійснювалась в ряді пріоритетних напрямків через різноманітні заходи, зокрема:

**1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави :**

- вшановано пам'ять героїв Небесної сотні;

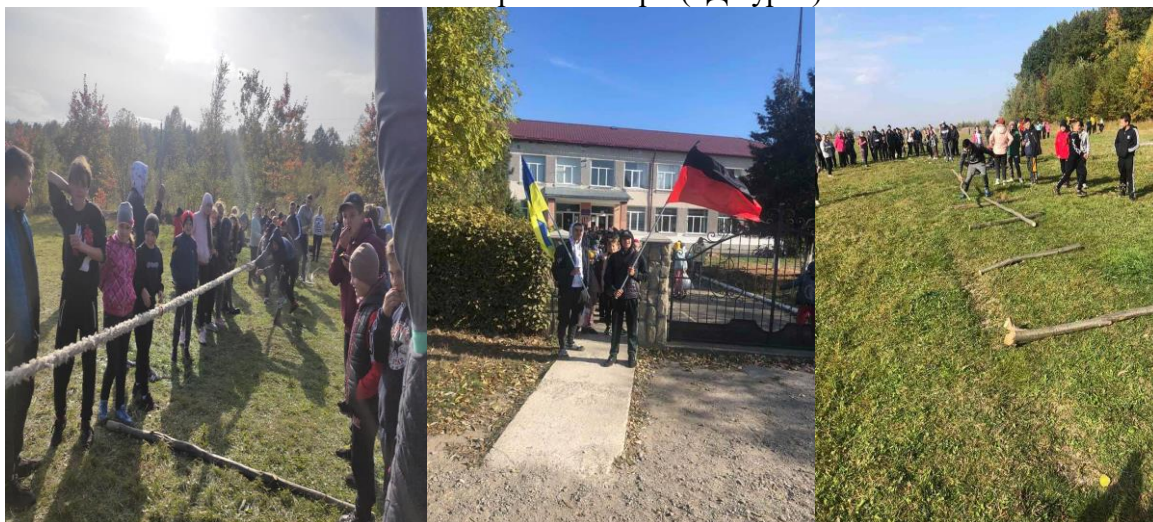


- Міжнародний день Миру





-участь учнів у військово-спортивних змаганнях Всеукраїнська дитячо-юнацької військово-патріотична гри («Джура»)



## 2. Ціннісне ставлення особистості до людей :

- флешмоб читання віршів Шевченка» та урочиста лінійка ;
- урочистий захід «Зі святом, дорогі працівники освіти»;



- інформаційні повідомлення до Дня Сніду «Знати, щоб жити»





### 3. Ціннісне ставлення особистості до природи: - Акція «World Cleanup Day».





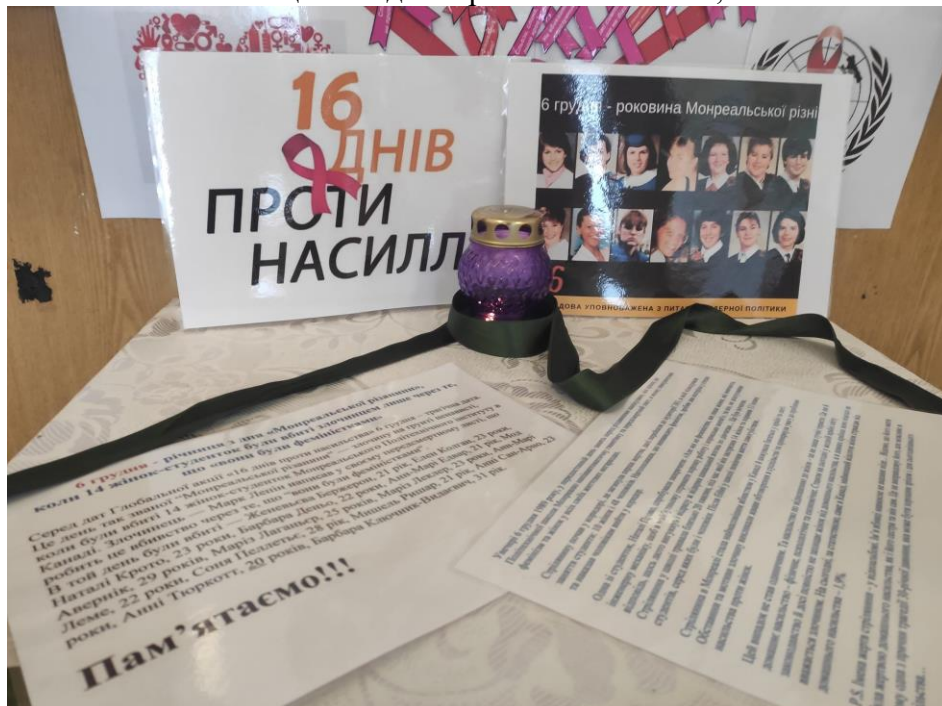
#### 4. Ціннісне ставлення особистості до праці:

