

ДНІПРОВСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ЛЦЕЙ № 14 ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

код згідно з ЄДРПОУ 22875101

НАКАЗ

04.10.2024

Київ

№ 274

Про Алгоритм дій
щодо превенції та протидії булінгу (цькування)
у ліцеї № 14 м. Києва

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 №2657-VIII, Кодексу України про адміністративні правопорушення, Указу Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 липня 2024 р. № 632-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік», листів Міністерства освіти і науки України «Щодо організації роботи з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу» від 29.12.2018 №1/9-790, управління освіти Дніпровської районної у м. Києві державної адміністрації від 26.08.2024 №109/45-2260 та з метою формування безпечної, ненасильницької та відповідальної поведінки учнів, підвищення обізнаності працівників закладу освіти, батьків або законних представників дітей щодо запобігання та протидії булінгу, збереження психічного здоров'я дітей, а також створення безпечного освітнього середовища в ліцеї № 14 м. Києва

НАКАЗУЮ:

1. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Яницькій Т.Ф. та Тимченко М.Б.:

- 1.1. затвердити Алгоритм дій щодо превенції та протидії булінгу (цькування)
- 1.2. розмістити на веб-сайті закладу затверджений Алгоритм дій щодо превенції та протидії булінгу (цькування)

2. Практичному психологу Касяненко І.О. та соціальному педагогу Воробйовій В.В.

- 2.1. організувати просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо ознайомлення учасників освітнього процесу з Міжвідомчим алгоритмом взаємодії щодо превенції та протидії булінгу (цькування)
- 2.2. запрошувати до ліцею для проведення лекцій, профілактичних бесід, тощо представників соціальних служб, охорони здоров'я, освіти, прокуратури, громадських та інших організацій
- 2.3. залучати представників громадських об'єднань (дитячих/ молодіжних громадських організацій/ об'єднань), до проведення спільних інформаційно-профілактичних заходів до відзначення Дня боротьби з цькуванням (Міжнародний день протидії булінгу);

3. Педагогічним працівникам тримати на постійному контролі та забезпечувати під час освітнього процесу дотримання стратегічних цілей розбудови безпечного і здорового освітнього середовища, що є здоров'язбережувальною складовою освіти.

4. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Яницькій Т.Ф. та Тимченко М.Б. розмістити на веб-сайті закладу затверджений Міжвідомчий алгоритм взаємодії щодо превенції та протидії булінгу (цькування)

5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор



Тамара МАНЬКО

З наказом ознайомлені:

Т.Яницька

М.Тимченко

І.Касяненко

В.Воробйова

A collection of handwritten signatures in blue ink, corresponding to the names listed to the right. The signatures are written in a cursive style.



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Ліцею №14 Дніпровського району м.Києва

Тамара МАНЬКО

АЛГОРИТМ ДІЙ ЩОДО ПРЕВЕНЦІЇ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) У ЛІЦЕЇ №14 ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ М.КИЄВА

ПРЕВЕНЦІЯ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)

Керівник закладу освіти:

- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників закладу освіти;
- забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування);
- розробляє, затверджує та оприлюднює план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти.

Соціальний педагог закладу освіти:

- сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереженню репродуктивного здоров'я;
- сприяє попередженню конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу;
- здійснює розробку та проведення профілактичних, інформаційно-освітніх заходів у закладах освіти з метою захисту прав і свобод, формування у дітей ціннісних життєвих навичок та моделей поведінки;
- інформує учасників освітнього процесу щодо контактних даних національної поліції, психологів, медиків, «гарячих ліній», куди вони можуть звертатися, якщо вони стали жертвами або свідками булінгу.

Практичний психолог закладу освіти:

- здійснює реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм;
- сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідальної та безпечної поведінки в ситуаціях ризику, навичок здорового способу життя;
- сприяє попередженню будь-яких видів і форм насильства та конфліктів серед здобувачів освіти.

Педагогічні працівники закладу освіти зобов'язані:

- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я.

Педагогічні працівники та інші особи, які залучаються до освітнього процесу зобов'язані:

- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою.

ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)

Керівник закладу освіти у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування):

- невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України, принаймні одного з батьків або інших законних представників_малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування);

- розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення розслідування; скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення для прийняття рішення за результатами проведеного розслідування та вживає відповідних заходів реагування;

- за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;

- повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин;

- повідомляє центр соціальних служб з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки та надання соціальних послуг нарівні громади;

- забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого- педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).

Соціальний педагог закладу освіти:

- бере участь у наданні допомоги постраждалим від насильства та іншим сторонам булінгу;

- сприяє захисту прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства, представляє їхні інтереси у правоохоронних і судових органах тощо.

Практичний психолог закладу освіти:

- здійснює роботу з постраждалими від насильства дітьми;

- формує небайдужого ставлення здобувачів освіти до постраждалих дітей.

Педагогічні працівники та інші особи, які залучаються до освітнього процесу зобов'язані:

- повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб;

- вживати невідкладні заходи для припинення небезпечного впливу;

- за потреби надавати домедичну допомогу та викликати бригаду екстреної(швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;

- звертатися (за потреби) до територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України.

СУПРОВІД СТОРІН БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) З МЕТОЮ ВИХОВНОГОВПЛИВУ

Практичний психолог та соціальний педагог здійснюють психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу у групі (класі), в якій (якому) стався випадок булінгу (цькування), зокрема:

- діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;
- розробку програми реабілітації для потерпілого (жертви) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
- розробку корекційної програми для кривдника (булера) та її реалізацію із залученням батьків або інших законних представників малолітньої або неповнолітньої особи;
- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу.
-

У разі відсутності практичного психолога та соціального педагога в закладі освіти **супровід застосування заходів виховного впливу у групі (класі), в якій (якому) стався випадок булінгу (цькування), здійснюють працівники служби у справах дітей та центру соціальних служб у випадку їх наявності на території громади.**