ЗАХОДИ

щодо створення безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії проявам насильства (булінгу, цькування)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст діяльності** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
|  | Організація відповідних заходів безпеки (охорона, чергування педагогічних працівників, спостереження за приміщеннями і територією закладу освіти).Чергування педагогічних працівників у приміщенні та на території ліцею. |  Постійно  | Директор, завідуючий господарством,педагогічні працівники заступника директора з НВР |
|  | Контроль за виконанням Статуту ліцею, законодавства України про освіту, Правил внутрішнього трудового розпорядку.Дотримання норм педагогічної етики. | Постійно | Адміністрація ліцеюПедагогічні працівники |
|  | Забезпечення безпечного психологічно комфортного освітнього середовища. | Постійно | Педагогічні працівники, практичний психолог |
|  | Психологічна просвіта здобувачів освіти з метою профілактики булінгу в учнівському середовищі. | Протягомроку | Практичний психолог, соціальний педагог |
|  | Заняття з елементами тренінгу«Профілактика булінгу в учнівському середовищі» у 5-11класах. | Січень | Практичний психолог, соціальний педагог |
|  | Поради **«**Як допомогти упоратися з булінгом» (1-11класи). | Протягомроку | Практичний психолог, соціальний педагог |
|  | Години спілкування на теми:«Кібербулінг», «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити у 5-11 класах. | Протягом року | Заступник директора з НВР, класні керівники 1 – 11 класів,практичний психолог, соціальний педагог, учителі,педагог-організатор |
|  | Корисні правила-поради для профілактики і подолання кібербулінгу для учнів та батьків. | Протягом року |
|  | Бесіда «Мова знущання: як відрізнити булінг від насміхання» (5- 11класи). | Лютий |
|  | Перегляд та обговорення відеороликів [про булінг у школ](https://yandex.fr/video/search?filmId=403125568072220527&text=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96)і. [Булінг у школі та](https://yandex.fr/video/search?filmId=7635878842761460486&text=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96) [як з ним боротися – говоримо з](https://yandex.fr/video/search?filmId=7635878842761460486&text=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96) [Уповноваженим Президента](https://yandex.fr/video/search?filmId=7635878842761460486&text=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96) [України..](https://yandex.fr/video/search?filmId=7635878842761460486&text=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96)», «[Зупиніться!!! Моя історія](https://yandex.fr/video/search?filmId=15153992106463415781&text=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96) [про булінг і кібербулінг](https://yandex.fr/video/search?filmId=15153992106463415781&text=%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%20%D0%B1%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3%20%D1%83%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96)» (8-11класи). | Протягом року |
|  | Виховна година «Психологічне та фізичне насильство в закладі освіти. Хто має відповідати за законом». | Квітень |
|  | Спостереження за мікрокліматом в учнівському колективі.Анкетування та тестування учнів (за потребою) для вивчення мікроклімату та його корекції. | Протягом року |
|  | Години спілкування класного керівника з метою засвоєння учнівською молоддю морально- етичних, соціальних ціннісних орієнтирів: «Людина починається з добра»; 16 листопада — День Толерантності; Стоп Булінг! | Протягомроку |
|  | Інформаційно - просвітницька робота з пропаганди здорового способу життя. | Протягом року |
|  | Правова освіта учнів, запобігання правопорушенням, злочинності неповнолітніх:* профілактика правопорушень та злочинності неповнолітніх,
* профілактики дитячої бездоглядності,
* правова та психологічна підтримка дітей, які опинились у складних життєвих умовах,
* запобігання насильству, булінгу;
* формування у дітей і підлітків життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), які сприяють соціальній злагодженості, відновленню психологічної рівноваги,
* запобігання та протидія торгівлі людьми,
* управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями,

формування морально-етичних, соціальних, громадянських ціннісних орієнтирів. | Протягом року | Заступник директора з НВР, класні керівники1 – 11 класів, практичний психолог, соціальний педагог, учителі,педагог-організатор |
|  | Розвиток дієвих органів учнівського самоврядування. Школа лідерства. | Протягом року | Педагог-організатор, класні керівники5-11 класів,педагог-організатор, |
|  | Створення умов для позитивної соціалізації та самореалізації учнів у різноманітних класних та шкільних заходах в позаурочний час.Залучення учнів до участі в конкурсах знавців, предметних олімпіадах, пошуково-дослідницькій роботі. | Протягом року | Класні керівники 1-11 кл.,педагог-організатор, керівники гуртків,педагогічні працівники |
|  | Оновлення банку даних дітей, які потребують особливої соціальної соціальної уваги та підтримки.Організація соціальної підтримки дітей, пільгових категорій. | Вересень, січень | Соціальний педагог, класні керівники1-11 класів |
|  | Оновлення банку даних учнів, схильних до правопорушень, бродяжництва, дітей з сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах.Психолого-педагогічний супровід дітей, робота з батьками. | Вересень, січеньПротягом року | Соціальний педагог, класні керівники1-11 кл.,практичний психолог |
|  | Постійний контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Оперативно з’ясовувати у батьків причини відсутності учнів у школі. | Протягом року | Класні керівники 1-11 класів |
|  | Співпраця з батьками. | За планами роботи | Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог |
|  | Просвіта батьків з питань виховання та розвитку дитини, захисту прав дитини, формування здорового способу життя, превентивного виховання, попередження насильства в сім’ї. | Протягом року | Класні керівники 1-11 класів, учителі |
|  | Поради батькам, щоби зменшити ризик булінгу та кібербулінгу для своєї дитини. | Вересень, травень | Практичний психолог |
|  | Оперативні, методичні наради, вивчення законодавства України, інструктивно-методичних, нормативних документів МОН України, органів управління освітою з питань виховної роботи щодо безпеки й благополуччя дитини. | Протягом року | Заступник директора з НВР,педагогічні працівники |
|  | Круглий стіл для педагогічного колективу. Консультації «Безпечна школа. Маски булінгу». | За планом | Практичний психолог |
|  | Засідання педагогічної ради«Діяльність педагогічного колективу щодо безпеки й благополуччя дитини». | Вересень | Заступник директора з НВР,соціальний педагог |
|  | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників на курсах, семінарах, студіях (онлайн освіта тощо). | Протягом року | Адміністрація, керівники СЦ |
|  | Індивідуальні консультації з дітьми та батьками. | Протягом року | Практичний психолог |