- виготовлення новорічних композицій «Вироби руками дітей», «Таємниця майстерності»



#### 6. Ціннісне ставлення особистості до себе :

- акція «16 днів проти насильства» ;





- флешмоб «Живи та рухайся»;
- сходження на гору Березовачка, щоб вшанувати пам'ять;



Основним завданням, яке стоїть перед педагогічним колективом є виховати особистість, сформувати любов до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, та формування почуття патріотизму. Цьому сприяють такі форми роботи з учнями як: акції, конкурсні програми, виховні години, бесіди, анкетування учнів, батьків, тематичні інформування. Педагогічний колектив дбає про виховання в учнів почуття громадянської та національної гідності, самосвідомості, патріотизму.



Наші спортивні команди є учасниками різноманітних спортивних змагань, як зональних, так і районних.

#### **Психологічний супровід освітнього процесу**

Упродовж навчального року здійснювався психологічний супровід освітнього процесу, що був спрямований на виконання Державних національних програм, розвиток самопізнання, професійного самовизначення та творчого потенціалу школяра.



Проведено корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими потребами 4 клас, здійснено соціально- психологічний супровід індивідуального навчання.

Консультування проводилось з учнями, педагогами, батьками, адміністрацією з питань навчальної діяльності, конфліктних ситуацій, мікроклімату у сім'ї, порушення дисципліни на уроках, проблеми лихослів'я у шкільному середовищі зі сторони учнів, з питань організаційно-методичної роботи. Проведено анкетування учнів 5 класу щодо адаптації у старшій школі.

Система гурткової роботи спрямована на розвиток творчості учнів, талантів, їх здібностей, здорового способу життя, формування естетичного смаку на задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості. Завдання керівників гуртків, класних керівників – збагатити, зберегти а також розвинути обдарування дитини. У ліцеї ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих та талановитих дітей. Задоволення їх освітніх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків впливає на здібності дитини а також на формування творчої конкурентноспроможної особистості. Система гурткової роботи ліцею динамічна – деякі гуртки працюють багато років, деякі рік. Це залежить від бажань і потреб учнів.

У школі працюють такі гуртки:

- Гурток «Виготовлення іграшок» - керівник гуртка Дмитрук Х.М.
- Гурток «Традиційний спів» – керівник гуртка Дем'янів В.М.
- Гурток «Музичні сходинки» - керівник гуртка Дем'янів В.М.
- Гурток «Джура» - керівник гуртка Лавришин М.В.
- Гурток «Влучний стрілець» - керівник гуртка Лавришин М.В.

### **VIII. Правовиховна робота.**

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р, навчальний заклад має впроваджувати демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей: захищати права дитини, стати місцем, безпечним для дитини, і йдеться не лише про фізичну безпеку, а й про атмосферу довіри і взаємоповаги, де немає насильства та дискримінації.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні конференції та класні години;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- анкетування;
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів;
- уроки правознавства.

Заступником директора школи з виховної роботи, психологом та соціальним педагогом періодично проводяться бесіди з учнями, що потрапили в складні життєві умови.

Постійно в центрі уваги педагогічного колективу школи превентивне виховання учнів, спрямоване на вироблення навичок правової культури, попередження правопорушень серед учнів, профілактики насильства в учнівському середовищі.

Превентивна правовиховна робота, а саме: щоденний облік відвідування учнями навчальних занять, систематичний аналіз пропусків уроків, індивідуальна робота з учнями, що мають девіантну поведінку, дають певні результати.

Демократичні процеси у ліцеї реалізуються через учнівське самоврядування, яке стало координуючим центром діяльності учнівського колективу. У Ліснотарновицькому ліцеї ефективно діє Учнівський Парламент. Свої інтереси, потреби та творчу ініціативу учні мали змогу розвивати через роботу в Шкільному Парламенті.

## **IX. Соціальний захист.**

Учні пільгових категорій завжди є в полі зору як адміністрації ліцею так і соціально-психологічної служби.

На початку навчального року проводилося оновлення соціального паспорту ліцею, класів. Проведено рейд по зайнятості учнів пільгових категорій в позакласній та гуртковій роботі.

Організовано безкоштовне харчування учнів 1-4 класів з малозабезпечених сімей, дітей учасників АТО повністю забезпечено дітей підручниками.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

v діти-сироти - 1

v діти позбавлені батьківського піклування – 1

v діти із багатодітних сімей – 106

v діти – напівсироти – 6

v діти із малозабезпечених сімей – 16

v діти – інваліди – 3

## **X. Робота органів учнівського самоврядування**

У закладі освіти протягом минулого навчального року функціонував учнівський парламент, який є сполучною ланкою між учнями, вчителями та адміністрацією ліцею. До шкільного парламенту обираються творчі, здібні, ініціативні учні, які користуються авторитетом серед своїх однолітків.



У 2021-2022 н. р. робота учнівського самоврядування була спрямована на реалізацію «Основних орієнтирів виховання...», Концепції з національно-патріотичного виховання, виховного плану школи, плану засідань учнівської ради.

На початку року був обраний та затверджений новий склад учнівського самоврядування, розроблений та прийнятий план роботи. Учнівський парламент складається з 5 міністерств.

Члени учнівського самоврядування активно допомагали вчителям-предметникам у проведенні предметних тижнів, олімпіад, загальношкільних заходів.

Раз на місяць проводився загальний збір лідерів класних колективів та членів парламенту, на якому вирішувались робочі питання, розроблялись плани роботи, підводились підсумки роботи.

Всі міністерства працювали активно, у тісній співпраці між собою справлялися зі своєю

роботою: займалися організацією радіо-лінійок, підготовкою тематичних інформаційних виступів по групах до визначних дат, пропагандою здорового способу життя. Традиційними заходами є проведення акцій «Ми – за чисте довкілля», «Озелени свій клас», прибирання біля пам'ятника та Символічної могили. Учнівське самоврядування співпрацювало з волонтерами м. Надвірної і провело акцію «Ми - Небайдужі» (засоби гігієни, теплі речі воїнам АТО).

## **XI. Співпраця з сім'єю та громадськістю.**

Залучення батьків до тісної співпраці з школою є чи найголовнішим завданням як класних керівників так і вчителів. Аналіз відвіданих батьківських зборів, родинних свят, шкільних заходів засвідчує, що певна частина батьків зацікавлені навчанням і вихованням своїх дітей.

При плануванні роботи на навчальний рік важливе місце відводиться індивідуальним бесідам з батьками, класні керівники організують такі напрямки роботи, щоб якомога тісніше були стосунки з сім'ями. Головними формами роботи з колективом батьків є індивідуальні бесіди, дні відкритих дверей, збори-концерти, диспути, робота з батьківським активом, родинні свята, вечорниці, проектна діяльність тощо.

Окремі батьки виявляють зацікавленість у справах і планах дитини, намагаються у всьому допомогти. Вони високо оцінюють індивідуальні і творчі здібності дитини, відчувають гордість за них, заохочують ініціативу і самостійність дитини, поважають її права, намагаються враховувати і зрозуміти її позицію у дискусіях.

Певна співпраця батьків і вчителів прослідковувалась при проведенні позаурочних заходів і свят: свято Новорічної ялинки, зустріч Святого Миколая, свято Першого дзвоника. Щорічно класні керівники спільно з батьками організують ремонти класних приміщень.

## **XII. Управлінські процеси закладу освіти**

Управління ліцеєм здійснюється відповідно до структурної моделі згідно річного плану роботи ліцею, плану внутрішкільного контролю, календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У ліцеї є в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність освітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативної й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації ліцею, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Значна увага дирекцією ліцею приділялась плановим і оперативним нарадам, засіданням педагогічних рад. У минулому навчальному році було проведено сім нарад при директору, на яких крім поточних навчально-виховних і господарських питань розглядалися питання харчування учнів, соціального захисту дітей пільгових категорій, відвідування учнями школи, робота класних керівників щодо ціннісного виховання особистості до мистецтва, заслуховувався звіт керівника МО вчителів початкових класів з питань підвищення професійної майстерності членів МО та інші.

Результативною була діяльність педагогічної ради, яка розглядала питання методичної, управлінської, аналітичної діяльності педколективу. Відбулися засідання 7-ти педагогічних рад, де, зокрема, було розглянуто ряд питань:

- про підсумки роботи школи за минулий навчальний рік;
- про роботу класних керівників з питань виховної діяльності в умовах запровадження

нових стандартів освіти;

- про результати освітньої діяльності школярів та систему оцінювання навчальних досягнень;
- про стан організації гарячого харчування учнів та роботи шкільної їдальні;
- про схвалення вибору вчителями проєктів підручників за фрагментами електронних версій їх оригінал-макетів для 4 та 8 класів.



Дієво функціонує шкільний сайт, який має чітку структуру, характерними особливостями є його системність, функціональність, зручність інтерфейсу.

Інформація на сайті розміщується оперативно, викладається грамотно з використання фотоматеріалів. Однак, у зв'язку з призупиненням освітнього процесу у закладі освіти через поширення коронавірусу COVID-19 та введення карантину ряд заходів, а також 24 лютого вторгнення в Україну окупантів не вдалося виконати ряд заходів передбачених річним планом роботи. Не проведено березневе засідання педагогічної ради, на якому не розглянули питання роботи колективу з формування ключових компетентностей учнів, не дали оцінку роботі учнівського самоврядування. Не була вивчена робота класних керівників щодо тісної взаємодії з батьківською громадськістю, не заслухано на нараді при директорові стан індивідуального навчання учнів .

В діяльності закладу освіти і, безпосередньо, моїй діяльності є ще багато питань, що потребують подальшого розв'язання.

Основні з них, на яких треба зосередити увагу та продовжити їх розв'язання, а саме:

- підвищення якості і результативності навчально-виховного процесу на основі вдосконалення моніторингових досліджень, запровадження інноваційних, інформаційно – комп'ютерних технологій;
- всебічний розвиток особистості школяра, його природних здібностей і талантів, рис, необхідних для успішної самореалізації після завершення навчання в школі;
- формування комунікативних, інформаційних та інших життєво необхідних компетенцій;
- створення цілісної системи моніторингу освітнього процесу;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- повна реалізація основних принципів, закладених Новою українською школою.

На закінчення свого звіту хочу висловити щиру подяку за співпрацю всім:

своїм колегам-педагогам, що продовжують виконувати свої обов'язки в непростих умовах, коли йде процес реформування освіти; батькам за підтримку, допомогу, особистий вагомий внесок в створення належних умов навчання і виховання, за доброзичливу співпрацю.